

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Истории зарубежных стран и востоковедения
А.В. Мирошников
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.18 – История стран Азии и Африки

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 – Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент; Шишкина Ирина Борисовна, канд. ист. наук, доцент; Фролова С.А. преп.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № от 28.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2025-2026; 2026-2027; 2027-2028; **Семестры:** 3;4;5;7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- Изучение основных подходов к проблемам определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время;
- осуществление профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;
- **Задачи** учебной дисциплины:
 - анализировать социально-экономическое и политическое содержание истории стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время;
 - изучать региональные формы развития политических и экономических процессов истории стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время;
 - осуществлять анализ и систематизацию профессиональной информации в сфере изучения стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время;
 - выделять содержательно значимые данные из потоков информации в сфере изучения стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время;
 - выявлять общие и особенные черты и характеристики в эволюции политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Азии и Африки.
 - выделять характерные черты экономического, социально-политического развития изучаемой страны (региона);
 - овладеть понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности;
 - использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при проведении научных исследований;
 - использовать приобретенные навыки анализа источников и исследовательской литературы по востоковедной тематике при проведении научных исследований.
 - выявлять проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в истории мировой цивилизации;
 - осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1	Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности	<p>Знать: понятийный аппарат общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>Владеть: методами, позволяющими применять понятийный аппарат общенаучной и профессиональной терминологии в сфере</p>

				изучения стран Азии и Африки
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2.	Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности	<p>Знать: современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами, позволяющими применять современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1	Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений	<p>Знать: маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений</p> <p>Уметь: использовать маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений</p> <p>Владеть: методами позволяющими применять маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений</p>
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2	Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами	<p>Знать: приемы таксономии, т.е. принципы классификации и систематизации сложноорганизованных иерархически соотносящихся сущностей, в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Уметь: использовать приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами</p>

				Владеть: методами позволяющими применять приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.3	Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)	Знать: характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона) Уметь: выделять характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона) Владеть: методами позволяющими определить характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 17 з.е.т. / 612 час

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен, экзамен, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5	№ семестра 7
Аудиторные занятия		264	72	72	64	56
в том числе:	лекции	132	36	36	32	28
	практические	132	36	36	32	28
	лабораторные	-	-	-	-	-
	групповые консультации	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа		240	36	72	44	88
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-
Индивидуальные консультации		-			-	-
Контроль		108	-	36	36	36
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Итого:		612	108	180	144	180

13.1.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
3 семестр			
1. Лекции			
1.1	Феномен Востока: Две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад. Две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на Востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.2	Конфуцианско-буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско-буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.3	Китай в период эпохи «Троецарствия», Западной Цзинь, «Шести династий», Суйский династический цикл.	Эпоха Троецарствия, Западной Цзинь. Аграрная и финансовая реформа императора Сыма Яня. Эпоха «Шести династий». Суйский династический цикл. Императоры Вэнь-ди и Янь-ди.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.4	Танский и Сунский династические циклы.	Танский династический цикл. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао. Закат могущества империи Тан. Империя Сун. Реформы Вань Аньши.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.5	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин. Возрождение национальной государственности при Чжу Юаньчжане. Падение династии Мин.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.6	Формирование отношений дальневосточного типа в Японии	Япония в III – VI вв. Государство Ямато. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.7	Япония в	Период Хэйан. Самураи. Япония	ЭУМК

	средние века	под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага. Объединительная политика Ода Набунаги и Тоётоми Хидеёси. Объединение Японии под властью сёгунов Токугава	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.8	Корея в средние века.	Период «Трёх государств» в Корее. Государство «Объединенная Силла».	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.9	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.10	Возникновение ислама. Жизнь и деятельность Мухаммада в Мекке и Медине. Вероучение и культ в исламе. Эпоха «Праведных халифов».	Доисламская Аравия. Рождение ислама. Мухаммад в Мекке. Хиджра. Мухаммад в Медине. Победа ислама в Аравии. Вероучение и культ в исламе. Три «столпа» ислама. Шахада. Салют. Закят и Садака. Саум-пост. Хадж. Коран - Священное писание. Сунна - священное предание. «Праведные халифы»	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.11	Омейядский и Аббасидский арабские халифаты	Дамасский халифат Омейядов. Гражданские войны. Суннизм и Шиизм. Хариджиты. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата. Приход Аббасидов к власти. Халиф Харун ар-Рашид и эпоха «Тысячи и одной ночи». Закат Аббасидского халифата.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.12	Тюркские государства в домонгольских периодах. Государство Сельджукидов.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Устройство государства сельджукидов. Хорасанский (Восточно-сельджукский) султанат. Иракский (Западно-сельджукский) султанат. Румский султанат.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.13	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.14	Османская	Государственное устройство и	ЭУМК

	империя в XV-XVIII вв.	социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи. Русско-турецкие отношения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.15	Индия в средние века. Государства доисламской Индии. Делийский султанат.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индо-мусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма, буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.16	Империя Великих Моголов.	Империя Великих Монголов. Внутренняя и внешняя политика. Правление Акбара. Правление потомков Акбара.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.17	Сефевиды в Иране.	Сефевиды - внутренняя и внешняя политика. Кызылбаши. Правление Исмаила I Хатаи и его приемников.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.18	Тропическая и Южная Африка в средние века.	Особенности развития Тропической и Южной Африки. Начало работорговли в Африке.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2. Практические занятия			
2.1	Феномен Востока: Две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад. Две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на Востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.2	Конфуцианско-буддийская цивилизация. Три lika китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско-буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.3	Китай в период эпохи «Троецарствия», Западной Цзинь, «Шести и династий», Суйский династический цикл.	Эпоха Троецарствия, Западной Цзинь. Аграрная и финансовая реформа императора Сыма Яня. Эпоха «Шести династий». Суйский династический цикл. Императоры Вэнь-ди и Янь-ди.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.4	Танский и	Танский династический цикл.	ЭУМК

	Сунский династические циклы.	Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао. Закат могущества империи Тан. Империя Сун. Реформы Вань Аньши.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.5	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин. Возрождение национальной государственности при Чжу Юаньчжане. Падение династии Мин.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.6	Формирование отношений дальневосточного типа в Японии	Япония в III – VI вв. Государство Ямато. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.7	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага. Объединительная политика Ода Набунаги и Тоётоми Хидеёси. Объединение Японии под властью сёгунов Токугава	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.8	Корея в средние века.	Период «Трёх государств» в Корею. Государство «Объединенная Силла».	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.9	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.10	Возникновение ислама. Жизнь и деятельность Мухаммада в Мекке и Медине. Вероучение и культ в исламе. Эпоха «Праведных халифов».	Доисламская Аравия. Рождение ислама. Мухаммад в Мекке. Хиджра. Мухаммад в Медине. Победа ислама в Аравии. Вероучение и культ в исламе. Три «столпа» ислама. Шахада. Салют. Закят и Садака. Саум-пост. Хадж. Коран - Священное писание. Сунна – священное предание. «Праведные халифы»	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.11	Омейядский и Аббасидский арабские халифаты	Дамасский халифат Омейядов. Гражданские войны. Суннизм и Шиизм. Хариджиты. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

		халифата. Приход Аббасидов к власти. Халиф Харун ар-Рашид и эпоха «Тысячи и одной ночи». Закат Аббасидского халифата.	
2.12	Тюркские государства в доисламский и домонгольский периоды. Государство «Великих Сельджукидов».	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Устройство государства сельджукидов. Хорасанский (Восточно-сельджукский) султанат. Иракский (Западно-сельджукский) султанат. Румский султанат.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.13	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.14	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи. Русско-турецкие отношения.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.15	Индия в средние века. Государства доисламской Индии. Делийский султанат.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индо-мусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма, буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.16	Империя Великих Моголов.	Империя Великих Монголов. Внутренняя и внешняя политика. Правление Акбара. Правление потомков Акбара.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.17	Сефевиды в Иране.	Сефевиды - внутренняя и внешняя политика. Кызылбаши. Правление Исмаила I Хатаи и его приемников.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.18	Тропическая и Южная Африка в средние века.	Особенности развития Тропической и Южной Африки. Начало работорговли в Африке.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Феномен Востока:	2	2		2	-	6

	Две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.						
2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Трилика китайской культуры.	2	2		2	-	6
3	Китай в период эпохи «Троецарствия», Западной Цзинь, «Шести династий», Суйский династический цикл.	2	2		2	-	6
4	Танский и Сунский династические циклы.	2	2		2	-	6
5	Китай в период династии Юань и Минь.	2	2		2	-	6
6	Формирование отношений дальневосточного типа в Японии	2	2		2	-	6
7	Япония в средние века	2	2		2	-	6
8	Корея в средние века.	2	2		2	-	6
9	Иран в период династии Сасанидов	2	2		2	-	6
10	Возникновение ислама. Жизнь и деятельность Мухаммада в Мекке и Медине. Вероучение и культ в исламе. Эпоха «Праведных халифов».	2	2		2	-	6
11	Омейядский и Аббасидский арабские халифаты	2	2		2	-	6
12	Тюркские государства в домонгольский периоды. Государство Сельджукидов.	2	2		2	-	6
13	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	2	2		2	-	6

14	Османская империя в XV-XVIII вв.	2	2		2	-	6
15	Индия в средние века. Государства доисламской Индии. Делийский султанат.	2	2		2	-	6
16	Империя Великих Моголов.	2	2		2	-	6
17	Сефевиды в Иране.	2	2		2	-	6
18	Тропическая и Южная Африка в средние века.	2	2		2	-	6
	Итого:	36	36		36		108

13.1.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Семестр			
1. Лекции			
1.1	Введение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. Хронологические рамки Новой истории Востока. Соотношение цивилизационных и формационных факторов. Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитализм, модернизация, революция, социальная революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и Восток.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Определение колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XX в. Развитие общественной мысли на Востоке.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии. Отечественная и зарубежная	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

		историография о характере, причинах поражения сипайского восстания.	
1.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Индия под властью Британской империи. Становление индийского капитализма. Зарождение национального самосознания. Реформаторское движение. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК). Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1904гг.) Раздел Бенгалии и подъем антиколониального движения в 1905-1908гг. Общественно-политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюциань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.6	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XX вв. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ». Восстание «Ихэтуаней». Отечественная и мировая историография о восстании «ихэтуаней». Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.7	Синьхайская революция в Китае.	Китай в начале XX в. Синьхайская революция, её этапы. Роль Сунь Ятсена в революции. Итоги Синьхайской революции и ее характер в оценке современной отечественной литературы. Китай в Первой мировой войне и на Парижской мирной конференции.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.9	Япония на путях модернизации	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

	и в начале XX в.	индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Формирование японской идеи. Изменения в социально-классовой структуре. Реформы политической сферы. Формирование оппозиционного движения. Партийная система. Конституция 1889 г. Изменения в культуре. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея) Отношения с западными державами и США. Япония в первой мировой войне.	
1.1 0	Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв.	Симодский трактат. Санкт-Петербургский договор. Русско-японская война 1904-1905 гг. причины, ход, итог.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 1	Реформы в Османской Империи в XIX в.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIX вв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876 г. Османская империя накануне XX в.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 2	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад веТерраки»). Младотурецкая революция 1908-1909 гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 3	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов. Основные этапы и ход движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения и последствия движения бабидов в оценках отечественной и зарубежной историографии.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 4	Иранская революция 1905-1911 г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XX в. и англо- русское соперничество. 2. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амир	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

		Кабира. Дальнейшие попытки модернизации Ирана. Иранская революция 1905-1911гг. Иран в годы Первой мировой войны.	
1.1 5	Африка в новое время.	Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары XVI-XIX вв. Колониальный раздел Африки и вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадагаскар XVI-XIX вв. Карта Африки после Первой мировой войны.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 6	Корея и страны ЮВА в новое время.	Корея в новое время. Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв. Вьетнам в новое время. Камбоджа в новое время. Лаос в новое время. Образование Индокитайского союза (1887-1899).	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 7	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта и Аравийского полуострова: в новое время.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.1 8	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в Первой мировой войне.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2. Практические занятия			
2.1	Введение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. ические рамки новой истории Вос Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историко-географтока. Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитализм, модернизация, революция, социальная революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и Восток.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Проблемы	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Определение колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

	колониализм на Востоке.	роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XX в. Развитие общественной мысли на Востоке.	
2.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии. Отечественная и зарубежная историография о характере, причинах поражения сипайского восстания.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Индия под властью Британской империи. Становление индийского капитализма. Зарождение национального самосознания. Реформаторское движение. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК). Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1904гг.) Раздел Бенгалии и подъем антиколониального движения в 1905-1908гг. Общественно-политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюциань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.6	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XX вв. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ». Восстание «Ихэтуаней». Отечественная и мировая историография о восстании «ихэтуаней». Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.7	Синьхайская революция в	Китай в начале XX в. Синьхайская революции, её этапы. Роль Сунь	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

	Китае.	Ятсена в революции. Итоги Синьхайской революции и ее характер в оценке современной отечественной литературы. Китай в Первой мировой войне и на Парижской мирной конференции.	
2.8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.9	Япония на путях модернизации в начале XX в.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Формирование японской идеи. Изменения в социально-классовой структуре. Реформы политической сферы. Формирование оппозиционного движения. Партийная система. Конституция 1889 г. Изменения в культуре. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея) Отношения с западными державами и США. Япония в первой мировой войне.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.10	Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв.	Симодский трактат. Санкт-Петербургский договор. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итог.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.11	Реформы в Османской Империи в XIX в.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIX вв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876 г. Османская империя накануне XX в.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.12	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад веТерраки»). Младотурецкая революция 1908-1909 гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.13	Иран (Персия) в новое время. Восстание	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия. Восстание Бабидов в	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

	Бабидов.	Иране. Идеология бабидов. Основные этапы и ход движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения и последствия движения бабидов в оценках отечественной и зарубежной историографии.	
2.1 4	Иранская революция 1905-1911 г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XX в. и англо-русское соперничество. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амире Кабира. Дальнейшие попытки модернизации Ирана. Иранская революция 1905-1911гг. Иран в годы Первой мировой войны.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.1 5	Африка в новое время.	Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары XVI-XIX вв. Колониальный раздел Африки и вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадагаскар XVI-XIX вв. Карта Африки после Первой мировой войны.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.1 6	Корея и страны ЮВА в новое время.	Корея в новое время. Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв. Вьетнам в новое время. Камбоджа в новое время. Лаос в новое время. Образование Индокитайского союза (1887-1899).	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.1 7	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта и Аравийского полуострова: в новое время.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.1 8	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в Первой мировой войне.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

13.2.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс Новая история Востока.	2	2		2	4	10
2	Проблема отставания Востока и/или	2	2		2	4	10

	опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.						
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	2	2		2	4	10
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	2	2		2	4	10
5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	2	2		2	4	10
6	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	2	2		2	4	10
7	Синьхайская революция в Китае.	2	2		2	4	10
8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	2	2		2	4	10
9	Япония на путях модернизации в начале XX в.	2	2		2	4	10
10	Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв.	2	2		2	4	10
11	Реформы в Османской Империи в XIX в.	2	2		2	4	10
12	Младотурецкая революция 1908- 1909 г.	2	2		2	4	10
13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	2	2		2	4	10
14	Иранская революция 1905- 1911 г.	2	2		2	4	10
15	Африка в новое время.	2	2		2	4	10
16	Корея и страны ЮВА в новое время.	2	2		2	4	10
17	Территории арабского	2	2		2	4	10

	Машрика в новое время.						
18	Территории арабского Магриба в новое время.	2	2		2	4	10
	Итого:	36	36		36	72	180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции. 5-й семестр			
1.1	Новейшая история Японии. Ч.1	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.2	Новейшая история Японии Ч.2.	Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXI в.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.3	Новейшая история Китая Ч. 1.	Первый период новейшей истории Китая Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919 г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927 гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.4	Новейшая история Китая	Второй период новейшей истории Китая (1945-1956): Народно - освободительная	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578

	Ч. 2	война 1945 - 1949гг. и победа народной революции в Китае; строительство основ государства по советскому образцу (1949 - 1956гг.); VIII съезд КПК.	
1.5	Новейшая история Китая Ч. 3	Третий период новейшей истории Китая (1956-1976): «Новая генеральная линия КПК» (1958 - 1960); «пятилетка восстановления»; «Культурная революция» (1966-1969); маоистская диктатура в КНР (1969 - 1976).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.6	Новейшая история Китая Ч. 4	Четвертый период новейшей истории Китая (1976-1992): Борьба группировок. Хуа Гофен. КНР на пути к рыночной экономике (1978 - 1992 г.); Реформа в с/х и городской структуре; «Сяокан» - идея средне-зажиточного уровня Дэн Сяопина; События на пл. Тяньаньмэнь.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.7	Новейшая история Кореи. Ч.1.	Особенности колониальной политики Японии в Корею (1919 - 1945); освобождение Кореи от японского колониального ига и раскол страны на два государства (1944 - 1948); борьба за воссоединение Кореи вооруженным путем (1950-1953).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.8	Новейшая история Кореи. Ч. 2	Основные этапы и проблемы развития Кореической народной демократической республики. (КНДР) (1948 - 2020-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Пхеньяна.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.9	Новейшая история Кореи Ч.3	Основные этапы и проблемы Республики Корея (1948 – 2020-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Сеула.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.10	Новейшая история Индии Ч.1	Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; кампании сатьяграхи-«ненасильственного	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578

		несотрудничества»; Индия в годы второй мировой войны.	
1.11	Новейшая история Индии Ч.2	Второй период новейшей истории Индии: Индийский Союз: становление основ государственности (1945 - 80-е гг.); кашмирская проблема и индо - пакистанские войны. Сикхская проблема.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.12	Новейшая история Индии Ч.3	Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии в конце XX века.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.13	История Пакистана	Становление государственности. Роль Мухаммада Али Джинны в создании государства. Первый военный переворот. Правление Айюб-хана. Второй военный переворот. Правление Яхья-хана. Пакистанско-индийские войны. Гражданская война и образование Бангладеш. Правление Зульф리카ра Али Бхутто. Третий военный переворот. Правление Зии уль Хакка. Демократическое правление Беназир Бхутто и Наваза Шарифа. Четвертый военный переворот. Правление Первеза Мушаррафа. Новый демократический период.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.14	Новейшая история Вьетнама. Ч.1.	Специфика колониальной политики Франции в Индокитае. Зарождение НОД во Вьетнаме. КПИК. Роль Хо Ши Мина. Двойное управление Франции и Японии в годы Второй мировой войны. «Августовская революция» 1945г.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.15	Новейшая история Вьетнама. Ч.2.	Образование Демократической республики Вьетнам (ДРВ) и раскол страны на два государства: ДРВ и Республику Вьетнам (РВ). Первая «антифранцузская» война сопротивления. Вторая	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578

		«антиамериканская» война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в XXI веке.	
1.16	Новейшая история Камбоджи.	Камбоджа в Индокитайском французском союзе. Провозглашение независимой Камбоджи. Народом Сианук. Государственный переворот и режим Лон Нола. Образование НЕФК. Камбоджа (Кампучия) в период «красных кхмеров». «Казарменный коммунизм» и геноцид собственного народа режима Пол Пота - Йенг Сари. Свержение режима «красных кхмеров». Образование НРК. Восстановление монархии. Камбоджа в XXI веке.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
2. Практические занятия			
2.1	Новейшая история Японии. Ч.1	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.2	Новейшая история Японии Ч.2.	Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXI в.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.3	Новейшая история Китая Ч. 1.	Первый период новейшей истории Китая Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919 г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927 гг. Диктатура	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

		партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов	
2.4	Новейшая история Китая Ч. 2	Второй период новейшей истории Китая (1945-1956): Народно - освободительная война 1945 - 1949гг. и победа народной революции в Китае; строительство основ государства по советскому образцу (1949 - 1956гг.); VIII съезд КПК..	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.5	Новейшая история Китая Ч. 3	Третий период новейшей истории Китая (1956-1976): Первое поколение руководителей КПК: Мао Цзэдун. Лю Шаоцы, Чжоу Эньлай. «Радикалы» и «прагматики» в КНР и КПК. «Новая генеральная линия КПК» (1958 - 1960); «пятилетка восстановления»; «Культурная революция» (1966-1969); маоистская диктатура в КНР (1969 - 1976).	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.6	Новейшая история Китая Ч. 4	Четвертый период новейшей истории Китая (1976-1992): Борьба группировок: Цзянь Цинь и «Банда четырех» vs Хуа Гофен. Второе поколение руководителей КПК: Дэн Сяопин. КНР на пути к рыночной экономике (1978 - 1992 г.); Реформа в с/х и городской структуре; «Сяокан» - идея средне-зажиточного уровня Дэн Сяопина; События на пл. Тяньаньмэнь. Пятый период в новейшей истории Китая. Третье поколение руководителей КПК: Ху Яобан, Цзянь Цзэминь. Четвертое поколение руководителей КПК: Ху Цзинтао. Пятое поколение руководителей КПК: Си Цзинпинь.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.7	Новейшая	Особенности колониальной	Шишкина И.Б. «История стран Азии и

	история Кореи. Ч.1.	политики Японии в Корею (1919 - 1945); освобождение Кореи от японского колониального ига и раскол страны на два государства (1944 - 1948); борьба за воссоединение Кореи вооруженным путем (1950-1953).	Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.8	Новейшая история Кореи. Ч. 2	Основные этапы и проблемы развития Корейской народной демократической республики. (КНДР) (1948 - 2020-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Пхеньяна.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.9	Новейшая история Кореи Ч.3	Основные этапы и проблемы Республики Корея (1948 – 2020-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Сеула.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.10	Новейшая история Индии Ч.1	Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; кампании сатьяграхи-«ненасильственного несотрудничества»; Индия в годы второй мировой войны.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.11	Новейшая история Индии Ч.2	Второй период новейшей истории Индии: Провозглашение независимости. Индийский Союз: становление основ государственности (1947 - 80-е гг.); кашмирская проблема и индо - пакистанские войны. ИНК. Роль Джавахарлала Неру и Индиры Ганди. Сикхская проблема.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.12	Новейшая история Индии Ч.3	Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии в конце XX – начале XXI века. Соперничество ИНК и «Бхаратия Джаната парти».	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.13	История Пакистана	Становление государственности. Роль Мухаммада Али Джинны в создании государства. Первый военный переворот.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

		Правление Айюб-хана. Второй военный переворот. Правление Яхья-хана. Пакистанско-индийские войны. Гражданская война и образование Бангладеш. Правление Зульф리카ра Али Бхутто. Третий военный переворот. Правление Зии уль Хакка. Демократическое правление Беназир Бхутто и Наваза Шарифа. Четвертый военный переворот. Правление Первеза Мушаррафа. Новый демократический период.	
2.14	Новейшая история Вьетнама. Ч.1.	Специфика колониальной политики Франции в Индокитае. Зарождение НОД во Вьетнаме. КПИК. Роль Хо Ши Мина. Двойное управление Франции и Японии в годы Второй мировой войны. «Августовская революция» 1945г.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.15	Новейшая история Вьетнама. Ч.2.	Образование Демократической республики Вьетнам (ДРВ) и раскол страны на два государства: ДРВ и Республику Вьетнам (РВ). Первая «антифранцузская» война сопротивления. Вторая «антиамериканская» война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в XXI веке.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

13.2.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Новейшая история Японии. Ч.1	2	3		3	3	11
2	Новейшая история Японии Ч.2.	2	3		3	3	11
3	Новейшая история Китая Ч. 1.	2	2		3	3	10

4	Новейшая история Китая Ч. 2	2	2		3	3	10
5	Новейшая история Китая Ч. 3	2	2		3	2	9
6	Новейшая история Китая Ч. 4	2	2		3	2	9
7	Новейшая история Кореи. Ч.1.	2	2		3	2	9
8	Новейшая история Кореи. Ч. 2	2	2		3	2	9
9	Новейшая история Кореи Ч.3	2	2		3	2	9
10	Новейшая история Индии Ч.1	2	2		3	2	9
11	Новейшая история Индии Ч.2	2	2		3	2	9
12	Новейшая история Индии Ч.3	2	2		3	2	9
13	История Пакистана	2	2		2	2	8
14	Новейшая история Вьетнама. Ч.1.	2	2		2	2	8
15	Новейшая история Вьетнама. Ч.2.	2	2		2	2	8
16	Новейшая история Камбоджи.	2	0		2	2	6
	Итого:	32	32		44	36	144

13.1.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции. 7-й семестр			
1.1	Новейшая история Афганистана Ч.1.	Афганистан от Англо-афганских войн XIX до крушения монархии. Провозглашение независимого королевства эмиром	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578

		Амануллой. Афганистан между двумя мировыми войнами. Оппозиционное движение в Афганистане. Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА). Фракционная борьба. «Хальк» и «Парчам». «Мусульманская молодежь». Афганистан в период гражданской войны. Свержение монархии и установление режима Мухаммада Дауда.	
1.2	Новейшая история Афганистана Ч.2.	Апрельская (Саурская) революция 1978года. Периодизация афганской революции (1978-1992). Провозглашение Демократической республики Афганистан (ДРА). Роль СССР. ОКСВ в Афганистане. Внешний фактор афганской революции. Пакистан и муджахеды. «Революция муджахедов» и крах революционного режима. Исламское государство Афганистан. Талибы. ISAF в Афганистане. «Второе пришествие» талибов.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.3	Новейшая история Ирана. Ч.1.	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.4	Новейшая история Ирана. Ч.2.	Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция» Мухаммада Реза-шаха Пехлеви.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.5	Новейшая история Ирана. Ч.3.	Антимонархическая революция в Иране. Аятолла Хомейни. Образование Исламской республик и Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.6	Новейшая история	Становление республиканской Турции.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578

	Турции. Ч.1.	Национально-освободительная война революция 1919-1923гг. Мустафа Кемаль-паша Ататюрк. Провозглашение Первой Турецкой республики (ТР). Лозаннская конференция. Реформы 1920-х- 1930-х гг. Турция накануне и в годы Второй мировой войны.	
1.7	Новейшая история Турции. Ч.2	Турция между Европой и Азией. Смена ориентиров в ТР (1945-1960гг.). Военный переворот. Вторая республика в Турции – время политической либерализации (1960-1980гг). Второй военный переворот.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.8	Новейшая история Турции. Ч.3.	Третья республика. Турция в условиях экономической либерализации Турция в конце XX- начале XXI в.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.9	Новейшая история Индонезии. Ч.1	Период Голландской Индии. Страна в годы 2-й мировой войны. Японская оккупация. Провозглашение независимой Индонезии (1945). Борьба против англо-голландской интервенции.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.10	Новейшая история Индонезии. Ч.2.	Суверенитет Индонезии. «Направляемая демократия» Сукарно. Военный переворот и установление «Нового порядка». Президентство Сухарто. Индонезия в конце XX – начале XXI века.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.11	Новейшая история Бирмы. Ч.1.	Бирма в составе Британской империи. Оккупация Бирмы Японией во Второй мировой войне. Бирма в первый период независимого развития (1948-1962). Правление У Ну. Второй период: Переворот 2 марта 1962г. «Бирманский путь к социализму» и правление Не Вина.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.12	Новейшая история Бирмы. Ч.2.	Бирма в поисках нового пути Государственный переворот и провозглашение Мьянмы. Военная хунта Тан Шве. Оппозиция во главе Аун Сан Су Чжи. Мьянма в начале XXI	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578

		века.	
1.13	Новейшая история стран Тропической и Южной Африки. Ч.1.	Страны тропической Африки в период колониальной зависимости. Обретение независимости.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
1.14	Новейшая история стран Тропической и Южной Африки.Ч.2.	Политическая карта стран Тропической и Южной Африки. Постколониализм.. Страны Тропической (Центральной) Африки в конце XX – начале XXI века.	ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578
2. Практические занятия			
2.1	Новейшая история Афганистана Ч.1.	Афганистан от Англо-афганских войн XIX до крушения монархии. Провозглашение независимого королевства эмиром Амануллой. Афганистан между двумя мировыми войнами. Оппозиционное движение в Афганистане. Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА). Фракционная борьба. «Хальк» и «Парчам». «Мусульманская молодежь». Афганистан в период гражданской войны. Свержение монархии и установление режима Мухаммада Дауда.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.2	Новейшая история Афганистана Ч.2.	Апрельская (Саурская) революция 1978года. Периодизация афганской революции (1978-1992). Провозглашение Демократической республики Афганистан (ДРА). Роль СССР. ОКСВ в Афганистане. Внешний фактор афганской революции. Пакистан и муджахеды. «Революция муджахедов» и крах революционного режима. Исламское государство Афганистан. Талибы. ISAF в Афганистане. «Второе пришествие» талибов.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.3	Новейшая история Ирана. Ч.1.	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

		Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны.	
2.4	Новейшая история Ирана. Ч.2.	Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция» Мухаммада Реза-шаха Пехлеви.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.5	Новейшая история Ирана. Ч.3.	Антимонархическая революция в Иране. Аятолла Хомейни. Образование Исламской республик и Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.6	Новейшая история Турции. Ч.1.	Становление республиканской Турции. Национально-освободительная война революция 1919-1923гг. Мустафа Кемаль-паша Ататюрк. Провозглашение Первой Турецкой республики (ТР). Лозаннская конференция. Реформы 1920-х- 1930-х гг. Турция накануне и в годы Второй мировой войны.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.7	Новейшая история Турции. Ч.2	Турция между Европой и Азией. Смена ориентиров в ТР (1945-1960гг.). Военный переворот. Вторая республика в Турции – время политической либерализации (1960-1980гг). Второй военный переворот.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.8	Новейшая история Турции. Ч.3.	Третья республика. Турция в условиях экономической либерализации Турция в конце XX- начале XXI в.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

13.2.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Новейшая история Афганистана Ч.1.	2	2		7	3	14

2	Новейшая история Афганистана Ч.2.	2	2		7	3	14
3	Новейшая история Ирана. Ч.1.	2	2		6	3	13
4	Новейшая история Ирана. Ч.2.	2	2		6	3	13
5	Новейшая история Ирана. Ч.3.	2	2		6	3	13
6	Новейшая история Турции. Ч.1.	2	2		6	3	13
7	Новейшая история Турции. Ч.2	2	2		6	2	12
8	Новейшая история Турции. Ч.3.	2	2		6	2	12
9	Новейшая история Индонезии. Ч.1	2	0		6	2	10
10	Новейшая история Индонезии. Ч.2.	2	0		6	2	10
11	Новейшая история Бирмы. Ч.1	2	0		6	2	10
12	Новейшая история Бирмы. Ч.1	2	0		6	2	10
13	Новейшая история стран Тропической и Южной Африки. Ч.1.	2	0		7	3	12
14	Новейшая история стран Тропической и Южной Африки. Ч.2	2	0		7	3	12
	Итого	28	16		88	36	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о

содержании курса и формируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч1., ЭУМК:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>

«История стран Азии и Африки» Ч.2. ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

ЭУМК «История Азии и Африки в новейшее время»; ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578> и «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

Самостоятельная работа обучающимся ведется в форме повторения лекционного материала, знакомства с обязательной литературой и подготовки к практическим занятиям, а также, по желанию обучающегося, знакомства с рекомендуемыми материалами электронного курса, дополнительной литературой, информационными электронно-образовательными ресурсами и подготовку доклада или сообщения по какому-либо вопросу практического занятия.

Самостоятельная работа обучающегося контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов, включая участие в дискуссии, практических заданий, включая эссе, и сообщений на практических занятиях.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Самостоятельную работу, подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и самостоятельная работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Текущая аттестация проводится на основании проверки тестов, по соответствующим учебному плану темам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1. 3-й семестр.	
2	<i>Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.</i>
3	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
4	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 3. История позднего Средневековья. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
5	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
6	<i>Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный.</i>
7	<i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.</i>
История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. 4-й семестр.	
8	Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века: учебник: в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868
9	Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX вв.: учебник: в 3-х ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925

	История стран Азии и Африки в новейшее время. Ч.3. 5-й, 7-й семестр.
10	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928
11	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
12	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
13	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
14	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
15	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
16	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
17	<i>Горошков Н.П. «История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1» / ЭУМК / URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818</i>
18	<i>Горошков Н.П. «История стран Азии и Африки в новое время» / ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566 (дата обращения: 01.05.2021).</i>
19	<i>Горошков Н.П. «История стран Азии и Африки в новейшее время» / ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578 (дата обращения: 01.05.2021).</i>
20	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
21	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812 (дата обращения: 01.05.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

22	Горошков Н.П. «История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1» / ЭУМК / URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
23	Горошков Н.П. «История стран Азии и Африки в новое время» / ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566 (дата обращения: 01.05.2021).
24	Горошков Н.П. «История стран Азии и Африки в новейшее время» / ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578 (дата обращения: 01.05.2021).
25	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812 (дата обращения: 01.05.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История стран Азии и Африки» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582> ,

а также: «История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1» / ЭУМК / URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>

а также: «История стран Азии и Африки в новое время» / ЭУМК: URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

а также: «История стран Азии и Африки в новейшее время» / ЭУМК: URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578>

а также «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экранпереносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

19.1 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.1. 3 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Феномен Востока: Две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
2.	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад, Эссе
3	Китай в период эпохи «Троецарствия», Западной Цзинь, «Шести династий», Суйский	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад

	династический цикл.			
4	Танский и Сунский династические циклы.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад.
5	Китай в период династии Юань и Минь.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
6	Формирование отношений дальневосточного типа в Японии	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад.
7	Япония в средние века	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
8	Корея в средние века.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
9	Иран в период династии Сасанидов	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
10	Возникновение ислама. Жизнь и деятельность Мухаммада в Мекке и Медине. Вероучение и культ в исламе. Эпоха «Праведных халифов».	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
11	Омейядский и Аббасидский арабские халифаты	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
12	Тюркские государства в домонгольский период. Государство Сельджукидов.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
13	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
14	Османская империя в XV-XVIII вв.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
15	Индия в средние века. Государства доисламской Индии. Делийский султанат.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
16	Империя Великих Моголов.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
17	Сефевиды в Иране.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
18	Тропическая и Южная Африка в средние века.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
Промежуточная аттестация Форма: зачет с оценкой				КИМ

19.2 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.2. 4 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в курс Новая история Востока.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
2	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад, эссе
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
6	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
7	Синьхайская революция в Китае.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
9	Япония на путях модернизации в начале XX в.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
10	Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
11	Реформы в Османской Империи в XIX в.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
12	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
14	Иранская революция 1905-1911 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
15	Африка в новое время.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
16	Корея и страны ЮВА в новое время.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
17	Территории арабского Машрика	ОПК-2,	ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Вопросы для

	в новое время.	ОПК-4, ОПК-5	ОПК-4.2, ОПК-5.3	практических заданий, доклад
18	Территории арабского Магриба в новое время.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-5.3	Вопросы для практических заданий, доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

19.3 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.3. 5 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1-16	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3	Устный опрос, доклад (с презентацией), КИМ.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

19.4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.3. 7 семестр.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1-14	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3	Устный опрос, доклад (с презентацией), КИМ.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости: 3,4 семестры: устный опрос, практическое задание, доклад, тест (итоговый) в конце семестра по всем темам.

Перечень вопросов для собеседования к темам (См. содержание раздела дисциплины)

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии, к которому формулируется «Перечень вопросов для устных опросов». Формулировка вопросов происходит на основе «Практикума по истории стран Азии Африки в средние века. Вып. I (Китай, Япония), Вып. II (Иран, Арабское гос-во). При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещёнными в ЭУМК «История стран Азии и Африки Ч. I» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>), а также конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы (положения). Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра.

Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического сообщения, не превышающего 10 минут.

По отдельным разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить **доклады**, посвящённые важнейшим событиям или крупнейшим историческим деятелям эпохи средних веков и нового времени на

Востоке. При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы, текст доклада должен включать в себя биографические сведения об историческом деятеле, анализ его вклада в тот или иной исторический процесс и его места в нём. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. Доклад предполагает презентацию и не должен превышать 20-25 мин.

При подготовке к выполнению заданий необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание, а также причинно-следственные связи). В конце семестра проводится тестирование по обобщающим вопросам.

20.01.2 Семестр-3. Ч. 1. Тест.

20.01.2 Тест. Открытые вопросы (в которые нужно вписать слово)

1. Назовите страну с исповеданием соответствующей религии:

Синтоизм----- Япония
Конфуцианство-----Китай
Зороастризм-----Сасанидский Иран
Ислам-----Арабский Халифат

2. Соотнесите страну и государственных деятелей

Чжу Юаньчжан-----Китай
Ода Набунага ----- Япония
Хосров I ----- Сасанидский Иран
Сулейман I Кануни----- Османская империя

3. Соотнесите страну и протестное движение

Крестьянская война под предводительством Хуан Чао-----Китай
Переворот Тайка-----Япония
Движение Маздакидов-----Сасанидский Иран
Движение хариджитов-----Арабский Халифат

4. Назовите места сражений и даты

Сражение, остановившее продвижение арабов в Европу----- Пуатье (732)
Решающее сражение сельджуков и византийцев в М. Азии----- Манцикерт (1071)
Главный успех Крестоносцев на Востоке-----захват Иерусалима (1099)
Захват Мехмедом II «Фатихом» столицы Византии-----Константинополь (1453)

Закрытые вопросы (необходимо выбрать один из предложенных вариантов)

I. Первыми из европейцев берегов Японии достигли:

- 1) голландцы 3) англичане
2) португальцы+ 4) французы

II. Политику веротерпимости в своей стране проводил:

- 1) Тоётоми Хидеёси
2) Сулейман I Великолепный
3) Аббас I Великий
4) Акбар Великий+

III. Кто такие ЯНЫЧАРЫ?

- 1) японские князья
2) отборные турецкие пехотинцы+
3) солдаты-индийцы на английской службе
4) правители индийских княжеств

IV. Христиане Османской империи:

- 1) не подчинялись великому визирю
2) не могли перейти в ислам

- 3) платили более тяжёлые налоги, чем мусульмане+
- 4) были рабами и не могли освободиться

Описание технологии проведения:

Тестирование проводится в аудитории на бумажных или электронных носителях в течении 20-25 мин.

Эссе «Три основы дальневосточной цивилизации» (На примере к/ф Акира Куросавы «Гений дзюдо»).

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных положений «Трёх основ дальневосточной цивилизации: конфуцианства, даосизма, чань (дзэн) буддизма», умение анализировать информацию и делать выводы, а также в эссе присутствуют обязательные элементы: вступление, постановка проблемы, мнение автора по проблеме основ «Дальневосточной цивилизации», заключение.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов» или качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>незачтено</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по Ч.1. дисциплины осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно:

1. ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.1. ЭУМК URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания к зачету с оценкой:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов к зачету с оценкой Ч.1 (3 семестр):

1. Марксизм и Восток. «Азиатский способ производства»
2. Характер собственности на Востоке: власть-собственность, рента-налог.

3. «Реципрокция», «редистрибуция», рынок – три этапа развития общества. Особенности восточной парадигмы общественного развития.
4. Социально-экономический, политический и социально-психологический базис восточного деспотизма. Определение.
5. Проблема «восточного феодализма».
6. Формации или цивилизации (общее и особенное).
7. Три лика китайской культуры (Конфуцианство, Даосизм, Чань-буддизм)
8. Представления о мироустроительных функциях китайских императоров.
9. Понятие «Цзюн-цы» («Благородного мужа») в Китае
10. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на доисламскую Индию.
11. Китай в период троевластия (220-280) и империя Цзинь (265-317).
12. Царство Северное Вэй (386-534) и империя Суй (581-618).
13. Империя Тан (618-907) и Сун (960-1124).
14. Особенности народных движений на Востоке в средние века на примере восстания Хуан Чао в Китае
15. Завоевание Китая монголами. Династия Юань
16. Представления европейцев о Монголии и Китае.
17. Империя Мин.
18. Япония в III-IX вв.
19. Япония в X- XV вв. Самураи в Японии.
20. Объединение Японии. Сёгуны Токугава.
21. Сасанидский Иран.
22. Сефевидский Иран
23. Древние тюрки доисламского периода. Сельджуки.
24. Зарождение Османского государства.
25. Османская империя XIV-XVIII вв.
26. Индия в средние века. Империя Моголов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания к экзамену: Ч.2. (4 семестр)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения

Мирошников А.В.

«21» марта 2024 г.

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина: История стран Азии и Африки

Курс: 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 10

1. Восточный деспотизм как форма политического режима.
2. Арабский халифат Омейядов.
3. Монография.

Преподаватель

Н.П. Горошков

20.01.2 Семестр-4. Ч. 2. Тест.

В конце семестра проводится тестирование по обобщающим вопросам.

20.01.2 Тест. Ч.1. Открытые вопросы, в которые нужно вписать слово.

1. Соотнесите характеристики деятелей Индии с их именами

1	Последний император Моголов	Бахадур-шах
2	Лидер восстания сипаев	Нана Сахиб
3	Один из руководителей восстания сипаев	Тантия Топи
4	Правительница одного из княжеств, принявшая участие в восстании сипаев	Лакшми – Баи

2. Прочтите текст и впишите имя главного персонажа событий в империи Цинь в Китае в 1850-1864гг.

<....> прочел девять трактатов, которые содержали переводы или пересказы многих глав Библии и несколько проповедей на темы священного писания. Он обнаружил в них ключ к объяснению своих видений, бывших 7 лет тому назад, и решил, что старый человек его видений был Богом-отцом, а человек средних лет — небесным старшим братом Иисусом и что он сам является сыном Бога, уступающим в могуществе и славе лишь Иисусу, составляя, таким образом, новую троицу. Он уверился, что был призван через откровение уничтожить демонов и поганых идолов и восстановить поклонение истинному Богу.

3. Прочтите отрывок «клятвы» и впишите имя одного из главных персонажей японской истории в новое время

«-Будет создано широкое собрание, и все государственные дела будут решаться в соответствии с

общественным мнением.

-Все люди, как правители, так и управляемые, должны единодушно посвятить себя преуспеванию нации.

-Всем военным и гражданским чинам и всему простому народу будет позволено осуществлять свои собственные стремления и развивать свою деятельность.

-Все плохие обычаи прошлого будут упразднены; будут соблюдаться правосудие и беспристрастие, как они понимаются всеми.

-Знания будут заимствоваться во всём мире...»

4. Прочтите отрывок из инструкции, и впишите имя главы посольства 1792 г. в Китай, получившего о данную рекомендацию:

«Его величество не может не потребовать от императора Китая особого покровительства для английских торговцев как один великий государь у другого. Сейчас особенно желательно поддерживать дружбу и укреплять связи с Китаем, так как это может способствовать вывозу в эту обширную империю продукции нашей страны и наших индийских территорий. Этот вывоз создаст средства, которые можно применить в Европе. Однако Великобритания вынуждена вести торговлю с Китаем в крайне неблагоприятных условиях. Необходимо, чтобы Вы <...> были настороже при рассмотрении одного условия, которого могут потребовать от Вас, — недопущения торговли опиумом в китайских владениях, запрещённой законами империи. Этот вопрос следует обсуждать с большой осторожностью».

5. Прочтите отрывок воззвания и впишите название восстания в Китае

С тех пор как северные варвары стали чинить беспорядки в Китае, принуждать людей поклоняться нечистым духам, забыть настоящего бога и выступить против верховного владыки, стали заставлять людей превращаться против их желания в дьяволов, небо разгневалось великим гневом. Маньчжуры зверствовали и безжалостно убивали наш народ. Необычайно выросла жадность к деньгам и стремление к стяжательству. Культура пришла в упадок. Мы, <...> выполняя волю неба, не смогли мириться с тяжким страданием народа и подняли знамя восстания, чтобы уничтожить маньчжурскую нечисть, мы возглавили армию справедливости, чтобы покончить с дьяволами. Теперь мы создали добродетельное правление и настоятельно призываем народ немедленно уничтожить нечистых идолов, уверовать в бога, чтобы отблагодарить небо за заботу и удостоиться счастья».

6. Впишите название организации в Османской империи сформулировавшую данную «Программу».

«Мы <...> стремимся работать не для свержения правящей династии, существование которой мы считаем необходимым для поддержания порядка, но для распространения прогресса и достижения его победы мирным путём. Наш девиз — «Единение и прогресс», и нам чужды решения, достигнутые с помощью силы. Мы требуем реформ для всех подданных Османской империи, будь то евреи, христиане или мусульмане. Мы хотим идти по пути цивилизации, но мы решительно заявляем, что мы пойдём этим путём, укрепляя османский элемент. Мы намерены сохранить особенности нашей восточной цивилизации, заимствовав у Европы только основные результаты развития науки, только то, что действительно необходимо, чтобы вести народ по пути свободы... Мы против прямого вмешательства иностранных держав в дела Османской империи. И это проистекает не из фанатизма (религиозный вопрос — сугубо личное дело), а из законного чувства гражданской и национальной гордости.

20.01.2 Тест. Ч.1. Закрытые вопросы, в которых нужно выбрать один из предложенных вариантов.

1. Китай был «открыт» европейцами в результате:

- а) +«Опиумных войн»; б) свержения сёгуната;
в) восстания Тайпинов; г) Англо-бурской войны

2. Индийский Национальный Конгресс (ИНК) был создан:

- а) 1818г. б) 1828г. +в) 1885г. г) 1889г.

3. Определите начало правления «Вдовствующей императрицы Цы Си:

- а) 1801г. +б) 1861г. в) 1881г. г) 1891г.

4. В результате Событий «Мэйдзи исин» Япония

- а) по форме правления стала республикой; +б) была принята Конституция;
в) было отменено кастовое деление общества; г) была истреблена янычары.

5. Единственным в Азии примером удачной модернизации в XIX веке было государство:

а) Османская империя; б) Индия; +в) Япония; г) Китай.

Эссе «Проблема «отставания Востока» или «опережение Запада» по работе Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором содержания работы, умение анализировать информацию и делать выводы, а также в эссе присутствуют обязательные элементы: вступление, постановка проблемы, мнение автора по проблеме «отставания Востока» или «опережение Запада», заключение.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по Ч.2. дисциплины осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно:

2. «История стран Азии и Африки». Ч.2. ЭУМК: URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

Перечень вопросов к экзамену: Ч.2. (4 семестр)

1. «Великие географические открытия» и Восток.
2. Причины «отставания» Востока или «опережения» Запада: сущность проблемы и её историография; Протестантская этика и «дух» капитализма.
3. Политическая карта Востока к началу XVII века.
4. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке.
5. Модернизация стран Востока XIX-XXв.: традиции и модернизации, революции и реформы.
6. Английское завоевание Индии: основные этапы и методы.
7. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв.
8. Сипайское восстание в Индии. Нана Сахиб.
9. Индия под властью Британской империи. Зарождение индийского капитализма.
10. Зарождение национального самосознания: Реформаторское движение;
11. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК); «Умеренные» и «радикалы» в ИНК.
12. Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1919гг.).
13. Общественно – политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.
14. Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг. XIX в.)
 1. Первая и Вторая Опиумные войны в Китае их особенности и итоги.
 1. Крестьянская война Тайпинов в Китае: Хун Сюциань и идеология тайпинов; этапы крестьянской войны тайпинов; внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго.
 1. «Политика самоусиления» в Китае: цели и результаты.
 1. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ».
 1. Восстание «Ихэтуаней» в Китае.
 1. Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции. Деятельность Сун Ятсена.
 1. Синьхайская революции, её этапы.
 1. Китай в первой мировой войне и Версальской (Парижской) конференции
 1. Кризис Османской империи в конце XVIII - пер. пол.XIX в.
 1. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер.
 1. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия.
 1. Конституция 1876г. в Османской империи.
 1. Младотурецкое движение в Османской империи.
 1. Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы.
 1. Младотурецкий режим в Османской империи.
 1. Османская империя в Первой мировой войне.
 1. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны.
 1. Реформация (революция) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.
 1. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в последней трети XIX в.
 1. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.
 1. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и социально-экономические последствия.
 1. Восстание Бабидов в Иране их идеология. Основные этапы и ход движения бабидов.

1. Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо-русское соперничество. Реформы Таги-хана Амире Кабира.
1. Иранская революция 1905-1911гг.; Иран в годы Первой мировой войны.
1. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха рабовладения.
1. Колониальный захват Африки в XIX в.
1. Африка после Первой мировой войны.
1. Арабский Машрик в новое время.
1. Арабский Магриб в новое время.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения
_____ Мирошников А.В.
«21» марта 2024 г.

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина: История стран Азии и Африки. Ч II.

Курс: 3

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 16

1. Причины «отставания» Востока или «опережение» Запада.
2. Младотурецкий режим и Османская империя в Первой мировой войне.
3. Монография.

Преподаватель

Н.П. Горошков

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания: Ч.3 (5 семестр); Ч.4 (7 семестр).

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, устные опросы, доклады.

Перечень практических заданий представлен в [«История стран Азии и Африки в новейшее время \(практические занятия\)» на платформе электронного университета ВГУ https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812).

Критерии оценки практических заданий:

“Отлично” - обучающийся своевременно верно выполнил свыше 90% практической работы. В случае несвоевременного выполнения оценка может быть снижена на 1 балл.

“Хорошо” - обучающийся своевременно верно выполнил от 66% до 90% практической работы. В случае несвоевременного выполнения оценка может быть снижена на 1 балл.

“Удовлетворительно” - обучающийся верно выполнил от 51% до 65% практической работы.

“Неудовлетворительно” - обучающийся верно выполнил менее 50% практической работы.

Вопросы для устного опроса.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА

I. АФГАНИСТАН ОТ АНГЛО-АФГАНСКИХ ВОЙН XIX в. до КРУШЕНИЯ МОНАРХИИ.

1. Первая (1838-1842гг.), вторая (1878-1880гг.) и третья (май-август 1919г.) англо-афганские войны.
2. Обретение Афганистаном независимости.
3. Афганистан между двумя мировыми войнами.

4. Афганистан во время и после второй мировой войны
5. Появление оппозиционного движения:
 - а) «Народно-демократическая партия Афганистана» (НДПА)
 - б) «Мусульманская молодёжь» (ММ) и др.
- II. АФГАНИСТАН В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.
 1. Свержение монархии и установление режима Мохаммада Дауда.
 2. Саурская (апрельская) революция 1978г.
 3. Периодизация афганской революции (1978-1992гг.).
 4. Роль Советского Союза в афганской революции.
 5. Внешний фактор афганской революции
- III. РЕЖИМ ТАЛИБОВ В АФГАНИСТАНЕ.
- IV. АФГАНИСТАН в конце XX начале XXI вв.

Новейшая история Ирана

- 1) Иран 1900-1945.
 - а) Правление Реза – шаха Пехлеви
 - б) Иран в годы Второй мировой войны.
- 2) Иран 1945-1978. Правление Мохаммада-Реза шаха Пехлеви.
- 3) Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Хомейни
- 4) Иран в 1989-2020. Период Исламской республики Иран.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно / ЭУМК:

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18578>

Описание технологии проведения :

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2.1. Вопросы к экзамену 5 семестр.

1. Первый период в новейшей истории Японии (1900-1945): Военно - фашистская диктатура в Японии и её крушение: особенности японского фашизма; внутренняя и внешняя политика в период установления фашистской диктатуры; Япония в годы второй мировой войны.
2. Второй период новейшей истории Японии (1945-2020): Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии (1945 - 1951); Сан - Францисская мирная конференция; Япония в 50-е – 2020гг.
3. Российско (советско) – японские отношения и «Проблема северных территорий»
4. Второй период новейшей истории Китая (1945-1956): Народно - освободительная война 1945 - 1949гг. и победа народной революции в Китае; строительство основ государства по советскому образцу (1949 - 1956гг.); VIII съезд КПК.
5. Третий период новейшей истории Китая (1956-1976): «Новая генеральная линия КПК» (1958 - 1960); «пятилетка восстановления»; «Культурная революция» (1966-1969); маоистская диктатура в КНР (1969 - 1976).
6. Четвертый период новейшей истории Китая (1976-1992): КНР на пути к рыночной экономике (1978 - 1992 гг.); Реформа в с/х и городской структуре; «Сяокан» - идея средне-зажиточного уровня Дэн Сяопина; события на пл. Тяньаньмэнь.
7. Пятый период в новейшей истории Китая (1992-2020): Идеи нового поколения китайских политиков от Цзянь Цзэмина, Ху Цзинтао до Си Цзинпина в КНР.

8. Первый период новейшей истории Кореи: Особенности колониальной политики Японии в Корею (1919 - 1945); освобождение Кореи от японского колониального ига и раскол страны на два государства (1944 - 1948); борьба за воссоединение Кореи вооруженным путем (1950-1953).
9. Второй период новейшей истории Кореи: Основные этапы и проблемы Республики Корея (1948 – 2020-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Сеула.
10. Второй этап новейшей истории Кореи: Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948 - 2020-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Пхеньяна.
11. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; кампании сатьяграхи-«ненасильственного несотрудничества»; Индия в годы второй мировой войны.
12. Второй период новейшей истории Индии: Индийский Союз: становление основ государственности (1945 - 80-е гг.); кашмирская проблема и индо - пакистанские войны.
13. Основные этапы и проблемы развития Пакистана. Образование Бангладеш.
14. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (80-е - 2020г.) Сикхская проблема.
15. Первый период новейшей истории Вьетнама: Августовская революция 1945г. Образование ДРВ и Первая война сопротивления вьетнамского народа.
16. Второй период новейшей истории Вьетнама: Вторая война сопротивления вьетнамского народа и образование СРВ.
17. Новейшая история Камбоджи.

20.1.2. Вопросы к экзамену: 7 семестр

1. Афганистан до Саурской (апрельской) революции 1978г.
2. Саурские (апрельские) события 1978г.;
3. Этапы афганской революции (1979-1992).
4. Афганистан в конце XX – начале XXI вв.
5. Политическое развитие Ирана в начале XX века (до 1945г.): диктатура Реза-шаха Пехлеви.
6. Политическое развитие Ирана в середине XX века (до 70-х гг): правление Мухаммада Реза-шаха Пехлеви.
7. Исламская революция в Иране и образование Исламской республики Иран (ИРИ).
8. Иран в конце XX – начале XXI вв.
9. От османской империи к национальному государству: кемалистская революция и образование Турецкой республики.
10. Первая и Вторая республики в Турции.
11. Третья республика в Турции.
12. Турция в конце XX – начале XXI века.
13. Первый период новейшей истории Индонезии.
14. Второй период новейшей истории Индонезии.
15. Первый период новейшей истории Бирмы (Мьянмы).
16. Второй период новейшей истории Бирмы (Мьянмы).
17. Первый период новейшей истории Тропической и Южной Африки.
18. Второй период новейшей истории Тропической и Южной Африки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения
Мирошников А.В.

«21» марта 2024 г.

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина: История стран Азии и Африки. Ч.III

Курс: 4

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 12

1. Исламская революция и образование Исламской республики Иран.
2. Страны Тропической и Южной Африки: характеристика одной из стран по выбору.
3. Монография.

Преподаватель

Н.П. Горошков