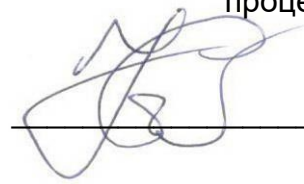


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
административного и административного  
процессуального права



/ Ю. Н. Старилов

19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.03 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ  
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

02.03.01 Математика и компьютерные науки

**2. Профиль подготовки/специализация:**

распределенные системы и искусственный интеллект

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:**

Рогачева Ольга Сергеевна, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

**8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестры:** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи:

– сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

– расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

– сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору).

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.	<p>Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.5	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	<p>Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: учитывать особенности</p>

				<p>поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 сем.
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	34	34
	практические		
	лабораторные	16	16
Самостоятельная работа		22	22
Экзамен		36	36
Итого:		108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
1.2	Добровольческая (волонтерская) деятельность как	Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности. Организаторы добровольческой (волонтерской)	<a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a>

	разновидность благотворительной деятельности	деятельности. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.	<a href="http://view.php?id=20278">view.php?id=20278</a>
1.3	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
1.4	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
1.5	Статус волонтера	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
1.6	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнес-структурами.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
1.7	Бесплатное оказание юридической помощи	Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
1.8	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
2.2	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность	Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели, задачи, функции, принципы	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>

	благотворительной деятельности	добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.	<a href="#">id=20278</a>
2.3	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
2.4	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
2.5	Статус волонтера	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
2.6	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнес-структурами.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
2.7	Бесплатное оказание юридической помощи	Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>
2.8	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	4		2	2	8
2	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	4		2	2	8

3	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	4		2	2	8
4	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	4		2	4	10
5	Статус волонтера	4		2	2	8
6	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	6		2	4	12
7	Бесплатное оказание юридической помощи	4		2	4	10
8	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	4		2	2	8
	Итого:	34	0	16	22	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
2	Об общественных объединениях: Федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
3	О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
4	О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федер. закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
5	Буслаева М.Е. Современное понимание волонтерства / М.Е. Буслаева // Приоритетные направления развития науки и образования. – 2016. – № 4-2 (11). – С. 19-21. – Режим доступа: – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442810">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442810</a>
6	Лебедева Н. В., Надолинская О. С. Взаимодействие органов государственной власти с добровольческими организациями как основа гражданского общества в России / Н.В. Лебедева, О.С. Надолинская // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – № 23 (378). – С. 24-30. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35450132">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35450132</a>
7	Семенова И. Ю. Волонтерство (добровольчество) как элемент механизма гражданского общества и правового государства / И.Ю. Семенова // Экономика и право. – 2019. – № 1. – С. 73-79. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37153778">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37153778</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: Сборник научных статей 1-й международной студенческой научно-практической конференции, 26-28 октября 2016 г., Курск / отв. Ред. С.И. Беленцов – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т. – 540 с. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26446634">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26446634</a>
2	Орлова И. С. Государственная поддержка развития добровольчества в современной России / И. С. Орлова // Научные труды СЗИУ РАНХиГС. – 2018. – № 4 (36). – С. 249–255. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36742660">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36742660</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	ЗНБ ВГУ: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online": <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Власов П. В. Благотворительность и милосердие в России / П. В. Власов; под общ. ред. А. К. Голицына. – М.: Центрполиграф, 2001. – 445 с.
2	Благотворительность в России: Исторические и социально-экономические исследования / Международный благотворительный фонд им. Д. С. Лихачева. Центр развития некоммерч. организаций; Сост. и науч. ред.: О.Л. Лейкинд (общ. ред.) и др. – СПб.: Лики России, 2003. – 635 с.
3	Благотворительность в провинциальной России: особенности и персоналии: научно-популярное издание / И. А. Кеня. – Брянск: Автографф, 2019. – 167 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети Интернет.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: мультимедиа-проектор, экран для проектора, компьютер с выходом в сеть «Интернет». Специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска).

Компьютерный класс: специализированная мебель, персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19» (30 шт.), мультимедийный проектор, экран.

ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, LibreOffice v.5-7, программа для просмотра файлов формата pdf, браузер.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-3	УК-3.2	Устный опрос Тестовые задания
2	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	УК-3	УК-3.2	Устный опрос Тестовые задания



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
3	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	УК-3	УК-3.4, УК-3.5	Устный опрос Тестовые задания
4	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3	УК-3.4, УК-3.5	Устный опрос Тестовые задания
5	Статус волонтера	УК-3	УК-3.4, УК-3.5	Устный опрос, Ситуационная задача
6	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	УК-3	УК-3.4, УК-3.5	Устный опрос, Контрольная работа
7	Бесплатное оказание юридической помощи	УК-3	УК-3.4, УК-3.5	Устный опрос, Ситуационная задача
8	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3	УК-3.4, УК-3.5	Устный опрос Тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: – Контрольная работа.

- Тестовые задания.
- Ситуационная задача.
- Устный опрос.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема: Правовой статус волонтера.

- Задание 1: Договор безвозмездного оказания услуг между волонтером и НКО.  
Задание 2: Правовой статус волонтера: права и обязанности.

##### Тема: Бесплатное оказание юридической помощи

- Задание 1: Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи.  
Задание 2: Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь.

#### Описание технологии проведения

Контроль успеваемости в форме контрольной работы проводится после изучения части учебного материала путем составления обучающимся ответов на задания, данные преподавателем по его усмотрению в рамках изученного учебного материала. На подготовку ответов на задания обучающемуся отводится 30 минут. Ответы на задания оформляются в письменной форме. При подготовке ответов на задания обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки обучающийся сдает листок ответа с ответами на задания преподавателю.

### Критерии оценок

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания

1. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в России: варианты
2. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество: варианты
3. Добровольцы это - варианты
4. НКО это - варианты
5. Можно ли в 16 лет стать учредителем общественной организации: варианты
6. Фандрайзинг это - варианты
7. Благотворительная программа это - варианты
8. Может ли благотворительная организация иметь филиалы и представительства: варианты
9. Источниками формирования имущества благотворительной организации являются: варианты

10. Учредителями благотворительной организации в зависимости от ее формы могут выступать: варианты
11. Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде: варианты
12. Участниками государственной системы бесплатной юридической помощи являются:  
варианты
13. Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи являются:  
варианты
14. Категории граждан, которым юридическая помощь может быть оказана бесплатно:  
варианты
15. Может ли быть оказана бесплатная юридическая помощь иностранным гражданам: варианты
16. Основными принципами оказания бесплатной юридической помощи являются:  
варианты
17. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации имеют право: варианты
18. Назовите основное направление деятельности международной организации «European Solidarity Corps»: варианты
19. Назовите основное направление деятельности международной организации «Greenpeace»: варианты
20. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»? варианты

### **Описание технологии проведения**

Контроль успеваемости в форме тестовых заданий проводится после изучения части учебного материала путем составления обучающимся ответов на тестовые задания, данные преподавателем по его усмотрению в рамках изученного учебного материала. На подготовку ответов на задания обучающемуся отводится 20 минут. Ответы на задания оформляются в письменной форме. При подготовке ответов на задания обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки обучающийся сдает листок ответа с ответами на тестовые задания преподавателю.

### **Критерии оценок**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### **Пример ситуационной задачи**

Благотворительной организации отказали в государственной регистрации в связи с тем, что юридический адрес был указан по месту жительства одного из ее граждан-учредителей. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Описание технологии проведения**

Контроль успеваемости в форме решения ситуационной задачи проводится в период или после изучения части учебного материала путем дачи обучающимся устного ответа на вопросы к ситуационной задаче. Ситуационные задачи определяются преподавателем по его усмотрению в рамках учебного курса. На подготовку ответа на одну ситуационную задачу обучающемуся отводится 10-15 минут. При подготовке ответов на вопросы к ситуационной задаче обучающемуся разрешается использовать справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании ответа обучающегося на вопросы к ситуационной задаче преподаватель оценивает ответ обучающегося.

### **Критерии оценок**

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

#### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие добровольчества (волонтерства).
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества.
4. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
5. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности.
7. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности.
9. Основные направления добровольческой деятельности.
10. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.
11. Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации.
12. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.
13. Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций.
14. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности.
15. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.
16. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.

17. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
18. Формы, механизмы и порядки взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
19. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с социально ориентированными НКО.
20. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с бизнес-структурами.
21. Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи.
22. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.
23. Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности.
24. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).

### **Описание технологии проведения**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам (билетам к экзамену). Обучающийся выбирает билет путем случайного выбора и готовится к ответу. Обучающийся может использовать пустые листы для записи тезисных ответов на билет. Подготовка к ответу составляет 20-30 минут. При подготовке ответа обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки, обучающийся отвечает на билет, а также на все дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя, в случае их возникновения. По окончании ответа происходит обсуждение результатов ответа и выставление экзаменационной оценки обучающемуся.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения материалом, ориентируется в	Повышенный уровень	Отлично

предметной области, верно отвечает на все дополнительные вопросы.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному или двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются ошибки при воспроизведении части теоретических положений.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трём из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Сформированные знания основных понятий, определений и теорем, изучаемых в курсе, не всегда полное их понимание с затруднениями при воспроизведении.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырём из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания (либо их отсутствие) основных понятий, определений и теорем, используемых в курсе.	–	Неудовлетворительно