

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий кафедрой  
Борисов Дмитрий Николаевич  
Кафедра информационных систем  
28.02.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.02 Проектный семинар «Методы обработки информации в технологии интернет вещей»

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.02 Информационные системы и технологии

**2. Профиль подготовки/специализация:** Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей,

Информационные системы в телекоммуникациях, Информационные системы и сетевые технологии,

Информационные системы и технологии в управлении предприятием, Обработка информации и

машинное обучение, Программная инженерия в информационных системах, Информационные технологии

в цифровом дизайне

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра информационных систем

**6. Составители программы:** Попова Елена Вячеславовна

**7. Рекомендована:** НМС факультета, протокол №3 от 25.02.2022

**8. Учебный год:**

2024-2025

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

Решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

приобретение, закрепление или развитие практических знаний и умений (компетенций), необходимых в рамках предстоящей профессиональной деятельности, опыта самоорганизации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Проектный семинар «Методы обработки

информации в технологии интернет вещей» относится к дисциплинам вариативной части.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

| Код и название компетенции  | Код и название индикатора компетенции   | Знания, умения, навыки  |
|---|---|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.</p> <p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p> | <p>Знать: виды проектов, этапы жизненного цикла проектов, правовые нормы</p> <p>Уметь: решать конкретную задачу, составлять иерархическую структуру работ, оценивать эффективность результатов проекта</p> <p>Владеть: навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p>                            |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p>  | <p>Знать: принципы командной работы, нормы общения, принципы эффективного управления временем</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, планировать, анализировать и корректировать действия для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p> |   |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                      | <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>   | <p>Знать историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть навыками культурного взаимодействия с людьми</p>        |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>  | <p>Знать: методы самодиагностики и саморазвития.</p> <p>Уметь определять задачи, намечать цели, выбирать инструменты и реализовывать поставленные задачи</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p> | <p>при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>  |
| <p>ПК-1 Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств</p>                        | <p>ПК-1.4 Использует стандартное и оригинальное программное обеспечение и проводит компьютерный эксперимент, составляет его описание и формулирует выводы</p>   | <p>Знать: стандартное программное обеспечение</p> <p>Уметь использовать стандартное и оригинальное программное обеспечение, проводить компьютерный эксперимент и составлять его описание.</p> <p>Владеть: инструментами и методами проведения компьютерного эксперимента и средствами его описания</p> |
| <p>ПК-2 Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент, выполнять верификацию программных продуктов</p> | <p>ПК-2.2 Собирает программные компоненты в программный продукт</p>   | <p>Знать: методы сборки программных компонент в программный продукт</p> <p>Уметь собирать программные компоненты в программный продукт.</p> <p>Владеть: инструментами и методами сборки программных компонент в программный продукт</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК-3 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем | ПК-3.1 Знает языки и методы программирования, инструменты и методики тестирования разрабатываемых ИС | Знать: языки и методы программирования и методики тестирования |
|---|--|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:**

2/72

**Форма промежуточной аттестации:**

Курсовой проект

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость |              |                |           |                |
|--|--------------|--------------|----------------|-----------|----------------|
|  | Всего        | По семестрам |                |           |                |
|  |              | 5 семестр    |                | 6 семестр |                |
|  |              | ч.           | ч., в форме ПП | ч.        | ч., в форме ПП |
| Всего часов                              | 72           | 36           | 36             | 36        | 36             |
| в том числе:                             |              |              |                |           |                |
| Лекционные занятия (контактная работа)   |              |              |                |           |                |
| Практические занятия (контактная работа) | 16           | 8            | 8              | 8         | 8              |
| Самостоятельная работа                   | 56           | 28           | 28             | 28        | 28             |
| Итого:                                   | 72           | 36           | 36             | 36        | 36             |

**13.1. Содержание дисциплины**

| п/п       | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----------|--|---|--|
| 1. Лекции |  |   |  |
| 1.1       | Основы проектной деятельности  | Исторические предпосылки проектной деятельности, понятия проектной деятельности, признаки проекта, классификация проектов   |  |
| 1.2       | Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску информации для обеспечения проекта | Заинтересованные стороны проектов, использование объектов интеллектуальной собственности в проектной деятельности, авторское право и его нарушение, критерии оригинальности и новизны |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 1.3  | Подготовительный этап проектной деятельности  | Постановка проблемы проекта, формулирование темы проекта, определение целей и задач проекта, методы разработки проекта                         |  |
| 1.4  | Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности | Формирование команды проекта, повышение эффективности работы группы  |  |
| 1.5  | Работа над проектом. Поиск информации. Обработка информации   | Алгоритм самостоятельного поиска информации. Технология поиска информации в сети «Интернет». Информационная деятельность проектного коллектива |  |
| 1.6  | Требования к контрольно-измерительным материалам проекта  | Объекты измерения хода и результатов проектной деятельности. Критерии оценки проекта. Достижения обучающихся в ходе проектной деятельности.    |  |
| 1.7  | Управление проектами  | Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла проекта.   |  |
| 1.8  | Технологии разработки проекта на разных этапах жизненного цикла   | Определение рисков проекта, показатели результативности проекта, составление бюджета проекта   |  |
| 1.9  | Анализ коммуникаций проекта   | Понятие коммуникации, виды коммуникаций, план и анализ коммуникаций проекта  |  |
| 1.10 | Анализ качества проекта   | Понятие качества проекта, условия качества проекта, принципы качества проекта  |  |
| 1.11 | Завершение проекта. Постаудит проекта   | Решение о завершении проекта, причины преждевременного завершения, постаудит   |  |

|      |                                       |   |  |
|------|---------------------------------------|---|--|
| 1.12 | Оформление проекта.<br>Защита проекта | Результаты проектов, их специфика; структурные элементы текста проекта и их оформление, презентация и защита проекта, оценка проектной деятельности |  |
| 2.   | Практические занятия                  |   |  |
| 3.   | Лабораторные занятия                  |   |  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-------|---|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| 1     | Основы проектной деятельности   |                    | 1                    |                      | 4                      | 5     |
| 2     | Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску информации для обеспечения проекта                  |                    | 1                    |                      | 4                      | 5     |
| 3     | Подготовительный этап проектной деятельности  |                    | 1                    |                      | 4                      | 5     |
| 4     | Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности |                    | 1                    |                      | 4                      | 5     |
| 5     | Работа над проектом. Поиск информации. Обработка  |                    | 1                    |                      | 12                     | 13    |

|    |   |  |    |  |    |    |
|----|---|--|----|--|----|----|
|    | информации  |  |    |  |    |    |
| 6  | Требования к контрольно-измерительным материалам проекта        |  | 1  |  | 4  | 5  |
| 7  | Управление проектами  |  | 1  |  | 4  | 5  |
| 8  | Технологии разработки проекта на разных этапах жизненного цикла |  | 1  |  | 4  | 5  |
| 9  | Анализ коммуникаций проекта                                     |  | 1  |  | 4  | 5  |
| 10 | Анализ качества проекта   |  | 1  |  | 4  | 5  |
| 11 | Завершение проекта. Постаудит проекта                           |  | 1  |  | 4  | 5  |
| 12 | Оформление проекта. Защита проекта                              |  | 5  |  | 4  | 5  |
|    | Итого   |  | 16 |  | 56 | 72 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online-занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |



|   |   |
|---|---|
| 2 | Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177099">https://e.lanbook.com/book/177099</a> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|---|---|

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 2     | Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 100 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561106</a> (дата обращения: 24.02.2022). |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала [edu.vsu.ru](https://edu.vsu.ru), а также другие доступные ресурсы сети Интернет

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран.

ОС Windows v. 7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины (модули) | Код компетенции | Код индикатора | Оценочные средства для текущей аттестации |
|-------|-----------------------------|-----------------|----------------|---|
|-------|-----------------------------|-----------------|----------------|---|

|   |  |  |   |      |
|---|--|--|---|------|
| 1 | Основы проектной деятельности  | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств</p> | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>ПК-1.4 Использует стандартное и оригинальное программное обеспечение и проводит компьютерный эксперимент, составляет его описание и формулирует выводы</p> | Тест |
| 2 | Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску информации для обеспечения проекта | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>  | <p>УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>   | Тест |
| 3 | Подготовительный этап проектной деятельности   | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>   | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм</p> <p>УК-2.2 Проектирует</p>  | Тест |

|   |   |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
|   |   | ресурсов и ограничений   | решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.  |      |
| 4 | Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели<br><br>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия | Тест |
| 5 | Работа над проектом. Поиск информации. Обработка информации   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды            | Тест |
| 6 | Требования к контрольно-измерительным материалам проекта  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.  | Тест |

|   |   |  |   |      |
|---|---|--|---|------|
| 7 | Управление проектами  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения   | Тест |
| 8 | Технологии разработки проекта на разных этапах жизненного цикла | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент, выполнять верификацию программных продуктов</p> <p>ПК-3 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p> | <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы</p> <p>ПК-2.2 Собирает программные компоненты в программный продукт</p> <p>ПК-3.1 Знает языки и методы программирования, инструменты и методики тестирования разрабатываемых ИС</p> | Тест |

|    |                                       |  |   |      |
|----|---------------------------------------|--|---|------|
| 9  | Анализ коммуникаций проекта           | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения | Тест |
| 10 | Анализ качества проекта               | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.   | Тест |
| 11 | Завершение проекта. Постаудит проекта | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.   | Тест |
| 12 | Оформление проекта. Защита проекта    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.   | Тест |

Промежуточная аттестация

Форма контроля – курсовая работа

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Текстовые задания.

Ниже представлен примерный перечень тестовых заданий:

|   |  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| 1   | <p>Проект – это</p> <p><b>1) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы</b></p> <p>2) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного</p> <p>3) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично</p>  |
| 2   | <p>Что является показателем исследовательского этапа проекта?</p> <p>1) актуальность</p> <p>2) тематика</p> <p><b>3) исследование</b></p>  |
| 3   | <p>Практико – ориентированный проект - это:</p> <p>1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении</p> <p>2) доказательство или опровержение гипотезы</p> <p><b>3) решение практических задач заказчика проекта</b></p>   |
| 4   | <p>Продукт информационного проекта:</p> <p><b>1) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу</b></p> <p>2) результат исследования, оформленный установленным образом</p> <p>3) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия</p>  |
| 5   | <p>Метод исследования - это...:</p> <p>1) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения</p> <p>2) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления</p> <p><b>3) инструмент для добывания фактического материала</b></p>   |
| 6   | <p>Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?</p> <p><b>1) цель и проектный продукт - это одно и то же</b></p> <p>2) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта</p> <p>3) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой</p>   |
| 7   | <p>Укажите преимущество индивидуальных проектов:</p> <p><b>1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы</b></p> <p>2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы</p> <p>3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели</p> |
| 8   | <p>Тезис - это...</p> <p><b>1) событие, результат; знание, достоверность которого доказана</b></p> <p>2) теоретический вопрос, требующий разрешения</p> <p>3) утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | изложении некоторой теории  |
| 9  | <p>Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Простым</li> <li>2) <b>Краткосрочным</b></li> <li>3) Долгосрочным</li> </ol>   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |   |
| 1  | <p>В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта</li> <li>2) <b>план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту</b></li> <li>3) план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта</li> </ol> |
| 2  | <p>Что такое «учебное исследование»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы</li> <li>2) деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний</li> <li>3) <b>деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом</b></li> </ol>  |
| 3  | <p>Проект – это “пять П”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>проблема</b></li> <li>2) <b>планирование</b></li> <li>3) <b>проектирование</b></li> <li>4) <b>поиск информации</b></li> <li>5) <b>продукт</b></li> <li>6) презентация</li> </ol>  |
| 4  | <p><b>Цель проекта – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</li> <li>2) <b>Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</b></li> <li>3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</li> </ol>   |
| 5  | <p>Реализация проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</li> <li>2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</li> <li>3) <b>Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</b></li> </ol>   |
| 6  | <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</li> <li>2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</li> <li>3) <b>Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</b></li> </ol>                |
| 7  | <p>Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Объединение людей и оборудования происходит через проекты</b></li> <li>2) Командная работа и чувство сопричастности</li> <li>3) Сокращение линий коммуникации</li> </ol>   |
| 8  | <p><b>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</li> <li>2) Составление перечня недоработок и отклонений</li> </ol>  |

| <b>3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</b> |  |
|---|--|
| 9   | Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...<br>1) Контрольных исправлений<br><b>2) Опытной эксплуатации</b><br>3) Модернизации |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Информационных систем и технологий

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

\_\_\_\_\_ **Борисов Д.Н.**

подпись, расшифровка подписи

\_\_.\_.20\_\_ г.

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Дисциплина

Форма обучения Очное

Вид контроля Зачет

Вид аттестации Промежуточная

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Проект – это

**1) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы**

2) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного

3) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

2. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

**3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.**

3. Цель проекта – это:

1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

**2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**

3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

4. Что из **перечисленного** не является преимуществом проектной организационной структуры?



- 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты**
- 2) Командная работа и чувство сопричастности
- 3) Сокращение линий коммуникации
5. Что такое «учебное исследование»?
- 1) деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
- 2) деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний
- 3) деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом**
6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- 1) **9-15 %**
- 2) 15-30 %
- 3) до 45 %
7. Участники проекта – это:
- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**
8. Что такое предметная область проекта?
- 1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**
- 2) Направления и принципы реализации проекта
- 3) Причины, по которым был создан проект
9. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- 1) Этапы
- 2) Стадии
- 3) Фазы**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Попова

Описание технологии проведения:

Обучающемуся выдаётся КИМ, содержащий тестовые задания; тестирование также может проводиться средствами образовательного портала <https://edu.vsu.ru>.

Требования к выполнению тестовых заданий, шкалы и критерии оценивания:

тестовые задания обучающийся выполняет самостоятельно, на прохождение тестирования отводится 30 минут.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения используется курсовая работа. Критерии оценивания курсовой работы:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| <p>Обучающийся в отчете по курсовой работе демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач.</p>   | <p>Повышенный уровень</p> | <p>Отлично</p>             |
| <p>Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач.</p> | <p>Базовый уровень</p>    | <p>Хорошо</p>              |
| <p>Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>  | <p>Пороговый уровень</p>  | <p>Удовлетворительно</p>   |
| <p>Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>  | <p>–</p>                  | <p>Неудовлетворительно</p> |