

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
Борисов Дмитрий Николаевич
Кафедра информационных систем
28.02.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03 Проектный семинар "Продвижение и акселерация IT-проекта"

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Профиль подготовки/специализация: Информационные системы и сетевые технологии, Информационные системы в телекоммуникациях, Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей, Обработка информации и машинное обучение, Информационные системы и технологии в управлении предприятием, Программная инженерия в информационных технологиях, Информационные технологии в цифровом дизайне

2. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

3. Форма обучения:

Очная

4. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

5. Составители программы: Черницын Дмитрий Вячеславович

6. Рекомендована: НМС ФКН, протокол № 3 от 25.02.2022

7. Учебный год: 2024–2025

Семестр(ы): 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

Решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

приобретение, закрепление или развитие практических знаний и умений (компетенций), необходимых в рамках предстоящей профессиональной деятельности, опыта самоорганизации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: проектный семинар «Технологии подготовки и реализации стартапа» относится к дисциплинам вариативной части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.</p> <p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p>	<p>Знать: виды проектов, этапы жизненного цикла проектов, правовые нормы</p> <p>Уметь: решать конкретную задачу, составлять иерархическую структуру работ, оценивать эффективность результатов проекта</p> <p>Владеть: навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p>	<p>Знать: принципы командной работы, нормы общения, принципы эффективного управления временем</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, планировать, анализировать и корректировать действия для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>

	<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть навыками культурного взаимодействия с людьми</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>	<p>Знать: методы самодиагностики и саморазвития.</p> <p>Уметь определять задачи, намечать цели, выбирать инструменты и реализовывать поставленные задачи</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем</p>

	<p>возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>	<p>при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
		ч.	ч.
Всего часов	72	36	36
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	16	8	8
Самостоятельная работа	56	28	28

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.1	Основы проектной деятельности. Понятие стартапа.	Исторические предпосылки проектной деятельности, понятие «стартап», признаки стартапа, основные этапы	id=3483
1.2	Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску гипотез для реализации стартапа	Заинтересованные стороны проектов, использование объектов интеллектуальной собственности в проектной деятельности, авторское право и его нарушение, критерии оригинальности и новизны	id=3483
1.3	Подготовка стартапа	Описание набора гипотез для стартапа, формулирование темы стартапа, определение целей и задач, методы реализации стартапа	id=3483
1.4	Этапы процесса организации работы со стартапом. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности	Формирование команды проекта, повышение эффективности работы группы	id=3483
1.5	Работа над стартапом. Поиск информации. Обработка информации	Алгоритм самостоятельного поиска информации. Технология поиска информации в сети «Интернет». Информационная деятельность проектного коллектива	id=3483
1.6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта	Объекты измерения хода и результатов проектной деятельности. Критерии оценки стартапа. Достижения обучающихся в ходе проектной деятельности.	id=3483

1.7	Управление стартапом	Жизненный цикл стартапа. Модели жизненного цикла стартапа.	id=3483
1.8	Технологии реализации стартапа на разных этапах жизненного цикла	Определение рисков стартапа, показатели результативности, составление бюджета стартапа	id=3483
1.9	Анализ коммуникаций в команде стартапа	Понятие коммуникации, виды коммуникаций, план и анализ коммуникаций стартапа	id=3483
1.10	Анализ качества продукта, реализуемого в ходе стартапа	Понятие качества стартапа, условия качества стартапа, принципы качества стартапа	id=3483
1.11	Завершение стартапа. Постаудит.	Решение о завершении стартапа, причины преждевременного завершения, постаудит	id=3483
1.12	Оформление проекта. Защита проекта	Результаты стартапа, их специфика; структурные элементы стартапа и их оформление, презентация и защита стартапа, оценка проектной деятельности стартапа	id=3483

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы проектной деятельности. Понятие стартапа.		1		2	5
2	Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску гипотез для реализации стартапа		1		2	4
3	Подготовка стартапа		1		2	5

4	Этапы процесса организации работы со стартапом. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности		1		4	7
5	Работа над стартапом. Поиск информации. Обработка информации		5		20	25
6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта		1		2	4
7	Управление стартапом		1		2	4
8	Технологии реализации стартапа на разных этапах жизненного цикла		1		4	6
9	Анализ коммуникаций в команде стартапа		1		2	4
10	Анализ качества продукта, реализуемого в ходе стартапа		1		2	4
11	Завершение стартапа. Постаудит.		1		2	4
12	Оформление проекта. Защита проекта		1		6	8
	Итого		16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online-занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193104 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177099 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 100 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 24.02.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	https://edu.vsu.ru
2	https://biblioclub.ru/
3	https://www.studentlibrary.ru/
4	https://e.lanbook.com/
5	https://rucont.ru
6	https://urait.ru/
7	https://grebennikon.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193104 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети Интернет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран.

ОС Windows v. 7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Основы проектной деятельности. Понятие стартапа.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	Тест
2	Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску гипотез для реализации стартапа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тест

3	Подготовка стартапа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p>	Тест
4	Этапы процесса организации работы со стартапом. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p>	Тест
5	Работа над стартапом. Поиск информации. Обработка информации	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет</p>	Тест

			<p>знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>	
6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.	Тест

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
7	Управление стартапом	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>	Тест
8	Технологии реализации стартапа на разных этапах жизненного цикла	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы</p>	Тест

9	Анализ коммуникаций в команде стартапа	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Тест
10	Анализ качества продукта, реализуемого в ходе стартапа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.	Тест
11	Завершение стартапа. Постаудит.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.	Тест

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
12	Оформление проекта. Защита проекта	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p> <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения</p>	Тест

			поставленных задач и полученного результата.	
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Форма контроля – курсовой проект

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Текстовые задания.

Ниже представлен примерный перечень тестовых заданий:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	<p>Проект – это</p> <p>1) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы</p> <p>2) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного</p> <p>3) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично</p>
2	<p>Что является показателем исследовательского этапа проекта?</p> <p>1) актуальность</p> <p>2) тематика</p> <p>3) исследование</p>
3	<p>Практико – ориентированный проект - это:</p> <p>1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении</p> <p>2) доказательство или опровержение гипотезы</p> <p>3) решение практических задач заказчика проекта</p>
4	<p>Продукт информационного проекта:</p> <p>1) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу</p> <p>2) результат исследования, оформленный установленным образом</p> <p>3) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия</p>
5	<p>Метод исследования - это...:</p> <p>1) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения</p> <p>2) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления</p> <p>3) инструмент для добывания фактического материала</p>
6	<p>Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?</p> <p>1) цель и проектный продукт - это одно и то же</p> <p>2) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта</p> <p>3) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой</p>
7	Укажите преимущество индивидуальных проектов:

	<p>1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы</p> <p>2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы</p> <p>3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели</p>
8	<p>Тезис - это...</p> <p>1) событие, результат; знание, достоверность которого доказана</p> <p>2) теоретический вопрос, требующий разрешения</p> <p>3) утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории</p>
9	<p>Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:</p> <p>1) Простым</p> <p>2) Краткосрочным</p> <p>3) Долгосрочным</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
1	<p>В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?</p> <p>1) план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта</p> <p>2) план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту</p> <p>3) план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта</p>
2	<p>Что такое «учебное исследование»?</p> <p>1) деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы</p> <p>2) деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний</p> <p>3) деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом</p>
3	<p>Проект – это “пять П”</p> <p>1) проблема</p> <p>2) планирование</p> <p>3) проектирование</p> <p>4) поиск информации</p> <p>5) продукт</p> <p>6) презентация</p>
4	<p>Цель проекта – это:</p> <p>1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p>
5	<p>Реализация проекта – это:</p> <p>1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p>
6	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p>

	<p>2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p>3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p>
7	<p>Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p>1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p> <p>2) Командная работа и чувство сопричастности</p> <p>3) Сокращение линий коммуникации</p>
8	<p>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>2) Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p>
9	<p>Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...</p> <p>1) Контрольных исправлений</p> <p>2) Опытной эксплуатации</p> <p>3) Модернизации</p>

20.2. Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения используется курсовой проект. Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в отчете по курсовой работе демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

Темы курсовых проектов:

1. Разработка стратегии продвижения IT-проекта на основе анализа целевой аудитории.
2. Использование digital-маркетинга для продвижения IT-стартапа.
3. Контент-маркетинг для привлечения пользователей к IT-продукту.

4. SEO-оптимизация сайта IT-проекта для повышения видимости в поисковых системах.
5. SMM (Social Media Marketing) для продвижения IT-проекта в социальных сетях.
6. Email-маркетинг для удержания и привлечения новых пользователей IT-продукта.
7. Использование контекстной рекламы (PPC) для быстрого привлечения трафика к IT-проекту.
8. Разработка стратегии PR для IT-стартапа.
9. Оценка эффективности различных каналов продвижения IT-проекта.
10. Анализ конкурентов и разработка стратегии конкурентной борьбы для IT-проекта.
11. Участие в акселерационных программах как инструмент развития IT-стартапа.
12. Подготовка IT-проекта к акселерации: ключевые аспекты.
13. Оценка эффективности акселерационной программы для IT-стартапа.
14. Привлечение инвестиций в IT-проект после акселерации.
15. Разработка бизнес-модели IT-проекта для успешной акселерации.
16. Управление командой IT-стартапа в процессе акселерации.
17. Юридические аспекты акселерации IT-проекта.
18. Разработка стратегии масштабирования IT-проекта после акселерации.
19. Использование метрик для оценки прогресса IT-проекта в процессе акселерации.
20. Анализ успешных кейсов акселерации IT-проектов.