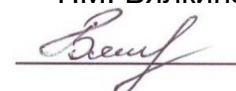


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
имени профессора В.С. Основина  
д.ю.н., профессор  
Т.М. Бялкина



25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:**  
Мировая экономика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина
- 6. Составители программы:** Тюнина Инна Ивановна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина  
(*ФИО, ученая степень, ученое звание*)
- 7. Рекомендована:** *Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ  
25 мая 2023 г. протокол № 8*

---

*отметки о продлении вносятся вручную*

---

**8. Учебный год:** 2025-2026

**Семестр(-ы):** 5

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

### **Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы права и противодействие противоправному поведению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются международное право, введение в мировую экономику, международные перевозки.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
			Формулирует в рамках поставленной	Знать: основные теоретические положения в области функционирования

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b>	цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм	государственно-правовых явлений; основные нормативные правовые документы; основы правового статуса личности; формы государственно-территориального устройства; систему и порядок организации органов публичной власти; основные правила сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
		<b>УК-2.2</b>	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать, обобщать, анализировать правовую информацию в сфере профессиональной деятельности; использовать, правовые знания для выполнения исследовательских работ и управления коллективом в конкретных сферах профессиональной деятельности.
		<b>УК-2.3</b>	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм	Владеть: культурой критического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками применения на практике полученных знаний, работы с нормативными правовыми актами России и ее субъектов; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности органов публичной власти; основными научными методами и принципами самообразования; навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

<p><b>УК-11</b></p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1</b></p>	<p>Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>УК-11.2</b></p>	<p>Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>УК-11.3</b></p>	<p>Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p>	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 /72.**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия	54	54	
в том числе: лекции	36	36	
практические	18	18	
лабораторные			
Самостоятельная работа	18	18	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>			
Итого:	72	72	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Лекции</b>			
1	Учение о государстве	<p>Понятие и признаки государства.                      Основные теории происхождения государства.                      Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.                      Форма государства: составные элементы.                      Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления.                      Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация.                      Понятие и виды политических режимов.                      Органы государства: понятие и виды.                      Понятие и признаки правового государства.                      Понятие и структура гражданского общества.</p>	
2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права.                      Система права: понятие и структура.                      Международное право как особая система права.                      Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.                      Понятие и особенности правоотношений.                      Состав и виды правоотношений.                      Правомерное поведение: понятие и признаки.                      Понятие, признаки и виды правонарушений.                      Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности.                      Законность и правопорядок.                      Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>	

3	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
4	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
5	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица,	

		подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Отдельные виды преступлений.	
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	
<b>Практические занятия</b>			
1	Учение о государстве	1. Понятие и признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Функции государства: понятие, виды. 4. Форма государства: составные элементы. 5. Понятие и виды формы правления. 6. Форма государственного устройства: понятие и виды. 7. Понятие и виды политических режимов. 8. Органы государства: понятие и виды. 9. Понятие и признаки правового государства. 10. Понятие и структура гражданского общества.	
2	Теория права	1. Понятие, признаки и функции права. 2. Источники права. 3. Система права: понятие и структура. 4. Понятие и структура правовой системы общества. 5. Понятие и виды правовой семьи. 6. Понятие, состав и виды правоотношений. 7. Правомерное поведение: понятие и признаки. 8. Понятие, признаки и виды правонарушений. 9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 10. Законность и правопорядок. 11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.	
3	Основы конституционного права	1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства. 2. Основы конституционного строя: понятие, содержание. 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. 6. Система органов государственной власти Российской Федерации.	

		7. Органы государственной власти субъектов РФ.	
4	Основы гражданского права	1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. 2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. 3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. 4. Право собственности: понятие, содержание. 5. Понятие и стороны обязательства. 6. Исполнение обязательств. 7. Обеспечение исполнения обязательств.	
5	Основы трудового права	1. Понятие, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. 3. Основания прекращения трудового договора. 4. Дисциплина труда. Трудовые споры.	
6	Основы семейного права	1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Права и обязанности супругов.	
7	Основы административного права	1. Понятие и особенности административных правоотношений. 2. Понятие и виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	
8	Основы уголовного права	1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. 2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности. 5. Отдельные виды преступлений.	
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	1. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 2. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	4	2	2	8
2	Теория права	4	2	2	8
3	Основы конституционного права	4	2	2	8
4	Основы гражданского права	4	2	2	8
5	Основы трудового права	4	2	2	8
6	Основы семейного права	4	2	2	8
7	Основы административного права	4	2	2	8
8	Основы уголовного права	4	2	2	8



9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	4	2	2	8
Итого:		36	18	18	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр конституционно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Конституционализм и государственное управление», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «История. Политология. Социология», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и противодействие противоправному поведению» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что

позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:</b>	
1.	Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) // URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 04.07.2020г.
2.	Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301. - Режим доступа: URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a> .
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410. - Режим доступа: URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a> .
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552. - Режим доступа: URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a> .
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. – 2006. 22 дек.
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. –2001. – 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133.
12.	Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. –1995. – 30 нояб.
13.	Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. – 1999. – 29 июля.
14.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16. - Режим доступа: URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a> .
15.	Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. –2003. – 3 июня.
16.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
17.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594. - Режим доступа: URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a> .
18.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
19.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
20.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г.

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

	№114-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031
<b>Учебная литература:</b>	
21.	Городилов А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602383</a> .
22.	Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572445</a> .
23.	Правоведение : учебное пособие / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a> .
24.	Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a> .
25.	Правоведение : учебник / под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> .
26.	Рузакова О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a> .

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
27.	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828</a> .
28.	Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241953</a>
29.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / под ред. В. Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> .
30.	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525</a> .
31.	Овсепян Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж. И. Овсепян. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499936">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499936</a> .
32.	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223</a> .
33.	Правоведение : учебно-методическое пособие для студентов неюридических факультетов / под ред. Т.Д. Зражевской, Е.В. Сазонниковой. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004. – 301с.
34.	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.] .— Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. — 540 с.
35.	Румянцева Е. Е. Коррупциология: преступления и наказания / Е. Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 765 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472926</a> .
36.	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499</a> .
37.	Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С. Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819</a> .

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4.	ЭБС «Лань»
5.	ЭБС «Консультант студента»
6.	Moodle (edu.vsu.ru)
7.	Бондарева Е.А. ЭУК «Основы права и антикоррупционного законодательства» // Режим доступа: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5809">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5809</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1.	Бондарева Е.А. Правоведение : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, профили подготовки - Мировая политика, Международная интеграция и международные организации, квалификация бакалавр] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 82 с. // Режим доступа: URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-08.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-08.pdf</a> .
2.	Епифанов А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615741</a> .
3.	Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575135</a> .
4.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628</a> .
5.	Радько Т.Н. Государственное устройство РФ : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 68 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251917</a>
6.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446570">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446570</a> .

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*программное обеспечение:*

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR.

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite.

Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

*материально-техническое оснащение:*

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран.

### **19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации.**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Номер, Наименование раздела (модуля) дисциплины	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1. Учение о государстве. 3.Основы конституционного права.	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК- 2.1, УК-2.2, УК – 2.3</b>	<b>Устный опрос, тестовое задание</b>
2. Теория права. 3.Основы конституционного права.	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК- 2.1, УК-2.2, УК – 2.3</b>	<b>Устный опрос, тестовое задание</b>
4. Основы гражданского права. 5. Основы трудового права. 6. Основы семейного права. 7. Основы административного права.	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК- 2.1, УК-2.2, УК – 2.3</b>	<b>Устный опрос</b>

8. Основы уголовного права.	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК- 11.1, УК-11.2, УК – 11.3</b>	<b>Устный опрос</b>
9. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК- 11.1, УК-11.2, УК – 11.3</b>	<b>Устный опрос</b>
<b>Промежуточная аттестация: форма контроля - зачет</b>			<b>Перечень вопросов</b>

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1993 году
- 2003 году
- 1983 году

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Конституция Российской Федерации принята ... .

- на всенародном голосовании
- на заседании парламента
- выборщиками от регионов

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Президент Российской Федерации является ... .

- главой государства
- главой исполнительной власти
- главой законодательной власти

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Как называется Парламент Российской Федерации?

- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Конституционное Собрание Российской Федерации
- Совет безопасности РФ

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:

- унитарным
- федеративным
- конфедерацией

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:

Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

- небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие
- не представляющие большой общественной опасности
- особо опасные

**ЗАДАНИЕ 7.** Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

- светское государство
- демократическое государство
- правовое

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?

- правовое государство
- социальное государство
- демократическим государством

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- федеральную, региональную, местную
- законодательную, исполнительную, судебную
- политическую, экономическую, военную

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции Российской Федерации?

- край
- автономный край
- независимый край

**ЗАДАНИЕ 11.** Выберите правильный вариант ответа:

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности ... .

- исключает преступность деяния
- смягчает наказание
- никак не влияет

**ЗАДАНИЕ 12.** Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна ... .

- при установленном факте получении взятки
- при опоздании на работу
- при супружеской измене

**ЗАДАНИЕ 13.** Выберите правильный вариант ответа:

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ... .

- 21 года
- 35 лет
- 45 лет

**ЗАДАНИЕ 14.** Выберите правильный вариант ответа:

Какое количество депутатов работает в составе Государственной Думы?

- 450
- 225
- 600

**ЗАДАНИЕ 15.** Выберите правильный вариант ответа:

Какой город не является городом федерального значения?

- Москва
- Севастополь
- Владивосток

**ЗАДАНИЕ 16.** Выберите правильный вариант ответа:

Какого судебного органа не существует в России?

- Верховный Суд Российской Федерации
- Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- Конституционный Суд РФ

**ЗАДАНИЕ 17.** Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового до-говора ... .

- 16 лет
- 18 лет
- 14 лет

**ЗАДАНИЕ 18.** Выберите правильный вариант ответа:

Что является основным источником семейного права в РФ?

- Кодекс РФ о браке и семье
- Семейный кодекс РФ
- Брачно-семейный кодекс РФ

**ЗАДАНИЕ 19.** Выберите правильный вариант ответа:

Как верно называется сторона трудовых отношений?

- работник
- трудящийся
- нанимающийся

**ЗАДАНИЕ 20.** Выберите правильный вариант ответа:



Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом ...

- для всей территории РФ
- отдельно в каждом субъекте РФ
- только в городах федерального значения

**ЗАДАНИЕ 21.** Выберите правильный вариант ответа:

Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?

- получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей
- получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции
- получение подарка от члена своей семьи

**ЗАДАНИЕ 22.** Выберите неправильный вариант ответа:

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение брачного возраста
- отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством
- наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих)

**ЗАДАНИЕ 23.** Выберите правильный вариант ответа:

Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- да
- нет
- нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами

**ЗАДАНИЕ 24.** Выберите правильный вариант ответа:

Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя ...

- запрещается
- разрешается
- разрешается, если работнику не менее 18 лет

**ЗАДАНИЕ 25.** Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу срочный трудовой договор заключается ...

- на срок не более 5 лет
- на срок не более 2 лет
- на срок не более 3 лет

2) открытые задания (ситуационные задачи):

**ЗАДАНИЕ 1.** Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за разглашение государственной тайны? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 2.** В Центральную избирательную комиссию Российской Федерации поступило заявление урочденного гражданина России Н. о

регистрации в качестве кандидата в Президенты Российской Федерации. Ему было отказано в регистрации, мотивируя отказ тем, что возраст Н. 30 лет. Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 3. Гражданин Н. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на 72 часа, затем отпущен без объяснения причины задержания. Правомерно ли задержание лица на такой срок? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 4. Гражданин Российской Федерации в военкомате заявил, что убеждениям противоречит несение военной службы. Возможна ли в таком случае замена несения военной службы альтернативной гражданской службой? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 5. На период своей временной нетрудоспособности Президент Российской Федерации поручил исполнение своих обязанностей Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правильно ли поступил Президент РФ? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 6. В ходе Всероссийском переписи населения гражданин сообщил переписчику, что он представитель древнего народа - печенегов, и попросил внести эту информацию о себе в бланк переписи. Правомерно ли внесение информации о национальности со слов гражданина? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 7. Президент Российской Федерации своим указом назначил Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации министра обороны. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 8. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство Российской Федерации издало постановление «О денежной эмиссии». Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 9. Государственная Дума большинством голосов депутатов приняла решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 10. Гражданин Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 11. Депутат Государственной Думы Н. работает по совместительству преподавателем конституционного права в одном из высших учебных заведений. Является ли этот вид занятости депутата правомерным? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 12. Приказом директора государственного завода было предусмотрено, что все поступающие на работу должны пройти испытание не менее одного месяца. Прав ли директор? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 13.** При заключении трудового договора в него не были включены сведения об ИНН работника. Является ли это основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 14.** Работник организации предупредил работодателя о досрочном расторжении трудового договора по его желанию за две недели. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 15.** При поступлении на работу работодатель потребовал от гражданина предоставить страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Правомерно ли такое требование? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 16.** Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.

**ЗАДАНИЕ 17.** Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 18.** Покупательница обратилась в магазин с просьбой принять назад сапоги женские, не подошедшие ей по размеру и вернуть деньги. Товар был приобретен несколько часов назад. Продавец отказался произвести такой обмен. Прав ли продавец? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 19.** Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него сигареты, и, получив отказ, избили Соколова. Соколов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. Можно ли их действия считать необходимой обороной? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 20.** Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 21.** Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 22.** Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 23.** ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 24.** Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

1) закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (мини-кейсы):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).

## **20.Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;

- посещаемости занятий студентами.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

**Устный опрос** осуществляется по вопросам, предложенным к изучению на практическом занятии в академической группе.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области основ государства, права, антикоррупционного законодательства; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области основ государства, права, антикоррупционного законодательства; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области основ государства, права, антикоррупционного законодательства; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

**Тестовые задания.** Необходимо ответить на вопросы, выбрав один или несколько из предложенных вариантов ответов, которые на взгляд обучающегося являются правильными, или не выбрать ни один из предложенных ответов, отметив номер вопроса прочерком, если все ответы являются неправильными.

Примеры тестовых заданий:

1. Теориями происхождения государства и права являются:

- А) патриархальная;
- Б) мифологическая;
- В) договорная;
- Г) ирригационная

2. Экономика первобытного общества основывалась на:

- А) частной собственности;
- Б) собственности правящих лиц;
- В) общественной собственности;
- Г) долевого собственности;
- Д) корпоративной собственности.

3. Правительство Российской Федерации издает правовые акты:

- А) указы;

- Б) законы;
  - В) постановления;
  - Г) распоряжения.
4. Элементами системы права являются:
- А) норма;
  - Б) институт;
  - В) метод;
  - Г) подотрасль;
  - Д) отрасль.

Полный перечень тестовых заданий содержится в пособии Бондарева Е.А. Правоведение : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, профили подготовки - Мировая политика, Международная интеграция и международные организации, квалификация бакалавр] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 82 с. // Режим доступа: URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-08.pdf>.

#### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 45% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 45% тестовых заданий.

#### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету.

<b>№ п/п</b>	<b>Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации</b>
--------------	---

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | Понятие, сущность и признаки государства.   |
| 2.  | Основные теории происхождения государства.  |
| 3.  | Функции государства: понятие, виды.   |
| 4.  | Форма государства: составные элементы.  |
| 5.  | Понятие и виды формы правления.   |
| 6.  | Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.                             |
| 7.  | Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.                           |
| 8.  | Форма государственного устройства: понятие и виды.  |
| 9.  | Унитарное государство: понятие, признаки.   |
| 10. | Федеративное государство: понятие, признаки.  |
| 11. | Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.                           |
| 12. | Конституционно-правовой статус Российской Федерации.                                      |
| 13. | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.                            |
| 14. | Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами. |
| 15. | Понятие и признаки демократического политического режима.                                 |
| 16. | Понятие и признаки авторитарного политического режима.                                    |
| 17. | Понятие и признаки тоталитарного политического режима.                                    |
| 18. | Политическая система общества: понятие, структурные элементы.                             |

19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица – субъекты правоотношений.
45. Юридические лица – субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально- экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Правовое регулирование сфер будущей профессиональной деятельности студентов – «международников».
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.
75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.
81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
95. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма
96. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.



## Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
имени профессора В.С. Основина  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Дисциплина Основы права и противодействие противоправному поведению  
Курс 3  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.

Преподаватель

Ф.И.О.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области основ государства, права, антикоррупционного законодательства; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

