

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Математических методов исследования операций

Азарнова Т.В.

22.03.2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 Инфографика в преподавании
социально-гуманитарных наук**

- 1. Код и наименование направления подготовки: 39.04.01 Социология**
- 2. Профиль подготовки: Социологическое образование**
- 3. Квалификация выпускника: магистр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии**
- 6. Составители программы:** Углова Вера Владимировна, канд. физ.-мат. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики
протокол № 5 от 22.03.2024
- 8. Учебный год: 2025-2026** **Семестр: 3**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социальных исследований и умение использовать их в образовательном процессе и педагогической практике.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности;
- 2) освоение прикладных методик анализа и презентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных;
- 3) знакомство с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности учащихся и образовательном процессе.
- 4) приобретение навыков подготовки инфографики разных задач профессиональной деятельности социолога.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	ПК-6.3 ПК-6.4	Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки; владеет навыками организации деятельности обучающихся и применения современных средств обучения, образовательных технологий. Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии	Знает теорию и практику применения визуального мышления в проектировании и отчётных презентациях. Знает основные подходы в представлении информации. Умеет отбирать, структурировать и подбирать визуальные образы для наглядного представления информации. Владеет навыками работы в ПО для работы с цифровой, текстовой и графической информацией. Владеет базовыми навыками подготовки к публичным выступлениям.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ 3	№ семестра
Аудиторные занятия		42	42	
в том числе:	лекции	14	14	
	практические	14	14	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		30	30	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины спомощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Инфографика в контексте социально-гуманитарных наук	1. Источники данных для специалиста – социолога и преподавателя социологии 2. Особенности использования инфографики в преподавании 3. Правила отбора информации: согласно концепции, цели и задач проекта	Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук (39.04.01) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28379
1.2	Типы данных, инструменты инфографики	1. Виды информации/ данных 2. Основные способы представления информации/данных 3. Инструменты инфографики	
1.4	Представление информации	1. Разработка концепции 2. Создание контента 3. Создание шаблонов и дашбордов 4. Подбор инструментов визуализации информации	
1.5	ПО для инфографики	5. Обзор ПО для инфографики. Особенности выбора и использования ПО.	
2. Практические занятия			
2.1	Разработка презентации/ дашборда с использованием инфографики	1. Подбор концепции 2. Подбор инструментов визуализации 3. компоновка и наполнение слайдов презентации/ дашборда 4. Представление результатов	Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук (39.04.01) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28379

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Конт- роль	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Инфографика в контексте социально-гуманитарных наук	6	0		2	8
1.2	Типы данных, инструменты инфографики	2	0	2	3	7
1.3	Создание визуализаций	2	0	2	3	7
1.4	Разработка презентации/ дашборда с использованием инфографики	4	0	2	6	12

2.1	Разработка презентации/ дашборда с использованием инфографики		14	8	6	28
	Итого:	14	14	14	30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов. Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических основ. Практические занятия предназначены для формирования умений и навыков, закрепленных компетенциями по ОПОП. Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку учебного материала лекций, разбор практических заданий, подготовку к зачету.

Для успешного освоения дисциплины следует работать с конспектами лекций и литературой, приведенной в перечне ниже, просматривать презентации по соответствующей теме, регулярно выполнять задания по практическим занятиям.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения следует выполнять все указания преподавателя по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А. Н. Гущин. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
3	Маркотт И. - Отзывчивый веб-дизайн - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2012 - 176с. - ISBN: 978-5-91657-385-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/62289

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№п/п	Ресурс
4	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .
6	Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук (39.04.01) : Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28379

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук (39.04.01) : Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28379

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная). Дисциплина реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория должна быть оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), специализированной учебной мебелью.

Практические занятия должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии), мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерные классы, помещения, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет и к платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle).

Программное обеспечение:

- ОС WinPro 8 RUS, Win10 и выше;
 - интернет-браузер (Mozilla Firefox или аналог).
 - ПО Adobe Reader;
 - пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, создания презентаций (МойОфис, LibreOffice).
-

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Инфографика в контексте будущей профессии	ПК-6	ПК-6.3, ПК-6.4	Реферат Практическое задание
2	Типы данных и инфографики	ПК-6	ПК-6.3, ПК-6.4	Реферат Практическое задание
3	Представление информации	ПК-6	ПК-6.3, ПК-6.4	Реферат Практическое задание
4	ПО для инфографики	ПК-6	ПК-6.3, ПК-6.4	Реферат Практическое задание
5	Разработка презентации/	ПК-6	ПК-6.3, ПК-6.4	Реферат Практическое задание

	дашборда с использованием инфографики			
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практическим заданиям

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: проект.

Тематика проектов

Роль инфографики в педагогической деятельности

Роль инфографики в работе социолога

Роль инфографики в преподавании социально-гуманитарных наук

Особенности инфографики в преподавании социально-гуманитарных наук

Тренды в инфографике

История инфографики в педагогике

Источники данных: профессиональные базы данных, справочники, открытые источники.

Вопросы информационной безопасности и профессиональной этики

Обзор ПО для инфографики.

Особенности выбора и использования ПО.

Технология проведения

Тема выбирается обучающимся самостоятельно. При этом рекомендуется выбор тем в группе таким образом, чтобы они не повторялись. Реферат размещается на платформе edu.vsu.ru и представляется на учебном занятии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:
 - изложенная информация является актуальной на момент представления реферата;
 - по содержанию реферат отражает все основные аспекты выбранной темы;
 - в реферате использованы официальные источники информации;
- оценка «не зачтено», если:
 - изложенная информация не является актуальной на момент представления реферата;
 - по содержанию реферат не отражает все основные аспекты выбранной темы;
 - в реферате не использованы официальные источники информации.

Примеры практических заданий

Практические задания представляют собой задания по разработке презентационного материала с использованием инфографики

Задание 1.

1. Из открытых источников выбрать информацию для публичного представления, согласно профилю подготовки.
2. Привести цели, для которых может быть использована полученная информация.
3. Сформулировать цель дальнейшего представления информации и определить целевую аудиторию.
4. Определить и описать метрики, которые необходимы в представлении числовой информации.
5. Подобрать элементы инфографики, которые позволяют максимально наглядно отобразить цифровую и текстовую информацию.
5. Произвести выгрузку статистических данных в аналитический контур.
6. Обработать данные для возможности расчета основных метрик и их отображения. Для

подобранных метрик сделать графическое представление.

7. Провести предобработку текстовой информации.

8. Сохранить полученную информацию в виде, удобном для дальнейшего использования.

Технология проведения

Студенту предлагается выполнить следующие пункты задания:

Информация берется с информационного ресурса из открытых источников сети Интернет или собственных исследований. В качестве выходных файлов будут файлы форматов doc (docx), xls (xlsx), bmp, jpeg.

Критерии оценки:

оценка «зачтено», если выполнены все пункты задания;

оценка «не зачтено», если не выполнены все пункты задания.

Задание 2. Представить результаты, полученные в Задании 1.

Технология проведения

Студенту необходимо создать в ПО Microsoft PowerPoint презентацию. Сформировать для презентации сопроводительную записку.

Выбор типа презентации (для чтения или публичного выступления) – по желанию. Количество слайдов презентации определяется ее типом. Количество слайдов не должно быть избыточным.

Содержание сопроводительной записки презентации

1. Цель презентации.
2. Целевая аудитория.
3. Цель, скорректированная под целевую аудиторию.
4. Тематика и итоговая тема исследования.
5. Структура презентации и инструменты MS PowerPoint, которые будут использоваться.
6. Информация по теме доклада.

Критерии оценки:

оценка «зачтено», если выполнены все пункты задания;

оценка «не зачтено», если не выполнены все пункты задания.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущих аттестаций.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Посещение занятий в объеме более 50%, по результатам выполнения практических заданий или подготовки реферата получена оценка «зачет»	Базовый уровень	Зачтено
Посещение занятий в объеме менее 50% и/или по результатам выполнения практических заданий или подготовки реферата получена оценка «не зачет»	–	Не зачтено