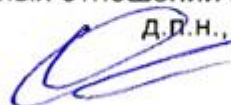


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Гуманитарные аспекты международных отношений и
мировой политики

Б1.В.ДВ.07.01 Гуманитарные аспекты международных отношений и мировой политики

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)
2. Профиль подготовки/специализация: Мировая политика
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: Горшенева И.Б., доцент кафедры международных отношений и мировой политики
7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

показать взаимное влияние и взаимозависимость человека, общества и различных аспектов мировой политики и международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать многостороннее воздействие различных направлений мировой политики на человека и общество;
- рассмотреть влияние актуальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на людей;
- познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса;
- привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать: основные тенденции развития современных международных отношений, включая прогнозы. Уметь: анализировать поведение и интересы международных акторов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2	№ семестра	...
Аудиторные занятия	24	24		
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	12	12	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	48	48		
в том числе: курсовая работа (проект)	-			
Форма промежуточной аттестации	зачет			
Итого:				

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины спомощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений Понятие гуманитарного аспекта международных отношений. Роль гуманитарного аспекта в общей системе международных отношений. Усиление значения гуманитарного аспекта в связи со стиранием национальных границ, развитием интеграционных процессов, изменением характера и масштабов нынешних конфликтов, массовыми нарушениями прав и свобод человека, изменением структуры международных отношений в целом.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
2	Этические аспекты мировой политики	Школа политического реализма. Школа политического идеализма. Релятивистский подход к морали в мировой политике (П. Виотти и М. Кауппи). Либеральный подход (М.Амстудц). Веберовская «этика убеждений» и «этика ответственности». Космополитизм, коммунитаризм и скептицизм об этическом аспекте в мировой политике. Пацифизм, «милитаризм» и «срединная» теория о применимости военных действия в международных отношениях. Этические проблемы, возникающие в связи с оказанием гуманитарной помощи.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
3	Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период. Концепция безопасности личности.	Взрыв в конце 80 –х - 90-х годах XX в. противоречий и проблем, ранее искусственно сдерживаемых блоковой конфронтацией: этнических, конфессиональных, региональных, социальных, культурных, этических. Понятие «human security». Понятие безопасности личности как рамочная основа для принятия мер по противодействию широкомасштабным и многоплановым угрозам в государствах, не гарантирующих личности безопасность. Различия угроз безопасности личности в разных странах в разные периоды времени.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
4	Место и роль права в современной мировой политике. Политика международных организаций в гуманитарной сфере	Право и мораль в мировой политике. Никколо Макиавелли и Иммануил Кант. Этика «ответственности» в политических концепциях Макса Вебера, Генри Моргентау, Раймона Арона. Несоответствие норм международного права XVII-XIX вв. нормам морали. XX-XXI вв. – приведение норм международного права в соответствие с нормами международной морали. Источники международного права: международные договоры и признанные государствами обычаи. Основные гуманитарные международные организации – от Красного Креста к ЮНЕСКО.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
5	Концепции прав человека. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.	Права человека - совокупность правовых норм, закрепляющих права и свободы человека. Принцип уважения прав и свобод человека в Уставе ООН и международных договорах и соглашениях по защите прав и свобод человека. Тесная связь прав человека и международной политики. Использование различными государствами нарушений «прав человека» в качестве основания для введения санкций, для объявления «нарушителей» странами-изгоями, а также для усиления своих геополитических позиций.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739

6	Гуманитарные интервенции: теория и практика.	Понятие «гуманитарная интервенция», «гуманитарный кризис», «гуманитарная война». Правовые основы «гуманитарной интервенции»: Устав ООН (1945 г.) (статья 39), а также Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Предтечи «гуманитарных интервенций»: Ливан (1860 г.), Китай (1900 г.). Гуманитарные интервенции в XX в.: Ирак (1991 г.), Сомали (1992–1993 гг.), Босния (1995 г.), Югославия (1999 г.).	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
7	Гуманитарные аспекты миграционных процессов.	Создание международно-правовой основы трудовой миграции: Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.); Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1986 г., Конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Конвенции: «О статусе беженцев» (14.12.1951 г.); «О применении Шенгенского соглашения и о постепенной отмене контроля на общих границах» (25.03.1995 г.); Дублинская (1990 г.); «О защите прав человек и основных свобод».	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
8	Межкультурные отношения в мировой политике.	Место и роль межкультурных коммуникаций в мировой политике. Воспитание терпимости к чужим культурам, уважения к чужим традициям, толерантности к непохожести, преодоление дихотомии «свой-чужой». Развитие каналов связи, изменение форм коммуникации, для которых не существует национальных границ, создает в различных странах толерантную среду, препятствующую агрессивной политике соответствующих государств.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
9	Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	Мировое гуманитарное пространство как мировая культура. Культура как «мягкая сила», с помощью которой различные государства проводят свою эффективную политику. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
10	Образование, наука и культура как инструменты внешней политики. Формы и методы культурной дипломатии.	Использование государством для достижения политических, дипломатических и пропагандистских целей существующих или специально устанавливаемых образовательных, научных и культурных связей. Система мер, связанных с использованием образования, науки и культуры в качестве объекта и средства достижения внешнеполитических приоритетов государства путем популяризации и распространения результатов образовательной, научной и культурной деятельности за рубежом. Популяризация и защита объектов мирового культурного наследия для их сохранения.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739

11	Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации	Российская диаспора – 27 млн человек, из них 17 млн – в ближайшем зарубежье. Важнейшая задача российской гуманитарной политики - сохранение гуманитарной и культурной среды соотечественников. Основная цель государственной политики России в сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских учебных заведениях: реализация геополитических и социально-экономических интересов России.	ЭУМК Гуманитарные аспекты мировой политики, URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4739
----	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений	4	4	10	18
2	Этические аспекты мировой политики	2	2	10	14
3	Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период. Концепция безопасности личности.	2	2	10	14
4	Место и роль права в современной мировой политике. Политика международных организаций в гуманитарной сфере	2	2	10	14
5	Концепции прав человека. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.	2	2	8	12

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 315, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1] с.
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербakov, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 259 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
3	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников .— Воронеж, 2015 .— 42 с.

4	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания курсу : [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, С.В. Вейс .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 45 с.<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-269.pdf >.
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. — Москва : Весь Мир, 2017. — 402 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань»URL: http://www.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Международные гуманитарные связи в системе международных отношений	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, эссе
2.	Этические аспекты мировой политики	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады

3.	Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период. Концепция безопасности личности.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Место и роль права в современной мировой политике. Политика международных организаций в гуманитарной сфере	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Концепции прав человека. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Гуманитарные интервенции: теория и практика.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Гуманитарные аспекты миграционных процессов.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады
8.	Межкультурные отношения в мировой политике.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения
9	Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения
10	Образование, наука и культура как инструменты внешней политики. Формы и методы культурной дипломатии.	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения
11	Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации	ПК-3	ПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

20.2. Промежуточная аттестация

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень вопросов для зачета:

1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений
2. Этические аспекты мировой политики
3. Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период.
4. Концепция безопасности личности.
5. Место и роль права в современной мировой политике.
6. Политика международных организаций в гуманитарной сфере
7. Концепции прав человека.
8. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.
9. Гуманитарные интервенции: теория и практика.
10. Гуманитарные аспекты миграционных процессов.
11. Межкультурные отношения в мировой политике.
12. Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика.
13. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.
14. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики.
15. Формы и методы культурной дипломатии.
16. Особенности гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации

Критерии оценивания	Шкала оценок
Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая	<i>незачтено</i>

<p>аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	
--	--

