

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
профессор Т.М. Бялкина



30.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код Б1. Б.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.02 Менеджмент

**2. Профиль подготовки/специализации:**

Управление закупками и цепями поставок

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

конституционного и муниципального права

**6. Составитель программы:**

Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета (протокол от № 10 от 30.06.2021 г.)

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями* изучения дисциплины являются:

1. *Образовательная* – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. *Правовая* – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. *Практическая* – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи курса** - сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплины обязательной части. Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются: риторика, консалтинг в связях с общественностью, связи с общественностью в сфере применения.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения   |
|------|--|--------|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.   | Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.<br><br>Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.<br><br>Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. |
|      |  | УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. |   |
|      |  | УК-2.3 | Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.                                     |   |

|       |  |         |   |  |
|-------|--|---------|---|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 | Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. | Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.<br><br>Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.<br><br>Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профес- |
|       |  | УК-11.2 | Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения  |  |
|       |  | УК-11.3 | Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.                            |  |
|       |  |         | сиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.                |  |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72**

**Форма промежуточной аттестации - зачет 13.**

**Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                      |                              | Трудоемкость |              |            |     |
|---|------------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
|   |                              | Всего        | По семестрам |            |     |
|   |                              |              | 1 семестр    | № семестра | ... |
| Контактная работа                       |                              |              | 32           |            |     |
| в том числе:                            | лекции                       |              | 16           |            |     |
|   | практические                 |              | 16           |            |     |
|   | лабораторные                 |              |              |            |     |
|   | курсовая работа              |              |              |            |     |
|   | <i>др. виды(при наличии)</i> |              |              |            |     |
| Самостоятельная работа                  |                              |              | 40           |            |     |
| Промежуточная аттестация (для экзамена) |                              |              |              |            |     |
| Итого:                                  |                              |              | 72           |            |     |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|
|       |                                 | Лекции                        |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Учение о государстве          | <p>Понятие и признаки государства.</p> <p>Основные теории происхождения государства.</p> <p>Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.</p> <p>Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация.</p> <p>Понятие и виды политических режимов.</p> <p>Органы государства: понятие и виды.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p>  |
| 2 | Теория права                  | <p>Понятие, признаки и функции права. Источники права.</p> <p>Система права: понятие и структура.</p> <p>Международное право как особая система права.</p> <p>Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.</p> <p>Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений.</p> <p>Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.</p> <p>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>  |
| 3 | Основы конституционного права | <p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>  |
| 4 | Основы гражданского права     | <p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования.</p> <p>Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.</p> <p>Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие наследственного права.</p> <p>Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p> |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| 5                    | Основы трудового права                     | Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.  |
| 6                    | Основы семейного права                     | Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов.<br>Алиментные обязательства членов семьи.   |
| 7                    | Основы административного права             | Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.   |
| 8                    | Основы уголовного права                    | Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества. |
| 9                    | Основы антикоррупционного законодательства | Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.   |
| Практические занятия |  |   |
| 1                    | Учение о государстве                       | 1. Понятие и признаки государства.<br>2. Основные теории происхождения государства.<br>3. Функции государства: понятие, виды.   |
|                      |  | 4. Форма государства: составные элементы.<br>5. Понятие и виды формы правления.<br>6. Форма государственного устройства: понятие и виды.<br>7. Понятие и виды политических режимов.<br>8. Органы государства: понятие и виды.<br>9. Понятие и признаки правового государства.<br>10. Понятие и структура гражданского общества.   |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 2 | Теория права                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции права.</li> <li>2. Источники права.</li> <li>3. Система права: понятие и структура.</li> <li>4. Понятие и структура правовой системы общества.</li> <li>5. Понятие и виды правовой семьи.</li> <li>6. Понятие, состав и виды правоотношений.</li> <li>7. Правомерное поведение: понятие и признаки.</li> <li>8. Понятие, признаки и виды правонарушений.</li> <li>9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.</li> <li>10. Законность и правопорядок.</li> <li>11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</li> </ol> |
| 3 | Основы конституционного права  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства.</li> <li>2. Основы конституционного строя: понятие, содержание.</li> <li>3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> <li>4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.</li> <li>5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов.</li> <li>6. Система органов государственной власти Российской Федерации.</li> <li>7. Органы государственной власти субъектов РФ.</li> </ol>   |
| 4 | Основы гражданского права      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования.</li> <li>2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.</li> <li>3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок.</li> <li>4. Право собственности: понятие, содержание.</li> <li>5. Понятие и стороны обязательства.</li> <li>6. Исполнение обязательств.</li> <li>7. Обеспечение исполнения обязательств.</li> </ol>  |
| 5 | Основы трудового права         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и источники трудового права.</li> <li>2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.</li> <li>3. Основания прекращения трудового договора.</li> <li>4. Дисциплина труда. Трудовые споры.</li> </ol>   |
| 6 | Основы семейного права         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи и брака.</li> <li>2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.</li> <li>3. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>4. Права и обязанности супругов.</li> </ol>   |
| 7 | Основы административного права | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности административных правоотношений.</li> <li>2. Понятие и виды административных правонарушений.</li> <li>3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.</li> </ol>  |
| 8 | Основы уголовного права        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.</li> <li>2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.</li> <li>3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>5. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.</li> </ol>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 9 | Основы антикоррупционного законодательства | 1. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия.<br>2. Правовые и организационные основы противодействия корруп-  |
|   |  | ции. Меры профилактики коррупции.<br>3. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.<br>4. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.<br>5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.<br>6. Ответственность за коррупционные правонарушения. |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины            | Виды занятий (часов) |          |                        |       |
|--------|--|----------------------|----------|------------------------|-------|
|        |  | Лекции               | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Учение о государстве                       | 2                    | 2        | 4                      | 8     |
| 2      | Теория права                               | 2                    | 4        | 4                      | 10    |
| 3      | Основы конституционного права              | 2                    | 4        | 4                      | 10    |
| 4      | Основы гражданского права                  | 2                    | 2        | 4                      | 8     |
| 5      | Основы трудового права                     | -                    | 2        | 4                      | 6     |
| 6      | Основы семейного права                     | 2                    | -        | 4                      | 6     |
| 7      | Основы административного права             | 2                    | -        | 6                      | 8     |
| 8      | Основы уголовного права                    | 2                    | -        | 6                      | 8     |
| 9      | Основы антикоррупционного Законодательства | 2                    | 2        | 4                      | 8     |
| Итого: |  | 16                   | 16       | 40                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует

основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:** а) основная литература:

| № п/п                                    | Источник   |
|--|--|
| Нормативные правовые акты <sup>1</sup> : |  |
| 1.                                       | Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.   |
| 2.                                       | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.  |
| 3.                                       | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.  |
| 4.                                       | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.  |
| 5.                                       | Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.  |
| 6.                                       | Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.   |
| 7.                                       | Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.   |
| 8.                                       | О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.  |
| Учебная литература                       |  |
| 9  | Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>               |
| 10                                       | Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> .   |
| 11                                       | Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 12    | Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828</a> . |
| 13    | Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».   |
| 14    | Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://">http://</a>  |

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».



|    |  |
|----|--|
|    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574063">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574063.</a>  |
| 15 | Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525.</a> |
| 16 | <a href="#">Козлова Е.И.</a> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.  |
| 17 | Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217.</a>              |
| 18 | Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015.</a>   |
| 19 | Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223.</a>                             |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник                                |
|-------|---|
| 1.    | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»   |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              |
| 3.    | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 4.    | ЭБС «ЮРАЙТ»                             |
| 5.    | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)     |
| 6.    | Moodle (edu.vsu.ru)                     |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> . |
| 2 | Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> . |

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.  
 Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Pascard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115

(Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean.

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и)  | Индикатор(ы) достижения компетенции   | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|--------------------|
| 1     | Учение о государстве                     | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные  | УК-2.1.<br>Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.<br><br>УК-2.2. | Тестирование       |
| 2     | Теория права                             |   |   |                    |
| 3     | Основы конституционного права            |   |   |                    |
| 4     | Основы гражданского права                |   |   |                    |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и)  | Индикатор(ы) достижения компетенции   | Оценочные средства |
| 5     | Основы трудового права                   | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.<br><br>УК-2.3           |                    |
| 6     | Основы семейного права                   |   |   |                    |
| 7     | Основы административного права           |   |   |                    |
| 8     | Основы уголовного права                  |   |   |                    |

|  |  |  |   |                   |
|--|--|--|---|-------------------|
| 9  | Основы антикоррупционного законодательства | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.</p> | Тестирование      |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |  |  |   | Перечень вопросов |

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

| Критерии оценивания компетенции  | Уровень сформированности | Шкала оценок |
|--|--------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений | Повышенный               |              |

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки. | Базовый      | Зачтено    |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.  | Пороговый    |            |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.   | Недопустимый | Не зачтено |

**19.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

| №  | Вопросы к итоговой аттестации (зачет - 1 семестр)   |
|----|---|
| 01 | Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.                         |
| 02 | Форма правления: понятие и виды.  |
| 03 | Форма государственного устройства: понятие и виды.  |
| 04 | Режим государственный: понятие и виды.  |
| 05 | Понятие и признаки права. Частное и публичное право.                                      |
| 06 | Понятие и виды источников (форм) права.   |
| 07 | Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.                        |
| 08 | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.                          |
| 09 | Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.                    |
| 10 | Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления.                |
| 11 | Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.                           |
| 12 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.                              |
| 13 | Федеративное устройство России.   |
| 14 | Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.                |
| 15 | Физические лица как субъекты гражданского права.  |
| 16 | Юридические лица как субъекты гражданского права.   |
| 17 | Право собственности: понятие и содержание правомочий.                                     |
| 18 | Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, исполнение.                             |
| 19 | Гражданско-правовой договор: понятие и виды.  |
| 20 | Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.                                 |
| 21 | Правоотношения супругов: понятие и виды.  |
| 22 | Правоотношения родителей и детей: понятие и виды.   |
| 23 | Трудовой договор: понятие и виды.   |
| 24 | Трудовые споры: понятие и виды.   |
| 25 | Административное правонарушение и административная ответственность.                       |
| 26 | Преступление по уголовному праву: понятие и виды.   |
| 27 | Наказание по уголовному праву: понятие и виды.  |
| 28 | Коррупция: понятие и основные принципы противодействия.                                   |
| 29 | Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. |

|    |   |
|----|---|
| 30 | Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. |
|----|---|

**19.3.2. Перечень тестовых заданий /контрольные работы/перечень вопросов**

|          |   |   |
|----------|---|---|
| №<br>п/п | 2 | 3 |
|----------|---|---|

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Комплект тестовых заданий № 1 | <p>1. Право – это (вписать определение). _____ . 2.</p> <p>Логическую структуру правовой нормы составляют три элемента: _____, диспозиция, санкция. 3.</p> <p>Назовите любую разновидность социальных норм: _____ . 4. К какой разновидности политических режимов относится фашизм: авторитарный, тоталитарный</p> <p>5. Состав правонарушения включает элементы: объект, субъект, объективная сторона, _____.</p> <p>6. Что не является формой государственного устройства:<br/>а) унитаризм, б) демократия, в) федерация.</p> <p>7. Является ли административная ответственность разновидностью уголовной ответственности? - а) да, б) нет</p> <p>8. Назовите (по вашему выбору) три любые признака правовой нормы _____.</p> <p>9. Впишите любую известную Вам правовую семью _____.</p> <p>10. Впишите 2 известных Вам теории происхождения государства _____.</p> <p>11. Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует в России:<br/>а) республика в составе РФ<br/>б) край<br/>в) область<br/>г) автономный округ<br/>д) национально-культурная автономия<br/>е) автономная область<br/>ж) город федерального значения</p> <p>12. Какого вида законов не существует в России:<br/>а) федеральный конституционный закон<br/>б) органический закон<br/>в) федеральный закон<br/>г) закон субъекта Российской Федерации</p> <p>13. Российская Федерация и Россия – это наименования, которые употребляются:<br/>а) как равнозначные<br/>б) официальным является наименование «Российская Федерация»<br/>в) официальным является наименование «Россия»</p> <p>14. В Конституции РФ нашли закрепление вопросы административно-территориального устройства субъектов Федерации: а) да<br/>б) нет</p> <p>15. Какая характеристика Российской государства отсутствует в Конституции: а) правовое,<br/>б) цивилизованное,<br/>в) социальное</p> <p>16. Российский парламент называется:<br/>а) Федеральное Собрание<br/>б) Совет Федерации<br/>в) Государственная Дума</p> <p>17. Возможно ли увеличение общего количества субъектов РФ за счет принятия в Федерацию еще одного или нескольких субъектов: а) да<br/>б) нет</p> <p>18. Введение и эмиссия в России других денег, за исключением рублей: а) возможно<br/>б) невозможно</p> |
|---|-------------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>19. Какого судебного органа не существует в России:<br/>а) Верховный Суд Российской Федерации,<br/>б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.</p> |
|--|--|---|

20. В нижеприведенном перечне разновидностью субъекта Российской Федерации является:  
 а) национально-культурная автономия,  
 б) закрытое административно-территориальное образование,  
 в) город федерального значения
21. Назвать 2 любые основания возникновения гражданских прав и обязанностей: \_\_\_\_\_.
22. Что такое эмансипация? \_\_\_\_\_.
23. Относится ли упущенная выгода к убыткам: а) да  
 б) нет
24. Юридическое лицо считается созданным:  
 а) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц  
 б) со дня принятия решения о государственной регистрации
25. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту называется: а) филиал  
 б) представительство
26. Реорганизация юридического лица - \_\_\_\_\_, присоединение, разделение, выделение, преобразование
27. Признание юридического лица банкротом судом влечет его ликвидацию:  
 а) да  
 б) нет
28. Назвать 2 любые вида некоммерческих юридических лица \_\_\_\_\_.
29. Назвать 2 любые способа обеспечения обязательств \_\_\_\_\_.
30. Можно ли в России создать общество с дополнительной ответственностью: а) да б) нет
31. По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора: а) 15 лет  
 б) 16 лет  
 в) 18 лет
32. Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом:  
 а) для всей территории РФ  
 б) отдельно в каждом субъекте РФ
33. В перечне дисциплинарных взысканий отсутствует: а) выговор  
 б) замечание  
 в) строгий выговор  
 г) увольнение
34. Признается ли трудовым спор между работодателем, а также лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем: а) да б) нет
35. Перерывы для кормления ребенка включаются:  
 а) в рабочее время  
 б) во время отдыха
36. Может ли работодатель - физическое лицо производить записи в трудовой книжке? а) да  
 б) нет
37. Впишите любой известный Вам принцип регулирования трудовых и связанных с ними отношений: \_\_\_\_\_.
38. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке называется \_\_\_\_\_.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 39. Регулирует ли Трудовой кодекс РФ дистанционную работу? да нет. |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>40. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Это содержание принципа:</p> <p>а) гуманизма;                      б) справедливости;                      в) законности.</p> <p>41. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление: а) рецидив;<br/>б) эксцесс исполнителя.</p> <p>42. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются (выберите лишнее):</p> <p>а) организатор;<br/>б) подстрекатель;<br/>в) пособник;<br/>г) помощник.</p> <p>3. Устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости, называется:</p> <p>а) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости;<br/>б) причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны.</p> <p>4. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратную силу: а) не имеет;                      б) имеет.</p> <p>5. Уголовный кодекс РФ устанавливает следующие формы вины:<br/>_____ и _____.</p> |
|--|--|--|

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 3 | Комплект тестовых заданий № 2 | <p>1. Что такое коррупция?</p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица.</p> <p>2. Какое из данных утверждений является правильным?</p> <p>а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p> <p>б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информаци-</p> |
|---|-------------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>онно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</li> <li>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</li> <li>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</li> </ul> <p>4.Национальная стратегия противодействия коррупции был утверждена: а) федеральным законом<br/> б) Указом Президента РФ<br/> в) постановлением Правительства РФ<br/> г) приказом Министерства юстиции РФ</p> <p>5.Какой нормативный правовой акт устанавливает организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</li> <li>б) Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции»</li> <li>в) Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»</li> </ul> <p>6.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Президент РФ</li> <li>б) Федеральное Собрание РФ</li> <li>в) Правительство РФ</li> <li>г) Генеральная прокуратура РФ</li> </ul> <p>7.В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</li> <li>б) в понижении гражданского служащего в должности</li> <li>в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке</li> <li>г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</li> <li>д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы</li> </ul> <p>8.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Конституционным Судом РФ</li> <li>б) Правительством РФ</li> <li>в) Генеральной прокуратурой</li> </ul> <p>9.Какие из данных правонарушений являются коррупционными?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) злоупотребление служебным положением</li> <li>б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве</li> <li>в) злоупотребление полномочиями</li> <li>г) провокация взятки либо коммерческого подкупа</li> <li>д) все выше указанные</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>10. За несоблюдение гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции налагаются следующие взыскания:</p> |
|--|--|--|

а) замечание;

б) выговор;

в) предупреждение о неполном должностном соответствии

г) временное отстранение от замещаемой должности

|            |  |
|------------|--|
| Оценка     | Критерии оценок  |
| Зачтено    | В каждой группе заданий и тестов верно более половины ответов. |
| Не зачтено | В каждой группе заданий и тестов верно менее половины ответов. |

#### **19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает оценку: - выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; - качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины; - уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития; - посещаемости занятий студентами. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: - знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; - умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; - умение иллюстрировать ответ примерами. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.