МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

фармакологии и клинической фармакологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Бузлама

03.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Форма обучения – очная

Учебный год: 2024-2025 Семестр: 3

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета

протокол от 24.04.2023 № 1500-06-03

Составители программы: Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета

Туровский Александр Владимирович, ст. преподаватель

КФиКФ

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОй ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
* определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
* применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
* оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
* перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
* основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
* лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* особенности произношения греко-латинских терминов;
* правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
* греко-латинские терминоэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Содержательная часть компетенции** |
| ПК 1.4 | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 час, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 45 час.

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего**  **1 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| **Аудиторная учебная работа** (обязательные учебные занятия) **(всего)** | **45** |
| в том числе |  |
| лабораторные занятия | 45 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| выполнение домашних заданий с помощью учебника и/или онлайн курса | **12** |
| подготовка к контрольному опросу | **2** |
| подготовка к текущей аттестации | **3** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1.**  **ВВЕДЕНИЕ.**  **ФОНЕТИКА** |  | **4** |  |
| **Тема 1.1.**  **Произношение букв и буквосочетаний.**  **Правила ударения** | **Содержание учебного материала**  Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании. Латинский алфавит. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения. | **4** | **1** |
| **Лабораторные занятия:**  Работа с учебной литературой. Упражнения на чтение и ударение. Проведение морфологического и фонетического анализа слов. | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Упражнения на чтение и ударение; работа с учебником (онлайн курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» [https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0](file:///C:\H:\H:\папка%20преп.%20ВГУ\программы%20с%20%20д-об.%2020\33.02.01_ОП.01%20РП%20Основы%20лат.%20языка%20и%20мед.%20термин.%20СПО%20фармация_2019-2020.docx)) | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ** |  | **58** |  |
| **Тема 2.1.**  **Имя**  **существительное.**  **Общая характеристика имени существительного.**  **I Склонение имен существительных.** | **Содержание учебного материала**  Имя существительное. Несогласованное определение. I Склонение имён существительных. Греческие существительные на *-е.* | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  Работа с учебной литературой. Упражнения на определение практической основы и склоне-ния имён существительных. Перевод терминов, содержащих несогласованное определение. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Упражнения для чтения и работы с падежами; работа с учебником и онлайн курсом | 1 |  |
| **Тема 2.2.**  **II Склонение имен существительных.** | **Содержание учебного материала**  II Склонение имен существительных. Мужской род.  II Склонение имен существительных. Средний род. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонениям, написание и чтение существительных во всех падежах единственного и множественного числа; перевод терминов, содержащих несогласованное определение. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1-2 склонений в различных падежах (онлайн курс дисциплины) | 1 |  |
| **Тема 2.3.**  **Глагол** | **Содержание учебного материала**  Глагол. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол fio, fieri.  Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта Глаголы в рецептурных формулировках. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с учебной литературой по теме. Сослагательное наклонение глагола. Конспектирование (онлайн курс дисциплины) | 1 |  |
| **Тема 2.4**  Имена прилагательные, причастия 1-2 скл. | **Содержание учебного материала**  Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. При-лагательные первой группы. Причастия прошедшего времени страдательного залога. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование фармацевтических терминов с помощью согласованного определения;  - чтение медицинских и фармацевтических терминов | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят согласованное и несогласованные определения (онлайн курс дисциплины) | 1 |  |
| **Тема 2.5**  **Частотные отрезки.**  **Употребление имён, обозначающих названия лекарственных средств и определений.** | **Содержание учебного материала**  Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.  Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков. | **6** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные и прилагательные, называющие лекарственные вещества и препараты по их действию и содержанию сырья, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский  - чтение медицинских и фармацевтических терминов | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят изученные части речи в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа (онлайн курс дисциплины)  2. Подготовка к контрольной работе по темам 1.1, 2.1-2.5 | **3**  1  2 |  |
| **Тема 2.6.**  **Винительный падеж и аблатив. Употребление предлогов.** | **Содержание учебного материала**  Винительный падеж и аблатив в рецепте. Предлоги. Особенности прописывания таблеток, суппозиториев и аэрозолей. | **3** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  – Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят термины, образованные с помощью винительного падежа и аблатива, обозначающие лекарственные вещества и препараты, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;  - образование фармацевтических терминов с помощью предлогов, управляющих винительным падежом и аблативом;  - чтение медицинских и фармацевтических терминов  **Контрольный опрос в форме контрольной работы по темам 1.1, 2.1-2.5** | **3**  2  1 |  |
| **Тема 2.7.**  **Химическая терминология. Элементы, оксиды, кислоты.** | **Содержание учебного материала**  Названия химических элементов. Название оксидов. Название кислот с бо́льшим содержанием кислорода.Название кислот с ме́ньшим содержанием кислорода.Название бескислородных кислот. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят названия лекарственных веществ и препаратов хими-ческого происхождения, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;  - образование фармацевтических терминов с названиями элементов, оксидов и кислот;  - чтение медицинских и фармацевтических терминов. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические термины. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Лекарственные сборы" (онлайн курс дисциплины) | 1 |  |
| **Тема 2.8**  **Имена существительные**  **3 - го склонения.** | **Содержание учебного материала**  Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения.  Существительные с суффиксом ***-or.*** Существительные с суффиксом ***-io.*** Склонение греческих существительных женского рода на ***-is .*** | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на определение принадлежности сущест-вительных ко 3 склонению;  - согласование существительных 3-го склонения с прилагательными 1 группы в роде, числе и падеже;  - образование фармацевтических терминов с существительными 3-го склонения; написание рецептурных формулировок, в т.ч. с предлогами;  - чтение медицинских терминов | **3** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса | **1** |  |
| **Тема 2.9.**  **Химическая терминология.**  **Названия солей.**  **Особенности оформления рецепта.** | **Содержание учебного материала**  Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим со-держанием кислорода. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим со-держанием кислорода и бескислородных кислот. Названия основных, кислых солей. Названия натри-евых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  – Работа с учебной литературой. Упражнения на написание и перевод фармацевтических терминов, в состав которых входят названия, лекарственных веществ и препаратов химического происхождения, с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;  - образование фармацевтических терминов с названиями солей;  - написание рецептурных формулировок с предлогами;  - чтение медицинских и фармацевтических терминов | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса | 1 |  |
| **Тема 2.10.**  **Прилагательные 3-го склонения.**  **Понятие о терминоэлементе.** | **Содержание учебного материала**  Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. Клиническая терминология. Греческие терминоэлементы в названиях болезней и патологических состояний. Греческие терминоэлементы, обозначающие анатомические органы. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на определение принадлежности прилагательных ко 2 группе;  - согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже;  - образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы; написание рецептурных формулировок;  - анализ терминоэлементов в названиях лекарственных препаратов и веществ. | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса | 1 |  |
| **Тема 2.11.**  **Клиническая терминология. Суффиксы.** | **Содержание учебного материала**  Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. Существительные 4 и 5 склонения. Особенности употребления слова «species». Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептурном бланке. | **4** | **2** |
| **Существительные 4 и 5 склонения.** | **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование названий сборов;  - употребление винительного падежа и аблятива в фармацевтических терминах с предлогами;  - чтение, перевод и написание медицинских терминов и рецептов на лекарственные сборы  - образование клинических терминов с помощью суффиксов;  - чтение медицинских терминов | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса | 1 |  |
| **Тема 2.12.**  **Клиническая терминология.**  **Модели терминов.**  **Приставки.** | **Содержание учебного материала**  Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии. | **4** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование клинических терминов с префиксами;  - образование клинических терминов с помощью схем и моделей;  - чтение медицинских терминов | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение упражнений с помощью учебника и/или онлайн курса | 1 |  |
| **Тема 2.13.**  **Степени сравнения.**  **Числительные, местоимения и наречия.** | **Содержание учебного материала**  Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. | **6** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на образование превосходной степени сравнения прилагательных;  - образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени;  - образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени;  - чтение медицинских терминов | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка к текущей аттестации | 3 |  |
| ***Тема 2.13.***  ***Текущая аттестация №2. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).*** | **Содержание учебного материала:**  - повторение пройденного материала (теория и практика) | **3** | **2** |
| **Лабораторные занятия:**  - Работа с учебной литературой. Упражнения на подготовку к текущей аттестации (контрольной работе) | 3  1 |
| **Текущая аттестация №1 (контрольная работа) по темам 2.1-2.13:**  - выполнение заданий на проверку изученного материала.  - написание контрольной работы. | **2** |
| **Итого:** | **Лабораторные занятия**  **Самостоятельная работа**  **Промежуточная аттестация (экзамен)**  **Всего:** | **45**  **17**  **12**  **74** |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, экран.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Бухарина Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Городкова Ю. И. Латинский язык : для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебник / Городкова Ю. И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938851>

**Дополнительные источники:**

1. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-13.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)
2. Паринов В.А. Методические указания по освоению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. А. Паринов ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – Режим доступа: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-162.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

1. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru/)
2. Электронная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: [https://www.elib.vsu.](https://www.elib.vsu.ru/)
3. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://www.urait>
4. ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. – URL: <https://book.ru>
6. Паринов В. А. ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. Паринов В.А.) : онлайн курс / В. А. Паринов // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: [https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0](file:///C:\H:\папка%20преп.%20ВГУ\программы%20с%20%20д-об.%2020\33.02.01_ОП.01%20РП%20Основы%20лат.%20языка%20и%20мед.%20термин.%20СПО%20фармация_2019-2020.docx)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущая аттестация) осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль проходит в форме экзамена, который проводится в форме письменной контрольной работы.

Оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании процедуры и кри-териев оценивания, представленных в Положении о рейтинговой системе, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины**

Оценка за экзамен выставляется как средняя за тест и выполнение письменного задания к экзамену.

**оценка «отлично»** выставляется, если студент набирает в среднем 4,7-5 баллов;

**оценка «хорошо»** выставляется, если студент набирает в среднем 3,7-4,6 балла;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент набирает в среднем 3,0-3,6 балла;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент набирает в среднем менее 3 баллов.

**Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**(промежуточная аттестация в форме экзамена)**

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf>.

Перевод итоговой оценки, выраженной в баллах, в результат промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется по следующей шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка | Результат промежуточной аттестации |
| менее 3,0 баллов | Неудовлетворительно |
| 3,0 - 3,6 баллов | Удовлетворительно |
| 3,7 – 4,6 баллов | Хорошо |
| 4,7 – 5,0 баллов | Отлично |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Знать**:   * основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте; * перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности; * основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике; * лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; * особенности произношения греко-латинских терминов; * правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины; * возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии; * греко-латинские терминоэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; * правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта. | Знать основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте.  Знать перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности.  Знать основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике.  Знать лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.  Знать особенности произношения греко-латинских терминов.  Знать правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины.  Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.  Знать греко-латинские терминоэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.  Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта. |
| **Уметь:**   * находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; * определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности; * определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины; * применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; * оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; * оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-ла-тинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата; * использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов. | Уметь находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.  Уметь определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.  Уметь определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.  Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации.  Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска.  Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины.  Уметь применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.  Уметь оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.  Уметь оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата.  Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные ОК и ПК)** | **Содержательная часть компетенции** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уметь:**  - находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;  - определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности. |
| **Знать:**  - основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте. |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Уметь:**  - определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска. |
| **Знать:**  **-** перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности. |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Уметь:**  - понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;  - применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п. |
| **Знать:**  **-** основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;  - лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;  - особенности произношения греко-латинских терминов;  - правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии. |
| ПК 1.4  Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций | **Уметь:**  - оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов. |
| **Знать:**  - греко-латинские терминоэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;  - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта. |