МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФБГОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой фармакологии

и клинической фармакологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Бузлама

03.05.2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**

**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**33.02.01 Фармация**

**Профиль подготовки – естественнонаучный**

**Квалификация выпускника – фармацевт**

**Форма обучения – очная**

**Учебный год: 2024-2025 Семестры: 1**

**Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета

протокол протокол № 1500-06-04 от 15.04.2024 г.

**Составитель ФОС:** Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель кафедры

фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического

 факультета;

 Туровский Александр Владимирович, ст. преподаватель КФиФК

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

зав. аптекой ООО «Центр»,

аптечная сеть «Здоровый город»

Алексеева А.Р.

*М.П.*

2024

**паспорт ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме письменных контрольных работ.

ФОС разработан на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.
2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.
3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.02.2019 №2, в редакции решения Ученого Совета ВГУ от 31.08.2022, протокол №8.
4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета, утверждённое решением Ученого совета ВГУ протокол от 27.11.2020 г. №10, в редакции решения Ученого совета ВГУ от 31.08.2022, протокол №8.
5. П ВГУ 2.1.44.15 - 2022 Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом текущего контроля успеваемости, утверждённое решение Учёного совета ВГУ, протокол от 24.11.2022 №11.
6. П ВГУ 2.2.08 - 2022 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
* определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
* применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
* оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
* перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
* основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
* лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* особенности произношения греко-латинских терминов;
* правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
* греко-латинские терминоэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
* правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Содержательная часть компетенции** |
| ПК 1.4 | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена по завершению освоения учебного материала рабочей программы учебной дисциплины при положительных результатах текущего контроля. Итоговая оценка на зачёте формируется в соответствии с П ВГУ 2.1.44.15-2022 Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе), размещённом на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf>, и при выполнении указанных в нём условий может быть выставлена по результатам текущего контроля успеваемости в соответствии приведённой в Положении методикой.

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение лабораторных занятий предусмотрено дистанционно в режиме видеоконференции, с выполнением письменных заданий для самостоятельного изучения темы занятия и предоставления ответов в онлайн курсе дисциплины,

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения домашних заданий или подготовки рефератов с размещением ответов в онлайн курсе дисциплины,

- проведение текущих/промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля на платформе Электронный университет ВГУ или онлайн в режиме видеоконференции (устный ответ на КИМ) или дистанционно в форме письменной контрольной работы или подготовки реферата в онлайн курсе дисциплины.

**Время аттестации:**

подготовка \_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_3\_\_ часа \_\_\_25\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_\_15\_\_ мин.;

всего\_\_\_4\_\_\_ часа\_\_\_00\_\_\_ мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текущая аттестация  | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| №1 | Раздел 1. Введение. Фонетика | ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 09 | Комплект контрольных заданий для текущей аттестации №1 по вариантам |
|  | Раздел 2. Морфология | ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация** **(экзамен)** | ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 09 | 1. Комплект вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)2. Комплект контрольных заданий для промежуточной аттестации (экзамена) по вариантам |

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| 1. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные зна-ния для решения задач оп-ределенного типа по теме или разделу | 1. Комплект заданий для контрольного опроса в форме контрольной работы по вариантам2. Комплект заданий для текущей аттестации в форме контрольной работы по вариантам3. Комплект вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).4. Комплект заданий для промежуточной аттестации (экзамена) по вариантам |
| 2 | Тест | Система стандартизирован-ных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | 1. Примерные задания для компьютерного тестирования (тесты по компетенциям). |

**Приложение 1**

Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

1503 Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**Комплект заданий для контрольного опроса в форме**

**контрольной работы по вариантам**

**по дисциплинеОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Вариант** **№1**

**1. Просклоняйте:** бумага

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen:** Настой листьев сенны, настойка ландыша, отвар листьев мать-и-мачехи, масло клещевины, листья белены.

**3. Переведите рецепты:**

1) Возьми: Талька

Пшеничного крахмала по 15,0

Смешай. Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Infusi foliorum Salviae 20,0 - 200 ml

Da.

Signa:

**Вариант** **№2**

**1. Просклоняйте:** шарик

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen:** Настой травы пустырника, сухой экстракт бессмертника песчаного, масло терпентинное, сироп алоэ с железом, масло тимьяна;

**3. Переведите рецепты:**

1) Возьми: Мятной настойки 4 мл

Настойки полыни 6 мл

Валериановой настойки 8 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Sirupi Rhei 30,0

Da.

Signa:

**Вариант №3**

**1. Просклоняйте:** масло

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Трава тимьяна,сироп алоэ с железом, палочки с димедролом; масло касторовое в капсулах, настойка чилибухи.

**3. Переведите рецепты:**

1) Возьми: Настоя листьев сенны10,0 - 150 мл

Мятной настойки 1 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Tincturae Strychni 5 ml

Tincturae Convallariae 15 ml

Misce. Da.

Signa:

**Вариант** **№4**

**1. Просклоняйте:** капсула

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Настой травы чабреца, листья мяты перечной, брикет травы зверобоя; вода укропная, облепиховое масло;

**3. Переведите рецепты:**

1) Возьми: Жидкого экстракта крапивы

Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da.

Signa:

**Вариант** **№5**

**1. Просклоняйте:** противоядие

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Масло оливковое, листья толокнянки, почки сосны; настойка валерианы с камфорой, вода чемерицы.

**3. Переведите рецепты:**

1) Возьми:Белой глины 100,0

Выдай в бумажных мешочках

Обозначь:

2) Recipe: Foliorum Farfarae 50,0

Da.

Signa:

**Вариант** **№6**

**1. Просклоняйте:** палочка

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** камфорное масло, брикет листа крапивы, листья дурмана, сироп ипекакуаны, алтейный сироп**.**

**3. Переведите рецепты:**

1) Возьми: Настоя травы сушеницы топяной 30,0- 200 мл

Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Olei Vaselini 100 ml

Olei Menthae guttas II

Misce. Da.

Signa:

**Вариант** **№7**

**1. Просклоняйте:** свеча

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Трава чистотела, сироп солодки, масло миндальное (= миндалей), микстура противоастматическая, алтейный сироп.

**3. Переведите рецепты:**

 Возьми: Эвкалиптового масла 2 мл

Скипидара 8 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Recipe: Foliorum Uvae Ursi

Herbae Hyperici

Foliorum Salviae ana 10,0

Misce. Da.

Signa:

**Вариант** **№8**

**1. Просклоняйте:** воск

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Трава тысячелистника, сок каланхоэ, отвар листьев толокнянки**,** кровоостанавливающие средства, листья подсолнечника.

**3. Переведите рецепты:**

 Возьми: Травы полыни горькой 25,0

 Выдай.

 Обозначь:

 Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

 Sirupi Sacchari ad 200,0

 Misce. Da.

 Signa:

**Вариант №9**

**1. Просклоняйте:** сок

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Настой листьев крапивы, таблетки сухого экстракта сенны, малиновый сироп, отвар ягод черники, листья белены.

**3. Переведите рецепты:**

 Возьми: Настоя травы зверобоя 10,0 - 200 мл

 Выдай.

 Обозначь:

 Recipe: Extracti Aloёs fluidi 1 ml

 Da in ampullis

 Signa:

**Вариант** **№10**

**1. Просклоняйте:** средство

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Анисовое масло, настой листьев эвкалипта, листья белены, персиковое масло (= персиков), рисовый крахмал.

**3. Переведите рецепты:**

 Возьми: Таблетки сухого экстракта сенны 0,3 числом 25

 Выдать.

 Обозначить:

 Recipe: Olei Terebinthinae 10 ml

 Da.

 Signa:

**Вариант №11**

**1. Просклоняйте:** сироп

**2. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** Настой листьев шалфея, настойка боярышника, трава ландыша; оливковое масло (= оливок), настойка лимонника.

**3. Переведите рецепты:**

 Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл

 Выдай.

 Обозначь:

 Recipe: Tincturae Convallariae

 Tincturae Valerianae ana 10 ml

 Tincturae Belladonnae 5 ml

 Misce. Da.

 Signa:

**Вариант №12**

**1. Просклоняйте:**  почка

2**. Переведите термины, поставьте их в Gen.:** сахарный сироп, сухой экстракт красавки, анисовое масло; сироп алоэ с железом, пшеничный крахмал;

**3. Переведите рецепты:**

 Возьми: Отвара коры крушины 20,0-200 мл

 Выдай.

 Обозначь:

 Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 - 150 ml

 Tincturae Menthae 1 ml

 Misce. Da.

 Signa:

**Критерии оценки:**

Для оценивания выполнения контрольной работы используется балльная шкала:

**1) Задание «просклоняйте»:**

**5 баллов** – не более 1 ошибкив целом по всем указанным ниже показателям.

**4 балла** – не более 2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям

**3 балла** – не более 3 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям

**2 балла** – задание не выполнено или выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 4-х)

**Показатели оценивания:**

* количество орфографических ошибок
* количество грамматических ошибок
* количество лексических ошибок
* количество ошибок в оформлении заданий

**2) Задание «Переведите термины, поставьте их в Gen.»:**

5 баллов не более 2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 5 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 7 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 8-ми)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**3) Задание «Переведите рецепты»:**

5 баллов – не более 2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 3 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 4 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 5-ти)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**Шкала оценивания контрольной работы**

При общем количестве заданий – 3 и количестве слов в задании 35-38:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он набирает в среднем 4,7-5 баллов, при этом общее число ошибок в работе не более 4;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он набирает 3,7 – 4,6 балла, при этом общее число ошибок в работе не более 8;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он набирает 3,0-3,6 балла, при этом общее число ошибок в работе не более 11;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набирает менее 3 баллов, при этом общее число ошибок в работе – более 11.



Составитель:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Паринов

03.05.2024 г.

**Приложение 2**

Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

1503 Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**Комплект заданий для текущей аттестации в форме**

**контрольной работы по вариантам**

**по дисциплинеОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Контрольно-измерительный материал № 1**

**1. Переведите:**

а. таблетки окситетрациклина дигидрата

б. концентрированная соляная кислота

в. рыльца кукурузы

г. трава хвоща полевого

д. активированный уголь

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Буры 5,0Дистиллированной воды Глицерина по 15,0 Смешай. Выдай. Обозначь |
|  |

Recipe: Solutionis Ammonii caustici 0,5% 30 ml

Da.

Signa:

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

asthenia, dystrophia, osteopathia, polymyositis, oligarthritis

**Контрольно-измерительный материал №2**

**1. Переведите:**

а. безводная мышьяковистая кислота

б. раствор ампициллина в ампулах

в. слизь семени льна

г. багульник болотный

д. цветки растений

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: Цветков ромашки 50,0 Выдай. Обозначь. | Recipe: Phenoli 0,5Glycerini 10 mlOlei Persicorum 10 mlMisce. Da.Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

hypertensio, hypomnesia, synaesthesia, dysuria, osteonecrosis.

**Контрольно-измерительный материал №3**

**1. Переведите:**

а. белая осадочная ртуть

б. осаждённая и очищенная сера

в. экстракт травы пастушьей сумки

г. грудной эликсир

д. смесь от кашля

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Настоя коры ольхи из 15,0 – 200 мл.Выдай. Обозначь. |
| Recipe: Sulfacyli-natrii 2,0Lanolini 0,8Vaselini ad 10,0Misce, fiat unguentumDa. Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

hypertrophia, oligocythaemia, hypogalactia, spondylosis, arthritis

**Контрольно-измерительный материал №4**

**1. Переведите:**

а. эфир для наркоза

б. таблетки олеандомицина фосфата, покрытые оболочкой

в. брикет травы череды

г. живица обыкновенная

д. препараты из спорыньи

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл.Алтейного сиропа 30 мл.Дистиллированной воды до 200 мл.Смешай. Выдай. Обозначь. |
|  |

Recipe: Pantocrini 1 ml

Dentur tales doses numero 10 in ampullis

Signetur:

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

anaesthesia, dyspnoё, odontalgia, haematuria, hypotonia

**Контрольно-измерительный материал №5**

**1. Переведите:**

а. раствор арсенита калия

б. цинковая (=цинка) мазь в тюбиках

в. очищенное свиное сало

г. абрикос обыкновенный

д. медицинские пиявки

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Нашатырного спирта 0,5 % 30 мл.Выдай. Обозначь. |
|  |

Recipe: Validoli 0,05 in capsulis numero 20

Da. Signa

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

liporrhoёa, salpingitis, dyskinesia, geriatria, hypercapnia

**Контрольно-измерительный материал №6**

**1. Переведите:**

а. таблетки этилморфина гидрохлорида

б. концентрированный раствор перекиси водорода

в. ягоды черной смородины

г. душица обыкновенная

д. жидкий экстракт горицвета весеннего

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Цветков календулы 30,0.Выдай. Обозначь. |
| Recipe: Solutionis Camphorae oleosae 20% 1 mlDentur tales doses numero 6 in ampullisSignetur: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

gynaecophobia, electroencephalogramma, osteomyelitis, tachyphagia, adenocarcinoma

**Контрольно-измерительный материал №7**

**1. Переведите:**

а. изотонический раствор натрия хлорида

б. кристаллический гидрохлорид хлортетрациклина

в. молочный сахар

г. пижма обыкновенная

д. настой цветков ромашки

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Настоя травы термопсиса из 0,5 – 200 млНашатырно-анисовых капель 4 мл.Смешай. Выдай. Обозначь. |
| Recipe: Reserpini 0,0001Da tales doses numero 50 in tabulettisSigna: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

colitis, cheilosis, arthropathia, endocrinologia, hypodynamia

**Контрольно-измерительный материал №8**

**1. Переведите:**

а. раствор перманганата калия

б. простой и сложный свинцовые (=свинца) пластыри

в. лютенурин из кубышки жёлтой

г. трава тимьяна обыкновенного

д. корневище с корнями валерианы

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: Настойки рвотного орехаНастойки строфанта по 5 мл.Настойки валерианы 10 мл.Смешай. Выдай. Обозначь. | Recipe: Dragée Diazolini 0,05Da tales doses numero 20Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

dysmenorrhoea, myoma, hypermnesia, stethalgia, hypothermia

**Контрольно-измерительный материал №9**

**1. Переведите:**

а. осаждённый карбонат кальция

б. порошок для наружного применения

в. высушенные корневища аира

г. раствор бриллиантового зелёного

д. малиновый сироп

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Сложного порошка солодки 30,0Выдай в коробочке.Обозначь. |
| Recipe: Decocti corticis Viburni 10,0 – 200 mlDa. Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

hypertensio, phytotherapia, orchitis, peritoneoscopia, eupnoё

**Контрольно-измерительный материал №10**

**1. Переведите:**

а. спиртовой раствор этакридина лактата

б. суспензия для приёма внутрь

в. порошок спорыньи

г. простой сироп или сахарный сироп

д. корневища деревьев

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Аминазина 1,25Раствора новокаина 0,5 % 50 мл.Смешай. Простерилизуй!Выдай. Обозначь.  |
| Recipe: Tabulettas acidi ascorbinici 0,05 numero 50Da. Signa |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

periostitis, laparotomia, amnesia, cytopenia, kephalometria

**Контрольно-измерительный материал №11**

**1. Переведите:**

а. раствор метиленового синего в растворе глюкозы

б. мазь основного нитрата висмута

в. семена чилибухи

г. эмульсия сладких миндалей

д. лимонник китайский

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Настоя листьев подорожника из 20,0 – 200 млВыдай. Обозначь. |
| Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae 100 mlDa. Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

duodenitis, urostasis, trichalgia, rhinorrhagia, spirometria

**Контрольно-измерительный материал №12**

**1. Переведите:**

а. порошок феноксиметилпенициллина для суспензии

б. суспензия гидроокиси алюминия

в. настойка семян лимонника

г. жирные масла

д. раствор растворимого стрептоцида

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Настоя листьев наперстянки 0,5 – 180 млВыдай. Обозначь. |
| Recipe: Ichthyoli 1,25Zinci oxydiAmyli Tritici ana 12,5Vaselini ad 50,0Misce, ut fiat pastaDetur. Signetur: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

hypothermia, angiosclerosis, acrodynia, laryngostenosis, allergia

**Контрольно-измерительный материал №13**

**1. Переведите:**

а. глазные плёнки с атропина сульфатом

б. порошок лимонной кислоты

в. витаминизированный рыбий жир

г. экстракт термопсиса

д. ректальные суппозитории

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Осажденной серыГлицерина по 10,0Дистиллированной воды 80 мл.Смешай. Выдай. Обозначь. |
| Recipe: Infusi herbae Bursae pastoris ex 10,0 – 200 mlDa. Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

cholecystectomia, glossitis, encephalopathia, polydactylia, chondrogenesis

**Контрольно-измерительный материал №14**

**1. Переведите:**

а. раствор натрия пара-аминосалицилата 3% для инъекций

б. кристаллическая карболовая кислота

в. настойка рвотного ореха

г. вагинальные суппозитории

д. аптечные сиропы

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Настоя корневища валерианы из 6,0 – 180 млВыдай. Обозначь. |
| Recipe: Liquoris Ammonii anisati 15 mlDa. Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

sclerodermia, dermatitis, colporrhaphia, autopyotherapia, desinfectio

**Контрольно-измерительный материал №15**

**1. Переведите:**

а. таблетки оротата кальция для детей

б. раствор этакриновой кислоты

в. густой экстракт папоротника мужского

г. эликсир с экстрактом лакричника

д. лесная ягода

**2. Переведите, оформите рецепты:**

|  |
| --- |
| Возьми: Очищенной серы 0,3Персикового масла 30,0Смешай. Выдай. Обозначь.  |
| Recipe: Decocti foliorum Vitis idaeae ex 20,0 – 200 mlDa. Signa: |

**3. Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам:**

salpingolysis, hydrocephalia, pathogenus, acheiria, gastrectasia

**Критерии оценки:**

Для оценивания выполнения контрольной работы используется балльная шкала:

**1) Задание «Переведите»:**

5 баллов – не более 1-2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 3-4 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 5-6 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 7-ми)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**2) Задание «Переведите, оформите рецепты»:**

5 баллов – не более 1-2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 3-4 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 5-6 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 7-ми)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**3).Задание «Проанализируйте по составным частям и дайте общее определение клиническим терминам»:**

5 баллов – не более 1 ошибкив целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 3 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 4-х)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**Шкала оценивания контрольной работы**

При общем количестве заданий – 3 и количестве слов в задании 50:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он набирает в среднем 4,7-5 баллов, при этом общее число ошибок в работе не более 5;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он набирает 3,7 – 4,6 балла, при этом общее число ошибок в работе не более 10;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он набирает 3,0-3,6 балла, при этом общее число ошибок в работе не более 15;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набирает менее 3 баллов, при этом общее число ошибок в работе – более 15.



Составитель:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Паринов

03.05.2024 г.

**Приложение 3**

Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

1503 Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**Комплект вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

**по дисциплинеОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1. Как определяется склонение существительных?
2. Как записывается существительное в словаре?
3. Назовите родовые окончания существительных 1, 2, 4, 5, склонений.
4. Назовите окончания именительного падежа множественного числа 1-5 склонений.
5. Назовите окончания родительного падежа множественного числа 1-5 склонений.
6. В чем заключаются особенности склонения существительных среднего рода?
7. Какие существительные называются неравносложными?
8. В чём разница в записи словарной формы равносложных и неравносложных существительных?
9. Как определяется основа существительных 3 склонения?
10. Определите основу следующих существительных и образуйте форму Nom. pl.:
	1. asthma, atis *n*
	2. tumor, oris *m*
	3. impressio, onis *f*
11. Когда в словаре даётся полная форма Gen. sing.?
12. Что такое согласованное и несогласованное определения?
13. Как переводится на латынь прилагательные в терминах «пилюльная масса» и «миндальное масло»?
14. Как переводятся на латынь русские прилагательные, образованные от названий растений и лекарственных веществ?
15. Как в латинском языке записывается прилагательное в словаре?
16. Как согласуется прилагательное с существительным? Приведите пример.
17. В какой форме на латинском языке употребляются прилагательные, называющие фармакологические группы?
18. Какие названия в качестве несогласованного определения употребляются во множественном числе?
19. Каков порядок слов в наименованиях с согласованным и несогласованным определениями?
20. Как оформляется латинская часть рецепта.
21. В каких единицах указывается количество лекарственного вещества в рецепте и как оно записывается?
22. Какие слова всегда пишутся с большой буквы?
23. Какое окончание в рецепте имеют греческие существительные на «***е***»?
24. Какие формы глагола используются в рецептах для передачи приказа?
25. Как переводятся на русский язык формы условного наклонения?
26. Как употребляется в рецепте глагол ***fio, fieri?***
27. Как записываются тривиальные названия лекарственных веществ на латинском языке?
28. Какие названия в латинском языке оканчиваются на ***-ium***?
29. Какие частотные отрезки используются в названиях гормональных препаратов?
30. Какие частотные отрезки используются в названиях антибиотиков?
31. Что обозначают частотные отрезки -***az***- и -***as***-?
32. Назовите частотные отрезки, в которых пишется «***у***».
33. Назовите частотные отрезки, в которых пишется диграф ***ph.***
34. Назовите частотные отрезки с диграфом ***th****.*
35. Как образуются названия гликозидов и алкалоидов?
36. Какая информация заключена в названии «сульфатиазол»?
37. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
38. Как употребляются предлоги в латинском языке?
39. Как прописываются свечи?
40. Когда употребляются следующие формы слова «таблетка»: tabulettae, tabulettam, tabulettas, tabulettis?
41. Употребление винительного падежа в рецепте.
42. Как определяется склонение прилагательного?
43. Какие слова в химических терминах пишутся с большой буквы?
44. Какого рода и склонения названия химических элементов в латинском языке? Назовите их окончания в именительном и родительном падеже.
45. Названия каких химических элементов являются исключением? Дайте их словарную форму.
46. Как называются оксиды в латинском языке? Приведите пример.
47. Назовите на латинском языке закись азота (железа, свинца).
48. Какие суффиксы используются в названиях кислот?
49. Когда прилагательное, называющее кислоту, оканчивается на ***–icum***?
50. Когда прилагательное в названии кислоты оканчивается на ***–osum***?
51. Как образуется название бескислородных кислот в латинском и русском языках?
52. Назовите на латинском языке: серная кислота, сернистая кислота, сероводородная кислота.
53. Каков порядок слов в наименованиях средних солей?
54. На что оканчивается название анионов солей кислот с бòльшим содержанием О2 в русском и латинском языках? Приведите пример.
55. На что оканчивается название анионов солей кислот с меньшим содержанием О2 в русском и латинском языках? Приведите пример.
56. На что оканчивается название анионов солей бескислородных кислот в русском и латинском языках? Приведите пример.
57. Как называются основные соли в латинском языке?
58. Как называются калиевые и натриевые соли в русском и латинском языках?
59. Структура названий эфиров в русском и латинском языках.
60. Что такое клиническая терминология?
61. Назовите приставки, противоположные по значению приставкам ***hypo-, peri-, poly-, tachy-***
62. Приведите примеры терминов с конечными ТЭ ***–genesis*** и ***–genus***.
63. Приведите примеры терминов с конечными ТЭ ***–pathia***, и ***–algia (–odynia).***
64. Как образуются названия воспалительных заболеваний? Назовите исключения из этого правила.
65. Какое значение имеет суффикс ***–osis***? Приведите пример.
66. Какое значение имеет суффикс ***–oma***?
67. Образуйте термины со значением «избыток мочи» и «много жировых опухолей».
68. Как строится термин, называющий патологию в составе крови или мочи?
69. Что обозначают ТЭ ***–rrhagia*** и ***–rrhoea*** ***(–rrhoё)***?
70. Что означают ТЭ ***–graphia*** и ***–gramma***?
71. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
72. У каких прилагательных в словарной форме даётся родительный падеж?
73. Образуйте Gen. sing. от следующих прилагательных:

rectus, a, um;

asper, era, erum;

celer, eris, ere;

civilis, e

1. Какое окончание имеют прилагательные и причастия 3 склонения в Nom. pl. среднего рода?
2. Переведите в 4-х формах: стерильный раствор и стерильный препарат.
3. Как называются и прописываются лекарственные сборы в латинском языке?
4. Назовите суффиксы сравнительной степени.
5. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
6. Как образуется превосходная степень сравнения имен прилагательных?
7. К какому склонению относятся прилагательные в превосходной степени?
8. Переведите на латинский язык: мельчайший порошок, чистейший вазелин, очень горькая настойка.



Составитель:

Преподаватель \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Паринов

03.05.2024 г.

**Приложение 4**

Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

1503 Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**Фонд тестовых заданий для компьютерного тестирования к промежуточной аттестации (экзамену):**

Компьютерное тестирование проводится в автоматизированной форме в онлайн курсе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» [https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0](file:///C%3A%5CH%3A%5CH%3A%5C%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF.%20%D0%92%D0%93%D0%A3%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%20%20%D0%B4-%D0%BE%D0%B1.%2020%5C33.02.01_%D0%9E%D0%9F.01%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%B0%D1%82.%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4.%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD.%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_2019-2020.docx) на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» перед собеседованием на экзамене. В базе данных теста 120 тестовых заданий и 20 задач для проверки знаний, умений и навыков по четырём компетенциям, реализуемым дисциплиной. Тестовые задания разработанны на кафедре фармакологии и клинической фармакологии ВГУ. Студенту предоставляется 1 попытка прохождения теста, включающего 20 заданий трёх видов: 8 тестов закрытого типа, 8 тестов открытого типа и 4 задачи с ответом в форме эссе. Тест представляет собой случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы.

**Примеры тестовых заданий**

**Контролируемая компетенция:**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**Тесты закрытого типа.**

Выберите один или несколько ответов:

1. Укажите нужное слово (или слова, части названия), обозначающее «лекарственную форму»:

Варианты ответов: a) forte; b) mite; c) spray; d) **Suspensio**

2. Укажите нужные части названия, обозначающие «медленно наступающий эффект»:

Варианты ответов: a) long; b) **slow**; c) bil; d) **lente**

3. Укажите нужную часть названия, обозначающую «быстро наступающий эффект»:

Варианты ответов: a) ger; b) gel; c) **rapid**; d) adult

4. Укажите нужную часть названия, обозначающую «большую дозировку»:

Варианты ответов: a) lente; b) **forte**; c) mite; d) infant

5. Укажите нужные части названий, обозначающие «комбинированный состав»:

Варианты ответов: a) **bi**; b) Bio c) Naso; d) **Duo**

6. Укажите нужные части названий, обозначающие «способ применения»:

Варианты ответов: a) **vag**; b) **Or**; c) **r(h)in**; d) Junior

7. Укажите нужные части названий, обозначающие «обезболивающие средства»:

Варианты ответов: a) ac; b) Alg; c) Dol; d) **Cain**

8. Укажите нужные части названий, обозначающие «противомикробные средства»:

Варианты ответов: a) fur; b) **sept;** c) vac; d) ster

9. Укажите нужные части названий, обозначающие «гормональные средства»:

Варианты ответов: a) **cort**; b) **Thyr**; c) **Ster**; d) Gram

10. Укажите нужные части названий, обозначающие «средства, воздействующие на имунную систему»:

Варианты ответов: a) allerg; b) **Hist**; c) **Immune**; d) Cyclin

11. Укажите нужные части названий, обозначающие «антигрибковое средство»:

Варианты ответов: a) multi; b) retard; c) sulfa; d) **fung**

12. Укажите нужные части названий, обозначающие «мягкодействующее средство»:

Варианты ответов: a) **mite**; b) chrono; c) forte; d) mini

13. Укажите нужное слово (или слова, части названия), обозначающее «лекарственную форму»:

Варианты ответов: a) forte; b) mite; c) spray; d) **pulvis**

14. Укажите нужные части названий, обозначающие «анксиолитическое средство»:

Варианты ответов: a) multi; b) thio; c) sulfa; d) **atarax**

15. Укажите нужные части названий, обозначающие «серосодержащее средство»:

Варианты ответов: a) mono; b) **thio**; c) **sulfa**; d) vis

**Тесты открытого типа**

Допишите, чтобы получился правильный ответ:

1. Solutio Camphorae (масляный) Эталон ответа:

Эталон ответа: **оleosa**

2. Tinctura Convallariae (майского)

Эталон ответа: **majalis**

3. Emulsum olei (подсолнечного)

Эталон ответа: **Helianthi**

4. Infusum ( корня ) Rhei

Эталон ответа: **radicis**

5. Tinctura Valerianae (эфирная)

Эталон ответа: **aetherea**

6. Частотный отрезок -sten- указывает на:

Эталон ответа: **гормональное средство**

7. Частотный отрезок –viper- указывает на наличие в лекарственном веществе:

Эталон ответа: **змеиного яда**

8. Частотный отрезок oestr-- указывает на:

Эталон ответа: **гормональное средство**

9. Частотный отрезок –alli- указывает на наличие в лекарственном веществе:

Эталон ответа: **вытяжек лука или чеснока**

10. Частотный отрезок -tens- указывает на:

Эталон ответа: **гипотензивное средство**

11. Частотный отрезок -naphth- указывает на:

Эталон ответа: **наличие в составе нефти**

12. Латинскому выражению in scatula originali соответствует:

Эталон ответа: **в специальной коробочке**

13. Рецептурное сокращение inf. расшифровывается как:

Эталон ответа: **infusum – настой**

14. Префикс sub- в наименованиях солей указывает на:

Эталон ответа: **основную соль**

15. В латинских наименованиях кислот префикс hydro- указывает на:

Эталон ответа: **бескислородную кислоту.**

**Задачи**

Дайте ответ в форме эссе:

1. Ответьте, какие особенности строения термина «синдром» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: syndromum. Значение: «совокупность признаков болезни», от приставки syn-, означающей «совместно» и ТЭ -dromum со значением «бег».

2. Ответьте, какие особенности строения термина «диспепсия» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: dyspepsia. Значение: «нарушение пищеварения», от приставки dys-, означающей «расстройство» и ТЭ -pepsia со значением «пищеварение».

3. Ответьте, какие особенности строения термина «синдесмоз» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: syndesmosis. Значение: «соединение связками», от приставки syn , означающей «совместно» и ТЭ desmosis со значением «связка».

4. Ответьте, какие особенности строения термина «фармакотерапия» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: pharmacotherapia. Значение: «лечение с помощью ЛС», от cлова pharmacon, означающего «лекарство» и ТЭ therapia со значением «лечение».

5. Ответьте, какие особенности строения термина «фитотерапия» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: phytotherapia. Значение: «лечение с помощью растений», от cлова phyton, означающего «растение» и ТЭ therapia со значением «лечение».

**Контролируемая компетенция:**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Тесты закрытого типа**

Подберите правильный вариант к следующим рецептурным формулировкам:

1. Misce, ut fia… pulvis.

Варианты ответов: a) fiant; b) **fiat**; c) fiantur

2. Misceatur. De… Signetur.

Варианты ответов: a) ntur; b) are; c) **tur**

3. Recip…

Варианты ответов: a) ere; b) **e;** c) etur

4. De… in charta cerata.

Варианты ответов: a) ntur; b) re; c) **tur**

5. Rhizoma cut radic… Valerianae.

Варианты ответов: a) is; b) **ibus**; c) es

6. Unguentum ….. usum externum.

Варианты ответов: a) pro; b) in; c) cum; d) **ad**

7. Globuli ….. rectum.

Варианты ответов: a) in; b) contra; c) ad; d) **per**

8. Suppositoria cum Benzocain ……

Варианты ответов: a) i; b) **o;** c) um; d) is

9. Aether pro narcos ….

Варианты ответов: a) is; b) um; c) **i;** d) o

10. Dentur in capsul… gelatinos…

Варианты ответов: a) us; b) **is;** c) um; d) i

11. Термин «сосновые почки» переводится на латынь как:

Варианты ответов:

a) **Gemmae Pini**

b) Gemmae Pinusi

c) Gemmae Pinaceae

d) Gemmae Pinae

12. Белая глина по-латыни:

Варианты ответов:

a) **bolus alba**

b) bolus albus

c) bolus album

d) bola alba

13. Термин «очищенный ланолин» на латынь переводится как:

Варианты ответов:

a) **Lanolinum depuratum**

b) Lanolinum rectificatum

c) Lanolinum destillatum

d) Lanolinum purificatum

14. Очищенная вода — это:

Варианты ответов:

a) **aqua purificata**

b) aqua depurata

c) aqua rectificata

d) aqua destillata

15. Очищенный скипидар — это:

Варианты ответов:

a) **oleum Terebinthinae rectificatum**

b) oleum Terebinthinae destillatum

c) oleum Terebinthinae purificatum

d) oleum Terebinthinae depuratum

**Тесты открытого типа**

Напишите правильный фармацевтический термин:

1. Кислота хлористоводородная разбавленная

Эталон ответа: **acidum hydrochloricum dilutum**

2. Таблетки кислоты мышьяковистой

Эталон ответа: **tabulettae acidi arsenicosi**

3. Спиртовый раствор йода

Эталон ответа: **solutio Iodi spirituosa**

4. Сложный свинцовый пластырь

Эталон ответа: **emplastrum Plumbi compositum**

5. Мазь салициловой кислоты

Эталон ответа: **unguentum acidi salicylici**

6. В термине «эвкалиптовое масло» прилагательное «эвкалиптовое» переводится как:

Эталон ответа: **Eucalypti**

7. Термин «глицериновые свечи» на латынь переводится как:

Эталон ответа: **suppositoria cum Glycerino**

8. Coffeinum-narii benzoas переводится на русский язык как:

Эталон ответа: **кофеин-бензоат натрия**

9. Очищенный спирт — это:

Эталон ответа: **spiritus rectificatus**

10. В рецепте числовое значение дозы указывается в … падеже

Эталон ответа: **винительном**

11. В названиях основных солей в современной химической номенклатуре на латинском языке используется приставка:

Эталон ответа: **sub-**

12. В названиях кислых солей в современной химической номенклатуре на латинском языке используется приставка:

Эталон ответа: **hydro-**

13. Закись азота на латыни:

Эталон ответа: **Nitrogenium oxydulatum**

14. Название кислотного остатка кислородосодержащих кислот в латинском языке является существительным … склонения ……….. рода (ответ дайте цифрой, далее скопируйте и вставьте текст из задания и вместо точек впишите род)

Эталон ответа: **3 склонения мужского рода**

15. Названия анионов солей бескислородных кислот в латинском языке являются существительными …. склонения и в родительном падеже оканчиваются на (ответ дайте цифрой, далее скопируйте и вставьте текст из задания и напишите окончание)

Эталон ответа: **2** **склонения и в родительном падеже оканчиваются на** **-i**.

**Задачи**

Дайте ответ в форме эссе:

1. Ответьте, какие особенности строения термина «анальгетик» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: remedium analgeticum. Значение: «болеутоляющий», от приставки an-, означающей «отсутствие» и ТЭ -algia со значением «боль».

2. Ответьте, какие особенности строения термина «анестетик» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: remedium anaestheticum. Значение: «обезболивающее», от приставки an-, означающей «отсутствие» и ТЭ -aesthesia со значением «ощущение».

3. Ответьте, какие особенности строения термина «ноотропный» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: remedium nootropum. Значение: «воздействующее на ум», от ТЭ noo-, означающего «ум» и ТЭ tropus со значением «направленный на».

4. Ответьте, какие особенности строения термина «тиреотропный» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: remedium thyreotropum. Значение: «лекарство, воздействующее на щитовидную железу», от cлова thyreos, означающего «щит» и ТЭ -tropus со значением «направленный на».

5. Ответьте, какие особенности строения термина «гепатопротектор» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: hepatoprotector. Значение: «лекарство, защищающее печень», от cлов hepar, означающего «печень» и protector со значением «защитник».

**Контролируемая компетенция:**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Тесты закрытого типа**

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Напишите ЛС по-латински, выбрав их со значением: седативные:

Варианты ответов: a) **Седевал** b) Прокаин c) Аллохол d) Флогекс

2. Напишите ЛС по-латински, выбрав их со значением:

сульфаниламиды:

Варианты ответов: a) **Сульфаметoкcазол** b) Дигоксин c) Тиамин d) **Сульфадемизин**

3.Напишите ЛС по-латински, выбрав их со значением: кортикостероиды:

Варианты ответов: a) Флогекс b) Метeнамин c) Гексестрол d) **Кортизон**

4. Напишите ЛС по-латински, выбрав их со значением мочегонные:

Варианты ответов: a) Аллохол b) **Новурит** c) Фуросемид d) Викасол

5. Напишите ЛС по-латински, выбрав их со значением: спазмолитики, сосудорасширяющие:

Варианты ответов: a) **Вазолидол** b) Антраксин c) Синкумар d) **Диваскан**

6. Укажите прилагательное, которое не имеет особой формы превосходной степени:

Варианты ответов:

а) **subtilis, e**

в) gracilis, e

с) difficilis, e

d) similis, e

7. Предлог contra употребляется с:

Варианты ответов:

а) **Accusativu**s

в) Genetivus

с) Ablativus

d) Accusativus или Ablativus в зависимости от вопроса

8. К женскому роду относится:

Варианты ответов:

а) **Quercus**

в) Crataegus

с) Citrus

d) Helianthus

9. Предлог in употребляется с:

Варианты ответов:

а) Accusativus

в) Genetivus

с) Ablativus

e) **Accusativus или Ablativus в зависимости от вопроса**

10. Глагольная форма miscete представляют собой:

Варианты ответов:

а) indicativus

в) **imperativus**

с) conjunctivus

d) vocativus

11. В рецептуре выражают сходные понятия:

Варианты ответов:

а) Indicativus et Imperativus

в) **Conjunctivus et Imperativus**

с) Indicativus et conjunctivus.

d) Imperativus et Vocativus

12. Глагол fieri:

Варианты ответов:

а) употребляется только в изъявительном наклонении

в) **употребляется только в сослагательном наклонении**

с) употребляется только в повелительном наклонении

d) употребляется только в сослагательном и повелительном наклонениях

13. К национальной части рецепта относится:

Варианты ответов:

а) subscriptio

в) invocatio

с) **inscriptio**

d) designatio materiarum

14. Укажите неправильную рецептурную строку:

Варианты ответов:

**а) Recipe: Tabulettae Chinini hydrochlorodi 0,5 N 10**

в) Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 0,25

с) Recipe: Infusi radicis Rhei 5,0 ex 150 ml

d) Recipe: Sirupi simplicis ad 200,0

15. Укажите правильную рецептурную формулировку:

Варианты ответов:

а) Dentur talis doses numero…

в) **Divide in 5 partes aequales**

с) Oleum Ricini per injectionibus

d) Misce, fiant pulvis

**Тесты открытого типа**

Напишите термин со значением:

1. Понижение тонуса

Эталон ответа: **hypotonia**

2. Нарушениетонуса

Эталон ответа: **dystonia**

3.Воспаление околопузырной клетчатки

Эталон ответа: **paracystitis**

4. Предохранение от заболевания

Эталон ответа: **prophylaxis**

5. Повышение тонуса

Эталон ответа: **hypertonia**

6. Наплыв воспоминаний

Эталон ответа: **hypermnesia**

7. Отсутствие памяти

Эталон ответа: **amnesia**

8. Воспаление околопрямокишечной клетчатки

Эталон ответа: **paraproctitis**

9. Опухоль железы

Эталон ответа: **adenoma**

10. Воспаление наружной оболочки артерии

Эталон ответа: **periarteriitis**

11. Превышение нормы витаминов

Эталон ответа: **hypervitaminosis**

12. Недостаток витаминов

Эталон ответа: **hypovitaminosis**

13. Лечение одним лекарством

Эталон ответа: **monotherapia**

14. Лечение водой

Эталон ответа: **hydrotherapia**

15. Лечение природными средствами

Эталон ответа: **physiotherapia**

**Задачи**

Дайте ответ в форме эссе:

1. Ответьте, какие особенности термина «рецепт» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: receptum. Значение: «взятое», от глагола recipio, означающего «брать снова».

2. Ответьте, как по-латыни называется обращение врача к фармацевту?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: invocation. Значение: «обращение», начинается со слова Recipe.

3. Ответьте, какие особенности термина «корригирующий» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: remedium corrigens. Значение: «исправляющее лекарство», исправляет вкус, цвет, запах.

4. Ответьте, какие особенности термина «формообразующий» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: remedium constituens. Значение: «формообразующее лекарство», от cлова constituo, означающего «устанавливать».

5. Ответьте, какие особенности термина «сигнатура» вы знаете?

**Эталон ответа:**

Латинское написание: signature. Значение: «обозначение», от cлова signum, «знак».

**Контролируемая компетенция:**

**ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и** требованиям медицинских организаций;

**Тесты закрытого типа**

Выберите один правильный ответ:

1. Частотный отрезок -sten- указывает на:

Варианты ответов:

а) противовоспалительное средство

b) жаропонижающее средство

**с) гормональное средство**

d) гипотензивное средство

2. Частотный отрезок –viper- указывает на наличие в лекарственном веществе:

Варианты ответов:

**а) змеиного яда**

b) противогрибковых компонентов

с) продуктов пчеловодства

d) растительных компонентов

3. Частотный отрезок oestr-- указывает на:

Варианты ответов:

а) противовоспалительное средство

b) жаропонижающее средство

**с) гормональное средство**

d) гипотензивное средство

4. Частотный отрезок –alli- указывает на наличие в лекарственном веществе:

Варианты ответов:

а) гормонов желтого тела

b) соединений с замещенным атомом серы

с) продуктов пчеловодства

**d) вытяжек лука или чеснока**

5. Частотный отрезок -tens- указывает на:

Варианты ответов:

а) противовоспалительное средство

b) жаропонижающее средство

с) потогонное средство

**d) гипотензивное средство**

6. Частотный отрезок -naphth- указывает на:

Варианты ответов:

а) противовоспалительное средство

b) жаропонижающее средство

**с) наличие в составе нефти**

d) гипотензивное средство

7. Частотный отрезок отличается от терминоэлемента тем, что он:

Варианты ответов:

a) минимальная неделимая часть слова

b) совпадает только с корневой морфемой

с) несет словообразовательное значение

**d) произвольно выделяется из состава слова**

8. Укажите правильную рецептурную формулировку:

Варианты ответов:

а) Divide in pars aequalis

b) Dividite in partis aequalis

**с) Divide in partes aequales**

d) Dividite in partes aequales

9. Укажите неправильную рецептурную формулировку:

Варианты ответов:

**а) Detur tales doses**

b) Misce, fiant pilulae numero…

с) Divide in 3 partes aequales

d) Quantum satis

10.Укажите правильную рецептурную формулировку:

Варианты ответов:

а) Dentur talis doses numero…

**b) Divide in 5 partes aequales**

с) Oleum Ricini per injectionibus

d) Misce, fiant pulvis

11. К латинской части рецепта не относится:

Варианты ответов:

а) subscriptio

b) invocatio

**с) inscriptio**

d) praescriptio

12. Укажите неправильную рецептурную строку:

Варианты ответов:

а) Recipe: Tabulettas Chinini hydrochloridi 0,5 N 10

**b) Recipe: Suppositoria vaginalia Synthomycino 0,25 N 10**

с) Recipe: Infusi corticis Quercus ex 5,0 - 150 ml

d) Recipe: Aetheris pro narcosi 100 ml

13.Латинскому выражению in scatula originali соответствует:

Варианты ответов:

**а) в специальной коробочке**

b) в специальной бутылочке

с) в специальном мешочке

d) в специальной бумаге

14. Рецептурное сокращение inf. расшифровывается как:

Варианты ответов:

а) infans – ребенок

b) infusio – вливание

**с) infusum – настой**

d) infectio – заражение

15. Рецептурное сокращение pulv. расшифровывается как:

Варианты ответов:

а) pilula – пилюля

b) pulveratus – измельчённый

**с) pulvis – порошок**

d) panacea – панацея

**Тесты открытого типа**

Напишите термин со значением:

1. Отсутствие дыхания

Эталон ответа: **apnoё**

2. Нарушениедыхания

Эталон ответа: **dyspnoё**

3.Воспаление околоматочной клетчатки

Эталон ответа: **parametritis**

4. Наука о заболеваниях

Эталон ответа: **pathologia**

5. Повышение давления

Эталон ответа: **hypertensio**

6. Недостаток кислорода

Эталон ответа: **hypoxia**

7. Отсутствие чувствительности

Эталон ответа: **anaesthesia**

8. Воспаление прямой кишки

Эталон ответа: **proctitis**

9. Опухоль почки

Эталон ответа: **nephroma**

10. Воспаление наружной оболочки сосуда

Эталон ответа: **perivasculitis**

11. Растройство пищеварения

Эталон ответа: **dyspepsia**

12. Лечение воздухом

Эталон ответа: **aёrotherapia**

13. Лечение детей

Эталон ответа: **paediatria**

14. Лечение туберкулёзных больных

Эталон ответа: **phthisiatria**

15. Наука о железах внутренней секреции

Эталон ответа: **endocrinologia**

**Задачи**

Дайте ответ в форме эссе:

1. Посетитель аптеки просит вас продать ему «Хонду». Определите и обоснуйте правильный ответ(ы), выбрав из списка правильное(ые) утверждение(я):

a) У нас такого нет. Автомобильный салон – напротив.

b) Такого лекарства не существует.

**c) У нас нет, но я могу подсказать аптеку, где есть.**

**d) Да, это лекарство для суставов.**

**Эталон ответа:**

Правильные ответы – c и d. Название препарата произошло от греч. Chondros – «хрящ»

2. Клиент говорит, что хочет выбрать лекарство от забывчивости. Вам необходимо показать нужный стенд. Что вы покажете? Определите и обоснуйте правильный ответ(ы), выбрав из списка правильное(ые) утверждение(я):

a) Антиангинальные средства

b) Кардиотонические средства

**c) Ноотропные средства**

d) Миотропные средства

**Эталон ответа:**

Правильный ответ – c. Название произошло от греч. nous – «ум» + trope «поворот, направление»

3. Посетитель просит дать ему «Бонусы Хуато». Определите и обоснуйте правильный ответ(ы), выбрав из списка правильное(ые) утверждение(я):

a) В нашей аптеке не бывает бонусов.

b) Для получения бонуса вам нужно что-либо купить.

**c) Возможно, вы хотели сказать «Болюсы Хуато »? У нас их нет.**

**d) Болюсы, ноотропные? Можно заказать.**

**Эталон ответа:**

Правильные ответы - c и d. Название произошло от греч. bolos – «шар» и означает крупную пилюлю. Хуато – китайский врач, разработавший состав.

4. Посетитель аптеки просит вас объяснить слово «нейротропный». Определите и обоснуйте правильный ответ(ы), выбрав из списка правильное(ые) утверждение(я):

a) Успокоительное средство.

**b) Направленное на нервную систему.**

c) Радиоактивное средство.

d) Это лекарство для мышц.

**Эталон ответа:**

Правильный ответ – b. Название прпоизошлр от нейро + trope «поворот»

5. Посетитель аптеки просит вас объяснить слово «мите». Определите и обоснуйте правильный ответ(ы), выбрав из списка правильное(ые) утверждение(я):

a) Это значит – «сильнодействующее».

b) **Это значит – «мягкодействующее».**

c) Антиаритмическое средство.

d) Это лекарство для волос.

**Эталон ответа:**

Правильный ответ – b. Термин произошёл от лат. mitis, e «мягкодействующий»

**Критерии оценки**

Для оценивания результатов обучения на экзамене при прохождении компьютерного тестирования ЭУМК «Основы латинского языка с медицинской терминологией» [https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0](file:///C%3A%5CH%3A%5C%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF.%20%D0%92%D0%93%D0%A3%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%20%20%D0%B4-%D0%BE%D0%B1.%2020%5C33.02.01_%D0%9E%D0%9F.01%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%B0%D1%82.%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4.%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD.%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_2019-2020.docx) используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Трудоемкость выполнения теста**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоёмкость выполнения / решения, мин  | Количество задач / вопросов по типу тестовой формы |
| 1-я попытка |
| Тест закрытого типа  | Тест открытого типа | Задача |
| 2 к каждой компетенции | 2 к каждой компетенции | 1 к каждой компетенции |
| Одной задачи / вопроса | 1 | 1 | 2 |
| Всего задания | 8 | 8 | 8 |
| 24 мин |

**Критерии оценки:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) Закрытые тесты:

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

2) Открытые тесты:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

3) Задача:

5 баллов – указан верный ответ;

2 балла – указан частично верный ответ;

0 баллов – указан полностью неверный ответ или ответа нет.

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (форма контроля – компьютерное тестирование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Набранные баллы | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| 37-41 | 90-100% правильных ответов | Отлично |
| 33-36 | 80-89% правильных ответов | Хорошо |
| 29-32 | 70-79% правильных ответов | Удовлетворительно |
| менее 29 | Менее 70% правильных ответов | Неудовлетворительно |

*Задания раздела Приложение 4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.*

**Комплект заданий для промежуточной аттестации (экзамена)**

**по вариантам**

**по дисциплинеОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Вариант 1**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Kanamycinum; Benzofurocainum; Morphinum; Coralginum; Ampicillinum

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

дуб; полынь; подорожник; наперстянка; мята перечная

3. а) Переведите на латинский язык: ацетат свинца; таблетки мышьяковистой кислоты; гидрохлорид морфина; витаминный сбор; отвар плодов облепихи

б) Переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

по мере требования; в тёмной склянке; в желатиновых капсулах.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Chinosoli

Ac. borici āā 0,2

But. Cacao q.s.,

ut f. glob. vag.

D. t. d. N6

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Порошка корня ревеня

Магния оксида по 0,3

Экстракта красавки 0,015

Смешай, пусть получится порошок.

Выдай такие дозы числом 10.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

leucosis; rhinorrhagia; atrophia; sclerodermia; urostasis

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) в словарной форме существительного указываются 3 компонента;

б) в многословном термине согласованное определение ставится после несогласованного определения.

7. Заполните пропуск:

а) в названиях основных солей в латинском языке используется приставка **…**

б) приставке ***poly-*** в клинических терминах противопоставляется приставка **…**

**Вариант 2**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Benzonaphtholum; Oleandomycinum; Antipyrinum; Tetracyclinum; Phenaminum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

можжевельник; зверобой; горицвет; малина; рис

3. а) переведите на латинский язык: салициловая кислота; сульфат магния; йодид калия; жидкий экстракт пустырника; мазь тетрациклиновая глазная

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

для детей; в вощёной бумаге; против кашля

4. а) запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Cocarboxylāsi 0,05

 D. t. d. N10 in amp.

 S.

б) переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Эуфиллина 0,1

 Эфедрина гидрохлорида 0,025

 Сахара 0,3

 Смешай, пусть получится порошок.

 Выдай такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах.

 Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

leucocytosis; myalgia; polyuria; arthritis; encephalopathia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) после предлога в латинском языке употребляется тот же падеж, что и в русском языке;

б) род существительного определяется по окончанию Nom. sing.

7. Заполните пропуск:

а) в названиях кислот с меньшим содержанием кислорода в латинском языке используется суффикс **…**

б) для названия опухолей в клинической терминологии используется суффикс **…**

**Вариант 3**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Methacinum; Aethazolum; Erythromycinum; Aprophenum; Corglyconum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

эвкалипт; перец (горький); лимонник; мак; подсолнечник.

3. а) Переведите на латинский язык: глутаминовая кислота; листья наперстянки; сухая трава крапивы; масляный раствор; пероксид водорода.

б) Переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

в капсулах; через рот; для инъекций.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Susp. Desoxycorticosteroni trimethylacetatis 2,5% 1 ml

D. t. d. N6 in amp.

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Экстракта красавки 0,02

Ксероформа 0,1

Сульфата цинка 0,05

Глицерина 0,1

Смешай, пусть получится свеча.

Выдай такие дозы числом 10.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

haemangioma; hepatitis; dystonia; cholaemia; otosclerosis.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) названия ферментов в русском языке являются существительными женского рода, а латинском – среднего рода.

б) русские прилагательные, образованные от названий лекарственных растений или веществ, в латинском термине соответствуют названию растения или вещества в именительном падеже.

7. Заполните пропуск:

а) для названия нарушения в составе крови используется конечный терминоэлемент **…**

б) русской концовке ***-водородная*** в названиях кислотв латинском термине соответствует приставка **…**

**Вариант 4**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Tetracainum; Streptocidum; Cephalexinum; Adicillinum; Apressinum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

лен; берёза; сосна; черника; пастушья сумка.

3. а) переведите на латинский язык: сухой экстракт солодки; водный ланолин; морфина гидрохлорид; гидрокарбонат натрия; азотная кислота.

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

для инъекций; через прямую кишку; на один приём (разовая доза).

4. а) запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Dec. сort. Frangulae 20,0 — 200 ml

 D. S.

б) переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Нитрата стрихнина 0,05

 Фенобарбитала 5,0

 Порошка и корня валерианы сколько потребуется

 Смешай, пусть получатся пилюли числом 100.

 Выдай. Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

angiospasmus; cardiogenus; hepatoma; hypaesthesia; paediatria.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) форма Gen. pl. существительного granula – granulorum;

б) прилагательное согласуется с существительным в роде, числе, падеже, склонении.

7. Заполните пропуск:

а) для названия нарушения в составе мочи используется конечный терминоэлемент **…**

б) названия анионов солей кислот с меньшим содержанием кислорода в латинском языке оканчиваются на **…**

**Вариант 5**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Seduxenum; Dibiomycinum; Azaphenum; Dicainum; Methyltestosteronum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

алоэ; ноготки (календула); спорынья; чабрец; белена.

3. а) переведите на латинский язык: лимонная кислота; бромид натрия; очищенный свиной жир; арсенит калия; настой корня алтея; спиртовой раствор йода.

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

для инъекций; в таблетках, покрытых оболочкой; в коробочке.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Mentholi 0,02

 Zinci oxydi 1,0

 Sol. Adrenalini hydrochloridi 0,1% gtt. X

 Vaselini 10,0

 M. f. ung.

 D. S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Салицилата натрия 6,0

 Гидрокарбоната натрия 3,0

 Смешай, чтобы образовалась присыпка

 Раздели на 12 равных частей.

 Выдай. Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

laryngitis; myeloma; pharmacotherapia; haematuria; pathologia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) торговые названия лекарственных средств в рецепте пишутся в кавычках в именительном падеже;

б) при склонении многословного термина несогласованное определение не изменяется.

7. Заполните пропуск:

а) для названия множественных опухолей в клинической терминологии используется суффикс …

б) если в русском языке прилагательное в названии кислоты оканчивается на ***-истая,*** то в латинском – на **…**

**Вариант 6**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Phenacetinum; Novocainum; Nitroglycerinum; Aethazolum; Urosulfanum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

тысячелистник; ромашка; тимьян; крапива; кукуруза.

3. а) переведите на латинский язык: серная кислота; пероксид магния; берёзовые почки; сложный свинцовый пластырь; очищенная сера.

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

в желатиновых капсулах; для детей; через рот.

4. а) запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Ext. Aloës

 Pulv. r. Rhei āā 0,1

 Extr. Belladonnae 0,015

 M. f. pulv.

 D. t. d. N 20

 S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Натрия тетрабората 2,0

 Хинина гидрохлорида 1,5

 Глицерина 30,0

 Смешай. Выдай.

 Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

leucocyturia; pyelographia; endophlebitis; cholecystectomia; trombocytosis.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) в рецепте для передачи распоряжения используется глагол в повелительном или условном наклонении;

б) фузидиевая кислота на латинском языке называется acidum fusidosum.

7. Заполните пропуск:

а) практическая основа существительного **genus, eris *n***– **…**

б) прилагательное в превосходной степени склоняются по **…** склонению.

**Вариант 7**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Dibiomycinum; Aethamidum; Cordigitum; Trimethinum; Procainum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

ревень; термопсис; клюква; боярышник; алтей.

3. а) Переведите на латинский язык: нашатырно-анисовые капли; осаждённая сера; азотистая кислота; кодеина фосфат; гидроксид алюминия.

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

в вощёной бумаге; через рот; в крахмальных капсулах.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Pulv. fol. Digitalis 0,03

Chinini hydrochloridi 0,05

Bromcamphorae 0,25

M. f. pulv.

D.t. d. N12 in caps. gel.

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Хинозола

Борной кислоты по 0,2

Масла какао сколько потребуется, чтобы получился вагинальный шарик

Выдай такие дозы числом 10

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

nephroma; dysenteria; angiostenosis; oncologia; odontalgia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) род существительного определяется по окончанию Gen. sing.

б) форма Gen. sing. прилагательного major, jus – majoris;

7. Заполните пропуск:

а) суффикс ***-овая*** в названиях кислот в латинском термине заменяется на **…**

б) в прописи таблеток после Recipe название лекарственной формы пишется в **…** падеже.

**Вариант 8**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Tetracyclinum; Pyrcophenum; Dicainum; Doxycyclinum; Pentalginum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

фенхель; хвойник; горчица; одуванчик; бессмертник.

3. а) Переведите на латинский язык: трава пастушьей сумки; оксид меди; мышьяковистая кислота; натрия бромид; арсенит калия.

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

суточная доза (на день); для наркоза; для внутреннего употребления.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Extr. Frangulae spiss. 4,0

Pulv. r. Rhei 3,0

Extr. Belladonnae 0,1

M. pil. q. s. ut f. pil N 30

D. S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Раствора платифиллина гидротартрата 0,2% 1 мл

Выдай такие дозы числом 10 в ампулах.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

pancreatoodynia; orthopaedia; lymphadenitis; neuroma; anaesthesia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) количество капель в рецепте обозначается римской цифрой;

б) названия косточковых плодов в качестве несогласованного определения употребляются в Gen. pl.

7. Заполните пропуск:

а) при прописи свечей названия лекарственного вещества пишется после предлога **…**

б) в названии препаратов женских половых гормонов включается отрезок **…**

**Вариант 9**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Oxacillinum; Phenylinum; Pyocidum; Ditetracyclinum; Microcidum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

чистотел; каланхоэ; толокнянка; липа; череда.

3. а) Переведите на латинский язык: соляная кислота; кальция хлорид; ацетат свинца; отвар корня алтея; горькая настойка.

б) переведите на латинский язык следующие рецептурные формулировки:

по мере требования; в желатиновых капсулах; для инъекций.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Ol. jecor. Aselli 20,0

*Gelatosae 10,0*

Aq. purif. ad 200 ml

M. f. emuls.

D. S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Рутина 0,025

Аскорбиновой кислоты 0,05

Выдай такие дозы числом 20 в таблетках

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

otorrhoea; stomatoscopia; hypertensio; cardiogramma; cystitis.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Словарная форма прилагательного включает родовые окончания в именительном падеже.

б) В химической номенклатуре с заглавной буквы пишутся только названия химического элемента.

7. Заполните пропуск:

а) В клиническом термине приставка syn- или sym- обозначает **…**

б) Существительные, у которых в именительном падеже слогов больше, чем в родительном, называются …

**Вариант 10**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Furazolidonum Synthomycinum; Euphyllinum; Lidocainum; Aethnonum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

кубышка, крушина, облепиха, пшеница, смородина.

3. а) Переведите на латинский язык: кислота уксусная; суппозитории вагинальные; жидкий экстракт алоэ; карбонат кальция; корневище с корнями валерианы.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

для детей; против кашля; в желатиновых капсулах.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Sol. Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml

D.t.d. N 10 in amp.

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Эмульсии семян сладкого миндаля 180,0

Морфина гидрохлорида 0,06

Смешай. Выдай.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

myoma; gastroenterologia; nephropathia; dyspnoё; physiotherapia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Прилагательные 2-ой группы двух окончаний в Nom. sing. мужского и женского рода и в Gen. sing. любого рода оканчиваются на ***–is.***

б) В клиническом термине, обозначающем кровотечение из какого-либо органа , используется терминоэлемент ***–rhoea.***

7. Заполните пропуск:

а) Названия лекарственных сборов в латинском языке употребляются только в **…** числе.

б) Названия химических элементов в латинском языке являются существительными 2-го склонения, за исключением **…**

**Вариант 11**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Phenobarbitalum; Sulfadimezinum; Benzylpenicillinum; Novocainamidum; Monomycinum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

 ландыш; аир; чилибуха; мужской папоротник; хвощ.

3. а) Переведите на латинский язык: сернистая кислота; раствор калия бромида; пиперазина адипинат; эмульсия семян тыквы; белый парафин.

 б) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

 в крахмальных капсулах; для детей; в таблетках, покрытых оболочкой.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Amidopyrini 1,0

 Coffeini-natrii benzoatis 0,8

 Novocaini 0,5

 Aq. pro inject. 20 ml

 M. Steril.! D.

 S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Салициловой кислоты 0,5

Цинка оксида

Пшеничного крахмала по 5,0

Вазелина 10,0

Смешай, пусть получится паста. Выдай.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

lipomatosis; spondylotomia; polyarthritis; anaesthesia; cephalgia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Частотный отрезок **–as-** в названиях лекарственных веществ говорит о наличии атома азота в молекуле

б) несогласованное определение выражается существительным в родительном падеже.

7. Заполните пропуск:

а) В названиях калиевых и натриевых солей на первом месте всегда ставится наименование …

б) Клинический термин, называющий метод лечения (чем?) включает конечный терминоэлемент …

**Вариант 12**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Sedalginum; Urodanum; Naphthalanum; Platyphyllinum; Algopyrinum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

мать-и-мачеха; багульник; лапчатка; перец (3-е скл.); шалфей.

3. а) Переведите на латинский язык: мышьяковистая кислота; раствор морфина гидрохлорида; цветки липы; порошок корня ревеня; листья крапивы резаные.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

для детей; в желатиновых капсулах; через прямую кишку.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Natrii salicylatis 6,0

Natrii hydrocarbonatis 3,0

M. f. pulv.

Div. in 12. p. aeg.

D. S.

 б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Осарсола

Борной кислоты по 0,25

Смешай, пусть получится порошок.

Выдай такие дозы числом 6.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

hyperthyreosis; osteomyelitis; haemolysis; neuralgia; dystrophia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) В рецепте в винительном падеже употребляется цифровое обозначение дозы.

б) Эризимин выделен из растения «желтушник».

7. Заполните пропуск:

а) В названиях оксидов наименование химического элемента ставится на … месте.

б) В клинических терминах конечный терминоэлемент ***–pathia*** имеет общее значение …

**Вариант 13**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Phencarolum; Dactinomycinum; Ditetracyclinum; Cephazolinum; Cyclobarbitalum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

лен; лапчатка; брусника; бузина; крапива.

3. а) Переведите на латинский язык: карболовая кислота; порошок с окситетрациклином; диперазина цитрат; раствор нитрата натрия; сосновые почки.

б) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

в таблетках, покрытых оболочкой; в коробочке; для инъекций.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: R. Althaeae

R. Glycyrrhizae āā 10,0

Cort. Quercus 3,0

M., f. sp.

D. S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Бриллиантового зеленого 0,3

Этилового спирта 70% 10 мл

Очищенной воды 20 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

polyneuritis; dysuria; melanoma; tachycardia; cancerogenesis

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) гликозиды и алколоиды – это лекарственные вещества, выделяемые из растений;

б) Словарная форма существительного и прилагательного содержит одинаковые компоненты.

7. Заполните пропуск:

а) Греческие существительные на ***–e*** относятся к 1-му склонению, но в Gen. sing. оканчиваются на **…**

б) Противоположным по значению терминоэлементу ***–stenosis*** является терминоэлемент …

**Вариант 14**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Sulfadimethoxinum; Neomycinum; Euthyroxum; Phenazepamum; Bithiodinum

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

тысячелистник; ромашка; тимьян; крапива; кукуруза.

3. а) Переведите на латинский язык: высушенная трава тысячелистника; опий в порошке (порошковый); мазь борной кислоты; оксид цинка; сульфат бария.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

в парафинированной бумаге; для детей; против кашля.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Codeini phosphathis 0,2

Aq. Menthae piper. ad 10 ml

M. f. sol.

D. in vitr. niqr.

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Дëгтя

Зелёного мыла по 15,0

Этилового спирта 95% 15 мл

Смешай, пусть получится линимент.

Выдай. Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

gastroptosis; hypertensio; encephalitis; anaemia; leucopenia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Название прописываемого лекарственного средства является прямым дополнением (винительный падеж) к глаголу Recipe

б) Названия лекарственных веществ, выделяемых из растений, образуются от русского названия растения.

7. Заполните пропуск:

а) Суффикс ***–osum*** используется в названиях кислот **…**

б) Прилагательное haemostaticus, a, um переводится на русский язык как …

**Вариант 15**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Bencainum; Locacortenum; Thiobutalum; Promedolum; Methylsulfazinum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

ландыш, багульник болотный; миндаль; кукуруза; подсолнечник.

3. а) Переведите на латинский язык: таблетки глюконата кальция; магния гидроксид; изовалериановая кислота; жидкий экстракт крапивы; свечи с димедролом.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

в крахмальных капсулах; в тёмной склянке; перорально (через рот).

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Pulv. fol. Digitalis 0,03

Chinini hydrochloridi 0,05

Bromcamphorae 0,25

M. f. pulv.

D. t. d. N 12 in caps. gel.

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Ихтиола 15,0

Вазелина до 200,0

Смешай, чтобы получилась мазь.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

osteochondropathia; hydrarthrosis; stomatomycosis; anuria; mastitis

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) В многословном латинском термине на первом месте ставится существительное в именительном падеже, затем согласованное определение, после него – несогласованое.

б) Приставка ***peri-*** в клиническом термине обозначает наружную оболочку органа.

7. Заполните пропуск:

а) Боль в каком-либо органе или области тела обозначается терминоэлементами … или …

б) Если в русском языке название аниона соли оканчивается на **–ит,** то в латинском – на …

**Вариант 16**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Ketotifenum; Rovamycinum; Anaesthesinum; Polyvitaplex; Piperacillinum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

калина; лакричник; фиалка; водяной перец (горец перечный); зверобой.

3. а) Переведите на латинский язык: лист мяты перечной; дибазол с папаверином; линимент белого стрептоцида; раствор витамина D в масле (масляный); натуральный желудочный сок.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

в чистом виде; разовая доза; для наркоза.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Ext. Strychni sicci 0,3

Calcii glycerophosphatis 6,0

M. pil. q. s. ut f. pil. N 30

D.S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Рутина 0,025

Кислоты аскорбиновой 0,05

Выдай такие дозы числом 20 в таблетках.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

hypothyreosis; pneumonia; lymphadenoma; rhinitis; erythrodermia.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Прилагательные, называющие фармакотерапевтические группы лекарственных средств, на латинском языке обычно употребляются во множественном числе среднего рода с окончанием ***–a.***

б) Терминоэлемент ***-kinesis*** обозначает «сила».

7. Заполните пропуск:

а) Название эфира в латинском языке состоит из … слов(а).

б) В словарной форме родительный падеж указывается только у прилагательных … окончания(ий).

**Вариант 17**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Trimecainum; Perandrenum; Valocordin; Resocortolum; Doxycillinum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

берёза; подорожник; рожь; чилибуха; облепиха.

3. а) Переведите на латинский язык: линимент скипидарный; таблетки этилморфина; основный карбонат натрия; хлортетрациклина гидрохлорид кристаллический; успокаивающая микстура.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

для внутреннего применения; в капсулах; по мере требования.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Extr. Aloёs

Pulv. Rhei āā 0,1

M.f. pulv.

D.t.d. N 20

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2, покрытые оболочкой, числом 20

Выдай. Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

hypokaliemia; aplasia; pharmacologia; myositis; endometriosis.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Названия анионов солей кислородосодержащих кислот в латинском языке являются существительными мужского рода.

б) Греческие существительные на ***-ma***  относятся не к женскому, а к среднему роду.

7. Заполните пропуск:

а) В названиях кислот в латинской номенклатуре используются суффиксы … и ….

б) Приставка ***dys-*** в клиническом термине обозначает …

**Вариант 18**

1. Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Phenturinum; Microcidum; Euphyllinum; Octoestrolum; Cyclobarbitalum.

2. Переведите на латинский язык названия следующих растений:

арахис; персик; барвинок; бузина; элеутерококк.

3. а) Переведите на латинский язык: изотонический раствор натрия хлорида; корневища с корнями валерианы; драже ретинола ацетата; разбавленная соляная кислота; трава полыни горькой.

в) Переведите на латинский язык следующие рецептурные термины:

сколько потребуется; через рот (перорально); в таблетках.

4. а) Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык:

Rp.: Hb. Millefolii 8,0

Fol. Menthae piperitae 1,0

M., f. sp.

D.t.d. N6 in sacc. chart.

S.

б) Переведите рецепт в полной форме:

Возьми: Суппозитории с папаверина гидрохлоридом 0,02 числом 4.

Выдай.

Обозначь.

5. Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы:

akinesia; synergia; hyperaesthesia; erythropenia; splenitis.

6. Ответьте «да» или «нет»:

а) Если в термине есть согласованное и несогласованное определение, то несогласованное ставится перед согласованным.

б) В названиях натриевых и калиевых солей наименование химического элемента пишется через дефис с маленькой буквы.

7. Заполните пропуск:

а) Латинскому суффиксу ***–osum*** в названиях кислот в русском языке соответствует суффикс

б) В названия поливитаминов обычно включается отрезок …

**Критерии оценки**

Для оценивания выполнения заданий к промежуточной аттестации (экзамену) используется балльная шкала:

**Задание 1. «Выделите известные Вам частотные отрезки, объясните их»:**

5 баллов – не более 1 ошибкив целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 2 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 3 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 4-х).

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**Задания 2 и 3. «Переведите на латинский язык »:**

5 баллов – не более 2 ошибокв целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 4 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 6 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 7-ми)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**Задания 4. «Запишите рецепт в полной форме и переведите на русский язык / Переведите рецепт в полной форме»:**

5 баллов – не более 3 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 6 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 8 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 9-ти)

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**Задание 5. «Объясните значение клинических терминов, выделив известные Вам терминоэлементы»:**

5 баллов – не более 1 ошибкив целом по всем указанным ниже показателям.

4 балла – не более 2 ошибокв целом по всем указанным ниже показателям.

3 балла – не более 3 ошибок в целом по всем указанным ниже показателям.

2 балла – задание не выполнено, либо выполнено с многочисленными грубыми ошибками (от 4-х).

**Показатели оценивания:**

* наличие орфографических ошибок
* наличие грамматических ошибок
* наличие лексических ошибок
* наличие ошибок в оформлении заданий

**6. Ответьте «да» или «нет»:**

Верный ответ на одно задание – 2,5 балла (максимально возможное число баллов – 5).

Неверный ответ на одно задание – 0 баллов.

**7. Заполните пропуск:**

Верный ответ на одно задание – 2,5 балла (максимально возможное число баллов – 5).

Неверный ответ на одно задание – 0 баллов.

**Шкала оценивания письменных заданий к экзамену**

При общем количестве заданий – 7 и количестве слов в задании 70:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он набирает в среднем 4,7-5 баллов, при этом общее число ошибок в работе не более 7;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он набирает 3,7-4,6 балла, при этом общее число ошибок в работе не более 14;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он набирает 3,0-3,6 балла, при этом общее число ошибок в работе не более 21;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набирает менее 3 баллов, при этом общее число ошибок в работе – более 21.

**Шкала оценивания экзамена**

Оценка за экзамен выставляется как средняя за тест и выполнение письменного задания к экзамену.

**оценка «отлично»** выставляется, если студент набирает в среднем 4,7-5 баллов;

**оценка «хорошо»** выставляется, если студент набирает в среднем 3,7-4,6 балла;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент набирает в среднем 3,0-3,6 балла;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент набирает в среднем менее 3 баллов.

**Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (промежуточная аттестация в форме экзамена)**

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf>.



Составитель:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Паринов

03.05.2024 г.