Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

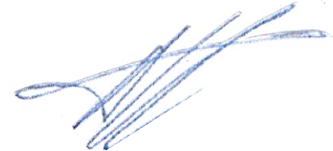
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

экономики, маркетинга и коммерции

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КанапухинП.А.*

*подпись, расшифровка подписи*

21.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Экономика и финансовая грамотность**

**1. Код и наименование направления подготовки:** 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

**2. Профиль подготовки:** Интегральная электроника и наноэлектроника

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции

**6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 3 от 21.03.2024 г.

**8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(ы):** 1

**9**.**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника и входит в обязательную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
| УК-9 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | 9.1 | Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики | *Знает:*   * базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); * базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); * предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).   *Умеет:*   * воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов. |
|  |  | 9.2 | Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | *Знает:*   * цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; * базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);   *Умеет:*   * пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. |
|  |  | 9.3 | Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). | *Знает:*   * основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; * основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; * источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; * о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.   *Умеет:*   * пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; * выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности |
|  |  | 9.4 | Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | *Знает:*   * основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; * основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; * принципы и технологии ведения личного бюджета.   *Умеет:*   * решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); * вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. |
|  |  | 9.5 | Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски | *Знает:*   * понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; * виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; * основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.   *Умеет:*   * оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; * использовать способы снижения индивидуальных рисков; * анализировать предложения страховых компаний. |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. —** 2/72.

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой.

**13. Виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
| Всего | По семестрам | | |
| 1 семестра | № семестра | … |
| Аудиторные занятия | | 50 | 50 |  |  |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |  |  |
| практические | 34 | 34 |  |  |
| лабораторные |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | | 22 | 22 |  |  |
| в том числе: курсовая работа (проект) | |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(зачет – 0 час. / экзамен – \_\_час.)* | | 0 | 0 |  |  |
| Итого: | | 72 | 72 |  |  |

**13.1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК\* |
| **1. Лекции** | | | | |
| 1.1 | Введение в экономику | | 1. Экономика и ее роль в обществе.  2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности.  3. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы.  4. Центральная проблема производства и экономический выбор. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | | 1. Сущность рынка, его виды, структура, механизм.  2. Рыночный спрос и рыночное предложение.  3. Принцип максимизации полезности и отклонения от него.  4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.3 | Экономика фирмы | | 1. Предпринимательство.  2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.  3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.  4.Издержки производства и их виды.  5. Эффективность и доход фирмы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.4. | Национальная экономика | | 1. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов.  2. Роль государства в современной экономике. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.5. | Денежно-кредитная и банковская системы | | 1. Деньги: понятие, функции, виды.  2. Кредит.  3. Банки. Банковские счета и вклады.  4. Денежно-кредитная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.6 | Финансовая система | | 1. Финансы и их структура.  2. Бюджетно-налоговая система.  3. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.7 | Циклическое развитие экономики | | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.  2. Экономический рост.  3. Инфляция.  4. Безработица. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.8 | Экономика домохозяйства и личный бюджет | | 1. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение.  2. Расходы домохозяйств и индивида.  3. Планирование и формирование личного бюджета.  4. Защита прав потребителя  5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 1.9 | Страхование. Пенсии. | | 1. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов  2. Способы управления рисками.  3. Регулирование страховой деятельности.  4. Пенсия: понятие и виды.  5. Пенсионная система и ее виды. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| **2. Практические занятия** | | | | |
| 2.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе.  2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности.  3. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы.  4. Центральная проблема производства и экономический выбор. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды, структура, механизм.  2. Рыночный спрос и рыночное предложение.  3. Принцип максимизации полезности и отклонения от него.  4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.3 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство.  2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.  3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.  4.Издержки производства и их виды.  5. Эффективность и доход фирмы. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.4. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов.  2. Роль государства в современной экономике. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.5. | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции, виды.  2. Кредит.  3. Банки. Банковские счета и вклады.  4. Денежно-кредитная политика. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.6 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура.  2. Бюджетно-налоговая система.  3. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.7 | Циклическое развитие экономики | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.  2. Экономический рост.  3. Инфляция.  4. Безработица. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.8 | Экономика домохозяйства и личный бюджет | 1. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение.  2. Расходы домохозяйств и индивида.  3. Планирование и формирование личного бюджета.  4. Защита прав потребителя  5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |
| 2.9 | Страхование. Пенсии. | 1. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов  2. Способы управления рисками.  3. Регулирование страховой деятельности.  4. Пенсия: понятие и виды.  5. Пенсионная система и ее виды. | | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136 |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.1 | Введение в экономику | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| 1.3 | Экономика фирмы | 2 | 4 |  | 3 | 9 |
| 1.4. | Национальная экономика | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| 1.5. | Денежно-кредитная и банковская системы | 2 | 4 |  | 3 | 9 |
| 1.6 | Финансовая система | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| 1.7 | Циклическое развитие экономики | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| 1.8 | Экономика домохозяйства и личный бюджет | 1 | 4 |  | 4 | 9 |
| 1.9 | Страхование. Пенсии. | 1 | 4 |  | 2 | 7 |
|  | ИТОГО | 16 | 34 |  | 22 | 72 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимися аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в семестре, на которую отводится 60 часов.

Самостоятельная учебная деятельность обучающихся по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы семинарских и практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к семинарским и практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными обучающимися в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет обучающимся учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету с оценкой.

Все выполняемые обучающимися самостоятельно задания (контрольные работы) подлежат последующей проверке преподавателем и учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Экономика и финансовая грамотность : учебник / Т. Д. Ромащенко, Т. Д. Ромащенко, П. А. Канапухин, Е. А. Золотарева, Е. А. Павлова, С. М. Сотников, Е. А. Федюшина, И. И. Яреско; под редакцией П. А. Канапухина, Е. А. Федюшиной. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-9273-3545-9> |
| 2 | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> |
| 3 | Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf> |

б) дополнительная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 4 | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил.  <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf>. |
| 5 | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> |
| 6 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/> |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 9 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 10 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 11 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 12 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 13 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <https://edu.vsu.ru/course/> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 14 | [Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.](https://lib.vsu.ru/zgate?follow+4664+RU%5CVSU%5Cbooks_2009%5C78781%5B1,12%5D+rus)  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf>>. |
| 15 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГу .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf>>. |
| 16 | Федюшина Е.А. Экономика и финансовая грамотность : практикум / Е.А. Федюшина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. с. : ил. ; . ISBN 978-5-9273-3473-5. |
| 17 | Экономика и финансовая грамотность : практикум : учебно-методическое пособие / Т. Д. Ромащенко, П. А. Канапухин, О. П. Вандышева, В.Г. Дайнеко, Е. А. Золотарева, Е. А. Павлова, Е. А. Федюшина, И. И. Яреско; под редакцией П. А. Канапухина, Е. А. Федюшиной. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. 120 с. ISBN 978-5-9273-3906-8 |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа. Типовое оснащение, оборудование.

**19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Введение в экономику  Рынок и механизм его функционирования  Экономика фирмы | УК-9 | УК-9.1,  УК-9.4 | Контрольная работа № 1 |
| 2. | Национальная экономика  Денежно-кредитная и банковская системы  Финансовая система | УК-9 | УК-9.2,  УК-9.3 | Контрольная работа № 2 |
| 3. | Циклическое развитие экономики.  Экономика домохозяйства и личный бюджет  Страхование. Пенсии. | УК-9 | УК-9.2,  УК-9.3,  УК-9.4,  УК-9.5 | Контрольная работа № 3 |
| Промежуточная аттестация  форма контроля – зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов к зачету с оценкой |

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольных работ

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.

2. Предметом экономической теории является:

1. НТП;
2. экономические ресурсы;
3. производительные силы общества;
4. экономические отношения людей.

3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*

1. субъективностью;
2. собственность как отношение присвоения- отчуждения;
3. условия и результаты производства как объекты собственности;
4. отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

1. немецкой;
2. американской;
3. японской;
4. шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает….

1. эффективное использование ресурсов;
2. неэффективное использование ресурсов;
3. недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
4. действие закона убывающей производительности факторов производства.
5. Реальная зарплата наемных работников – это:
6. рыночная цена рабочей силы;
7. рыночная цена, уплаченная за труд;
8. количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
9. сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Страна производит автомобили и пушки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автомобили (шт) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Пушки (шт) | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны…

1. разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
2. разнице между государственными и частными инвестициями;
3. сумме государственных и частных инвестиций;
4. сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

1. ускорение НТП;
2. повышение квалификации работников;
3. повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
4. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

1. продукты питания;
2. товары длительного пользования;
3. золотые украшения;
4. наличные деньги.

5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой….

1. Лоренца;
2. Спроса;
3. Лаффера;
4. Филипса.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_\_\_тыс. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Налоговая ставка |
| До 50 000 руб. | 20% |
| От 50 001 руб. | 10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб. |

1. 30;
2. 12;
3. 15;
4. 20.

7. Госпожа Иванова открыла вклад с капитализаций процентов в банке "Ваш успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Иванова в конце срока вклада?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.

2. В период спада экономики происходит…

1. рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
2. снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
3. рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
4. снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.

3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают…

1. кредиторы;
2. заемщики денежных средств;
3. получатели фиксированного номинального дохода;
4. люди, которые хранят денежные сбережения под матрацем.

4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- размер страховой суммы;

- форма договора;

- срок действия договора;

- место заключения договора;

- характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:

- государственные ценные бумаги;

- недвижимость;

- акции;

- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;

- участие в негосударственных пенсионных программах;

- поздний выход на пенсию;

- рождение ребенка.

7. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача | Отлично |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача. | Хорошо |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача. | Удовлетвори-тельно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача. | Неудовлетво-рительно |

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестирование (пример заданий в п. 20.3) и теоретических вопросов (2 этап). В контрольно-измерительный материал включаются два теоретических вопроса. Контрольно-измерительные материалы предназначены для тех обучающихся, у которых нет возможности выставить зачет по результатам текущих аттестаций в семестре (в связи с их невыполнением / неудовлетворительным выполнением), неудовлетворительным прохождением тестирования.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
3. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
4. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
5. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
6. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
7. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
8. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
10. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
11. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
12. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
13. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
14. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
15. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
17. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
18. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
19. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
20. Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
21. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
22. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура.
23. Расходы домохозяйств и индивида.
24. Планирование и формирование личного бюджета.
25. Защита прав потребителей.
26. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
27. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
28. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
29. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
30. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
31. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
32. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
33. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
34. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.

42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.

41. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов.

43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.

44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Пример КИМ:

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канапухин П.А.*

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_.\_\_.20\_\_г.

Контрольно-измерительный материал № 1

**Специальность:** 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федюшина Е.А.

*подпись расшифровка подписи*

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 5-х балльная шкала.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.  ИЛИ  2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики. | Повышенный уровень | Зачтено  (отлично) |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.  ИЛИ  2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. | Базовый уровень | Зачтено  (хорошо) |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.  ИЛИ  2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных. | Пороговый уровень | Зачтено  (удовлетвори-тельно) |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил неудовлетворительные оценки, допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.  ИЛИ  2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы. | – | Не зачтено  (неудовлетво-рительно) |

**20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

* страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
* **страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**
* страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
* страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к … .

* **имущественному страхованию**
* личному страхованию
* страхованию убытков
* личному страхованию и страхованию убытков

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это … .

* регулярная денежная выплата, которая является средством существования
* страхование работающих от утраты трудоспособности
* **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
* регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

* распределительные и накопительные
* **обязательные и добровольные**
* распределительные и добровольные
* обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

* Министерство экономического развития
* Министерство финансов
* Торгово-промышленная палата
* **Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

**Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?**

* денежное выражение всей стоимости товаров
* **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
* материальный результат производства продукции
* социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа основного капитала называется … .

* кругооборотом капитала
* авансированием капитала
* оборотом капитала
* **амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется… .

* **долгосрочным**
* краткосрочным
* мгновенным
* среднесрочным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

* фонд накопления
* фонд инвестирования
* резервный фонд
* **фонд заработной платы**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

* массу прибыли
* **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
* суммарную стоимость материальных затрат к себестоимости продукции
* выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это … .

* соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
* **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
* соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
* соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это … .

* снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе
* **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**
* реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
* вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

* **прибыль**
* банковский кредит
* средства муниципального бюджета
* средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

* рост количества рабочей силы на предприятии
* покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
* **совершенствование технологий**
* увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется … .

* экстенсивным
* **интенсивным**
* интегрированным
* нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

* снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
* сокращение налоговых поступлений
* снижение прибылей предприятий
* **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется … .

* во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
* в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
* в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
* **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется … .

* **постоянным повышением цен**
* ростом дефицита товаров
* увеличением денежной массы
* снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между:

* налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
* **уровнем безработицы и уровнем инфляции**
* нормой процента и денежной массой в обращении
* уровнем безработицы и объемом ВНП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с … .

* полным отсутствием безработных
* гиперинфляцией
* **естественным уровнем безработицы**
* циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как … .

* **определяется спросом на готовую продукцию**
* без факторов производства невозможно производство товаров
* от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
* все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются … .

* государство
* **домашние хозяйства**
* фирмы
* некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

* количество часов работы однозначно растет
* количество часов работы однозначно сокращается
* **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
* количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

* Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск
* Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять страховые взносы с вознаграждения по договору ГПХ
* Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;
* **Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?

* МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
* **МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**
* Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального
* Согласно методике расчета, МРОТ составляет 62% от средней заработной платы

ЗАДАНИЕ 26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

* мера стоимости
* мировые деньги
* **средство накопления**
* средство обращения

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится … .

* эмиссия денежных знаков
* регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
* хранение золотовалютных резервов страны
* **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится … .

* правительством страны
* всеми финансово-кредитными учреждениями страны
* **Центральным банком страны**
* министерством финансов

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится … .

* регулирование учетной ставки
* регулирование нормы обязательных резервов
* операции на открытом рынке
* **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

* Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
* **Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
* Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
* Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу … .

* контролировать свои расходы и воздержаться от спонтанных, ненужных покупок
* снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
* **получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**
* обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

ЗАДАНИЕ 32. Выберите однозначно правильный вариант ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

* **Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
* Анонимность и конфиденциальность
* Отсутствие комиссий
* Невозможность потерять

ЗАДАНИЕ 33. Укажите правильное утверждение касательно криптовалюты:

* **Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет**
* Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту
* Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой
* Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

* организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний
* **организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве**
* банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам
* государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

ЗАДАНИЕ 35. Продолжите утверждение:

Чем выше ставка рефинансирования, тем … .

* дешевле будет взять кредит на автомобиль
* больше бизнесмены будут инвестировать
* **больше процентов по депозиту получит вкладчик**
* дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

ЗАДАНИЕ 36. Укажите неверное утверждение:

* Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату
* Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам
* **Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам**
* Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?

* добровольное медицинское страхование
* **страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога**
* страхование жизни и/или здоровья заемщика
* накопительное страхование жизни

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся … .

* доходы от приватизации
* акцизы
* **зарплата государственных служащих**
* доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильные варианты ответа:

Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

* **налог на добавленную стоимость**
* налог на прибыль
* таможенная пошлина
* транспортный налог

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная функция налогов проявляется в том, что они:

* сдерживают экономический рост
* позволяют контролировать доходы населения
* **обеспечивают доходами казну (бюджет) государства**
* нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае из перечисленных ниже вы не должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

* выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.
* **зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта**
* арендная плата, полученная от сдачи квартиры
* дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды дохода не подлежат налогообложению?

* доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года
* **стипендии**
* заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.
* доходы, полученные лицами-нерезидентами РФ

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск можно передать в страховую компанию?

**Ответ: чистый риск**

ЗАДАНИЕ 2. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?

**Ответ:страхователь**

ЗАДАНИЕ 3. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?

**Ответ: страховой стаж**

ЗАДАНИЕ 4. Какой вид страхования включает медицинское страхование?

**Ответ: личное страхование**

ЗАДАНИЕ 5.Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

**Ответ: инвестиции**

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

**Ответ:облигация**

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

**Ответ: в фазе подъема / подъем**

ЗАДАНИЕ 8. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

**Ответ: фаза депрессии / депрессия**

ЗАДАНИЕ 9.Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком …календарных днейс даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

**Ответ: 14**

ЗАДАНИЕ 10.Агентство по страхованию вкладовстрахует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере… руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

**Ответ: 1 400000**

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке:

При стагнации производства Центральный банк … ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк … ставку рефинансирования.

**Ответ: уменьшает/снижает И увеличивает/повышает**

ЗАДАНИЕ 12. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой … государственного бюджета.

**Ответ: дефицит**

ЗАДАНИЕ 13. Как называется форма безработица, причиной которой является потеря работы из-за спада в экономическом развитии?

**Ответ: циклическая форма безработицы**

ЗАДАНИЕ 14. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 8814**

ЗАДАНИЕ 15. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответа: 60000**

ЗАДАНИЕ 16. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:80**

ЗАДАНИЕ 17. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:1500**

ЗАДАНИЕ 18. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: увеличится на 2%**

ЗАДАНИЕ 19. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько процентов фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажитечисловое значение.

**Ответ:7,5 %**

ЗАДАНИЕ 20.Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:43500**

ЗАДАНИЕ 21. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 104160 или 104000**

ЗАДАНИЕ 22. На производственном предприятии за год получена валовая прибыль4000 р. Определите, сколько составит чистая прибыль, если взимается налогна прибыль в размере 20 %.В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ 3200**

ЗАДАНИЕ 23. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 17**

ЗАДАНИЕ 24. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализаций процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 121000**

ЗАДАНИЕ 25. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 2 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 10% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 3 305 785**

ЗАДАНИЕ 26. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 15600**

ЗАДАНИЕ 27. Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ*:*1200**

ЗАДАНИЕ 28. Страна производит автомобили и пушки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автомобили (шт) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Пушки (шт) | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 5**

ЗАДАНИЕ 29. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

**Ответ: 1,2**

ЗАДАНИЕ 30. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: Qd = 700- 2Р, где Qd – объем спроса в месяц, Р – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением: Qs= - 100+2Р, где Qs – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 200**

ЗАДАНИЕ 31. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а ставка ссудного процента 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 600000**

ЗАДАНИЕ 32. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 10**

ЗАДАНИЕ 33. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 20838**

**Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

* 1 балл – указан верный ответ;
* 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

* 2 балла – указан верный ответ;
* 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

**Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ[[1]](#footnote-1)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Направление 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

##### Дисциплина Б1.О.11 Экономика и финансовая грамотность

Профиль подготовки Интегральная электроника и наноэлектроника

Форма обучения очная

Учебный год 2024-2025

Ответственный исполнитель

Доцент КЭМК \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_.\_\_ 20\_\_

*должность, подразделение подпись расшифровка подписи*

согласовано

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_.\_\_ 20\_\_

*подпись расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_.\_\_ 20\_\_

*подпись расшифровка подписи*

Программа рекомендована НМСэкономического факультетапротокол № 3 от 21.03.2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ[[2]](#footnote-2)**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления/специальности*

##### Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_.\_\_ 20\_\_

*должность, подразделение подпись расшифровка подписи*

согласовано

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_.\_\_ 20\_\_

*подпись расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_.\_\_ 20\_\_

*подпись расшифровка подписи*

Изменения РПД рекомендованы НМС **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_.20\_\_г.

1. **На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ** [↑](#footnote-ref-1)
2. **При наличии РАЗМЕЩАЕТСЯ на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»** [↑](#footnote-ref-2)