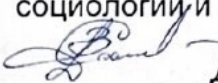


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

28.03.2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы**

1. Код и наименование направления подготовки 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма(ы) обучения: очная
5. Утверждена НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
6. Учебный год: 2024-2025

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Анализ политики и политическая экспертиза» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Индикаторы – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.1); логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2).</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Индикаторы – формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1); составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО (УК-2.2); проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта (УК-2.3); составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта (УК-2.4); использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами (УК-2.5).</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Индикаторы – вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели (УК-3.1); планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели (УК-3.2); разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3); организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям (УК-3.4); проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды (УК-3.5).</p>

УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Индикаторы – Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения (УК-4.1); владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ (УК-4.2); умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ (УК-4); владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения(УК-4.5); Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УК-4.6</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Индикаторы – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1); выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2); обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3).</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Индикаторы – оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1); самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2); выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3); реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.4);</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Индикаторы – презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности (ОПК-1.1); ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.2); демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в</p>

	<p>профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.3).</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Индикаторы – использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет (ОПК-2.1); работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXEL и иные программы по обработке статистических данных) (ОПК-2.2); умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и информационные базы научной литературы (ОПК-2.3); составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные (ОПК-2.4); использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы (ОПК-2.5); использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении политической экспертизы принятых управленческих решений и выработке рекомендаций по их корректировке (ОПК-2.6).</p>
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>Индикаторы – осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях (ОПК-3.1); осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне (ОПК-3.2); осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях (ОПК-3.3); Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов (ОПК-3.4).</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p> <p>Индикаторы – разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий (ОПК-4.1); осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности (ОПК-4.2); обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных (ОПК-4.3); определяет сферы применения результатов проведённых исследований (ОПК-4.4).</p>
ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p> <p>Индикаторы – демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента (ОПК-</p>

	51); Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ (ОПК-5.2).
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>Индикаторы – анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения (ОПК-6.1); осуществляет подготовку нормативно-правовых документов (ОПК-6.2); умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение (ОПК-6.3); умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения (ОПК-6.4); выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения (ОПК-6.5).</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p>Индикаторы – умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных (ОПК-7.1); демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag) (ОПК-7.2); Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая) (ОПК-7.3); использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании (ОПК-7.4); использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио (ОПК-7.5).</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p>Индикаторы – выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований (ОПК-8.1); анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга (ОПК-8.2).</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Индикаторы – участие в составлении образовательных программ основного и дополнительного образования; разработке мастер-классов, тренингов и т.д. (ОПК-9.1); осуществляет оценку потребности в обучении, выбирает формы и методы обучения (ОПК-9.2); формирует учебно-методическое обеспечение обучения и производит оценку эффективности обучения (ОПК-9.3).</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-1	<p>Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.</p> <p>Индикаторы – анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах (ПК-1.1); разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований (ПК-1.2); работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой (ПК-1.3); проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ</p>

	(ПК-1.4); предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации (ПК-1.5).
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке. Индикаторы – выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ (ПК-2.1); организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты (ПК-2.2); применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации (ПК-2.3); разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений (ПК-2.4).

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час: выполнение и защита ВКР – 6 з.е./ 216 ч.

12 Требования к ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или же несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

12.1. Порядок выполнения ВКР

Выполнение ВКР проводится в несколько этапов:

на подготовительном этапе осуществляется выбор темы, прорабатывается историография проблемы, разрабатывается дизайн исследования, обсуждающийся на научном семинаре и в ходе консультаций с руководителем ВКР;

проведение исследования (в течение первого года обучения магистрант должен осуществить формирование теоретико-методологических и методико-процедурных оснований исследования и опубликовать минимум одну научную статью по теме исследования; в течение второго года обучения проводится, при необходимости, пилотажное исследование, собирается первичная информация, осуществляется анализ, завершается работа над ВКР – первый её вариант передаётся руководителю для проверки не позднее 1 апреля, в дальнейшем производится доработка с учётом замечаний);

на этапе контроля работа проверяется в системе «Антиплагиат», а также проходит проверку на соответствие правилам оформления;

для представления результатов исследования комиссии ГАК обучающийся оформляет презентацию.

Процедура работы над ВКР

На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующих выпускающими кафедрами утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно), разрабатывает совместно с ним (ними) календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему(им) необходимую литературу, справочные материалы.

Требования к оформлению ВКР определяются факультетом с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 - 2016. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с приложением Д. Примеры оформления титульного листа ВКР по программам магистратуры представлены в Приложении ДЗ.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР устанавливается решением Ученого совета факультета и составляет 65 %. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru). Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию в обязательном порядке. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия (рецензии) передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

12.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Информационные волны в политических процессах.
2. Виртуализация политики в условиях информационного общества.
3. Анализ сетей в динамике: новые методологические подходы и их применение на практике.
4. Доверие к политическим институтам в условиях «постправды».
5. Разработка политических курсов и государственная политика: сравнительный анализ.
6. Конструирование политического пространства средствами информационных технологий.
7. Место и роль Интернета в современной российской политике.
8. Политический PR в государственных структурах.
9. Динамика политических ориентаций современного российского общества.
10. Политический механизм реализации социальных интересов.
11. Политическое отчуждение: причины существования, пути и формы преодоления.
12. Политическое прогнозирование и стратегическое планирование в современной России.
13. Проблемы взаимодействия федерального центра и региона (на конкретном примере российского региона).
14. Технологии манипуляции массовым сознанием в современной политической рекламе.

15. Технологии продвижения современных политических кампаний в социальных сетях.

16. Взаимодействие государства и бизнеса в современной России: концепции, модели, технологии.

17. Этнополитические конфликты в России: диагностика и регулирование.

12.3. Структура ВКР

ВКР может быть двух основных типов: проект и исследование.

Исследовательская ВКР нацелена на получение нового знания, понимание нового опыта, уникальной практики, механизма работы «черного ящика». Основными элементами её структуры являются: введение, историография проблемы, методология и методика исследования, результаты исследования, выводы и рекомендации, список источников и литературы не менее 70 наименований, включая новейшие публикации на русском и иностранном языках, приложения. Текст может быть организован как посредством глав и параграфов, так и разделов. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Проектная ВКР нацелена на создание нового интеллектуального продукта. Основными её элементами являются: введение, историография проблемы, методология и методика работы, результаты предпроектного исследования, результаты проектирования, выводы и рекомендации, список источников и литературы, приложения. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

12.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения
УК-1	знать: основы системного, междисциплинарного подходов, стратегирования и ситуационного анализа; уметь: устанавливать факты, осуществлять анализ проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию решения социальных и социально-политических проблем; владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом, навыками аргументации и интерпретации.
УК-2	знать: основы проектного управления, особенности разработки и реализации политических проектов; уметь: строить дерево целей, разрабатывать дорожную карту, распределять по задачам ресурсы и ответственность, выстраивать коммуникации и т.д. владеть (иметь навык(и)): использования ПО, оценки эффективности и результативности проекта, а также владеть понятийно-категориальным аппаратом.
УК-4	знать: нормы академического и профессионального общения уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; выбирать формат представления результатов академической и профессиональной деятельности владеть (иметь навык(и)): аргументации и конструктивной критики.

УК-5	<p>знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
УК-6	<p>знать: принципы, методы и средства мотивации, стимулирования и профессионального роста;</p> <p>уметь: оценивать свои личностные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками самоорганизации.</p>
ОПК-1	<p>знать: правила и нормы: русского литературного и иностранного языков, эффективной коммуникации в разной культурной среде;</p> <p>уметь: осуществлять отбор коммуникативных технологий в зависимости от особенностей деловой и духовной культуры России и других стран; грамотно представлять результаты профессиональной деятельности; вести диалог;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): профессиональной лексикой, фразеологией на русском языке; формами подачи информации.</p>
ОПК-2	<p>знать: тенденции развития информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>уметь: осуществлять выбор ИКТ и ПО в зависимости от характера решаемых профессиональных задач; использовать онлайн ресурсы для сбора и обработки данных;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): техническими и программными средствами реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности; технологиями мультимедиа для презентации проектов и результатов профессиональной деятельности.</p>

ОПК-3	<p>знать: основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа;</p> <p>уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом, техниками и приёмами оценки, моделирования и прогнозирования.</p>
ОПК-4	<p>знать: методологию, методику и технику социологических и политологических исследований;</p> <p>уметь: формировать теоретико-методологическую базу исследования, осуществлять выбор исследовательских методов, средств и приёмов, разрабатывать инструментарий исследования;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом, аналитическими навыками, а также навыками использования ПО.</p>
ОПК-7	<p>знать: способы соотнесения разных типов графиков, диаграмм и схем с разными типами исследовательских проблем и прикладных задач, современные концепции и методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах;</p> <p>уметь: превращать исходные количественные показатели в дискретные качественные признаки, а исходные качественные признаки деконструировать в количественные в соответствии со спецификой изучаемых социально-политических явлений и процессов;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): различными приёмами выделения главного с помощью различных графических методов и параметров.</p>
ОПК-8	<p>знать: основы проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>уметь: осуществлять анализ проблемной ситуации и разрабатывать предложения для проведения прикладных исследований, рекомендации в рамках консалтинга</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки работы с ПО.</p>

ПКВ-2	<p>знать: основы публичного управления и законодательства РФ, процедуры; основы политического анализа, прогнозирования и планирования, протокола, деловой переписки; соответствующие предметные области;</p> <p>уметь: анализировать политические риски, разрабатывать проект управленческого решения, применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формировать предложения по их модификации; разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений</p> <p>владеть (иметь навык(и)): работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных, ПО</p>
-------	--

12.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Вместе с текстом ВКР обучающийся предоставляет список собственных публикаций по теме ВКР, который должен содержать не менее двух наименований.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы защищаемого на замечания рецензента (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на выпускающей кафедре.

12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР:

1. В чём вы видите актуальность избранной темы?
2. Какова концептуальная основа вашего исследования?
3. Какова методологическая основа вашего исследования? Какой исследовательской стратегии вы придерживались?
4. Какие методы были использованы в вашей работе?
5. В чём вы видите новизну вашего исследования?
6. Какова практическая значимость вашего исследования?

7. Какие практические рекомендации вы могли бы сформулировать по итогам вашего исследования?

8. Каковы условия реализации ваших рекомендаций?

9. В какой мере вами учтён региональный компонент?

12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1 – в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2 – ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	2 – изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

12.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания используются следующие критерии:

- менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,
- 4-6 баллов – «удовлетворительно»,
- 7-9 баллов – «хорошо»,
- 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Гураков, А. В. Информатика: Введение в Microsoft Office : учебное пособие / А. В. Гураков, А. А. Лазичев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 120 с. :

	ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646
3	Ильин В.Н. Драматургия качественного полевого исследования / В.И. Ильин. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256 с. http://window.edu.ru/resource/421/70421/files/ilin.pdf
4	Мурадова Н.С., Митяева А.М., Часовских В.П., Воронов М.П. Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для самостоятельной работы магистров. - Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2013. – 186 с. https://iptm-ntu.ru/dl/books/2/Magistrskaya_dissertatsia_Posobie.pdf
5	Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : / науч. ред. А. А. Орлов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364 – 384 pp.
6	Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ - ИНФРА-М, 2001. Режим доступа: https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/vfda5vbm66/direct/74808941 https://ecsoclab.hse.ru/data/2013/02/22/1244930067.pdf
7	Ярская-Смирнова Е. создание академического текста. – Режим доступа: https://social.hse.ru/data/2013/11/28/1337841513/Akademtext.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
9	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – Режим доступа: UPL: http://www.biblioclub.ru .
10	Архив журнала Политические исследования. – URL: https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=462
11	База данных Мирового Банка. – URL: https://databank.worldbank.org/home.aspx
12	Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier B.V. – URL: https://www.sciencedirect.com/#social-sciences-and-humanities
13	ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/
14	Левада Центр. – URL: https://www.levada.ru/
15	ФОМ. – URL: https://fom.ru/
16	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru
17	Электронная база правовой информации «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: LibreOffice; PSPP; в организационном отношении образовательный процесс включает в себя индивидуальную работу обучающихся с источниками информации по теме диссертационного исследования. Обучающиеся получают возможность пользоваться информационными системами и профессиональными базами данных, указанными в пункте 13.7 «в» данной программы.

12.9. Материально-техническое обеспечение: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/. Помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой

(компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition