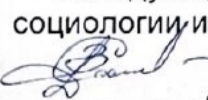


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов

28.03.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

1. Код и наименование направления подготовки 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма(ы) обучения: очная
5. Утверждена НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
6. Учебный год: 2024-2025

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Анализ политики и политическая экспертиза» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:** государственный экзамен

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
Общекультурные компетенции	
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Индикаторы – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.1); логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2).</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Индикаторы – формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1); составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО (УК-2.2); проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта (УК-2.3); составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта (УК-2.4); использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами (УК-2.5).</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Индикаторы – вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели (УК-3.1); планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели (УК-3.2); разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3); организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям (УК-3.4); проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды (УК-3.5).</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Индикаторы – Выбирает на государственном и иностранном языках</p>

	<p>коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения (УК-4.1); владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ (УК-4.2); умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ (УК-4); владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения (УК-4.5); Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УК-4.6</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Индикаторы – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1); выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2); обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3).</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Индикаторы – оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1); самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2); выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3); реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.4);</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Индикаторы – презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности (ОПК-1.1); ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.2); демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.3).</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Индикаторы – использует основные способы сбора, обработки, анализа и</p>

	<p>представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет (ОПК-2.1); работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXEL и иные программы по обработке статистических данных) (ОПК-2.2); умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и информационные базы научной литературы (ОПК-2.3); составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные (ОПК-2.4); использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы (ОПК-2.5); использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении политической экспертизы принятых управленческих решений и выработке рекомендаций по их корректировке (ОПК-2.6).</p>
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>Индикаторы – осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях (ОПК-3.1); осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне (ОПК-3.2); осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях (ОПК-3.3); Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов (ОПК-3.4).</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p> <p>Индикаторы – разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий (ОПК-4.1); осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности (ОПК-4.2); обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных (ОПК-4.3); определяет сферы применения результатов проведённых исследований (ОПК-4.4).</p>
ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p> <p>Индикаторы – демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента (ОПК-5.1); Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ (ОПК-5.2).</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>Индикаторы – анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения (ОПК-6.1); осуществляет подготовку нормативно-правовых документов (ОПК-6.2); умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение (ОПК-6.3); умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения (ОПК-6.4); выстраивает внутренние и внешние</p>

	взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения (ОПК-6.5).
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p>Индикаторы – умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных (ОПК-7.1); демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag) (ОПК-7.2); Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая) (ОПК-7.3); использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании (ОПК-7.4); использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио (ОПК-7.5).</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p>Индикаторы – выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований (ОПК-8.1); анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга (ОПК-8.2).</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Индикаторы – участие в составлении образовательных программ основного и дополнительного образования; разработке мастер-классов, тренингов и т.д. (ОПК-9.1); осуществляет оценку потребности в обучении, выбирает формы и методы обучения (ОПК-9.2); формирует учебно-методическое обеспечение обучения и производит оценку эффективности обучения (ОПК-9.3).</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	<p>Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.</p> <p>Индикаторы – анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах (ПК-1.1); разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований (ПК-1.2); работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой (ПК-1.3); проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ (ПК-1.4); предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации (ПК-1.5).</p>
ПК-2	<p>Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.</p> <p>Индикаторы – выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ (ПК-2.1); организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты (ПК-2.2); применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации (ПК-2.3); разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений (ПК-2.4).</p>

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 3 з.е. / 108 ч.**

## **12. Государственный экзамен**

### **12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

#### **Процедура соответствует требованиям:**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы (Методология политической науки, Современные проблемы политологии, Прикладной политической анализ, Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур и др.), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно в соответствии с Программой ГИА с использованием контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ).

Ответственными за разработку КИМов являются куратор ООП, научно-педагогические работники кафедр факультета. Утверждает КИМы председатель ГЭК. Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года.

Продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом устно, определяется экзаменационной комиссией и не должна превышать более одного часа. При подготовке разрешено пользоваться методической литературой.

Лист ответа обучающегося с указанием даты, подписью обучающегося сдается секретарю и хранится один год. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания и вносит записи результатов государственного экзамена в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

### **12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП

УК-3	<p>знать: основы team building, разрешения конфликтов, публичного лидерства;</p> <p>уметь: планировать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия, выбирать оптимальный стиль руководства и коммуникации;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом и иметь навыки делового общения.</p>	<p>Б1.О.04 Политическое проектирование и проектное управление: проектирование в публичной политике и публичном управлении; разработка проекта; формирование команды; гибкие методы управления проектом; конфликт-менеджмент в проектом управлении.</p> <p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика, экспертно-аналитическая</p>
УК-4	<p>знать: нормы академического и профессионального общения;</p> <p>уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): интегративными коммуникативными умениями в устной русской речи.</p>	<p>Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, преддипломная</p>

<p>УК-5</p>	<p>знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на Современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; культурные особенности и традиции различных социальных групп; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.</p>	<p>Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития.</p> <p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика, экспертно-аналитическая</p>
-------------	---	--



<p>УК-6</p>	<p>знать: концепт и инструменты непрерывного образования; основы мотивации, стимулирования личного и профессионального развития; динамику требований рынка труда;</p> <p>уметь: оценивать необходимые ресурсы, осуществлять самооценку и выстраивать гибкую профессиональную траекторию;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом.</p>	<p>Б1.В.05 Современные теории и технологии развития личности</p> <p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика, экспертно-аналитическая</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>знать: правила и нормы: русского литературного языка, эффективной коммуникации; специфику коммуникации в разной культурной среде;</p> <p>уметь: осуществлять отбор коммуникативных технологий в зависимости от особенностей деловой и духовной культуры России и других стран; грамотно представлять результаты профессиональной деятельности; вести диалог;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): профессиональной лексикой, фразеологией на русском языке; формами подачи информации.</p>	<p>Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.01 Профессионально общение на иностранном языке</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>знать: нормативно-правовые основания деятельности организаций публичного управления; основы менеджмента и бюджетирования, аналитического обеспечения процесса принятия решений; правила делового этикета и эффективной коммуникации; современные тенденции развития публичного управления;</p> <p>уметь: ставить профессиональные задачи и мотивировать сотрудников на их решение; готовить нормативно-правовые акты; составлять смету;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): владеть понятийно-категориальным аппаратом и аналитическими навыками.</p>	<p>Б1.О.10 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур</p> <p>Б1.О.06 Политические процедуры</p> <p>Б1.О.09 Современные тенденции развития публичного управления</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности</p>
--------------	---	---

<p>ОПК-7</p>	<p>знать: способы соотнесения разных типов графиков, диаграмм и схем с разными типами исследовательских проблем и прикладных задач, современные концепции и методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах;</p> <p>уметь: превращать исходные количественные показатели в дискретные качественные признаки, а исходные качественные признаки деконструировать в количественные в соответствии со спецификой изучаемых социально-политических явлений и процессов;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): различными приёмами выделения главного с помощью различных графических методов и параметров.</p>	<p>Б1.О.08 Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении</p> <p>Б1.О.04 Политическое проектирование и проектное управление</p> <p>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, преддипломная</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>знать: основы проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>уметь: осуществлять анализ проблемной ситуации и разрабатывать предложения для проведения прикладных исследований, рекомендации в рамках консалтинга</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки работы с ПО.</p>	<p>Б1.О.13 Политическая социология</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности</p>

ОПК-9	<p>знать: нормативно-правовые и организационные основы учебного процесса; современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении; возможности сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ;</p> <p>уметь: проектировать образовательный процесс, выбирать формы и методы обучения; формировать учебно-методическое обеспечение обучения; оценивать эффективность обучения;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом.</p>	<p>Б1.О.11 Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении: компетентностный и гуманистический подходы к подготовке специалистов; нормативно-правовые основы учебного процесса; организационные основы учебного процесса; методическое обеспечение учебного процесса; формы и методы обучения; эффективность и результативность обучения</p>
ПК-1	<p>знать: методологию, методику и технику социологических и политологических исследований; нормативно-правовые и этические основания проведения исследований по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: формировать теоретико-методологическую базу исследования, осуществлять выбор исследовательских методов, средств и приёмов; производить оценку необходимых ресурсов; организовывать и планировать деятельность исследовательской группы;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-категориальным аппаратом, навыками работы с ПО.</p>	<p>Б1.В.07 Организация социально-политических исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Корреспондентский анализ политических текстов</p> <p>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</p>

<p>ПК-2</p>	<p>знать: основы публичного управления и законодательства РФ, процедуры; основы политического анализа, прогнозирования и планирования, протокола, деловой переписки; соответствующие предметные области;</p> <p>уметь: анализировать политические риски, разрабатывать проект управленческого решения, применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формировать предложения по их модификации; разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений</p> <p>владеть (иметь навык(и)): работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных, ПО.</p>	<p>Б1.В.01 Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития</p> <p>Б1.В.06 Политические сети в современной политике и управлении</p> <p>Б1.В.02 Международные организации и экспертные сети</p> <p>Б1.В.03 Политическая и общественная экспертиза</p> <p>Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Парламентаризм и парламентская деятельность</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Методики оценки эффективности управления</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Инфографика в политической коммуникации</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Data mining в современной политологии</p> <p>ФТД.В.02 Ноосорсинг в государственном управлении</p> <p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика, экспертно-аналитическая</p>
-------------	---	---

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Оценка политической ситуации в России и проблемы демократии.
2. Новые феномены в современной политике
3. Понятие национального государства. Проблема государственной состоятельности.
4. Формирование и реализация внешней политики РФ.
5. Понятие политической стабильности, ее типы и факторы.
6. Концепции политических изменений.
7. Культурная гомогенность и мультикультурализм как политические проекты.
8. Развитие современных гибридных политических институтов.
9. Аналитические политологические центры в современном мире: достижения и проблемы.
10. Глобальные вызовы политической науке в XXI веке.
11. Понятие, механизмы политической идентичности. Проблемы формирования общегражданской идентичности в современной России.
12. Исследовательские подходы (парадигмы) в политической науке: общая характеристика.
13. Критерии достоверности в политической науке.
14. Понятие эксперимента, его возможности. Формирование и развитие экспериментальной политологии.
15. Популистская волна в современном мире, факторы противодействия.
16. Консервативная волна в современном мире: причины и следствия.
17. Социальные и политические технологии.
18. Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе.
19. Глобализация как объект социально-политического анализа.
20. Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире..
21. Местное самоуправление. Тенденции развития местного самоуправления в современном мире.
22. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.
23. Социологическое обеспечение избирательных кампаний.
24. Органы государственной власти и управления как заказчик исследования. Разработка технического задания.
25. Разработка программы и рабочего плана исследования.
26. Отчёт по результатам исследования. Аналитическая записка.
27. Использование индуктивного и дедуктивного методов в исследовании.
28. Переменные, их виды и типы взаимосвязей между ними.
29. Измерение в политологическом исследовании.
30. Понятие выборки и характеристика ее разновидностей.
31. Позитивистская методология социально-гуманитарного познания.
32. Постмодернистская методология социально-гуманитарного познания.
33. Использование комбинированных аналитических методик.
34. Основные методологические подходы к исследованию политических процедур.
35. Общие принципы организации законодательного процесса.
36. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.

37. Порядок разработки, принятия и вступления в силу устава муниципального образования. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
38. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
39. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
40. Политическая сеть: понятие, функции, причины формирования.
41. Роль политических сетей в современной публичной политике и управлении.
42. Экспертные сети в современной публичной политике и управлении.
43. Специфика прикладного анализа политических ситуаций.
44. Аналитические структуры в органах публичной власти и управления.
45. Экспертное знание в политических коммуникациях
46. Политическая экспертиза как процедура.
47. Роль общественной экспертизы в политическом управлении.
48. Новый и пост-новый публичный менеджмент в публичном управлении.
49. Проектный менеджмент в публичном управлении.
50. Основные этапы политико-аналитической работы. Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы
51. Дескриптивная аналитика политических событий и формирование информационной базы
52. Способы и критерии политической диагностики.
53. Диагностика уровня эффективности и результативности деятельности политических акторов.
54. Роль предвидения в прикладном политическом анализе.
55. Политическое проектирование и разработка практических рекомендаций.
56. Транслирование и интерпретация результатов политико-прикладного исследования для заказчика
57. Системы непрерывного образования и гибкие образовательные траектории.
58. Особенности подготовки кадров для публичного управления и публичной политики.

## **2. Перечень проблемных заданий (ситуационных задач, кейсов):**

1. Что сближает экспертное знание и прикладные исследования? Обоснуйте ответ.
2. Объясните, почему феномен, названный Дж. Раветцем «научным антрепренерством» (склонность братья за любые задачи, предлагать быстрые и плохо продуманные решения, искажать полученные данные в угоду заказчикам) получил в современном обществе большое распространение. Каковы его среднесрочные и долгосрочные последствия?
3. Какими характеристиками отличается медиаэкспертиза? Рассмотрите конкретный кейс.
4. Принципы, которыми должны руководствоваться аналитики исследовательской службы Конгресса США: конфиденциальность, своевременность, точность, объективность, сбалансированность, беспартийность. Объясните, почему важен каждый из них?
5. Чем определяется объём, структура и содержание экспертизы? Приведите конкретные примеры.
6. Что является ключевым фактором при решении конкретной проблемы в форс-мажорных условиях? Объясните, почему?
7. Политическая экспертиза – элемент системы принятия решений или самостоятельная процедура? Приведите аргументы защиту одной и другой позиций.
8. Политическая экспертиза – канал связи политики с моралью. Приведите аргументы за и против этого утверждения.

9. Статистические методы, опирающиеся на понятие случайной переменной, наилучшим образом подходят для политического анализа. Приведите аргументы за и против этого утверждения.

10. Ознакомьтесь с содержанием тематической сводки и выделите позиции заинтересованных сторон.

11. Ознакомьтесь с любой реальной законодательной инициативой и оцените рациональность предлагаемого решения с технической, правовой и социальной точек зрения.

12. Исследуется проблема уличной преступности. Для данной проблемы проведите иерархический анализ причин (укажите 5-6 причин). Среди причин укажите практические (actionable).

13. Используя метод морфологического ящика найдите лучшее решение проблемы повышения результативности работы ОГИВ на региональном уровне.

14. Используя открытые данные, подготовьте документ в формате Excel по проблеме доверия к политическим институтам.

15. Исходя из имеющегося технического задания, предложите перечень показателей и индикаторов.

16. Исходя из имеющегося технического задания, составьте смету исследования.

17. Исходя из имеющегося технического задания, сформируйте перечень необходимых специалистов и рассчитайте их численность.

18. Используя открытые данные, предложите варианты сетевого взаимодействия по реализации Вашей образовательной программы.

19. Используя образовательные стандарты и квалификационные справочники предложите и обоснуйте наиболее перспективные профили подготовки политологов.

20. Раскройте и обоснуйте перспективы дополнительного политологического образования.

21. На примере конкретного политического/управленческого решения составьте и обоснуйте проранжированный список политических рисков, связанных с реализацией решения.

### **12.3.2. Пример КИМ (КИМ включает 2 блока заданий):**

#### ***I. Вопросы, требующие развёрнутого ответа:***

1. Оценка политической ситуации в России и проблемы демократии.
2. Особенности подготовки кадров для публичного управления и публичной политики.

#### ***II. Проблемное задание:***

1. Ознакомьтесь с содержанием тематической сводки и выделите позиции заинтересованных сторон.

Кроме того, комиссия оценивает представленное обучающимися портфолио.



### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>1. Владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли;</p> <p>2. Умение связывать теорию с практикой;</p> <p>3. Умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик;</p> <p>4. Умение устанавливать межпредметные связи;</p> <p>5. Умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы;</p> <p>6. Умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;</p> <p>7. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции и в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	<p>Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции.</p>

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной экспертно-аналитической деятельности владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках экспертно-аналитического вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной экспертно-аналитической деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной экспертно-аналитической деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает несколько заданий (2 теоретических вопроса и проблемное задание).

Вопросы, требующие развернутого ответа. Полный ответ на каждый из них оценивается в 25 баллов.

Проблемное задание, успешное решение которого оценивается максимум на 30 баллов.

Кроме того, обучающиеся представляют портфолио своих работ, оцениваемое комиссией ГЭК максимум на 20 баллов.

При подведении итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания используются следующие критерии:

менее 40 баллов – «неудовлетворительно»,

40-60 баллов – «удовлетворительно»,

61-80 баллов – «хорошо»,

81-100 баллов – «отлично».

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, М. Н. Грачев, В. В. Дубицкий и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 422 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562920</a>

2	Методология политической науки: электронное учебное пособие : [16+] / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495218</a>
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030002 "Политология" : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Ч. 1 .— 223, с
4	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. Ч. 2 . – 255 с.
5	Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572440</a>
6	Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 229 с.
7	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник для студентов-политологов / А.А. Дегтярёв. – Москва: МГИМО(У) МИД РФ, 2010. – 546 с. URL: <a href="https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf">https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf</a>
8	Добренев В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добренев, А.И. Кравченко .— М. : ИНФРА-М, 2003- .— ISBN 5-16-001547-7. Т.2: Эмпирическая и прикладная социология .— 2004 .— 984 с.
9	Новейшие направления современной политологии : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600349">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600349</a>
10	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104404</a>
11	Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008</a>
12	Сморгунов, Л. В. Политические сети: теория и методы анализа : учебник / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457796">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457796</a>
13	Медушевский, А. Н. Политическая социология и история / А. Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274056">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274056</a>
14	Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods / edited by Frank Fischer, Gerald J. Miller, and Mara S. Sidney. – N.Y.: CRC Press, 2007. – 643 pp. URL: <a href="http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administra">http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administra</a>

	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">tion%20and%20public%20policy%20125)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf</a>
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> .
16	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">UPL:http://www.biblioclub.ru.</a>
17	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
18	Архив журнала Политические исследования. URL: <a href="https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=462">https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=462</a>
19	Архив журнала Вестник Института социологии. – URL: <a href="https://www.isras.ru/vestnik.html">https://www.isras.ru/vestnik.html</a>
20	Journal of Experimental Political Science. – URL: <a href="https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-experimental-political-science/article/why-join-how-civil-society-organizations-attributes-signal-congruence-and-impact-community-engagement/CC910BD391E782C574D0E0A17D5985F4">https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-experimental-political-science/article/why-join-how-civil-society-organizations-attributes-signal-congruence-and-impact-community-engagement/CC910BD391E782C574D0E0A17D5985F4</a>
21	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
22	Центральная Избирательная комиссия РФ – URL: <a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>
23	Общественная палата Российской Федерации – URL: <a href="https://www.oprf.ru/">https://www.oprf.ru/</a>
24	Росстат. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
25	ВЦИОМ. – URL: <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
26	Левада Центр. – URL: <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a>
27	ФОМ. – URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>
28	Электронная база правовой информации «Консультант Плюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:** В организационном отношении образовательный процесс включает в себя индивидуальную работу студентов с материалами по предложенным вопросам для подготовки к государственному экзамену. При подготовке, обучающиеся получают возможность пользоваться информационными системами и профессиональными базами данных, указанными в пункте 12.4 «в» данной программы. Для формирования портфолио используется образовательный портал: Электронный университет ВГУ (<https://edu.vsu.ru/>).

**12.6. Материально-техническое обеспечение:** Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/. Помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition