

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
НОИИД
Проф. Перцев В.А

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 История современной России

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01. История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории и документоведения
- 6. Составители программы:** Злобин А.Н., к.и.н., доцент кафедры Новейшей отечественной истории и документоведения
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2026-2027

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: целями курса являются формирования у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России периода перестройки и постсоветского времени. Изучение важнейших событий 1985 – 2022 гг в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой Российской государственности. Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

В задачи курса входит формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях	<u>Знать:</u> основные направления в развитии социальной, экономической и политической истории конца XX – начала XXI; <u>Уметь:</u> анализировать источники и научную литературу по изучаемому периоду; <u>Владеть:</u> навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории .
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3	Использует понятийный аппарат исторических исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> приемы работы с историческими источниками и исследовательской литературой для сбора информации по теме исследования; <u>Уметь:</u> систематизировать собранные материалы по конкретной теме исторического исследования; <u>Владеть:</u> понятийным аппаратом исторических исследований, навыками оформления научно-справочного аппарата исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 ЗЕТ/ 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр № 7
Аудиторные занятия		56	56
в том числе:	лекции	28	28
	практические	28	28
	лабораторные	-	-
	групповые консультации	7	7
Самостоятельная работа		45	45
в том числе: курсовая работа (проект)			
Индивидуальные консультации			
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Трудоемкость, час
1	Цели и задачи курса. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	Экономические проблемы конца 1970-начала 1980-х гг. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко как проявление кризиса власти и политической системы. Идеологический кризис.	1
2	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	Антиалкогольная кампания. Политика ускорения. Проекты экономических Н.И. Рыжкова. Кооперативное движение. Нефтяной кризис и дефицит бюджета. Дефицит. Программ «500 дней». Противостояние России и союзного центра по экономическим вопросам. Денежная реформа В.С. Павлова.	2
3	Политические реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР	XIX партийная конференция. XXVII съезд КПСС. Гласность. Съезды народных депутатов. Альтернативные выборы и появление оппозиции. Парад суверенитетов и межнациональные конфликты. Противостояние М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. Референдум о сохранении СССР. Новоогарёвский процесс. КГЧП. Беловежские соглашения и распад СССР.	2
4	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Политика «Нового мышления». Деятельность Э.А. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел СССР. Политика односторонних уступок странам Запада. Распад Варшавского договора. Утрата СССР позиций на международной арене. Падение Берлинской стены.	2
5	Становление новой Российской государственности. Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация	Политическое оформление новой власти в России. Состояние экономики России к концу 1991 г. Программа радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Девальвация вкладов и страховых взносов. Приватизация государственной собствен-	2

	государственной собственности	ности. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции. Правительство В.С. Черномырдина.	
6	Кризис 1993 г. Формирование новых государственных институтов	Противоречия между правительством и парламентом в РФ. Усиление антиправительственных настроений в обществе (1992-1993 гг.). Политический кризис осени 1993 г. Конституция 1993 г. Развитие многопартийности. Формирование Государственной Думы и Совета Федерации. Залоговые аукционы. Выборы президента 1996 г.	2
7	Преодоление экономического кризиса 1998 г. Правительства Е.М. Примакова и С.В. Степашина	Кризисные явления в экономике, задержки выплат зарплат и пенсий, ГКО. Правительство С.В. Кириенко. Дефолт августа 1998 г. Отставка правительства. Правительство Е.М. Примакова. Начало выхода из кризиса. Последствия дефолта. Правительство С.В. Степашина. II Государственная Дума. Формирование политической коалиции Ю.М. Лужкова и Е.М. Примакова. Назначение В.В. Путина главой правительства.	2
8	Чеченский конфликт. Преодоление сепаратистских тенденций в Российской Федерации	Федеративный договор. Позиция Чечни и Татарстана. Д. Дудаев. Сепаратизм, религиозный экстремизм. Источники финансирования и характер сепаратизма на Кавказе. Первая чеченская война. Роль А. Лебеда и Б. Березовского. Вторая чеченская кампания. Поддержка терроризма странами Запада. Установление мира на Кавказе. Решение вопроса и суверенитете российских регионов.	2
9	Внешняя политика России в 1990-е годы	Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование новой модели международных отношений. Россия и страны СНГ. Российско-Украинские отношения. Углубление интеграции России, Беларуси и Казахстана. Этнические конфликты в постсоветских республиках. Отношения со странами Запада. Договор СНВ-2. А.В. Козырев. Корректировка внешнеполитического курса. Е.М. Примаков. Обострение отношений России со странами Запада в 1999 г. Отношения со странами Азии.	2
10	Внутренняя политика и реформы в 2000-2008 гг.	Избрание В.В. Путина президентом. Правительство М.М. Касьянова. Создание новой вертикали власти. Федеральные округа. Изменение порядка формирования Совета Федерации. Закон о партиях. Рост доходов бюджета и уровня жизни граждан. Выплата государственного долга. Экономический рост. Выборы 2004 г. III и IV Государственные Думы. Правительство М. Е. Фрадкова. Реализация национальных проектов. Правительство В.А. Зубкова. Президентские выборы 2008 г.	2
11	Внутренняя политика в 2008-2012 гг.	Избрание Д.А. Медведева президентом России. Правительство В.В. Путина. Экономический кризис. Реформа полиции. Инновационный центр «Сколково». Конфликт с мэром Москвы Ю.В. Лужковым. Стабилизация экономики и финансовой системы. V	1

		Государственная Дума. Деятельность несистемной оппозиции по расшатыванию политической ситуации в стране.	
12	Внутренняя политика в 2012 – 2021 гг. Русская весна	Избрание В.В. Путина президентом России. Проведение Олимпиады в Сочи и Чемпионата мира по футболу. Русская весна. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Поддержка ДНР и ЛНР. Введение санкций. Правительство Д.А. Медведева. Преодоление кризиса 2011 г. Переизбрание В.В. Путина на пост президента в 2018 г. VI и VII Государственные Думы. Назначение М.В. Мишустина главой правительства. Пандемия Covid19. Укрепление ядерного щита и модернизация армии. Провозглашение приоритета традиционных духовно-нравственных ценностей.	3
13	Внешняя политика России в 2000-2021 гг.	Участие России в «Большой восьмерке». Совет Россия – НАТО. Поддержка США после терактов 11 сентября 2001 г. Политическое и экономическое сотрудничество со странами Запада. «Мюнхенская речь» В.В. Путина. Сотрудничество с Китаем, Японией и Индией. Принуждение Грузии к миру. Признание Абхазии и Южной Осетии. Противостояние с Западом по вопросам расширения НАТО и противоракетной обороны. Ухудшение отношений с Великобританией. Отношения с Украиной. Отношения с государствами СНГ. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. ОДКБ. Союзное государство Беларуси и России. БРИКС. Противодействие США строительству газотранспортных магистралей в Европу. «Дело Скрипалей»	3
14	Специальная военная операция и преодоление санкционного давления	Минские соглашения. Разворачивание на территории Украины военных баз и биохимических лабораторий стран НАТО. Перспектива включения Украины в НАТО. Предложения России по мирному урегулированию конфликта. Срыв Мюнхенских соглашений. Обстрелу ВСУ республик Донбасса. Признание Россией ДНР и ЛНР. Начало Специальной военной операции. Цели и задачи СВО. Санкции стран Запада против России. Экономический рост.	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Трудоемкость, час
1	Цели и задачи курса. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	Экономические проблемы конца 1970-начала 1980-х гг. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко как проявление кризиса власти и политической системы. Идеологический кризис.	2
2	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	Антиалкогольная кампания. Политика ускорения. Проекты экономических Н.И. Рыжкова. Кооперативное движение. Нефтяной кризис и дефицит	2

		бюджета. Дефицит. Программ «500 дней». Противостояние России и союзного центра по экономическим вопросам. Денежная реформа В.С. Павлова.	
3	Политические реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР	XIX партийная конференция. XXVII съезд КПСС. Гласность. Съезды народных депутатов. Альтернативные выборы и появление оппозиции. Парад суверенитетов и межнациональные конфликты. Противостояние М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. Референдум о сохранении СССР. Новоогарёвский процесс. КГЧП. Беловежские соглашения и распад СССР.	2
4	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Политика «Нового мышления». Деятельность Э.А. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел СССР. Политика односторонних уступок странам Запада. Распад Варшавского договора. Утрата СССР позиций на международной арене. Падение Берлинской стены.	2
5	Становление новой Российской государственности. Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация государственной собственности	Политическое оформление новой власти в России. Состояние экономики России к концу 1991 г. Программа радикальных экономических реформ. Шокотерапия. Девальвация вкладов и страховых взносов. Приватизация государственной собственности. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции. Правительство В.С. Черномырдина.	2
6	Кризис 1993 г. Формирование новых государственных институтов	Противоречия между правительством и парламентом в РФ. Усиление антиправительственных настроений в обществе (1992-1993 гг.). Политический кризис осени 1993 г. Конституция 1993 г. Развитие многопартийности. Формирование Государственной Думы и Совета Федерации. Залоговые аукционы. Выборы президента 1996 г.	2
7	Преодоление экономического кризиса 1998 г. Правительства Е.М. Примакова и С.В. Степашина	Кризисные явления в экономике, задержки выплат зарплат и пенсий, ГКО. Правительство С.В. Кириенко. Дефолт августа 1998 г. Отставка правительства. Правительство Е.М. Примакова. Начало выхода из кризиса. Последствия дефолта. Правительство С.В. Степашина. II Государственная Дума. Формирование политической коалиции Ю.М. Лужкова и Е.М. Примакова. Назначение В.В. Путин главой правительства.	2
8	Чеченский конфликт. Преодоление сепаратистских тенденций в Российской Федерации	Федеративный договор. Позиция Чечни и Татарстана. Д. Дудаев. Сепаратизм, религиозный экстремизм. Источники финансирования и характер сепаратизма на Кавказе. Первая чеченская война. Роль А. Лебеда и Б. Березовского. Вторая чеченская кампания. Поддержка терроризма странами Запада. Установление мира на Кавказе. Решение вопроса и суверенитете российских регионов.	2
9	Внешняя политика России в 1990-е	Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование новой модели международных отноше-	2

	годы	ний. Россия и страны СНГ. Российско-Украинские отношения. Углубление интеграции России, Беларуси и Казахстана. Этнические конфликты в постсоветских республиках. Отношения со странами Запада. Договор СНВ-2. А.В. Козырев. Корректировка внешнеполитического курса. Е.М. Примаков. Обострение отношений России со странами Запада в 1999 г. Отношения со странами Азии.	
10	Внутренняя политика и реформы в 2000-2008 гг.	Избрание В.В. Путина президентом. Правительство М.М. Касьянова. Создание новой вертикали власти. Федеральные округа. Изменение порядка формирования Совета Федерации. Закон о партиях. Рост доходов бюджета и уровня жизни граждан. Выплата государственного долга. Экономический рост. Выборы 2004 г. III и IV Государственные Думы. Правительство М. Е. Фрадкова. Реализация национальных проектов. Правительство В.А. Зубкова. Президентские выборы 2008 г.	2
11	Внутренняя политика в 2008-2012 гг.	Избрание Д.А. Медведева президентом России. Правительство В.В. Путина. Экономический кризис. Реформа полиции. Инновационный центр «Сколково». Конфликт с мэром Москвы Ю.В. Лужковым. Стабилизация экономики и финансовой системы. V Государственная Дума. Деятельность несистемной оппозиции по расшатыванию политической ситуации в стране.	2
12	Внутренняя политика в 2012 – 2021 гг. Русская весна	Избрание В.В. Путина президентом России. Проведение Олимпиады в Сочи и Чемпионата мира по футболу. Русская весна. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Поддержка ДНР и ЛНР. Введение санкций. Правительство Д.А. Медведева. Преодоление кризиса 2011 г. Переизбрание В.В. Путина на пост президента в 2018 г. VI и VII Государственные Думы. Назначение М.В. Мишустина главой правительства. Пандемия Covid19. Укрепление ядерного щита и модернизация армии. Провозглашение приоритета традиционных духовно-нравственных ценностей.	2
13	Внешняя политика России в 2000-2021 гг.	Участие России в «Большой восьмерке». Совет Россия – НАТО. Поддержка США после терактов 11 сентября 2001 г. Политическое и экономическое сотрудничество со странами Запада. «Мюнхенская речь» В.В. Путина. Сотрудничество с Китаем, Японией и Индией. Принуждение Грузии к миру. Признание Абхазии и Южной Осетии. Противостояние с Западом по вопросам расширения НАТО и противоракетной обороны. Ухудшение отношений с Великобританией. Отношения с Украиной. Отношения с государствами СНГ. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. ОДКБ. Союзное государство	2

		Беларуси и России. БРИКС. Противодействие США строительству газотранспортных магистралей в Европу. «Дело Скрипалей»	
14	Специальная военная операция и преодоление санкционного давления	Минские соглашения. Разворачивание на территории Украины военных баз и биохимических лабораторий стран НАТО. Перспектива включения Украины в НАТО. Предложения России по мирному урегулированию конфликта. Срыв Мюнхенских соглашений. Обстрелу ВСУ республик Донбасса. Признание Россией ДНР и ЛНР. Начало Специальной военной операции. Цели и задачи СВО. Санкции стран Запада против России. Экономический рост.	2

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1	Цели и задачи курса. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	1	2		3	6
2	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	2	2		3	7
3	Политические реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР	2	2	1	3	8
4	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2	2		3	7
5	Становление новой Российской государственности. Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация государственной собственности	2	2		3	7
6	Кризис 1993 г. Формирование новых государственных институтов	2	2		3	7
7	Преодоление экономического кризиса 1998 г. Правительства Е.М. Примакова и С.В. Степашина	2	2	2	3	9
8	Чеченский конфликт. Преодоление сепаратистских тенденций в Российской Федерации	2	2		3	7
9	Внешняя политика России в 1990-е годы	2	2		4	8
10	Внутренняя политика и реформы в 2000-2008 гг.	2	2	2	3	9
11	Внутренняя политика в 2008-2012 гг.	1	2		3	6

12	Внутренняя политика в 2012 – 2021 гг. Русская весна	3	2		3	8
13	Внешняя политика России в 2000-2021 гг.	3	2		4	9
14	Специальная военная операция и преодоление санкционного давления	2	2	2	4	10
Итого		28	28	7	45	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Дисциплина реализуется в форме аудиторных занятий (лекционных и практических) и в форме самостоятельной работы. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития российского общества за последние 30 лет.

В рамках практических занятий предусмотрена подготовка и представление реферата. Подготовку реферата следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе Основная литература (п.15.а) Рабочей программы, затем обратиться к списку дополнительной литературы. При этом необходимо привлечь и доступные источники – опубликованные статистические сборники, мемуары, прессу и хронику.

На практических занятиях обучающийся представляет свой реферат, составляя презентацию по нему. Презентация должна отражать основные тезисы реферата и их аргументацию. Рекомендуется исключать длинные текстовые фрагменты, необходимо максимально кратко формулировать свои мысли.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке реферата, подготовке к практическим занятиям и подготовке к тестированию.

Формой контроля самостоятельной работы выступает тестирование. Оно проводится трижды в течение семестра по разделам дисциплины на платформе электронного университета ВГУ. Целесообразно готовиться к практическим занятиям и тестированию, используя ресурсы данного ЭУМК. Выступление с рефератом на практическом занятии позволяет аттестовать обучающегося по одному из указанных трех разделов дисциплины в зависимости от темы реферата и результатов его оценивания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Яник, А. А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) / А. А. Яник. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — ISBN 978-5-91985-014-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71812 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Славина, Л. Н. История современной России : учебное пособие / Л. Н. Славина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 — Часть 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) — 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-00102-468-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184208 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер

3	Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043 (дата обращения: 01.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	
5	Пихоя, Р. Г. История современной России : десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. / Р. Г. Пихоя, С. В. Журавлев, А. К. Соколов. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474 (дата обращения: 01.07.2024). – ISBN 978-5-94881-163-5. – Текст : электронный.
6	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 томах : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2015. – Том 2. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251752 (дата обращения: 01.07.2024). – ISBN 978-5-392-16774-6. – Текст : электронный.
7	Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758 (дата обращения: 01.07.2024). – ISBN 978-5-392-16394-6. – Текст : электронный.
8	Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века : тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие : [16+] / Б. С. Белоус ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 74 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577473 (дата обращения: 01.07.2024). – ISBN 978-5-8064-2595-0. – Текст : электронный.
9	Максименко, Е. П. История : история России XX – начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко ; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Кафедра социальных наук и технологий. – Москва : МИСиС, 2018. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496332 (дата обращения: 01.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906953-30-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
11	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
12	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
13	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Современная история России : методические рекомендации / составитель Ш. Р. Зайнетдинов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288470 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	«История России XX века». Составители: Егоров Г. В., Сомов В. А., Бушуева С. В. Учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. — 129 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; Linux Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

Мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Цели и задачи курса. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
2.	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
3.	Политические реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат

4.	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
5.	Становление новой Российской государственности. Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация государственной собственности	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
6.	Кризис 1993 г. Формирование новых государственных институтов	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
7.	Преодоление экономического кризиса 1998 г. Правительства Е.М. Примакова и С.В. Степашина	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
8.	Чеченский конфликт. Преодоление сепаратистских тенденций в Российской Федерации	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
9.	Внешняя политика России в 1990-е годы	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
10.	Внутренняя политика и реформы в 2000-2008 гг.	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
11.	Внутренняя политика в 2008-2012 гг.	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
12.	Внутренняя политика в 2012 – 2021 гг. Русская весна	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
13.	Внешняя политика России в 2000-2021 гг.	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
14.	Специальная военная операция и преодоление санкционного давления	ОПК-3	ОПК-3.2	Тест
			ОПК-3.3	Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, реферат.

20.1.1. Тестовые задания

Примеры тестовых заданий:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. СССР распался в

1. **1991 г.**
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1990 г.

ЗАДАНИЕ 2. Конституция России была принята в

1. **1993 г.**
2. 1992 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

ЗАДАНИЕ 3. В 2008-2012 гг. президентом России был

1. Б.Н. Ельцин
2. В.В. Путин
3. **Д.А. Медведев**
4. М.С. Горбачёв

20.1.2. Тестовые задания (средний и повышенный уровень сложности):

Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Расположите глав правительств России в хронологическом порядке М.М. Касьянов, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, В.В. Путин, Д.А. Медведев, М.В. Мишустин

1,2,3,4,5.

ЗАДАНИЕ 2. Расположите глав (или И.О.) правительств России в хронологическом порядке

Е.Т. Гайдар, В.С. Черномырдин, С. В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин

1,2,3,4,5,6

ЗАДАНИЕ 3. С.Е. Нарышкин являлся председателем _____ Государственной думы

1. III
2. IV
3. V
4. **VI**

ЗАДАНИЕ 4. Первым председателем Совета Федерации был

1. **В.Ф. Шумейко**
2. Е.С. Строев
3. В.И. Матвиенко
4. С.М. Миронов

ЗАДАНИЕ 5. С 2000 по 2011 гг. министром финансов РФ был

1. **А.Л. Кудрин**
2. А.Г. Силуанов

3. Т.А. Голикова
4. М.М. Касьянов

20.1.3. Темы рефератов (текущая аттестация)

1. М.С. Горбачёв. Политический портрет
2. Р.М. Горбачёва. Роль в истории
3. А.Н. Яковлев. Политический портрет
3. Э.А. Шеварнадзе. Политический портрет
4. Б.Н. Ельцин. Политический портрет
5. В. И. Новодворская. Роль в истории
6. Э.А. Панфилова. Роль в истории
7. Е.Т. Гайдар. Роль в истории
8. А.Б. Чубайс. Роль в истории
9. Е.С. Строев. Политический портрет
10. В.И. Матвиенко. Политический портрет
11. Причины специальной военной операции
12. Т.А. Голикова. Политический портрет
13. Социальные реформы 2000-х гг.
14. Программа «500 дней»
15. Экономические реформы 2000-х гг.
16. Укрепление вертикали власти в 2000-х гг.
17. Олимпиада 2014 г.
18. Присоединение Крыма и Севастополя
19. Образование и история ДНР и ЛНР
20. КПРФ
21. ЛДПР
22. Справедливая Россия
23. Партия «Новые люди»
24. Партия «Союз Правых Сил»
25. Партия «Яблоко»

Описание технологии проведения. Реферат готовится в течение семестра и представляется обучающимся на одном из практических занятий. Текст реферата загружается обучающимся в электронный университет до выступления. Выступление обучающегося, в котором представляются важнейшие тезисы реферата, сопровождается презентацией, визуализирующей данные тезисы. Продолжительность выступления не более 20 минут.

Требования к выполнению заданий

Реферат должен содержать следующие разделы:

- 1) введение, в котором формулируются цель и задачи исследования, даётся обзор источников и анализ литературы по теме реферата;
- 2) основная часть, разделённая на главы и (или) параграфы;
- 3) заключение, в котором подводятся итоги исследования, показывается место того или иного направления (жанра, личности) в развитии мировой культуры;
- 4) список источников и литературы. Реферат должен содержать сноски на источники и литературу в соответствии с библиографическими правилами.

Объем реферата не регламентируется, однако он должен раскрывать тему и ее отдельные сюжеты. В реферате обучающийся демонстрирует навыки анализа произведений

литературы искусства, в рамках которого следует определить время и обстоятельства создания произведения, охарактеризовать его структуру, выделить характерные черты художественного стиля/направления, к которому оно принадлежит и раскрыть эти черты на примере данного произведения. Список источников и литературы должен содержать не менее 15 наименований, включая интернет-ресурсы. Не допускается использование Википедии, Студиипедии и иных ресурсов, не являющихся электронными публикациями научных монографий, учебных пособий, сайтов, на которых агрегированы источники по тематическим разделам учебной дисциплины. Реферат не должен содержать неправомерных заимствований.

Шкалы и критерии оценивания

Реферат оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». При оценивании реферата используются следующие показатели:

- 1) наличие всех разделов структуры реферата, описанной выше (0-10 баллов);
- 2) полнота раскрытия темы и её отдельных аспектов (0-40 баллов);
- 3) качество оформления научно-справочного аппарата реферата (ссылок, сносок, списка источников и литературы (0-10 баллов);
- 4) качество источниковой и историографической базы реферата (0-10 баллов);
- 5) грамотность и стиль изложения (0-10 баллов);
- 6) четкость и краткость формулирования основных тезисов в презентации (0-10 баллов);
- 7) обоснованность и качество отбора иллюстративного материала презентации (0-10 баллов).

Оценка «зачтено» выставляется при наборе баллов в диапазоне 55-100. При наборе менее 55 баллов выставляется оценка «не зачтено», реферат направляется обучающемуся на доработку.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, содержащий два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. По решению кафедры обучающийся может быть аттестован по результатам текущей успеваемости, при несогласии с оценкой имеет право проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях.

20.2.1. Перечень вопросов к экзамену:

1. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы
2. Экономические реформы в 1985-1991 гг.
3. Политические реформы М.С. Горбачёва
4. Идея нового союзного договора. Новоогорёвский процесс.
5. Кризис перестройки. ГКЧП
6. Б.Н. Ельцин. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
7. Межнациональные конфликты. Парад суверенитетов.
8. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
9. Беловежские соглашения. Распад СССР.
10. Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация государственной собственности.
11. Взаимоотношения федерального центра и субъектов. Федеративный договор.
12. Правительство В.С. Черномырдина.
13. Внешняя политика России в 1990-е гг.
14. Политический кризис 1993 г. Расстрел Белого дома.
15. Принятие конституции 1993 г. Формирование новых органов власти.
16. Выборы во II Государственную думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.
17. Экономический кризис 1998 г. Правительство С.В. Кириенко.

18. Правительство Е.М. Примакова. Преодоление кризиса
19. Правительство С.В. Степашина
20. Первая война в Чечне
21. Назначение В.В. Путина на пост главы правительства. Вторая война в Чечне.
22. Выборы в III Государственную думу 1999 г. и президентские выборы 2000 г.
23. Реформы правительства М.М. Касьянова.
24. Стабилизация политической системы. Устранение «олигархов» от власти.
25. Внешняя политика России в 2000- первой половине 2008 гг.
26. IV Государственная дума (2003-2007 гг.)
27. Правительство М.Е. Фрадкова. Реализация национальных проектов.
28. Правительство В.А. Зубкова. Президентские выборы 2008 г.
29. V Государственная дума (2007-2011 гг.)
30. Операция по принуждению Грузии к миру
31. Внешняя политика Д.А. Медведева
32. Реформы 2008-2012 гг.
33. VI Государственная дума (2011-2016 гг.)
34. Правительства Д.А. Медведева (2012-2020 гг.)
35. Проведение Олимпиады и Чемпионата мира по Футболу
36. Русская весна. Присоединение Крыма
37. VII Государственная дума (2016-2021 гг.)
38. Политика государства по преодолению пандемии Covid19
39. Правительство М.В. Мишустина
40. Причины и характер специальной военной операции на Украине

20.2.2. Практико-ориентированные задания

Пример.

Прочитайте отрывок из заявления советского руководства о создании ГКЧП СССР

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу.

В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, международной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей.

ЗАЯВЛЯЕМ:

1. В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечении законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года.

2. Установить что на всей территории СССР безусловное руководство имеют Конституция СССР и Законы СССР.

Ответьте на вопросы:

1. Какие цели преследовали организаторы ГКЧП?
2. Какие события предшествовали созданию ГКЧП?

3. Какую роль сыграл Б.Н. Ельцин в победе над ГКЧП?
4. К каким последствиям привел провал ГКЧП?

Ответы на вопросы

1. Организаторы ГКЧП планировали: а) сорвать подписание нового союзного договора, б) остановить реформы, инициированные М.С. Горбачёвым, в) отстранить от власти новое руководство РСФСР, г) предотвратить развал СССР и потерю власти КПСС.
2. А) Согласование нового союзного договора с руководством 9 республик и назначение даты его подписания, Б) отъезд М.С. Горбачёва на отдых в Фарос
3. Б.Н. Ельцин возглавил силы сопротивления ГКЧП, его действия привели к консолидации демократических сил и массовых протестных выступлений.

А) КПСС и Союзное руководство оказались полностью дискредитированы, КПСС была запрещена указом Б.Н. Ельцина, б) было сорвано подписание союзного договора, в) произошло усиление позиций республиканских властей, усилился парад суверенитетов

Описание технологии проведения. Обучающийся получает КИМ, готовится в течение 25 -40 минут по вопросам билета (включает два вопроса из списка), а также практико-ориентированное задание, делая пометки на листе устного ответа, затем отвечает в форме монологического высказывания, получает дополнительные вопросы и дает на них ответы. Дополнительные вопросы фиксируются в листе устного ответа. После завершения собеседования преподаватель объявляет оценку обучающемуся, внося ее в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося (в случае выставления положительной оценки).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных направлений в развитии экономической, политической, социальной сфер общественной жизни России в конце XX – начале XXI вв.;
- 2) умение анализировать основные тенденции, факты и информацию по изучаемому периоду;
- 3) знание региональных особенностей исторического процесса изучаемого периода;
- 4) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований, навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных явлений и процессов;
- 5) владение навыками реферирования исторической информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется оценка

Критерии оценивания	Шкала оценок
Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме	отлично
Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме	хорошо
Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в удовлетворительном объеме	удовлетворительно

Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения компетентных действий	Не удовлетворительно
--	----------------------

Задания из раздела 20.1.2 рекомендуется использовать для проверки остаточных знаний и сформированности компетенций.