

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
французской филологии

_Е.А. Алексеева

30.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Менеджмент международных проектов

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 45.04.02 – «Лингвистика»
- 2. Профиль подготовки:** Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра французской филологии
- 6. Составители программы:** Алексеева Елена Альбертовна, докт. фил.наук, профессор, зав. кафедрой французской филологии; Акульшина Алла Владимировна, к.и.н., начальник отдела международных проектов и программ ВГУ.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 01.04.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов различных видов и сложности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами, обеспечивающего эффективность принимаемых решений, социальных и профессиональных контактов.
- овладение методологией управления проектами.
- приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: этапы жизненного цикла проекта; требования к постановке цели и задач, области знаний проекта Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации Владеть: методиками разработки и управления проектами
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	Знать: основы проектирования, принципы декомпозиции Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта с помощью современных ПО
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает	Знать: основы бюджетирования и формы бюджета, ключевые бизнес-

			эффективность результатов проекта	<p>модели, способы монетизации проекта</p> <p>Уметь: рассчитывать сметную стоимость работ проекта; оценивать эффективность проекта</p> <p>Владеть: методами оценки стоимости проекта</p>
		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта	<p>Знать: содержание плана управления коммуникациями</p> <p>Уметь: разрабатывать планы коммуникаций в проекте, структурировать матрицу ответственности</p> <p>Владеть: технологиями коммуницирования; навыками планирования коммуникаций; навыками диагностирования конфликтов; навыками разрешения конфликтов</p>
		УК-2.5	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	<p>Знать: принципы гибкой разработки программного обеспечения для управления проектами</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, существенные для проекта; формировать проектные команды, работать в коллективе</p> <p>Владеть: навыками презентации проекта</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 ЗЕТ/108 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные		
практические	14	14
Самостоятельная работа	80	80
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины:

п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК*
1. Лекционные занятия			
1. 1	Проект как объект управления (понятие, характеристики, классификации).	Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренне окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом.	
1. 2	Методология управления проектами (этапы реализации проекта, управление качеством, стоимостью, персоналом, риском). Мониторинг реализации проекта и оценка качества.	Определение понятия «контроль исполнения проекта». Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Определение понятия «мониторинг». выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.	
1. 3	Система планирования управления проектом (календарное и ресурсное планирование проекта, бюджет проекта).	Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	
1. 4	Управление человеческими ресурсами в проекте.	Управление персоналом в проекте. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта. распределение проектной информации. представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.	

2. Практические занятия		
2. 1	Проект как объект управления (понятие, характеристики, классификации).	<p>Проектная деятельность в сфере образования. Правовая и институциональная основа сотрудничества. Понятие, цели и инструменты Европейского научного пространства. Участие России в Рамочных программах ЕС.</p> <p>Программа Европейского Союза «Эразмус+»: общая информация, научные направления. Особенности участия российских научных коллективов</p> <p>Работа с конкурсной документацией программы «Эразмус+». Использование Интернет-ресурса ParticipantPortal. Обзор конкурсной документации. Структура основных документов. Особенности поиска партнеров для совместного участия в исследовательских проектах. Анализ кейсов (практическое задание)</p>
2. 2	Методология управления проектами (этапы реализации проекта, управление качеством, стоимостью, персоналом, риском).	Оценка эффективности проекта Цикл проекта, алгоритм действий при определении конкурса. Работа с конкурсной документацией; создание дерева проблем и задач, логической матрицы. Определение задач и этапов реализации проекта. Анализ кейсов (практическое задание)
2. 3	Система планирования управления проектом (календарное и ресурсное планирование проекта, бюджет проекта). Мониторинг реализации проекта и оценка качества.	<p>Основные принципы формирования консорциума европейских проектов. Содержание темы: Обзор принятой терминологии. Вопросы сбалансированности и устойчивости консорциума. Проблемы взаимодополняемости партнеров проекта. Принципы управляемости консорциума. Обзор статей бюджета. Понятие целевых и нецелевых расходов; прямых и косвенных расходов. Планирование статей расходов. Подробный анализ официальных документов: Грантовое соглашение; Соглашение консорциума Отчетная документация по проекту. Анализ кейсов (практическое задание)</p>
2. 4	Управление человеческими ресурсами в проекте.	Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта. распределение проектной информации.

		представление административное. Разработка плана коммуникациями проекта. Анализ кейсов (практическое задание)	отчетности, завершение. управление
--	--	---	------------------------------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практически е	Самостоятельная работа	Всего
1	Проект как объект управления (понятие, характеристики, классификации).	3	3	20	6
2	Методология управления проектами (этапы реализации проекта, управление качеством, стоимостью, персоналом, риском).	3	3	20	10
3	Система планирования управления проектом (календарное и ресурсное планирование проекта, бюджет проекта).	4	4	20	10
4	Мониторинг реализации проекта и оценка качества. Управление человеческими ресурсами в проекте.	4	4	20	10
	Итого:	14	14	80	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска лабораторного занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале практического занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
2.	Багана Ж. Le Français des Affaires: Деловой французский язык: учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лагнер. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 264 с. – Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83083

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Вылегжанина А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892
4.	Левушкина С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
5.	ЭБС "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/
6.	ЭБС Издательство «Лань» . – URL: http://e.lanbook.com
7.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – URL: https://lib.vsu.ru
8.	Официальный сайт программы ЕС «Эразмус плюс» (Erasmus plus) URL: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm
9.	https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en
10.	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/applicants_en

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11.	А.В. Акульшина. Управление циклом проекта. – Воронеж: Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС, 2013. – 18с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://www.ric.vsu.ru/ru/cbs_rip/publications (26.07.2019)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение Microsoft Office, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

/ауд. 40/ - проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран (1 шт.);

/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);

/ауд. 52/ DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Проект как объект управления (понятие, характеристики, классификации).	УК-2	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тест

2	Методология управления проектами (этапы реализации проекта, управление качеством, стоимостью, персоналом, риском).		УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	тест
3	Система планирования управления проектом (календарное и ресурсное планирование проекта, бюджет проекта).		УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	тест
4	Мониторинг реализации проекта и оценка качества. Управление человеческими ресурсами в проекте.		2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта 2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	проект
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			Фронтальный опрос. КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Перечень практических заданий

Подготовить следующие этапы проекта

- 2.1. Создание дерева проблем и задач, логической матрицы проекта.
- 2.2. Подготовить резюме проекта в соответствии с условиями конкурса
- 2.3. Подготовить предложения по составу консорциума проекта с обоснованием участия
- 2.3. Составить описание рабочих пакетов проекта

Примеры практических заданий

Ознакомьтесь с составом рабочей группы проекта Темпус DeTEL «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей» (<http://tempus.rqph.vsu.ru/>), реализованном в ВГУ с 2013 по 2017 годы, и составом консорциума. Оцените их эффективность. Аргументируйте свой ответ, используя полученные в ходе курса знания.

2.5 Ознакомьтесь с планом реализации проекта Эразмус+ PolidEU «Европейская идентичность сквозь призму политики ЕС», реализованном в ВГУ в 2015-2018 гг. и итоговым отчетом. Оцените эффективность календарного планирования проекта, работы команды проекта, устойчивости результатов. Дайте рекомендации по повышению эффективности управления проектом.

Проектное задание

Подготовка проекта по разработке образовательного модуля

Описание технологии проведения

Обучающиеся готовят проект в небольших группах в соответствии с указаниями.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах тестирования или практических заданий (подготовки проектов, этапов проекта). Критерии оценивания приведены выше. Результаты текущей аттестации учитываются при выставлении оценки за промежуточную аттестацию.

Тестовые задания

Пример контрольного теста по темам 1-2

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:
 - А) неограниченная протяженность во времени;
 - Б) направленность на достижение конкретных целей;
 - В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
 - Г) все перечисленные признаки.
2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
 - А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
 - Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
 - В) принципиальных отличий нет.
3. С точки зрения системного подхода проект - это:
 - А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
 - Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
 - Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное - результат при участии ряда ограничений и механизмов.
4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?
 - А) культурологические;
 - Б) логистические;
 - В) время;
 - Г) нормативно-правовые;
 - Д) финансовые;
 - Е) исследование ситуации и развития компании;
 - Ж) финансовые

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Ответ на вопрос по теме:

1. Перечислить наиболее крупные европейские научно-технологические и образовательные программы
2. Перечислить основные европейские программы академической мобильности
3. Понятие консорциум. Какой консорциум является сбалансированным и устойчивым
4. Основные этапы реализации проекта
5. Представить «дерево проблем»

6. Представить «дерево задач»
7. Что такое логическая матрица проекта
8. Бюджет проекта. Понятие целевых и нецелевых расходов; прямых и косвенных расходов
9. Характеристика рисков проекта
10. Управление проектами. Стили управления
11. Грантовое соглашение; Соглашение консорциума. Отчетная документация по проекту.
12. Защита прав интеллектуальной собственности при реализации совместного проекта
13. Диссеминация результатов проекта
14. Стратегия устойчивости проекта

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Описание технологии проведения

Вопросы, включенные в комплект КИМ, выполняются в соответствии с билетом, который определяется методом случайной выборки.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

- 1) уровень владения студентом терминологией проектной деятельности в сфере образования, культуры и бизнеса, а также особенностями алгоритма организации и регламента в рамках конференций, симпозиумов, семинаров, этапов проведения исследовательских и проектных работ
- 2) уровень владения студентом основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации, в том числе, применения знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов, в урегулирования конфликтных ситуациях межкультурного общения в контексте проектной деятельности
- 3) уровень владения студентом навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков
- 4) уровень владения навыками организации работы коллектива по подготовке мероприятий с использованием изучаемых языков

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
магистрант демонстрирует свободное владение терминологией проектной деятельности в сфере образования, культуры и бизнеса, а также особенностями алгоритма организации и регламента в рамках конференций, симпозиумов, семинаров, этапов проведения исследовательских и проектных работ, в том числе, применения знания теории межкультурной коммуникации	<i>Повышенный уровень</i>	отлично

<p>для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов, в урегулировании конфликтных ситуациях межкультурного общения в контексте проектной деятельности, может принять на практике навыки осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков</p>		
<p>магистрант демонстрирует свободное владение терминологией проектной деятельности в сфере образования, культуры и бизнеса, а также особенностями алгоритма организации и регламента в рамках конференций, симпозиумов, семинаров, этапов проведения исследовательских и проектных работ, в том числе, применения знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов, в урегулировании конфликтных ситуациях межкультурного общения в контексте проектной деятельности, в ходе текущей работы магистрант выполнил не менее 70% практических и тестовых заданий</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p>хорошо</p>
<p>магистрант демонстрирует слабое владение терминологией проектной деятельности в сфере образования, культуры и бизнеса, в том числе, применения знания теории межкультурной коммуникации для обеспечения адекватных социальных и профессиональных контактов, в ходе текущей работы магистрант выполнил менее 60% практических и тестовых заданий</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>отсутствие работы в ходе занятий, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое профессиональной терминологии. В ходе текущей работы магистрант выполнил менее 50% практических и тестовых заданий, что также является достаточным основанием для выставления оценки «неудовлетворительно».</p>	<p>–</p>	<p>неудовлетворительно</p>