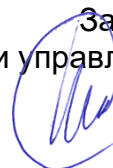


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления организациями
Трещевский Ю.И.
27.04.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Управление личным бюджетом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.01
Экономика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Экономика предприятий и организаций
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономики и управления
организациями
- 6. Составители программы:** преп. Панченко Виктория Евгеньевна
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.23
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи курса:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативна часть, дисциплина по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4.1	Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации	<p>знать: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами; основные источники доходов и статьи расходов семьи.</p> <p>уметь: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет; знать особенности развития финансовых рынков и институтов на основе анализа основных экономических закономерностей и причинно-следственных связей; обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>владеть: способами финансовой защиты.</p>
ПК-5.3	Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	<p>знать: способы повышения эффективности управления семейным бюджетом; финансовые институты (банки, ПИФы, управляющие компании, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и др.), действующие на российском финансовом рынке; услуги, оказываемые финансовыми посредниками населению.</p> <p>уметь: прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России, в международной экономике, на благосостояние своей семьи, эффективность принятых экономических решений; осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в</p>

		зависимости от целей сбережения средств или получения кредита (поиска инвестиций); прогнозировать личные (семейные) риски и подбирать способы финансовой защиты, программы страхования. владеть: приемами планирования семейного бюджета.
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3/108

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	76	76		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Введение	Деньги. Роль денег в жизни человека.
1.2	Люди и деньги	Деньги как инструмент для достижения целей. Сложившиеся практики управления личными финансами. Анализ доходов и расходов. Постановка жизненных целей.
1.3	Основы семейной экономики.	Рациональное экономическое поведение семьи. Семейный бюджет. Понятие активов и пассивов. Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы. Пенсия. Пенсионная система РФ. Пенсионная реформа.
1.4	Бюджет семьи.	Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени. Планирование семейного бюджета. Способы преодоления бюджетного дефицита. Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. Техника построения «таблицы событий».
1.5	Личные финансы	Движение финансовых потоков. Финансовые институты и инструменты. Стратегии инвестирования: консервативные, умеренные, агрессивные. Сравнение акций и облигации по критериям инвестирования. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Общие фонды банковского управления. Способы увеличения пенсии. Возможность распоряжения накопительной частью пенсии. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Негосударственные пенсионные фонды: структура, особенности работы, цели, задачи, возможности.
1.6	Личные финансы	Страхование. Виды страхования. Выбор страховой

		компании. Альтернативные виды инвестиций. Недвижимость. Способы инвестирования в недвижимость. Понятия валютного и рыночного рисков. Способы защиты от рисков. Управление рисками и план финансовой защиты.
1.7	Семейное предпринимательство	Предпринимательство как одно из средств реализации своих жизненных целей.
1.8	Построение личного финансового плана	Создание личного финансового плана. Постановка и уточнение целей. Этапы построения личного финансового плана.
1.9	Построение личного финансового плана	Составление и корректировка личного финансового плана. Защита и обсуждение личных финансовых планов.
Семинары		
1.1	Введение	Деньги. Роль денег в жизни человека.
1.2	Люди и деньги	Деньги как инструмент для достижения целей. Сложившиеся практики управления личными финансами. Анализ доходов и расходов. Постановка жизненных целей.
1.3	Основы семейной экономики.	Рациональное экономическое поведение семьи. Семейный бюджет. Понятие активов и пассивов. Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы. Пенсия. Пенсионная система РФ. Пенсионная реформа.
1.4	Бюджет семьи.	Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени. Планирование семейного бюджета. Способы преодоления бюджетного дефицита. Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. Техника построения «таблицы событий».
1.5	Личные финансы	Движение финансовых потоков. Финансовые институты и инструменты. Стратегии инвестирования: консервативные, умеренные, агрессивные. Сравнение акций и облигации по критериям инвестирования. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Общие фонды банковского управления. Способы увеличения пенсии. Возможность распоряжения накопительной частью пенсии. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Негосударственные пенсионные фонды: структура, особенности работы, цели, задачи, возможности.
1.6	Личные финансы	Страхование. Виды страхования. Выбор страховой компании. Альтернативные виды инвестиций. Недвижимость. Способы инвестирования в недвижимость. Понятия валютного и рыночного рисков. Способы защиты от рисков. Управление рисками и план финансовой защиты.
1.7	Семейное предпринимательство	Предпринимательство как одно из средств реализации своих жизненных целей.
1.8	Построение личного финансового плана	Создание личного финансового плана. Постановка и уточнение целей. Этапы построения личного финансового плана.
1.9	Построение личного финансового плана	Составление и корректировка личного финансового плана. Защита и обсуждение личных финансовых планов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	1	1		8	10
2	Люди и деньги	1	1		8	10
3	Основы семейной экономики.	2	2		8	12
4	Бюджет семьи.	2	2		8	12
5	Личные финансы	2	2		8	12

6	Личные финансы	2	2		8	12
7	Семейное предпринимательство	2	2		8	12
8	Построение личного финансового плана	2	2		10	14
9	Построение личного финансового плана	2	2		10	14
	Итого:	16	16		76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование конспектов лекций, материалов для самостоятельной работы, тестирование и опрос по основным темам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Курашева Н. А. Финансовая система Российской Федерации : учебное пособие / Н. А. Курашева, С. Е. Катаев, Е. В. Сорокина, Н. Ю. Горбушина. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157043 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95615 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Боряева Т. Ф. Теория финансов : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142027 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Пастухова Е. Я. Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : учебное пособие / Е. Я. Пастухова, О. П. Кочнева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 217 с. — ISBN 978-5-8353-2287-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/120048 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Суркова М. А. Финансовый практикум : учебное пособие / М. А. Суркова, Н. А. Богданова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-907216-07-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156883 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Базовкина Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»1 : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123380 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Финансовые рынки и финансовые институты : пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" (бакалавриат), программ "Финансы и кредит" и "Финансовый менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.В. Иванова. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2014. — 59 с. ЭБС: URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-07.pdf
7	Чернов А.Ю. Личные финансы. Доходы и расходы семейного бюджета / А.Ю. Чернов. — М.: Перспектива, 2005. — 175 с.
8	Абрамова М.А. Мы и наши деньги. Путеводитель по миру личных финансов / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, Д.Е. Сорокин. — М. : Экономика, 2006. — 111 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1.	Электронно-библиотечная система "Лань". - (www.e.lanbook.com)
2.	Электронная библиотека «Библиоклуб». - (www.biblioclub.ru)
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – (http://window.edu.ru/)
4.	Портал Гуманитарное образование. – (http://www.humanities.edu.ru/)
5.	Министерство финансов РФ. – (www.minfin.ru)
6.	Проект Tacis по распространению технической информации. – (http://www.tacisinfo.ru)
7.	Курс в системе «Электронный университет ВГУ» - (https://edu.vsu.ru/)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Боряева Т. Ф. Теория финансов : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142027 (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, специализированная мебель

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Знать: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами; основные источники доходов и статьи расходов семьи.	Раздел 2,3,7	Реферат
	Уметь: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет; знать особенности развития финансовых рынков и институтов на основе анализа основных экономических закономерностей и причинно-следственных связей; обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации	Раздел 4,5	Контрольная работа
	владеть: способами финансовой защиты.	Раздел 4,5	Контрольная работа

решений			
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: способы повышения эффективности управления семейным бюджетом; финансовые институты (банки, ПИФы, управляющие компании, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и др.), действующие на российском финансовом рынке; услуги, оказываемые финансовыми посредниками населению</p> <p>Уметь: прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России, в международной экономике, на благосостояние своей семьи, эффективность принятых экономических решений; осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или получения кредита (поиска инвестиций); прогнозировать личные (семейные) риски и подбирать способы финансовой защиты, программы страхования.</p> <p>Владеть: приемами планирования семейного бюджета.</p>	Раздел 6,8,9	Реферат
		Раздел 6,8,9	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Знание теоретических основ дисциплины, умение решать задачи и анализировать практические ситуации, представление рефератов и выступление с докладами.	Пороговый и выше	зачтено
Отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, неумение решать задачи и анализировать практические ситуации, отсутствие рефератов и выступлений с докладами.	Ниже порогового	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Основные статьи расходов семьи.
2. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.
3. Этапы построения личного финансового плана.
4. Сложившиеся практики управления личными финансами.
5. Рациональное экономическое поведение семьи.
6. Способы инвестирования в недвижимость.
7. Страхование. Виды страхования.
8. Пенсионная система РФ.
9. Способы преодоления бюджетного дефицита.
10. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды.
11. Сравнение акций и облигации по критериям инвестирования.
12. Предпринимательство как одно из средств реализации своих жизненных целей.
13. Личный финансовый план (ЛФП).
14. Альтернативные виды инвестиций
15. Семейный бюджет. Понятие активов и пассивов.
16. Движение финансовых потоков.
17. Пенсионная реформа.
18. Понятия валютного и рыночного рисков.
19. Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы.
20. Управление рисками и план финансовой защиты.
21. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды.
22. Планирование семейного бюджета.
23. Финансовые институты и инструменты.
24. Способы защиты от рисков.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения)

– оценка «зачет» выставляется, если правильно даны полные и глубокие ответы на вопросы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; достаточно сильная сформированность у него аналитико-синтетических операций, нет затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, сформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «незачет» выставляется, если ответы на вопросы демонстрируют незнание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции

19.3.4 Тестовые задания

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный
- б) текущий
- в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

3. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:
- а) ипотечный
 - б) потребительский
 - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
- а) кредитной
 - б) дебетовой с овердрафтом
 - в) дебетовой
6. Фондовый рынок – это место, где:
- а) продаются и покупаются строительные материалы
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа – это место, где:
- а) продаются и покупаются автомобили
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
- а) материального ущерба
 - б) морального ущерба
 - в) желания страхователя получить прибыль
9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) добавочная
 - б) второстепенная
 - в) базовая
10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) главная
 - б) накопительная
 - в) дополнительная
11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) страховая
 - б) единовременная
 - в) основная
12. Дисконт:
- а) доход
 - б) скидка
 - в) надбавка
13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
- а) дефолт
 - б) коллапс
 - в) девальвация
14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
- а) активам
 - б) накоплениям
 - в) пассивам
15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
- а) простой
 - б) средний
 - в) сложный
16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия
- в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственными
- б) долевым
- в) долговым

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился
- в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона – компании S
- б) коммерческому банку
- в) салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей
- в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей
- в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе
- в) одинаковы

Количественные критерии оценок:

- оценка «зачет» выставляется, если безошибочно выполнено более 60% вопросов из теста;
- оценка «незачет» выставляется, если безошибочно выполнено менее 60% заданий теста.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *письменных работ (контрольные.); реферативных работ.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.