

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
функционального анализа  
и операторных уравнений



Каменский М.И.  
подпись, расшифровка подписи  
19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.15 Функциональный анализ

- 1. Код и наименование специальности:** 01.05.01 Фундаментальная математика и механика
- 2. Специализация:** Современные методы теории функций в математике и механике
- 3. Квалификация выпускника:** Математик. Механик. Преподаватель
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** функционального анализа и операторных уравнений
- 6. Составители программы:** Каменский Михаил Игоревич, д.ф.-м.н., профессор; Бондарев Андрей Сергеевич, преподаватель; математический факультет, кафедра функционального анализа и операторных уравнений
- 7. Рекомендована:** НМС математического факультета, протокол №0500-03 от 24.03.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024, 2024-2025      **Семестр(ы):** 4-6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

### Цели освоения учебной дисциплины:

- доведение до студентов идей и методов функционального анализа, который является языком современной математики, где широко используются понятия функционального пространства (бесконечномерного) и отображения таких пространств.

### Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов двойного зрения: с одной стороны умения следить за внутренней логикой развития теорий функционального анализа, а с другой не упускать из вида обслуживаемую этими теориями проблематику классического и даже прикладного анализа, в частности, вопросов, связанных с интегральными уравнениями Фредгольма и Вольтерры.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики и механики	ОПК-1.1	Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук	<b>Знать:</b> основы теории линейных функционалов и линейных операторов, принципы существования неподвижных точек у различных классов операторов. <b>Уметь:</b> применять методы функционального анализа для решения прикладных задач в различных предметных областях. <b>Владеть:</b> приемами и методами решения интегральных и операторных уравнений.
		ОПК 1.2	Умеет использовать базовые знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы доказательств и решения задач функционального анализа <b>Уметь:</b> использовать основные методы доказательств и решения задач функционального анализа для решения теоретических и прикладных задач <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности методами функционального анализа
		ОПК-1.3	Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний	<b>Знать:</b> теоретические основы функционального анализа <b>Уметь:</b> выбирать методы решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний <b>Владеть:</b> методами доказательства и решения задач, применяющимися в функциональном анализе

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 9/324.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр), экзамен (6 семестр)

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Аудиторные занятия	134	68		16		50	
в том числе:	34	0		0		34	
лекции							
практические	100	68		16		16	
лабораторные	0	0		0		0	
Самостоятельная работа	154	76		20		58	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)	36	зачёт – 0 час.				Экзамен – 36 час.	
<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>144</b>		<b>36</b>		<b>144</b>	

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Линейные ограниченные операторы	Линейные операторы и функционалы (определения). Теорема о линейном операторе, непрерывном в одной точке. Ограниченный линейный оператор и теорема о связи ограниченности линейного оператора с его непрерывностью. Теорема об ограниченности линейного оператора, определенного на конечномерном пространстве.
		Норма линейного ограниченного оператора (определение). Теорема о вычислении нормы оператора. Оператор Фредгольма в пространстве $C[a, b]$ и его норма. Оператор дифференцирования в $C[a, b]$ и из $C^1[a, b]$ в $C[a, b]$ .
		Пространство линейных ограниченных операторов. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле равномерной сходимости). Следствие для сопряженного пространства. Произведение линейных операторов.
		Сильная сходимость линейных операторов, связь с равномерной сходимостью. Принцип равномерной ограниченности (лемма и теорема). Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле сильной сходимости).
		Теорема о продолжении линейного оператора по непрерывности на все пространство. Обратимый и обратный операторы (определения). Теорема о линейности обратного оператора.
1.2	Обратимые операторы	Условие обратимости линейного оператора. Условие обратимости линейного оператора и ограниченности обратного. Лемма об обратимости линейного оператора и обратном операторе. Непрерывно обратимый оператор (определение). Следствие о непрерывно обратимом операторе.
		Теорема Банаха о непрерывной обратимости оператора (две леммы и теорема).
		Резольвента линейного оператора и его спектр (определения). Теорема о регулярном множестве и представлении резольвенты, следствие для спектра. Теорема об открытости регулярного множества, следствие для спектра
1.3	Замкнутые операторы	Замкнутые операторы (определение). Теорема о замкнутости ограниченного оператора. Замкнутость оператора дифференцирования в $C[a, b]$ .

		Теорема о замкнутости оператора, обратного к замкнутому, следствие для непрерывно обратимого оператора. Декартово произведение линейных нормированных пространств (линейные операции, норма и полнота). График линейного оператора. Лемма о графике замкнутого оператора. Теорема о замкнутом операторе, определенном на всем пространстве.
1.4	Линейные ограниченные функционалы	<p>Продолжение линейного ограниченного функционала – лемма и теорема Хана - Банаха (доказательство для сепарабельного вещественного пространства). Три следствия. Лемма о биортогональных системах.</p> <p>Общий вид линейных ограниченных функционалов в пространствах: конечномерном, <math>l_p</math> (<math>1 &lt; p &lt; \infty</math>), гильбертовом, <math>L_p[a, b]</math> (<math>1 &lt; p &lt; \infty</math>) (случай <math>p \neq 2</math> без доказательства).</p> <p>Второе сопряженное пространство и рефлексивные пространства. Слабая сходимость элементов в нормированных пространствах (определение). Простейшие свойства: единственность слабого предела, связь со сходимостью по норме, ограниченность слабо сходящейся последовательности, оценка для нормы слабого предела.</p>
1.5	Слабая сходимость элементов	Слабо полные пространства и теорема о слабой полноте рефлексивных пространств. Теорема о слабой сходимости в конечномерном пространстве. Слабо относительно компактные множества (определение). Теорема об ограниченности слабо относительно компактного множества. Теорема о слабой относительной компактности ограниченного множества в рефлексивном пространстве (доказательство для гильбертова пространства).
1.6	Сопряженные операторы	Сопряженный оператор (определение для ограниченного оператора). Оператор Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом и сопряженный к нему в пространстве $L_2[a, b]$ . Теорема о линейности и норме сопряженного оператора. Определение сопряженного оператора в гильбертовом пространстве.
1.7	Вполне непрерывные операторы	<p>Вполне непрерывные операторы (определение). Теорема о множестве вполне непрерывных операторов. Теорема о вполне непрерывности оператора, определенного на конечномерном пространстве, или действующего в конечномерное пространство. Теорема о вполне непрерывности оператора, сопряженного к вполне непрерывному. Вполне непрерывные операторы и слабая сходимость (две леммы и теорема).</p> <p>Вполне непрерывность оператора Фредгольма с непрерывным ядром: из <math>C[a, b] \text{ в } C[a, b]</math>, из <math>L_2[a, b] \text{ в } C[a, b]</math>, из <math>L_2[a, b] \text{ в } L_2[a, b]</math>. Вполне непрерывность оператора Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом, из <math>L_2[a, b] \text{ в } L_2[a, b]</math>. Теория Рисса – Шаудера линейных уравнений второго рода. Лемма о множестве значений операторов <math>I - A</math> и <math>I - A^*</math>.</p>
1.8	Линейные уравнения второго рода	Первая, вторая и третья теоремы Фредгольма. Интегральные уравнения Фредгольма второго рода с вырожденными ядрами.
<b>2. Практические занятия</b>		
		<p>Определение метрического пространства. Примеры. Шары. Ограниченные множества.</p> <p>Сходимости в метрических пространствах. Свойства сходящихся последовательностей. Непрерывность метрики по совокупности переменных. Примеры</p> <p>Полнота метрических пространств. Примеры полных пространств. Пример неполного пространства</p> <p>Точки прикосновения и замыкания множеств. Свойства операции замыкания. Теорема о точке прикосновения множества. Предельной и изолированной точки.</p> <p>Замкнутые множества. Теорема об объединении и пересечении замкнутых множеств</p> <p>Внутренние точки. Операция взятия внутренней множества и ее свойства. Теорема о связи операций замыкания и взятия внутренней множества.</p> <p>Открытые множества. Теорема о связи открытости множества и замкнутости его дополнения. Теорема о свойствах открытых множеств.</p>

2.1	Метрические пространства	Построение ограниченных открытых и замкнутых множеств на прямой
		Теорема о полноте подпространства. Теорема о вложенных шарах.
		Совершенные, плотные, всюду плотные, нигде не плотные множества. Теорема о пополнении
		Множества первой и второй категорий. Теорема Бэра.
		Сепарабельного пространства. Примеры сепарабельных и несепарабельных пространств
		Непрерывные отображения метрических пространств. Теорема об эквивалентности определений непрерывности через $\epsilon$ , $\delta$ и последовательности. Две теоремы о непрерывных функциях и прообразах открытых и замкнутых множеств.
		Условие Липшица и сжимающие отображения. Принцип сжимающих отображений (с оценкой погрешности). Применение принципа сжимающих отображений к интегральным уравнениям Фредгольма второго рода.
		Относительно компактного и компактного множества. Теорема об ограниченности относительно компактного множества. Теорема Вейерштрасса.
		Вполне ограниченного множества. Теорема об ограниченности вполне ограниченного множества. Теорема Хаусдорфа
		Ограниченные, равномерно непрерывные, относительно компактные множества в $C[a,b]$ (теорема Арцела).
2.2	Линейные пространства	Линейное пространство (определение и простейшие свойства). Примеры линейных пространств.
		Выпуклое множество. Линейная зависимость и независимость элементов. Линейное многообразие
		Размерность линейного многообразия. Базис линейного многообразия. Прямая сумма линейных многообразий.
2.3	Нормированные пространства	Нормированное пространство. Определения и простейшие свойства. Примеры нормированных пространств.
		Ряды элементов нормированного пространства. Сходящиеся и абсолютно сходящиеся ряды.
		Эквивалентные нормы (определение и простейшие свойства). Теорема об эквивалентности норм в любом конечномерном нормированном пространстве.
		Замкнутость конечномерного линейного многообразия. Полнота конечномерного линейного пространства.
		Разрешимость интегральных уравнений Вольтерра второго рода.
		Компактность и конечномерность (лемма Рисса, теорема об относительной компактности всякого ограниченного множества в нормированном пространстве).
2.4	Пространства со скалярным произведением	Линейное пространство со скалярным произведением (определение). Неравенство Коши - Буняковского, норма, непрерывность скалярного произведения. Определение гильбертова пространства. Примеры пространств со скалярным произведением.
		Свойство ортогональности. Теорема о разложении элемента в сумму проекций.
		Теорема о плотности линейного многообразия в гильбертовом пространстве.
		Ортогональные системы элементов. Теорема об ортогональной системе в сепарабельном пространстве. Процесс ортогонализации Шмидта.
		Задача о наилучшей аппроксимации. Неравенство Бесселя и сходимости ряда Фурье.
		Замкнутая ортонормированная система элементов (определение, сходимости ряда Фурье). Теорема о полной ортонормированной системе элементов.
2.5	Измеримые функции и множество $C^+$	Множества меры нуль. Ступенчатые функции, действия над ними.
		Измеримые функции, действия над ними. Интегрирование ступенчатых функций. Свойства интеграла. Две леммы о последовательностях ступенчатых функций.
		Множество функций $C^+$ , действия над функциями из $C^+$ . Конечность почти всюду функций из $C^+$ .

		<p>Интеграл в множестве <math>C^+</math>. Простейшие свойства интеграла в <math>C^+</math>. Теорема о предельном переходе в <math>C^+</math> под знаком интеграла. Следствие.</p> <p>Критерий интегрируемости по Риману функции <math>x(t)</math> в терминах функций <math>\underline{x}</math> и <math>\overline{x}</math>, следствие. Теорема об интегрируемости функции по Риману в терминах последовательностей ступенчатых функций. Функции <math>x, \tilde{x}</math> и доказательство равенств почти всюду <math>x = \underline{x}, \tilde{x} = \overline{x}</math>. Критерий Лебега интегрируемости функции по Риману</p>
2.6	Суммируемые функции и интеграл Лебега	<p>Суммируемые функции (определение). Действия над суммируемыми функциями.</p> <p>Интеграл в классе суммируемых функций (определение). Свойства интеграла. Лемма о представлении суммируемой функции. Теорема Беппо Леви, следствия 1 и 2.</p> <p>Теорема о связи несобственного интеграла Римана для неотрицательной функции с интегралом Лебега. Пример функции несобственно интегрируемой по Риману, но не суммируемой.</p> <p>Теорема Лебега о предельном переходе под знаком интеграла (три леммы). Следствия 1 и 2. Теорема Фату.</p>
2.7	Мера множества	<p>Определение измеримого множества и его меры. Простейшие свойства измеримых множеств. Теорема об объединении измеримых множеств, следствие для пересечения измеримых множеств. Теорема о мере объединения попарно не пересекающихся измеримых множеств. Теорема о мере объединения расширяющейся последовательности измеримых множеств. Следствие о мере объединения измеримых множеств. Следствие о мере пересечения убывающей последовательности измеримых множеств.</p> <p>Существование неизмеримого множества (множество Лузина). Структура измеримого множества положительной меры.</p>
2.8	Теория Лебега	<p>Внешняя мера множества. Теорема о внешней мере измеримого множества. Теорема об измеримости множества в терминах внешней меры. Определение измеримого множества по Лебегу в терминах внешней и внутренней меры.</p> <p>Функции, измеримые по Лебегу. Теорема о множествах функций, измеримых по Лебегу и по Риссу.</p> <p>Определение по Лебегу интеграла от ограниченной измеримой функции. Теорема о совпадении интеграла по Лебегу и интеграла по Риссу от ограниченной измеримой функции. Определение по Лебегу интеграла от неограниченной измеримой функции. Теорема о совпадении множества функций, интегрируемых по Риссу, с множеством функций, интегрируемых по Лебегу.</p>
2.9	Интегрирование по измеримому множеству. Обобщения на бесконечный промежуток и функции нескольких переменных	<p>Интегрирование по измеримому множеству. Простейшие свойства. Теорема об интегрировании по объединению измеримых множеств. Теорема о суммируемости неотрицательной функции на объединении измеримых множеств. Оценка интеграла по измеримому множеству. Теорема об абсолютной непрерывности интеграла Лебега.</p> <p>Случай бесконечного промежутка. Доказательство измеримости предела измеримых функций. Мера пересечения убывающей последовательности измеримых множеств.</p> <p>Случай функции двух независимых переменных. Теорема Фубини (без док-ва). Теорема о суммируемости по прямоугольнику функции, для которой существует один из повторных интегралов, два следствия.</p>
2.10	Пространства суммируемых функций	<p>Пространства <math>L_p[a, b]</math>. (определение и линейность для <math>0 \leq p &lt; \infty</math>).</p> <p>Неравенство Гельдера. Норма для случая <math>1 \leq p &lt; \infty</math>.</p> <p>Полнота пространства <math>L_p[a, b]</math>. Пространство <math>L_\infty[a, b]</math> (определение и норма).</p>
2.11	Линейные ограниченные операторы	<p>Линейные операторы и функционалы (определения). Теорема о линейном операторе, непрерывном в одной точке. Ограниченный линейный оператор и теорема о связи ограниченности линейного оператора с его непрерывностью.</p> <p>Норма линейного ограниченного оператора (определение). Теорема о вычислении нормы оператора.</p>

		<p>Пространство линейных ограниченных операторов. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле равномерной сходимости).</p> <p>Сильная сходимость линейных операторов, связь с равномерной сходимостью.</p> <p>Теорема о продолжении линейного оператора по непрерывности на все пространство. Обратимый и обратный операторы (определения). Теорема о линейности обратного оператора.</p>
2.12	Обратимые операторы	<p>Условие обратимости линейного оператора. Условие обратимости линейного оператора и ограниченности обратного. Лемма об обратимости линейного оператора и обратном операторе. Непрерывно обратимый оператор (определение). Следствие о непрерывно обратимом операторе.</p> <p>Теорема Банаха о непрерывной обратимости оператора (две леммы и теорема).</p> <p>Резольвента линейного оператора и его спектр (определения). Теорема о регулярном множестве и представлении резольвенты, следствие для спектра. Теорема об открытости регулярного множества, следствие для спектра.</p>
2.13	Замкнутые операторы	Замкнутые операторы (определение). Теорема о замкнутости ограниченного оператора.
2.14	Линейные ограниченные функционалы	<p>Продолжение линейного ограниченного функционала – лемма и теорема Хана - Банаха.</p> <p>Общий вид линейных ограниченных функционалов в некоторых пространствах.</p> <p>Второе сопряженное пространство и рефлексивные пространства. Слабая сходимость элементов в нормированных пространствах (определение). Простейшие свойства: единственность слабого предела, связь со сходимостью по норме, ограниченность слабо сходящейся последовательности, оценка для нормы слабого предела.</p>
2.15	Слабая сходимость элементов	Слабо полные пространства и теорема о слабой полноте рефлексивных пространств. Теорема о слабой сходимости в конечномерном пространстве. Слабо относительно компактные множества (определение). Теорема об ограниченности слабо относительно компактного множества. Теорема о слабой относительно компактности ограниченного множества в рефлексивном пространстве (доказательство для гильбертова пространства).
2.16	Сопряженные операторы	Сопряженный оператор (определение для ограниченного оператора). Оператор Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом и сопряженный к нему в пространстве $L_2[a, b]$ . Теорема о линейности и норме сопряженного оператора. Определение сопряженного оператора в гильбертовом пространстве.
2.17	Вполне непрерывные операторы	Вполне непрерывные операторы (определение). Теорема о множестве вполне непрерывных операторов. Теорема о вполне непрерывности оператора, определенного на конечномерном пространстве, или действующего в конечномерное пространство. Теорема о вполне непрерывности оператора, сопряженного к вполне непрерывному. Вполне непрерывные операторы и слабая сходимость (две леммы и теорема).
2.18	Линейные уравнения второго рода	Вполне непрерывность оператора Фредгольма с непрерывным ядром: из $C[a, b]$ в $C[a, b]$ , из $L_2[a, b]$ в $C[a, b]$ , из $L_2[a, b]$ в $L_2[a, b]$ . Вполне непрерывность оператора Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом, из $L_2[a, b]$ в $L_2[a, b]$ . Теория Рисса – Шаудера линейных уравнений второго рода. Лемма о множестве значений операторов $I - A$ и $I - A^*$ .

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Метрические пространства			38	28	66
2.	Линейные пространства			4	8	12

3.	Нормированные пространства			16	20	36
4.	Пространства со скалярным произведением			10	20	30
5.	Измеримые функции и множество $C^+$			4	4	8
6.	Суммируемые функции и интеграл Лебега			3	2	5
7.	Мера множества			3	3	6
8.	Теория Лебега			2	4	6
9.	Интегрирование по измеримому множеству. Обобщения на бесконечный промежуток и функции нескольких переменных			2	3	5
10	Пространства суммируемых функций			2	4	6
11	Линейные ограниченные операторы	5		2	10	17
12	Обратимые операторы	4		2	8	14
13	Замкнутые операторы	4		2	6	12
14	Линейные ограниченные функционалы	4		2	10	16
15	Слабая сходимость элементов	4		2	6	12
16	Сопряженные операторы	5		2	6	13
17	Вполне непрерывные операторы	4		2	6	12
18	Линейные уравнения второго рода	4		2	6	12
19	Контроль					36
	Всего	34	0	100	154	324

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- работа с конспектами лекций;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Смагин, В.В. Линейные операторы и функционалы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Смагин ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-200.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-200.pdf</a> >.
2	Смагин, Виктор Васильевич. Действительный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Смагин; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом



	ВГУ, 2015 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-29.pdf>.
3	Смагин, Виктор Васильевич. Функциональные пространства. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Смагин ; В.В. Смагин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, Математический факультет, 2017 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-92.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа: учебное пособие для студ. мат. спец. ун-тов / А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. — М. : Наука. — 1968. — 496 с.
2	Рисс, Ф. Лекции по функциональному анализу / Ф. Рисс, Б. Секефальви-Надь ; пер. с фр. Д.А. Василькова под ред. С.В. Фомина; ред. С.А. Теляковский .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Мир, 1979 .— 587 с.
3	Соболев В.И. Лекции по дополнительным главам математического анализа. — М. : Наука. — 1968. — 288 с.
4	Шилов, Георгий Евгеньевич. Математический анализ. Второй специальный курс : учебное пособие для гос. ун-тов / Г.Е. Шилов .— М. : Наука, 1965 .— 327 с.
5	Треногин В.А. Функциональный анализ : учебник для студ., обуч. по специальностям "Математи-ка" и "Прикладная математика" / В. А. Треногин.— Изд. 4-е, испр. — М. : Физматлит. — 2007. — 488 с.
6	Люстерник, Л.А. Краткий курс функционального анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Люстерник, В.И. Соболев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 272 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2 1	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3 2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Люстерник, Л.А. Краткий курс функционального анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Люстерник, В.И. Соболев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?p1_id=245">http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?p1_id=245</a>
2	Смагин В.В. Метрические пространства. Пособие по курсу ``Функциональный анализ``. Специальность 010101 (010100) -- Математика // Воронеж. гос. ун-т. Воронеж. 2005. 35 с.
3	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации учебной дисциплины проводятся различные типы лекций: вводная лекция, лекция-информация, лекция-диалог; а также практических занятий, на которых осуществляется решение задач и устные опросы по темам занятия.

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении занятий в дистанционной

форме используются технические и информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ" (<https://edu.vsu.ru>), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете, а также другие доступные ресурсы в сети Интернет.

Самостоятельная работа регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные специализированной мебелью.

Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно - правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-4	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Контрольные работы 1-2
2.	Разделы 5-10	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Контрольная работа 3
3.	Разделы 11-18	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Контрольная работа 4
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт, экзамен				Перечень вопросов к зачёту и экзамену из п.20.2

### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные работы

#### Комплект заданий для контрольной работы № 1

##### Вариант 1

Задание 1. Доказать полноту пространства  $s$ .

Задание 2. Показать, что в дискретном метрическом пространстве каждое множество открыто.

Задание 3. Доказать компактность всякого конечного множества в метрическом пространстве.

Задание 4. Пусть множества  $A$  и  $B$  ограничены в  $X$  – МП. Показать, что множество  $A \cup B$  также ограничено в  $X$ .

##### Вариант 2

Задание 1. Может ли в метрическом пространстве шар радиуса 4 быть строгим подмножеством шара радиуса 3?

Задание 2. Доказать полноту пространства  $m$ .

Задание 3. Верно ли, что дополнение к всюду плотному множеству является нигде не плотным?

Задание 4. Доказать, что объединение конечного числа компактных множеств есть множество компактное.

## Комплект заданий для контрольной работы № 2

### Вариант 1

Задание 1 Доказать, что пересечение любой системы выпуклых множеств есть выпуклое множество.

Задание 2 Показать, что замыкание открытого шара в линейном нормированном пространстве есть соответствующий замкнутый шар.

Задание 3 Показать, что внутренность замкнутого шара в линейном нормированном пространстве есть соответствующий открытый шар.

### Вариант 2

Задание 1 Доказать, что в линейном нормированном пространстве замыкание выпуклого множества есть выпуклое множество

Задание 2 Показать, что всякий шар в линейном нормированном пространстве есть выпуклое множество

Задание 3 Пусть  $A$  и  $B$  множества в линейном нормированном пространстве. Доказать, что если множества  $A$  и  $B$  ограничены, то множество  $A+B$  ограничено.

## Комплект заданий для контрольной работы №3.

### Вариант 1

Может ли множество, имеющее хотя бы одну внутреннюю точку, быть множеством меры нуль?

### Вариант 2

Привести пример суммируемой функции, квадрат которой не суммируем.

## Комплект заданий для контрольной работы №4.

№1. Пусть  $X, Y$  – нормированные пространства. Выяснить, совпадает ли область определения  $D(A) = \{x \in X \mid Ax \in Y\}$  оператора  $A$  с нормированным пространством  $X$ . Является ли оператор  $A$  линейным, непрерывным оператором из

$$D(A) \text{ в } Y? \quad X = L_2[0;1], Y = L_1[0;1], (Ax)(t) = |x(t)|.$$

№2. Доказать, что оператор  $A: X \rightarrow Y$  является линейным ограниченным, и найти его

норму.  $A: l_7 \rightarrow l_7, Ax = (0, 0, \frac{x(1)}{2}, \frac{x(2)}{2^2}, \dots, \frac{x(k)}{2^k}, \dots)$

№3. Для последовательности операторов  $(A_n) \subset LB(X, Y)$ ,  $X, Y \in Norm$  и  $A \in LB(X, Y)$  установить: 1) сходится ли  $(A_n)$  поточечно (сильно) к оператору  $A$ ; 2) сходится ли  $(A_n)$  по норме к оператору  $A$ .  $A_n x = (x(1), \dots, x(n), 0, 0, \dots)$ ,  $A = I_1$ ,  $X = Y = l_1$

№4. Пусть  $A: X \rightarrow Y$ . Доказать, что существует непрерывный обратный оператор  $A^{-1}$ , и построить его.  $A: l_1 \rightarrow l_1, Ax = ((1 - \frac{1}{2})^2 x_1, (1 - \frac{1}{3})^3 x_2, (1 - \frac{1}{4})^4 x_3, \dots)$ .

№5. Пусть  $E, F$  – ЛНП,  $A$  – замкнутый линейный оператор из  $E$  в  $F$ . Доказать, что множество нулей  $N(A)$  оператора  $A$  является подпространством пространства  $E$ .

## Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Обучающийся получает комплект заданий контрольной работы и в течение двух академических часов должен предоставить преподавателю письменный ответ на задания контрольной работы. При этом обучающемуся запрещено пользоваться любыми вспомогательными ресурсами, как то: учебники, методические пособия, конспекты лекций и практических занятий, ресурсы сети Интернет.

## Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на контрольной работе используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение применять полученные знания в практическом задании.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и экзаменационным билетам, соответственно

### Перечень вопросов к зачету:

1. Неравенство Юнга для конечных сумм, неравенство Гельдера для конечных сумм.
2. Неравенство Гельдера для конечных сумм, неравенство Минковского для конечных сумм.
3. Применение принципа сжимающих отображений к интегральным уравнениям Фредгольма второго рода.
4. Определения относительно компактного и компактного множества. Теорема об ограниченности относительно компактного множества. Теорема Вейерштрасса.
5. Свойство ортогональности (определения ортогональных элементов, элемента ортогонального множества, ортогонального дополнения). Теорема о разложении элемента в сумму проекций.
6. Ортогональная сумма подпространства. Формулировка теоремы о плотности линейного многообразия в гильбертовом пространстве.
7. Условие Липшица и сжимающие отображения (определения). Принцип сжимающих отображений (с оценкой погрешности).
8. Теорема Хаусдорфа.
9. Линейное пространство со скалярным произведением (определение, простейшие свойства).
10. Неравенство Коши-Буняковского, норма, свойство непрерывности скалярного произведения.
11. Определение гильбертова пространства. Примеры пространств со скалярным произведением.
12. Определение сходимости в метрических пространствах. Сходимость в пространствах  $C[a, b]$ ,  $s$ .
13. Совершенные, плотные, всюду плотные, нигде не плотные множества (определения). Множества первой и второй категорий (определения и примеры). Теорема Бэра.
14. Линейные пространства (определение ЛП, простейшие свойства, примеры ЛП).
15. Теорема об относительной компактности множества в конечномерном ЛНП.
16. Определения точки прикосновения и замыкания множества. Теорема о свойствах операции замыкания множеств. Теорема о необходимом и достаточном условии для точки прикосновения множества.

17. Две теоремы о непрерывных функциях и прообразах открытых и замкнутых множеств.
18. Определения замкнутого отрезка и выпуклого множества. Линейная зависимость и независимость элементов. Линейное многообразие, линейная оболочка (определения, две леммы).
19. Формулировка теоремы об эквивалентности норм в конечномерном нормированном пространстве.
20. Замкнутость конечномерного линейного многообразия. Полнота конечномерного нормированного пространства.

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Линейные операторы и функционалы (определения).
2. Теорема о линейном операторе, непрерывном в одной точке.
3. Ограниченный линейный оператор и теорема о связи ограниченности линейного оператора с его непрерывностью.
4. Теорема об ограниченности линейного оператора, определенного на конечномерном пространстве.
5. Норма линейного ограниченного оператора (определение).
6. Теорема о вычислении нормы оператора.
7. Оператор Фредгольма в пространстве  $C[a, b]$  и его норма.
8. Оператор дифференцирования в  $C[a, b]$  и из  $C^1[a, b]$  в  $C[a, b]$ .
9. Пространство линейных ограниченных операторов.
10. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле равномерной сходимости). Следствие для сопряженного пространства.
11. Произведение линейных операторов.
12. Сильная сходимость линейных операторов, связь с равномерной сходимостью.
13. Принцип равномерной ограниченности (лемма и теорема).
14. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле сильной сходимости).
15. Теорема о продолжении линейного оператора по непрерывности на все пространство. Обратимый и обратный операторы (определения).
16. Теорема о линейности обратного оператора.
17. Условие обратимости линейного оператора. Условие обратимости линейного оператора и ограниченности обратного.
18. Лемма об обратимости линейного оператора и обратном операторе.
19. Непрерывно обратимый оператор (определение). Следствие о непрерывно обратимом операторе.
20. Теорема Банаха о непрерывной обратимости оператора (две леммы и теорема).
21. Резольвента линейного оператора и его спектр (определения).
22. Теорема о регулярном множестве и представлении резольвенты, следствие для спектра.
23. Теорема об открытости регулярного множества, следствие для спектра.
24. Замкнутые операторы (определение). Теорема о замкнутости ограниченного оператора.
25. Замкнутость оператора дифференцирования в  $C[a, b]$ .
26. Теорема о замкнутости оператора, обратного к замкнутому, следствие для непрерывно обратимого оператора.
27. Декартово произведение линейных нормированных пространств (линейные операции, норма и полнота). График линейного оператора.
28. Лемма о графике замкнутого оператора.
29. Теорема о замкнутом операторе, определенном на всем пространстве.
30. Продолжение линейного ограниченного функционала – лемма и теорема Хана - Банаха (доказательство для сепарабельного вещественного пространства).
31. Три следствия.
32. Лемма о биортогональных системах.

- 33.Общий вид линейных ограниченных функционалов в пространствах: конечномерном,  $l_p$  ( $1 < p < \infty$ ), гильбертовом,  $L_p[a, b]$  ( $1 < p < \infty$ ) (случай  $p \neq 2$  без доказательства).
- 34.Второе сопряженное пространство и рефлексивные пространства.
- 35.Слабая сходимость элементов в нормированных пространствах (определение). Простейшие свойства: единственность слабого предела, связь со сходимостью по норме, ограниченность слабо сходящейся последовательности, оценка для нормы слабого предела.
- 36.Слабо полные пространства и теорема о слабой полноте рефлексивных пространств.
- 37.Теорема о слабой сходимости в конечномерном пространстве. Слабо относительно компактные множества (определение).
- 38.Теорема об ограниченности слабо относительно компактного множества.
- 39.Теорема о слабой относительно компактности ограниченного множества в рефлексивном пространстве (доказательство для гильбертова пространства).
- 40.Сопряженный оператор (определение для ограниченного оператора).
- 41.Оператор Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом и сопряженный к нему в пространстве  $L_2[a, b]$ .
- 42.Теорема о линейности и норме сопряженного оператора.
- 43.Определение сопряженного оператора в гильбертовом пространстве.
- 44.Вполне непрерывные операторы (определение). Теорема о множестве вполне непрерывных операторов.
- 45.Теорема о вполне непрерывности оператора, определенного на конечномерном пространстве, или действующего в конечномерное пространство.
- 46.Теорема о вполне непрерывности оператора, сопряженного к вполне непрерывному.
- 47.Вполне непрерывные операторы и слабая сходимость (две леммы и теорема).
- 48.Вполне непрерывность оператора Фредгольма с непрерывным ядром: из  $C[a, b]$  в  $C[a, b]$ , из  $L_2[a, b]$  в  $C[a, b]$ , из  $L_2[a, b]$  в  $L_2[a, b]$ .

### Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и(или) навыков.

### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<b>Зачёт</b>	
Обучающийся знает основные определения, теоремы. Умеет применять их к практическим заданиям. Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания (либо их отсутствие) основных понятий, определений и теорем, используемых в курсе, не дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Не зачтено</i>
<b>Экзамен</b>	
Обучающийся в полной мере использует фундаментальные знания в области математического анализа, функционального анализа и других дисциплин, способен к определению общих форм и закономерностей отдельной данной предметной области умеет строго доказать утверждения, формулировать результаты, быстро видит следствия полученного результата	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы	<i>Хорошо</i>

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум-трём из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирует частичные знания,	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>Неудовлетворительно</i>