

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой  
международной экономики  
и внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.

15. 06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Управление изменениями**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:**

Мировая экономика

**3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины**

международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Кузнецова Елена Алексеевна, старший преподаватель

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр(ы):** 6

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели учебной дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и умений в области управления изменениями в социально-экономических системах различных уровней.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать теоретические знания и практические умения, необходимые при решении вопросов управления: собственной стратегией; модификацией организации; изменениями в системе управления организацией;
- изучить особенности проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- освоить элементы и систему практического применения теории и методологии проведения изменений в организациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия и термины, необходимые для понимания курса;
- причины и виды организационных изменений;
- модели управления организационными изменениями;
- изменения в жизненном цикле организации;
- управление изменениями в организационном поведении;
- изменения в организационной структуре и в организационной культуре организации;
- изменения в управлении бизнес-процессами;
- методы проектирования организационных структур;
- основы разработки стратегии управления изменениями;
- способы оценки эффективности организационных изменений.

### **Уметь:**

- применять на практике полученные знания теории управления организационными изменениями;
  - планировать и осуществлять мероприятия по проведению организационных изменений;
  - разрабатывать стратегию изменений;
  - проектировать изменения организационной структуры;
  - распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
  - анализировать факторы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации.

### **Владеть:**

- навыками применения теоретического материала на практике;
- навыками принятия управленческих решений в области проведения организационных изменений;
- навыками разработки и реализации стратегии изменений в организации;
- навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности, включая области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- навыками проектирования изменений, в том числе изменений организационной структуры;
- навыками распределения и делегирования полномочий с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- навыками стратегического анализа.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	ПК-1.3	Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках	Знать: - особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития конкретных мировых товарных рынков. Уметь: - оценивать конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках Владеть: - методами прогнозирования и прогнозных оценок
ПК-2	Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности	ПК-2.2	Применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	Знать: содержание процесса управления рисками по ВЭД на его основных этапах методологию процесса управления рисками по ВЭД Уметь: - анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; - пользоваться инструментами риск-менеджмента Владеть: - математическими и статистическими методами расчета уровня рисков по ВЭД; - навыками выявления, оценки и анализа уровня рисков по ВЭД

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —2/72.**

## Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	16	16
лекции		
практические	34	34
Самостоятельная работа	22	22
Форма промежуточной аттестации:	зачёт	зачёт
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1.1	Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	Сущность понятия риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. Отношение степени риска и неопределенности. Учет риска и неопределенности. Информационный и оценочный подход в разделении риска и неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость (чувствительность к риску). Степень взаимодействия рисков. Экономические риски. Сфера применения определения экономического риска.
1.2	Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности	Содержание и этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации.
1.3	Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента	Сущность и содержание риск-менеджмента. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие. Коэффициент риска. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Понятие стратегии риск-менеджмента.
1.4	Риски внешнеэкономической деятельности	Структура рисков ВЭД. Понятие странового риска в области международного бизнеса. Разновидности странового риска и их особенности. Факторы, определяющие страновой экономический риск. Качественные методы анализа страновых рисков

		(«oldhands», «grandtours»), проблемы оценки.
1.5	Страхование в управлении рисками	Страхование в управлении рисками Страхование и его место в системе рискменеджмента. Страхование, как один из методов управления риском, базирующийся на передаче риска. Основные характеристики страхования, как метода управления риском. Классификация рисков. Имущественные риски, экологические риски, риски стихийных бедствий, риски гражданской ответственности, риски, смерти, трудоспособности граждан.
1.6	Методы управления финансовыми рисками	Методы управления финансовыми рисками Особенности рынка срочных контрактов и его виды. Фьючерсные контракты. Специфика фьючерсных сделок. Форвардные контракты, их специфика. Форвардный курс. Особенности риска форвардных сделок. Опционы и их назначение: Опционы европейский и американский. Опцион на покупку и опцион на продажу. в управлении валютным риском.
<b>Практические занятия</b>		
1.1	Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	Понятие риска в предпринимательстве. Идея риска. Различия в определениях риска применительно к предпринимательству. Номинации источников рисков. Угрозы, опасности и риск. Баланс между риском и доходностью. Степень риска экономической деятельности. Группы факторов, влияющих на степень риска. Объективные факторы. Субъективные факторы. Критерии классификации. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость. Взаимодействие с другими рисками. Информация о риске. Величина расходов (издержек). Специфические классификации рисков. Банковские риски. Страховые риски. Однородные риски.
1.2	Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности	Внешние и внутренние источники информации. Информационная система. Визуализация рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал.
1.3	Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента	Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Ассиметрия информации. Оценка эффективности приобретаемой информации. Лимитирование. Объединение риска. Самострахование. Страхование.
1.4	Риски внешнеэкономической деятельности	Сравнительные методы в анализе страновых рисков. Рейтинговые системы в анализе рисков (индекс BERI, рейтинг «Euromoney»). Политические риски в зарубежной коммерческой деятельности, их специфика. Методы управления политическими рисками в международном инвестировании. Риски, связанные с

		основными положениями внешнеэкономического контракта.
1.5	Страхование в управлении рисками	Финансовые и предпринимательские риски. Страхование гражданской ответственности. Виды страхования на рынке РФ и мировом рынке. Особенности покрытия риска в рамках существующих систем страховой ответственности. Франшиза, ее виды, расчет, влияние на уровень покрытия риска.
1.6	Методы управления финансовыми рисками	Особенности сделок с опционами, специфика риска. Опционные торги (стандарт публикаций). Свопы. Хеджирование и его роль в снижении риска. Специфика валютного риска. Методы снижения степени валютного риска. Методы страхования валютного риска. Валютные оговорки, их виды, особенности применения. Процентный арбитраж с форвардным покрытием. Роль срочных контрактов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	2	4	-	2	8
2	Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности	2	6	-	4	12
3	Риск-менеджмент - система управления. Стратегия риск-менеджмента	2	4	-	4	10
4	Риски внешнеэкономической деятельности	2	6	-	4	12
5	Страхование в управлении рисками	4	6	-	4	14
6	Методы управления финансовыми рисками	4	6	-	4	14
	Итого:	16	34	-	22	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы учебно-методического комплекса по дисциплине «Управление изменениями» включают: рабочую программу, конспект практических и лекционных занятий, тесты контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекционные и практические занятия. Лекционные занятия предназначены дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профилю «Мировая экономика».

Целью лекционных и практических занятий является закрепление знаний и умений, полученных в ходе занятий, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой. На практических занятиях особое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков, предусматриваемых соответствующими данной дисциплине компетенциями, а также формированию навыков студентов проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы и применять полученные знания.

Для эффективного проведения практических занятий преподавателем предлагаются передовые образовательные технологии:

- предоставление учебных материалов в электронном виде;
- использование мультимедийных средств;

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 366 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711042</a>
2	Киселев, А. А. Риск-менеджмент в управлении организациями : учебник для бакалавриата : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575459</a>
3	Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700776</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ерошенко, П. Д. Риски и неопределенность в менеджменте : определение, показатели, методы оценки и снижения / П. Д. Ерошенко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140816</a>
5	Олейников, С. Я. Риск-менеджмент : учебно-методический комплекс / С. Я. Олейников, С. А. Бочаров, А. А. Иванов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93140</a>

6	Суворова, А. П. <i>Риск-менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. П. Суворова, О. М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560489</a></i>
7	Чернопятов, А. М. <i>Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 178 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495847</a></i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
9	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
10	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11556">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11556</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В рабочей программе по дисциплине «Управление изменениями» на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования определен объем времени на самостоятельную работу по той или иной теме и вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка и сдача заданий текущего контроля и итогового зачета.

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность студента в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Умение студента самостоятельно получать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из важнейших профессиональных качеств - позволяет расширить общий и профессиональный кругозор будущего специалиста, повысить качество его подготовки.

В процессе обучения преподавателем систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов.

Итоговый контроль по дисциплине «Экологическая безопасность» предусматривает проведение зачета, целью которого является проверка и оценка учебной работы студентов за весь предусмотренный учебным планом период, а также качества полученных ими знаний, умения применять их на практике.

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019



(Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 6	ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности	ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках	Темы докладов (рефератов), Типовые оценочные материалы по темам
2.	Разделы 1 - 6	ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности	ПК-2.2 Применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	Темы докладов (рефератов), Типовые оценочные материалы по темам
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				Перечень вопросов для зачета

#### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материала с темами докладов (рефератов) и контрольно-измерительного материала с тестовыми заданиями.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

##### 1. Перечень тем докладов (рефератов) для проведения текущей аттестации по дисциплине Управление изменениями

1. Определение реинжиниринга, его цель, объекты и предметы изучения.
2. Современные подходы к улучшению бизнес-процессов.
3. Сравнительный анализ эволюционных и революционных подходов совершенствования БП.
4. Суть и базовые принципы реинжиниринга.
5. Задачи, решаемые реинжинирингом.
6. Методы структурных преобразований бизнес-процессов.
7. Методы преобразования БП, связанные с изменением организационно-правовой структуры предприятия.
8. Общее и различие в методах реструктуризации и реинжиниринга БП.
9. Факторы, определяющие глубину проведения структурных преобразований бизнеса.
10. Природа внешнего окружения БП.
11. Типы стратегий преобразований БП.
12. Организационная культура бизнеса.
13. Организационная структура БП.
14. Модель организационных преобразований.
15. Стиль руководства компании.
20. Основные тенденции современного менеджмента предприятий.
21. Использование функционально-ориентированных структур бизнеса.
22. Причины, обуславливающие появление процессно-ориентированных структур бизнеса.
23. Преимущества процессно-ориентированных структур бизнеса.
24. Концептуальная модель процессно-ориентированной структуры бизнеса.
25. Задачи, решаемые информационно-аналитическим ядром компании.
26. Организационный состав процессно-ориентированной компании.
27. Функциональные обязанности членов команды процесса.
28. Компетенция совета директоров компании.
29. Функции президента компании.
30. Современные подходы к управлению изменениями.
31. Модель Дж.П. Коттера. Модель Р. Хеллера. Модель К. Фрайлингера.
32. Управление изменениями – основные этапы.
33. Разработка эффективной программы реструктуризации, сетевой график основных мероприятий.
34. Основные области реструктуризационных преобразований.
35. Типовые стратегии реструктуризации.
36. Процесс моделирования оргструктуры: основные этапы.
37. Команда преобразований: формирование и управление.
38. Основные типы и формы сопротивлений персонала.
39. Эффективные формы и методы управления сопротивлениями при реализации крупномасштабных изменений.
40. Процесс управления, его входы и выходы.
41. Участники процесса.
42. Участники команды, их роли.
43. Этапная деятельность по улучшению бизнес-процессов.
44. Организация деятельности по совершенствованию бизнес-процессов.
45. Методическое обеспечение деятельности по улучшению бизнес-процессов.
46. Разработка модели существующих бизнес-процессов.
47. Детальное моделирование бизнес-процессов.
48. Измерение бизнес-процессов.
49. Принципы совершенствования бизнес-процессов.
50. Разработка целевой модели бизнес-процессов.
51. Уровни зрелости бизнес-процессов.

- 52 Внедрение целевых моделей бизнес-процессов и управление изменениями.  
 53 Принудительное управление изменениями.  
 54 Адаптивное изменение.  
 55 Экстремальное управление.  
 56 Управляемое сопротивление.  
 57 Социально-поведенческие факторы противодействия реинжинирингу.  
 58 Методология системно-структурного анализа IDEF в моделировании БП.  
 59 Практика реализация проектов по реинжинирингу бизнес-процессов в компании  
 Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	<i>Базовый</i>	<i>не зачтено</i>

**2. Типовые оценочные материалы по теме 1 «Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков»**

**Устный опрос:**

1. Пешеход принимает решение перейти улицу. Выделите здесь три признака ситуации принятия решения в условиях риска.
2. Приведите пример ситуации неопределенности, в которой известны вероятности разных исходов.
3. Охарактеризуйте основные задачи, решаемые в ходе подготовки принятия решения в условиях риска.
4. На основе какой из концепций управления риском целесообразно осуществлять управление риском потерь овощей при их хранении?

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности. Устный опрос:**

Как классифицируются проектные риски?

Как Вы понимаете внешние риски проекта?

Перечислите основные внутренние риски проекта.

Сравните приведенные в тексте данной главы классификации проектных рисков. В чем их основные различия?

**Решение задач.**

**Задача 1** Вы арендовали участок за 50 000 долл. на 5 лет.

Вы можете: 1) поставить на нем мойку для автомобилей; оборудование стоит 80 000 долл., ежегодный прогнозируемый приток наличных средств составит 35000 долл. или 2) сдать участок в субаренду за 15 000 долл. в год. Норма дисконта составляет 12%. Какой проект выгоднее для вас (решение принимать на основании расчетов срока окупаемости (PBP) и чистого дисконтированного дохода (NPV) каждого проекта)?

**Задача 2** Опытный завод «Инноватор» организует производство новых клапанов. Для этого ему необходим специальный двигатель. На рынке в настоящее время есть только два типа таких двигателей — модель «1» и модель «2». Срок жизни проекта по производству новых клапанов — 5 лет. Были проведены предварительные расчеты потоков затрат и выгод по каждой из моделей.

Вы приглашены в качестве эксперта, чтобы помочь заводу решить, какую модель двигателя ему лучше приобрести. Учетная банковская ставка 10%. Какую модель вы порекомендуете?

**Задача 3 (Кейс-анализ).**

В известной сказке Три поросенка герои Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф приняли решение построить теплый и прочный дом для защиты от злого Волка. Каждый из поросят, руководствуясь своими идеями, решил разрабатывать свой проект: ленивый Ниф-Ниф начал строить соломенный домик, более предусмотрительный Нуф-Нуф — деревянный, а мудрый Наф-Наф приступил к сооружению кирпичного дома, который в конце концов и спас поросят от волчьих зубов. Ответьте на следующие вопросы. Какова была внешняя среда каждого проекта? Опишите воздействие факторов внешней среды, которое они оказали на проект в процессе его реализации. Переместите проект Наф-нафа в Среднюю Азию, Нуф-Нуфа в Африку, Ниф-Нифа — в Европе. Перечислите объективные факторы проекта строительства каждого дома. Назовите субъективные факторы каждого проекта. В чем состоят риски проекта строительства соломенного домика? Какие внешнеэкономические риски? Каковы специфические риски проекта Нуф-Нуфа? Классифицируйте основные риски проекта Наф-Нафа.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Риск-менеджмент - система управления.**

**Стратегия риск-менеджмента. Устный опрос:**

Опишите возможности использования SWOT-анализа в риск-менеджменте. В чем состоит экспертный подход? В чем заключаются основные особенности метода Дельфи? Какие требования предъявляются эксперту? Метод проектов-аналогов — что это? В каких случаях применим метод проектов-аналогов? Приведите примеры. В чем заключается метод ставки процента с поправкой на риск? В чем состоит метод критических значений? Проектная работа. Разработайте для вашего проекта: Составьте опросный лист для проекта, описанного в ситуации. С помощью этого листа проведите экспертную оценку проекта. На основании имеющейся информации оцените в баллах рискованность каждого проекта. Ваши результаты по п. 2 используйте для разработки «розы» рисков. Постройте спираль рисков этого проекта. Проведите SWOT-анализ этого проекта. Получились ли результаты одинаковыми при использовании разных методов?

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Риски внешнеэкономической деятельности. Контрольная работа в виде теста.**

На какие группы делятся методы управления рисками по признаку «вариант воздействия на риск»?

а) группа, отвечающая процедурам «уклонение от риска», «сокращение риска» и «передача риска»

б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба.

2. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками?

а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.

б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.

в) могут использоваться различные способы.

3. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками?

- а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии, и стратегии, целей и задач по управлению рисками
- б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками
- в) комплекс вышеперечисленных действий

4. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели управления является

- а) результат, на достижение которого направлено управление
- б) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы
- в) видение будущего, которое желательно достичь
- г) объективная тенденция развития организации

5. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками:

- 1) провести анализ реализации программ риск-менеджмента;
- 2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ;
- 3) провести сбор статистической и экспертной информации о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента;
- 4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров;
- 5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента;
- 6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы рискменеджмента;
- 7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7

в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Страхование в управлении рисками**  
**Контрольная работа в виде теста.**

1) Какие подходы выделяют при расчете VAR?

- а) эмпирический;
- б) логический;
- в) оценочный;
- г) ранжирование;
- д) параметрический.

2) Суть риск-менеджмента состоит в:

- а) устранении риска;
- б) управлении риском;
- в) снижении риска;
- г) выборе риска.

3) Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?

- а) организация разрешения риска;
- б) организация рискованных вложений капитала;
- в) организация работы по снижению величины риска;
- г) организация процесса страхования рисков;
- д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
- е) все перечисленное является функциями объекта управления;
- ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.

4) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?

- а) контракты, договоры об имущественных сделках;
- б) имидж руководства организации;
- в) кредитные договоры;
- г) тенденции развития рынков;
- д) бухгалтерская отчетность; е) статистическая отчетность.

5) Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- а) спекулятивные;
- б) чистые;
- в) ретроспективные;
- г) любые;
- д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Методы управления финансовыми рисками. Контрольная работа в виде теста**

1) Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- а) классификации субъектов риска;
- б) классификации объектов риска;
- в) характере оценки риска;
- г) характере последствий риска.

2) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- а) производственный риск;
- б) кадровый риск;
- в) информационный риск;
- г) финансовый риск;
- д) коммерческий риск.

3) Коммерческий риск – это риск, возникающий:

- а) на коммерческих предприятиях;
- б) при заключении коммерческих сделок;
- в) в процессе реализации товаров или услуг;
- г) в процессе производства товаров или услуг.

4) Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

- а) да;
- б) нет;
- в) это зависит от характера транспортировки.

5) На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютные;
- б) денежные;
- в) инвестиционные;
- г) проектные;
- д) риски распределения доходности.

5) Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

6) Мера защиты и мера компенсации негативного воздействия неуправляемых факторов

- а) адаптация
- б) санация
- в) инновационность
- г) страхование

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий более 50%. Обучающийся на достаточном уровне демонстрирует контролируемые компетенции. оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий менее 50%. Обучающийся не демонстрирует контролируемые компетенции.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация предполагает 2 этап. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование

### **3. Перечень вопросов для собеседования к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Управление изменениями**

1. Перечислите и раскройте основные причины возникновения экономических рисков.
  2. Идентифицируйте основные причины возникновения рисков во ВЭД.
  3. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
  4. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
  5. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков-2016 ВЭФ и их динамику.
  6. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
  7. Раскройте сущность методик оценки страновых рисков различными международными институтами (BERI, Euromoney, OECD, Moody's, Standard&Poore's и др.).
  8. Представьте виды страновых рисков 2016 года в интерпретации BERI и Euromoney.
  9. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
  10. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски
  11. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
  12. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
  13. Обоснуйте алгоритм и методики идентификации и оценки рисков во ВЭД.
  14. Раскройте содержание количественных методов идентификации и оценки рисков во ВЭД.
  15. Охарактеризуйте содержание качественных методик идентификации и оценки рисков во ВЭД.
  16. Обоснуйте сущность и алгоритм построения матрицы рисков во ВЭД предприятия.
  17. Раскройте сущность политики риск-менеджмента и ее виды.
  18. Охарактеризуйте стандарты риск-менеджмента и их особенности.
  19. Обоснуйте технологию управления рисками.
  20. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими.
  21. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими.
  22. Раскройте особенности управления рисками во внешнеторговой деятельности.
  23. Приведите алгоритм анализа риско-профиля внешнеторговых сделок.
- Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для дифференцированного зачета

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	<i>Базовый</i>	<i>не зачтено</i>

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.