

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский



27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Методология и организация научного исследования

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент таможенных услуг
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями
6. Составители программы: д.э.н., проф. Голикова Г.В.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 20.04.23 г.
8. Учебный год: 2024–2025                      Семестр: 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для организации и проведения научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать знания и выработать практические навыки поиска, обработки и критического анализа информационных и аналитических источников, необходимых для проведения научных исследований;
- освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов;
- развить умения и навыки обоснования и формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, выводов, полученных в результате анализа информации;
- сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов и презентации результатов.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК–2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК–2.1	Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- источники информации, необходимые для проведения научных исследований;</li><li>- техники и процедуры сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;</li><li>- правила и этические нормы работы с источниками научной информации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск и выбор информационных и аналитических источников, отвечающих цели и задачам исследования;</li><li>- корректно цитировать информационные и аналитические источники;</li><li>- преобразовывать данные в аналитическую информацию.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска и использования информационных и аналитических источников для получения данных, необходимых для проведения исследования;</li><li>- навыками работы с большими массивами данных, необходимыми для исследования;</li><li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для поиска информации при решении управленческих и исследовательских задач.</li></ul>
ОПК–5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях,	ОПК–5.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;</li><li>- критерии значимости научных результатов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять ключевые теоретические аспекты проблемы, связанные с предметом и объектом исследования;</li></ul>

выполнять научно-исследовательские проекты			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- аргументировать выбор и обоснование значимости темы исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и формулирования актуальных проблем экономики и управления;</li> <li>- навыками формулирования теоретической и практической значимости результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки и презентации проекта научных исследований.</li> </ul>
	ОПК–5.2	Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования проблем управления;</li> <li>- правила критического разбора научного исследования;</li> <li>- критерии оценки исследовательской работы;</li> <li>- приемы верификации результатов исследования актуальных проблем управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать используемые в отечественных и зарубежных исследованиях методы и модели, выявлять их достоинства и недостатки;</li> <li>- оценивать вклад результатов исследований в развитие существующих и генерирования новых теоретических положений;</li> <li>- систематизировать информацию, интерпретировать результаты ее анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осмысления и обобщения результатов научных исследований;</li> <li>- обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки результатов исследования;</li> <li>- теоретического обоснования собственных исследовательских проектов;</li> <li>- участия в научных дискуссиях в качестве докладчика и оппонента.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

### **13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	76	76		
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой.)	0	0		
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Содержание и структура методологии научного исследования	Наука и научное исследование. Методология как способ получения и структуризации знаний. Классификация методологий по признаку источника знания. Позитивизм. Структурализм. Диалектическая методология. Структурные компоненты методологии. Фундаментальные и прикладные исследования. Методологические основы исследования. Методологические подходы: системный и историко-логический. Общенаучные методологические принципы и их использование в исследованиях экономики и управления	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
1.2	Методы научного исследования	Эмпирические методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. Теоретические методы научного исследования: идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, метод научных абстракций (абстрагирование), моделирование, обобщение, аналогия. Частнонаучные методы исследования. Методы экономических исследований. Эвристические методы в экономической науке.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
1.3	Этапы научного исследования	Происхождение и содержание проблем исследования. Формулирование проблемного поля и актуальность темы исследования. Оценка уровня научной разработанности темы. Постановка целей и задач исследования. Гипотезы исследования. Объект и предмет экономических исследований. Основные правила исследований. Выбор методов исследования. Определение структуры исследования (теоретический и эмпирический этап). Формулировка научного результата. Этика научных исследований и плагиат.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
1.4	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	Виды научных публикаций. Зарубежные и российские источники информации. Качество источников информации. Алгоритм анализа библиографий и предметных указателей. Структура академической статьи. Итоговые результаты работы с научной литературой. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы. Полнотекстовые базы данных. Нормы академического стиля и корректность составления библиографии и оформление ссылок.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
1.5	Оформление и представление результатов научного исследования	Магистерская диссертация как квалификационная работа. Этапы подготовки магистерских диссертаций. Стандартная структура магистерской диссертации. Примерное содержание разделов диссертации и варианты их названий. Связи между разделами. План-проспект магистерской диссертации. Формулирование научной новизны магистерского исследования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Рецензирование научных работ.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Содержание и	Использование позитивизма, структурализма и	Методология и

	структура методологии научного исследования	диалектической методологии в современных исследованиях экономики и управления. Общие и специфические принципы исследования. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип единства логического и исторического. Принцип системности. Определение структурных компонентов методологии.	организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
2.2	Методы научного исследования	Наблюдение, эксперимент, сравнение в экономических исследованиях. Возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях. Возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях. Возможности и ограничения применения эвристических методов в экономической науке. Статистические методы.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
2.3	Этапы научного исследования	Атрибуты научного исследования. Критерии определения актуальности научной проблемы. Выбор темы. Сбор материалов по теме. Анализ собранного материала. Обоснование результатов исследования. Научный аппарат диссертации. Требования: репрезентативности информации, баланса теоретических и практических аспектов, обоснованности выводов и предложений, самостоятельности исследования. Критический разбор исследовательской работы.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
2.4	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	Поиск информации в проблемном поле магистерской диссертации в электронных библиотечных ресурсах. Подготовка библиографии по теме исследования по видам публикаций, включая иностранные источники. Анализ и оценка качества источников информации. Аннотирование научных статей.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>
2.5	Оформление и представление результатов научного исследования	Оформление результатов научного исследования. Подготовка научной статьи, доклада. Подготовка раздаточного материала и презентации. Разработка плана-проспекта диссертации. Рецензирование научных работ.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Содержание и структура методологии научного исследования	4	4	0	14	22
2.	Методы научного исследования	4	4	0	14	22
3.	Этапы научного исследования	4	4	0	14	22
4.	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	2	2	0	16	20
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	2	2	0	18	22
	Итого	16	16	0	76	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектами лекций, презентационным

материалом, поиск информации и сбор данных, размещенных на официальных сайтах организаций.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
2	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская; Воронеж. гос. ун-т — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230 с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> )

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ( <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a> ).
4	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 127с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> )
5	Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. — 93 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> ).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ).
7	Электронный курс «Методология и организация научного исследования», образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20906</a> )
8	Электронный депозитарий научных статей и препринтов Social Science Research Network. – ( <a href="http://ssrn.com">http://ssrn.com</a> )
9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ).
10	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ).
11	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> )
12	Электронная библиотека диссертаций - ( <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов : учебно-методическое пособие для магистрантов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: М.Б. Табачникова, Е.М. Исаева, Г.В. Меняйло .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 45 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-25.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-25.pdf</a> >.
2	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.М. Исаева; науч. ред. Ю.И. Трещевский .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 38 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-83.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-83.pdf</a> >.
3	Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: М.О. Гладких, Д.Ю. Трещевский] .— Воронеж : Новопресс, 2016 .— 31 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-224.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-224.pdf</a> >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические занятия,

выполняются контрольная работа. Проверка контрольной работы может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Содержание и структура методологии научного исследования	ОПК–2 ОПК–5	ОПК–2.1 ОПК–5.1 ОПК–5.2	Контрольная работа
2.	Методы научного исследования	ОПК–2 ОПК–5	ОПК–2.1 ОПК–5.1 ОПК–5.2	Контрольная работа
3.	Этапы научного исследования	ОПК–2 ОПК–5	ОПК–2.1 ОПК–5.1 ОПК–5.2	Контрольная работа
4.	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	ОПК–2 ОПК–5	ОПК–2.1 ОПК–5.1 ОПК–5.2	Контрольная работа
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	ОПК–2 ОПК–5	ОПК–2.1 ОПК–5.1 ОПК–5.2	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– контрольная работа.

Контрольная работа «План-проспект магистерской диссертации».

Подготовить план-проспект магистерской диссертации, который включает сформулированные и обоснованные исследовательские вопросы, выбранную и обоснованную исследовательскую методологию, методы сбора и анализа данных.

Структура Плана-проспекта:

1. Название магистерской диссертации и ее аннотация – краткое описание содержания и структуры исследования.

2. Проблема. Описание проблемы и обоснование актуальности исследования. Цель исследования. Объект и предмет исследования.

3. Обзор литературы. Обзор состоит из двух частей:

- теоретические / концептуальные основания, формирующие понимание проблемы;  
- современные (не старше 5-7 лет) исследования по исследуемой проблеме. Современная исследовательская литература обобщается, анализируется и синтезируется. Обзор включает

ссылки, как минимум, на 10 исследований, опубликованных в ведущих научных журналах, в том числе, иностранных.

4. Исследовательские вопросы / Гипотеза; приблизительный перечень разделов работы.

5. Методология исследования. Краткое описание предлагаемой методологии исследования – обоснование выбора методов исследования, информационно-аналитическая база исследования, методы сбора данных и/или типы данных, методы анализа данных.

#### Описание технологии проведения

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Индивидуальные ответы в виде отдельного файла с Планом-проспектом магистерской диссертации загружаются в соответствующий раздел электронного курса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» для оценивания.

Обучающийся докладывает План-проспект на практическом занятии, отвечает на уточняющие вопросы.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Задание индивидуальное. План-проспект магистерской диссертации (8-10 страниц текста через 1,5 интервала, 15-20 источников) должен быть написан в соответствии с требованиями академического стиля. Изложение должно быть грамотным, логичным, содержать переходы между частями, аргументированным. Все предположения подкрепляются ссылками на соответствующие источники.

План-проспект магистерской диссертации должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

На доклад Плана-проспекта магистерской диссертации на практическом занятии отводится 10-12 минут.

Для оценивания контрольной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание контрольной работы соответствует теме задания и в полной мере раскрывает ответы на все поставленные вопросы; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы	Отлично
Содержание контрольной работы соответствует теме задания и раскрывает ответы на все поставленные вопросы с небольшими недочетами; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы	Хорошо
Содержание контрольной работы соответствует теме задания, допущены ошибки в ответах на поставленные в задании вопросы; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов контрольной работы; допустил существенные ошибки в ответах на поставленные в задании вопросы; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы	Неудовлетворительно



## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

### 20.2.1 Описание технологии проведения

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

- 1 раскройте содержание категорий «наука», «научное исследование», «методология».
- 2 Раскройте мировоззренческий и когнитивный аспекты методологии исследования экономических процессов.
- 3 Раскройте технологический аспект методологии исследования экономических процессов.
- 4 Раскройте основания и правила применения позитивизма в экономических исследованиях.
- 5 Сформулируйте основные черты структуралистской методологии исследования.
- 6 Использование метода бинарных оппозиций и иерархии в научных исследованиях.
- 7 Основные черты диалектической методологии экономических исследований.
- 8 Структурные компоненты методологии.
- 9 Системный подход в экономических исследованиях.
- 10 Историко-логический подход в экономических исследованиях.
- 11 Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
- 12 Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.
- 13 Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.
- 14 Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
- 15 Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
- 16 Раскройте содержание эмпирических методов исследования экономических процессов.
- 17 Раскройте содержание теоретических методов исследований.
- 18 Раскройте содержание общелогических методов исследований.
- 19 Раскройте содержание методов экономических исследований.
- 20 Раскройте содержание эвристических методов исследования в экономической науке.
- 21 Раскройте содержание этапов научного исследования.
- 22 Постановка проблем, целей, задач экономических исследований.
- 23 Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
- 24 Раскройте содержание предмета и объекта исследований в экономике и управлении.
- 25 Этика научных исследований и плагиат.
- 26 Основные принципы экономических исследований, их группы.
- 27 Принцип непротиворечивости научных результатов.
- 28 Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов.
- 29 Виды научных публикаций. Качество источников информации. Алгоритм анализа библиографий и предметных указателей. Структура академической статьи
- 30 Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы. Полнотекстовые базы данных.
- 31 Правила рецензирования научных работ.

Пример практического задания:

Задание 1: После окончания магистратуры в ВГУ, Вы, как специалист современного менеджмента были приняты на работу бизнес-консультантом в российское представительство известной консалтинговой компании McKinsey (<https://www.mckinsey.com/ru/overview>). В связи с кризисом спрос на услуги внешних консультантов по развитию бизнеса увеличился, все опытные специалисты заняты, и Вам, как с отличием закончившего обучение в сфере управления, доверили самостоятельно вести проект клиента. Его основная задача, соответственно и Ваша –

увеличить продажи компании в 2022 году минимум на 30%. По предварительным оценкам собственника бизнеса это вполне реальный показатель.

Задание 2: Оценить текущее состояние продаж и маркетинга компании, выявить проблемы, мешающие развитию бизнеса и выдвинуть рабочую гипотезу по увеличению продаж, согласно запросу клиента. Срок выполнения задачи 1 месяц.

Задание 3: Составить этапы и график исследования.

1. Определить методику/методы исследования.
2. Подготовить необходимые формы документов/таблицы для проведения исследования.
3. Провести исследование в компании, предложить варианты увеличения продаж.
4. Оформить результаты исследования.

## 20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить уровень сформированных умений и навыков.

Обучающийся, успешно прошедший текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа), освобождается от практического задания на промежуточной аттестации и отвечает лишь на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Знание теоретико-методологических основ управления проектами, умение анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации. Количество правильно выполненных заданий $\geq 90\%$	Отлично
Демонстрирует уверенный уровень знаний теоретико-методологических основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации, излагает собственное мнение, формулирует рекомендации. Количество правильно выполненных заданий $\geq 80\%$	Хорошо
Демонстрирует слабый уровень знаний теоретико-методологических основ управления проектами, плохо умеет анализировать практические ситуации, с трудом излагает собственное мнение и плохо формулирует рекомендации Количество правильно выполненных заданий $\geq 70\%$	Удовлетворительно
Отсутствие знаний теоретико-методологических основ управления проектами, неспособность анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации. Количество правильно выполненных заданий $< 70\%$	Неудовлетворительно