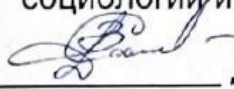


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Методы социально-политических исследований

1. **Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. **Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии
6. **Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол от 25.05.2023 № 5.
8. **Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;
- формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объем и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;
- овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;
- выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.14 Методы социально-политических исследований относится к обязательной части Блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|--|--|
| ОПК-2 | Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки. | ОПК-2.2 | Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений. | <i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях; <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию и сформулировать проблему, опираясь на концепции социального характера. <i>Иметь навык(и):</i> оперирования вторичной информацией. |
| ОПК-4 | Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам. | ОПК-4.1 | Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> современные тенденции представления информации в исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методы, приемы и средства визуализации информации. <i>Иметь навык(и):</i> командной работы и аргументированной защиты своей позиции. |

| | | | | |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-3 | Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации. | ПК-3.2 | Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение. | Знать: возможности и ограничения программного обеспечения, используемого в прикладных исследованиях. <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию с использованием программного обеспечения, а также разрабатывать инструментарий исследования с учётом требований программного обеспечения. <i>Иметь навыки:</i> работы с массивом данных. |
|------|--|--------|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 ч.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|----------------------------------|-----------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 4 семестр | № семестра | ... |
| Контактная работа | 54 | 54 | | |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 | |
| | практические | 18 | 18 | |
| | лабораторные | 18 | 18 | |
| | курсовая работа | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 | | |
| Промежуточная аттестация – зачёт | - | - | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | 1. Социально-политические исследования в контексте анализа политики. Специфика, виды, стратегии исследований. 2. Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации. 3. Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований. 4. Теоретические и эмпирические методы в социально-политических исследованиях. |
| 1.2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях. |
| 1.3 | Обработка и анализ данных исследования. | 1. Обработка и анализ качественных данных. |

| 2. Практические занятия | | |
|--------------------------------|---|---|
| 2.1 | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | 1 Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально- политическом исследовании. |
| 2.2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 1. Анкетирование и интервью. 2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3 Качественный и количественный анализ документов. 4 Дискурс-анализ. 5.Фрейминг и фрейм-анализ. |
| 3. Лабораторные занятия | | |
| 3.1 | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | 1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Работа с базами данных, анализ вторичной информации. |
| 3.2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 1. Разработка анкеты. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и техника глубинного интервью. Разработка сценария группового фокусированного интервью. |
| 3.3 | Обработка и анализ данных исследования. | 1. Обработка количественных данных. 2. Анализ количественных данных, работа с массивом (4 ч.). 3. Представление данных, отчет по результатам исследования. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | 8 | 8 | 4 | 6 | 26 |
| 2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 8 | 10 | 6 | 6 | 30 |
| 3 | Обработка и анализ данных исследования | 2 | - | 8 | 6 | 16 |
| | Итого: | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько

источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение. Контроль самостоятельной работы осуществляется с помощью тестирования и оценивания выполненных заданий.

Глубина проработки материала и качество подготовки выявляются в ходе аудиторных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Рекомендуется использовать ЭУМК Методы социально-политических исследований (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909 (дата обращения: 14.03.2023). |

б) дополнительная литература:

| | |
|---|--|
| 2 | Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец. 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010. 229 с. |
| 3 | Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация(степень) "бакалавр")] / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 767 с. |
| 4 | Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник, 2008. — 203 с. |
| 5 | Овчаров А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (дата обращения: 14.03.2023) |
| 6 | Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (17.03.2023). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 7 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ . |
| 8 | Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 9 | База социологических данных ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bd.wciom.ru/ |
| 10 | World Values Survey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Литинская Е. Ю. Методы социально-политических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Е. Ю. Литинская, О. А. Сиденко. - URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; практико-ориентированные занятия и лабораторные работы. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных. Дисциплина реализуется с помощью ЭУМК на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition; PSPP.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | ОПК-2 | ОПК-2.2 | Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы. |
| 2. | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | ОПК-4; ПК-3 | ОПК-4.1; ПК-3.2 | Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы. |
| 3. | Обработка и анализ данных исследования | ОПК-4; ПК-3 | ОПК-4.1; ПК-3.2 | Лабораторные работы |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт с оценкой | | | | <i>Перечень вопросов, портфолио</i> |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: понятийный диктант (проводится в конце семестра); задания для работы со вторичной информацией и литературой (выполняются в письменном виде и включаются в портфолио); лабораторная работа (подготовка производится в рамках самостоятельной работы, выполняется в аудитории, оборудованной компьютерами с необходимым ПО). Оценка производится по шкале зачтено/незачтено. Лабораторная работа считается выполненной, если её результаты соответствуют критериям корректного использования соответствующего метода и программного обеспечения.

Понятийный диктант: первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация, социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, база данных и др. (*понятийный диктант считается зачтенным, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

Задания для работы со вторичной информацией и литературой:

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.
2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму,

сделайте их описание.

3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» (<https://www.isras.ru/socis.html>), «Политологические исследования» (<https://www.politstudies.ru/>), «Вестник Института востоковедения РАН» (<https://www.ivran.ru/vestnik-instituta-vostokovedeniya-ran>). Выделите их особенности.

4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.

5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор.

Три задания на выбор студента являются обязательными.

Задания для лабораторных работ: проведите теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др.

20.1.1 Тест:

ЗАДАНИЕ 1. Уточнение смысла основных (исходных) понятий осуществляется в ходе

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

ЗАДАНИЕ 2. Раскрытие содержания категории через систему показателей и индикаторов осуществляется в ходе

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенное слово. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое нужно подтвердить или опровергнуть – это

Ответ: гипотеза.

ЗАДАНИЕ 4. Укажите неверное требование к выдвигению гипотез:

- 1 Гипотеза может противоречить ранее установленным законам и закономерностям.
- 2 Гипотеза не должна содержать внутреннее противоречие.
- 3 Формулировка гипотез должна быть проста и понятна.
- 4 При выдвигении гипотез целесообразно исходить из максимально простого и общего основания.

ЗАДАНИЕ 5. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:

- 1 валидность
- 2 верификация
- 3 интерпретация
- 4 репрезентативность

ЗАДАНИЕ 6. Объединить несколько показателей в одну величину позволяет:

Ответ: индексирование.

ЗАДАНИЕ 7. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- 1 опосредованное
- 2 скрытое
- 3 включенное.

ЗАДАНИЕ 8. Визуализировать информацию об относительных частотах вариационного ряда можно, используя (укажите все возможные варианты):

- 1 круговую диаграмму
- 2 столбчатую диаграмму
- 3 график
- 4 таблицу сопряженности

ЗАДАНИЕ 9. Вставьте пропущенное слово. Определение научной проблемы, формулировка целей и задач исследования предполагается в рамках функции программы исследования.

Ответ: методологической.

ЗАДАНИЕ 10. Вставьте пропущенное слово. Разработка общего логического плана исследования, использование методов сбора и анализа информации, разработка процедуры исследования предполагается в рамках функции программы исследования.

Ответ: методической.

ЗАДАНИЕ 11. Вставьте пропущенное слово. Характеристика и описание проблемной ситуации; формулировка целей и задач; определение объекта и предмета исследования; интерпретацию основных понятий; выдвижение гипотез содержится в разделе программы.

Ответ: теоретико-методологическом.

ЗАДАНИЕ 12. Вставьте пропущенное слово. Явление или процесс, на которое направлено социологическое исследование, называется социально-политического исследования.

Ответ: объектом

ЗАДАНИЕ 13. Вставьте пропущенное слово. Сторона объекта, которая непосредственно подлежит изучению, называется социально-политического исследования.

Ответ: предметом

ЗАДАНИЕ 14. Для проведения контекстного контент-анализа может быть использовано программное обеспечение:

- 1 SPSS
- 2 EXELL
- 3 ВААП
- 4 Expert choice

ЗАДАНИЕ 15. Регрессионный анализ может быть использован, если шкалы по обоим показателям

- 1 номинальные
- 2 интервальные
- 3 ранговые
- 4 только одна из них должна быть интервальной

ЗАДАНИЕ 16. Вставьте пропущенное слово. Динамический ряд может быть представлен в виде

Ответ: графика или таблицы.

ЗАДАНИЕ 17. Вставьте пропущенное слово. В ходе эксперимента проверяется гипотеза о ...

Ответ: связях исследуемых явлений

ЗАДАНИЕ 18. Какое программное обеспечение может быть использовано для обработки и анализа первичных данных, полученных методом анкетного опроса (укажите все возможные варианты).

- 1 Expert choice
- 2 ВААП
- 3 EXELL

4 SPSS

ЗАДАНИЕ 19. Процедура поэтапного отбора объектов, при которой совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем используется в выборке.

Ответ: многоступенчатой.

ЗАДАНИЕ 20. Теоретико-методологический раздел программы исследования завершается формулированием

Ответ: гипотез.

ЗАДАНИЕ 21. Если уровень информированности исследовательской группы о предметной области исследования низкий, проводится:

1. Лонгитюдное исследование.
2. Пилотажное исследование.
3. Аналитическое исследование.
4. Трендовое исследование.

ЗАДАНИЕ 22. На заключительном этапе инженерно-прикладного исследования осуществляется:

Ответ: разработка рекомендаций

ЗАДАНИЕ 23. Вставьте пропущенное слово: Метод, позволяющий осуществлять многомерную классификацию посредством разбиения совокупности на однородные группы, называется

Ответ: кластерным анализом.

ЗАДАНИЕ 24. Вставьте пропущенные слова. По логической структуре доказательства гипотезы эксперименты бывают

Ответ: параллельными и последовательными

ЗАДАНИЕ 25. Вставьте пропущенное слово. Опросы, проводимые в устной форме, называются ...

Ответ: интервью.

ЗАДАНИЕ 26. Определите последовательность действий при обработке и анализе данных:

1. Редактирование и кодирование информации.
2. Создание переменных.
3. Статистический анализ.

ЗАДАНИЕ 27. Классификация или упорядочение данных по одному признаку – это:

1. Перекрёстная группировка
2. Простая группировка
3. Графическое представление.

ЗАДАНИЕ 28. Итоговый отчет о результатах исследования должен:

1. Полно, всесторонне и глубоко раскрывать работу на всех этапах.
2. Вскрывать проблемы, оставшиеся нерешенными.
3. Строго следовать разработанному программой методологическому и методическому аппарату исследования.
4. Всё перечисленное.

ЗАДАНИЕ 29. Если для измерения по одному из показателей использовалась номинальная шкала, а по другому интервальная, какой метода анализа связи следует применить?

- 1 построение таблицы сопряжённости
- 2 корреляционный анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 кластерный анализ

ЗАДАНИЕ 30. В анализе скиптов фокус-групп может быть использован:

- 1 ивент-анализ
- 2 интнет-анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 контент-анализ

ЗАДАНИЕ 31. Для анализа динамики конфликта целесообразно использовать:

- 1 когнитивное картирование
- 2 кластерный анализ
- 3 ивент-анализ
- 4 корреляционный анализ

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):
 - 1 балл – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)
- 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).
 - 2 балла – указан верный ответ,
 - 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по одному из вопросов, указанных в перечне, и портфолио.

Перечень вопросов к зачёту:

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 4 семестр) |
|----|--|
| 1 | Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы. |
| 2 | Виды социологических исследований. |
| 3 | Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании. |
| 4 | Стратегия исследования. |
| 5 | Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. |
| 6 | Этика социально-политического исследования. |
| 7 | Виды социологических и социально-политических исследований. |
| 8 | Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура, основные требования к программе исследования. |
| 9 | Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы. |
| 10 | Интерпретация основных понятий исследования. |
| 11 | Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании. |
| 12 | Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика. |
| 13 | Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях. |
| 14 | Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. |
| 15 | Случайные выборки. |
| 16 | Детерминированные выборки. |
| 17 | Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях. |
| 18 | Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов. |
| 19 | Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты. |
| 20 | Требования к процедуре интервью и интервьюеру. |
| 21 | Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса. |
| 22 | Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп. |

| | |
|----|---|
| 23 | Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения. |
| 24 | Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента. |
| 25 | Качественный анализ документов. |
| 26 | Количественный анализ документов. |
| 27 | Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях. |
| 28 | Метод когнитивного картирования. |
| 29 | Подготовка первичной информации к обработке и анализу. |
| 30 | Анализ качественных данных. |
| 31 | Анализ количественных данных. |
| 32 | Динамические ряды и методы их анализа. |
| 33 | Интерпретация и представление полученных данных. |
| 34 | Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета. |
| 35 | Представление данных исследования в публикации. |
| 36 | Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований. |
| 37 | Политический анализ и анализ публичной политики. |
| 38 | Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации. |

| № | Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации |
|---|---|
| 1 | Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы. |
| 2 | Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований |

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки, преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. К итоговому собеседованию студент должен представить портфолио с выполненными заданиями и результатами лабораторных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| <p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <ol style="list-style-type: none"> Имеет глубокие и системные представления о месте и роли прикладных исследований, методах социально-политических исследований. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом. Выработал широкий спектр умений и навыков выявления и концептуализации общественно-политических противоречий, обоснования выбора методов и разработки инструментария исследования, обработки и анализа данных. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует первому и третьему критериям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами. | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> Ответ на контрольно-измерительный материал и дополнительные вопросы свидетельствуют о поверхностном усвоении материала, фрагментарности формирования компетенций. Представлено портфолио с не полностью выполненными | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|---|---|-------------------|
| заданиями и лабораторными работами | | |
| 1. Обучающийся не только демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом, но и допускает грубые ошибки. 2. Не представлено портфолио. | – | <i>Не зачтено</i> |

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков) и оценки уровня сформированности компетенций.