

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*отечественной истории новейшего времени,  
историографии и документоведения*



(Перцев В.А.)  
25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Распад СССР: причины и последствия**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии документоведения
- 6. Составители программы:** к.и.н., доц. Злобин Андрей Николаевич.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, 25.05.2023, протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2024/25 **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины «Распад СССР: причины и последствия»* заключается в совершенствовании навыков использования тематических сетевых ресурсов в исторических исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представлений о Перестройке, ее причинах, предпосылках и последствиях;
- углубление представлений, обучающихся о международных отношениях в СССР во второй половине 1980-х гг;
- совершенствование навыков поиска, отбора и анализа исторических источников и исследовательской литературы в рамках тематики учебной дисциплины.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	Знать: основные проблемы развития страны изучаемого периода; Уметь: осуществлять отбор необходимой информации, работать с базами данных и информационными системами Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра, 3	
Аудиторные занятия	36		
в том числе:	лекции	-	18
	практические	-	18
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	0	0	
Итого:	72	72	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1.1	Введение	Предмет изучения. Состояние изучения проблематики распада СССР, борьба научных школ, социальных и политических сил по проблемам

		отечественной истории.
1.2	СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	Экономические проблемы конца 1970-начала 1980-х гг. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко как проявление кризиса власти и политической системы. Идеологический кризис.
1.3	Начало перестройки	XIX партийная конференция. XXVII съезд КПСС. Антиалкогольная кампания. Политика ускорения.
1.4	Политические реформы М.С. Горбачёва.	Гласность. Съезды народных депутатов. Альтернативные выборы и появление оппозиции.
1.5	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	Проекты экономических Н.И. Рыжкова. Кооперативное движение. Нефтяной кризис и дефицит бюджета. Дефицит. Программ «500 дней». Противостояние России и союзного центра по экономическим вопросам. Денежная реформа В.С. Павлова.
1.6	Межнациональные противоречия. Парад Суверенитетов.	Межнациональные противоречия в Якутии и Казахстане. Межнациональные конфликты в Грузии, Армении, Азербайджане, Молдавии, Узбекистане, Таджикистане. Столкновения в Вильнюсе и Тбилиси. Начала процесса суверенизации республик.
1.7	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Политика «Нового мышления». Деятельность Э.А. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел СССР. Политика односторонних уступок странам Запада. Распад Варшавского договора. Утрата СССР позиций на международной арене. Падение Берлинской стены.
1.8	Распад СССР	Противостояние М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. Декларация о государственном суверенитете РФ. Референдум о сохранении СССР. Новоогарёвский процесс. КГЧП. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Последствия распада СССР.
1.9	Становление новой Российской государственности.	Политическое оформление новой власти в России. Состояние экономики России к концу 1991 г. Программа радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Девальвация вкладов и страховых взносов. Приватизация государственной собственности. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции.
<b>Практические занятия</b>		
2.1	Введение	Предмет изучения. Состояние изучения проблематики распада СССР, борьба научных школ, социальных и политических сил по проблемам отечественной истории.
2.2	СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	Экономические проблемы конца 1970-начала 1980-х гг. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко как проявление кризиса власти и политической системы. Идеологический кризис.
2.3	Начало перестройки	XIX партийная конференция. XXVII съезд КПСС. Антиалкогольная кампания. Политика ускорения.
2.4	Политические реформы М.С. Горбачёва.	Гласность. Съезды народных депутатов. Альтернативные выборы и появление оппозиции.
2.5	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	Проекты экономических Н.И. Рыжкова. Кооперативное движение. Нефтяной кризис и дефицит бюджета. Дефицит. Программ «500 дней». Противостояние России и союзного центра по экономическим вопросам. Денежная реформа В.С. Павлова.
2.6	Межнациональные противоречия. Парад Суверенитетов.	Межнациональные противоречия в Якутии и Казахстане. Межнациональные конфликты в Грузии, Армении, Азербайджане, Молдавии, Узбекистане, Таджикистане. Столкновения в Вильнюсе и Тбилиси. Начала процесса суверенизации республик.
2.7	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Политика «Нового мышления». Деятельность Э.А. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел СССР. Политика односторонних уступок странам Запада. Распад Варшавского договора. Утрата СССР позиций на международной арене. Падение Берлинской стены.
2.8	Распад СССР	Противостояние М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. Декларация о государственном суверенитете РФ. Референдум о сохранении

		СССР. Новоогарёвский процесс. КГЧП. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Последствия распада СССР.
2.9	Становление новой Российской государственности.	Политическое оформление новой власти в России. Состояние экономики России к концу 1991 г. Программа радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Девальвация вкладов и страховых взносов. Приватизация государственной собственности. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	1	1	0	2	4
2	СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	3	2	0	5	10
3	Начало перестройки	2	2	0	4	8
4	Политические реформы М.С. Горбачёва.	2	2	0	4	8
5	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	2	2	0	4	8
6	Международные противоречия. Парад Суверенитетов.	2	2	0	4	8
7	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2	3	0	5	10
8	Распад СССР	2	2	0	4	8
9	Становление новой Российской государственности.	2	2	0	4	8
	Итого:	18	18	0	36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – написание и изучение конспекта лекций, разделов учебников. Написание конспекта лекций: Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Студенты при изучении конспекта должны обозначать вопросы, термины, и др. материал, который вызывает трудности, помечать их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Практические занятия: подразумевают подготовку доклада. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к занятиям, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Яник, А. А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) / А. А. Яник. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — ISBN 978-5-

	91985-014-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71812">https://e.lanbook.com/book/71812</a> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Славина, Л. Н. История современной России : учебное пособие / Л. Н. Славина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 — Часть 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) — 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-00102-468-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184208">https://e.lanbook.com/book/184208</a> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Вдовин А. И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) / А. И. Вдовин. — Москва: Проспект, 2018. — 784 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150700">https://e.lanbook.com/book/150700</a>
2	Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 35 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575043">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575043</a> (дата обращения: 01.07.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3464-2. — Текст : электронный
3	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 томах : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. — Москва : Проспект, 2015. — Том 2. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251752</a> (дата обращения: 01.07.2024). — ISBN 978-5-392-16774-6. — Текст : электронный.
4	Полынов, М. Ф. СССР: от сталинского восстановления к горбачевской перестройке. Вторая половина 1940-х — первая половина 1980-х гг. / М. Ф. Полынов; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. — 773 с. : табл. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621506">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621506</a>
5	Белоус, Б. С. История России XX — начала XXI века : тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие : [16+] / Б. С. Белоус ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. — 74 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577473">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577473</a> (дата обращения: 01.07.2024). — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст : электронный.
6	Максименко, Е. П. История : история России XX — начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко ; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Кафедра социальных наук и технологий. — Москва : МИСиС, 2018. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496332</a> (дата обращения: 01.07.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024).
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. — URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 03.03.2024).
4	Социальные и гуманитарные науки. История. Археология. Этнография: Библиогр. база данных. 1986-2010 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2001. - (CD-ROM).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
	История России (1917 - 1991 гг.): учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115039">https://e.lanbook.com/book/115039</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование). Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс."

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос
2.	СССР накануне перестройки. Кризис советской системы	ПК-3	ПК-3.2	доклад
3	Начало перестройки	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос
4	Политические реформы М.С. Горбачёва.	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос
5	Экономические реформы в 1985-1991 гг.	ПК-3	ПК-3.2	доклад
6	Международные противоречия. Парад Суверенитетов.	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос
7	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос
8	Распад СССР	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос
9	Становление новой Российской государственности.	ПК-3	ПК-3.2	доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (доклад)

Доклад выполняется в процессе самостоятельной работы. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает знакомство с литературой по избранной тематике, самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемого явления, а также способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада может колебаться в пределах 5-8 печатных страниц.
- обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Перечень тем для докладов

- Причины и характер Перестройки
- XIX партийная конференция и XXVII съезд КПСС
- \_Феномен ГКЧП
- \_Реформа органов государственного управления во второй половине 1980-х гг.
- \_Проекты экономических реформ во второй половине 1980-х гг.
- \_Новоогаревский процесс
- \_Беловежские соглашения
- \_Политические карьеры М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина.
- \_СНГ как новая политическая конструкция. Ожидания и реалии.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему, представлен обоснованный объем информации по теме, изложение материала отличается логичностью и грамотностью; оформление списка литературы соответствует ГОСТу.

Оценка «не зачтено», если тема не раскрыта

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет

*Перечень вопросов к зачету:*

1. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы
2. Причины Перестройки
3. Политическая карьера М.С. Горбачёва
4. Экономические реформы в 1985-1991 гг.
5. Политические реформы М.С. Горбачёва
6. Идея нового союзного договора. Новоогорёвский процесс.
7. Кризис перестройки. ГКЧП
8. Б.Н. Ельцин. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
9. Межнациональные конфликты. Парад суверенитетов.
10. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
11. Беловежские соглашения. Распад СССР.
12. Последствия распада СССР

Зачет проводится в форме личного устного собеседования после предварительной подготовки студентов, получивших контрольно-измерительный материал.

Зачет получает студент, показавший знание учебного материала дисциплины, выполнивший задания текущего контроля успеваемости, освоивший источники и литературу, представленную в программе (вопросам контрольно-измерительного материала).

Не зачтено ставится студенту, показавшему отсутствие должного уровня знаний по вопросам контрольно-измерительного материала, логического мышления и профессионального подхода к освещению материала. Демонстрирующему плохое знание источников и литературы по курсу.

*Пример комплекта КИМ*

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Причины Перестройки
2. Кризис перестройки. ГКЧП

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Злобин

**Контрольно-измерительный материал №2**

1. Экономические реформы в 1985-1991 гг.
2. Последствия распада СССР

Преподаватель \_\_\_\_\_ А. Н. Злобин