

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев
28.03.2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Россия – моя история

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

33.02.01 Фармация

Код и наименование специальности

естественнонаучный

Профиль подготовки

фармация

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): I

Рекомендована: НМС исторического факультета протокол от 28.03.2024 № 3

Составитель программы: Овчинников Михаил Денисович, преподаватель кафедры политической истории исторического факультета

2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Россия – моя история

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Россия – моя история».

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Содержание программы учебной дисциплины Россия – моя история направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также датах важнейших событий отечественной истории;

- освоение основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве;

- формирование у обучающихся навыка применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;

- овладение навыком работы с историческими документами, исторической

литературой и другими источниками информации;

- развитие у обучающихся умения искать, анализировать, проверять и использовать информацию о прошлом из различных видов источников;
- воспитание уважения к историческому прошлому народов России;
- формирование ориентиров для гражданской, культурной и социальной самоидентификации личности, познания современного общества на основе изучения опыта истории России и основных тенденций и явления в культуре;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;
- последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- современную терминологию исторической науки.

Условия аттестации: текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса; промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может быть выставлена по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение учебного года при положительных оценках по активной работе на занятиях и отсутствии пропусков занятий без уважительной причины.

Время промежуточной аттестации:

подготовка _____ 10 _____ мин.;

выполнение __ 1 __ час __ 00 __ мин.;

оформление и сдача __ 20 __ мин.;

всего __1__ часа __30__ мин.

Общая продолжительность дифференцированного зачета в группе не более 1.30 часов

3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:

Текущий контроль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
1	Россия – великая наша держава	Устный ответ
2	Александр Невский как спаситель Руси	Устный ответ
3	Смута и её преодоление	Устный ответ
4	Волим под царя восточного, православного	Устный ответ
5	Пётр Великий. Строитель великой империи	Устный ответ
7	Отторженная возвратих	Устный ответ
9	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Устный ответ
10	Гибель империи	Устный ответ
11	От великих потрясений к Великой победе	Устный ответ
12	Вставай, страна огромная	Устный ответ
13	В буднях великих строек	Устный ответ
14	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Устный ответ
15	История антироссийской пропаганды	Устный ответ
16	Слава русского оружия	Устный ответ
17	Россия в деле	Устный ответ
Промежуточная аттестация		Зачет

Устный опрос

Цель данного оценочного средства состоит в том, чтобы проверить умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, работать с историческими документами; сравнивать различные

исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников и грамотно излагать материал. Также цель устного опроса состоит в том, чтобы проверить знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории; последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов; современной терминологии исторической науки.

Устный опрос представляет из себя опрос обучающихся по материалам лекций, а также по материалам учебника, статей и т.д., которые даются им на самостоятельное изучение. Перед практическим занятием обучающимся обозначаются вопросы, на которые стоит обратить особое внимание. В ходе опроса обучающимся обязательно задаются вопросы, которые проверяют знание дат, временных периодов последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов, терминологии. Затем проверяется умение обучающегося критически анализировать информацию, которую он получил при самостоятельном изучении того или иного источника, а также с ее помощью характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Гибель империи

Вопросы

1. Охарактеризовать Российскую империю в начале XX века.
2. Проанализировать российское общество в начале XX века.
3. Проанализировать участие Российской Империи в Первой Мировой Войне: предпосылки, причины, ход военных действий.
4. Охарактеризовать и рассмотреть влияние Первой Мировой Войны на русское общество.
5. Рассмотреть предпосылки Февральской революции. Охарактеризовать ход и итоги революции.
6. Рассмотреть предпосылки Октябрьской революции. Охарактеризовать ход и итоги революции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

- оценка «**отлично**» выставляется, если:

- а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу;
- б) обучающийся демонстрирует знание и свободное владение учебным материалом: знание основных дат, терминологии;

в) обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи;

в) в ответе присутствует творческий элемент, четко сформулирована собственная позиция, которая подкреплена аргументами с опорой на исторические знания;

г) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу,

б) обучающийся демонстрирует знание учебного материала почти в полном объеме учебной программы, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

в) в изложении ответа отсутствует логическая стройность;

г) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу,

б) обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине, но проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Реферат

Реферат представляет из себя небольшое самостоятельное исследование студента на выбранную им тему. Цель данного оценочного средства состоит в том, чтобы оценить навык самостоятельной работы студента с историческими источниками и литературой. Проверяется умение обучающегося характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников и грамотно излагать материал.

Требования к реферату

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, систематизировать и структурировать материал; г) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечение известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) оформление списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине «Россия – моя история» и проверка знаний основных понятий, дат и временных периодов отечественной истории, умений сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках. Зачет проводится в письменном виде в виде реферата подготовленным студентом и защищающим его, однако если обучающийся нерегулярно посещал занятия, то преподаватель оставляет за собой право задать дополнительные вопросы по материалу реферата. Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ К ЗАЧЕТУ

1. Восточные славяне в VII – VIII вв. Рождение Киевской Руси, принятие христианства.

2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
3. Нашествие монголов на Русь. Татаро – Монгольское иго.
4. Русь в период княжения князя Александра Ярославовича.
5. Роль московских князей в возвышении Москвы в XIV - XV вв.
6. Образование Русского государства в период правления Ивана III.
7. Русское государство в период правления Ивана IV.
8. Преодоление Смуты и воцарение династии Романовых.
9. Русское государство в период правления царя Алексея Михайловича.
10. Борьба Русского государства с Польшей за приграничные княжества западной и южной Руси.
11. Народные восстания в период царствования Алексея Михайловича.
12. Восшествие на престол Петра I. Реформистская политика первого императора.
13. Взаимодействие России с европейскими державами. Северная война.
14. Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины II.
15. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
16. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма.
17. Разделы Польши.
18. Воцарение Александра I и его политика.
19. Россия в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии.
20. Воцарение Николая I и его политика.
21. Причины восстания и поражения декабристов.
22. Крымская война 1853 – 1856 гг. и её последствия для Российской Империи.
23. Воцарения Александра II и проведение реформ.
24. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и её результаты.
25. Общественно-политическое движение в пореформенной России. Народовольцы и «хождение в народ».
26. Воцарение Александра III и его политика.
27. Воцарение Николая II и его политика.
28. Русское общество на рубеже веков.
29. Русско-японская война и её влияние на российское общество.
30. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.
31. Столыпинские реформы.
32. Россия в Первой Мировой Войне.
33. Российское общество в период Первой Мировой Войны.
34. В. И. Ленин и Октябрьская Социалистическая революция 1917г. в России.
35. Гражданская война 1917 – 1922 гг. и её результаты.
36. Образование СССР.
37. Политика НЭПа.
38. Политическая борьба внутри ВКП (б) после смерти В. И. Ленина.
39. Коллективизация и индустриализация. Советское общество в 1930-е гг.
40. Внешняя политика СССР перед Второй Мировой войной.
41. Первые этапы Великой Отечественной Войны. Поражение вермахта под Москвой.
42. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Сталинградская битва, Курская дуга.
43. Жизнь в оккупации. Партизанское движение.
44. Конференции стран Антигитлеровской коалиции.

45. Окончательное освобождение территорий от немецко-фашистских захватчиков. Днепровско-Карпатская операция, операция «Багратион», снятие блокады Ленинграда.
46. Освобождение Европы от нацизма. Поражение Третьего рейха, завершение Великой Отечественной Войны.
47. Завершение Второй Мировой войны. Бои в Китае и капитуляция Японии.
48. СССР впервые послевоенные годы. Развитие атомной и космической отраслей.
49. Смерть Сталина и XX съезд КПСС.
50. СССР в годы Н.С. Хрущева. Карибский кризис.
51. СССР в годы Л. И. Брежнева. Эпоха застоя и ввод советских войск в Афганистан.
52. «Перестройка» и политика М. С. Горбачева.
53. Развал СССР и его влияние на советское общество.
54. Россия в период 1991 – 2000 -х гг. Первая чеченская кампания.
55. Россия в период 2000 – 2012. Первый президентский срок В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА

Оценка «зачет» выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: раскрыта проблема исследования и его актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «незачет» выставляется, если - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель:

Овчинников М.Д.

преподаватель кафедры политической истории исторического факультета