

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
политической истории



В.Н. Глазьев  
28.03.2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Россия – моя история

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Код и наименование специальности*

социально-экономический

*Профиль подготовки*

специалист по туризму и гостеприимству

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 1

Рекомендована: НМС исторического факультета протокол от 28.03.2024 № 3

Составитель программы: Овчинников Михаил Денисович, преподаватель кафедры политической истории исторического факультета

2024 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Россия – моя история

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Россия – моя история».

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

**1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Содержание программы учебной дисциплины Россия – моя история направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также датах важнейших событий отечественной истории;

- освоение основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве;

- формирование у обучающихся навыка применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;

- овладение навыком работы с историческими документами, исторической литературой и другими источниками информации;
- развитие у обучающихся умения искать, анализировать, проверять и использовать информацию о прошлом из различных видов источников;
- воспитание уважения к историческому прошлому народов России;
- формирование ориентиров для гражданской, культурной и социальной самоидентификации личности, познания современного общества на основе изучения опыта истории России и основных тенденций и явления в культуре;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;
- последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- современную терминологию исторической науки.

**Условия аттестации:** текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса; промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может быть выставлена по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение учебного года при положительных оценках по активной работе на занятиях и отсутствии пропусков занятий без уважительной причины.

**Время промежуточной аттестации:**

подготовка \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_ 1 \_\_ час \_\_ 00 \_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_20\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_1\_\_\_ часа \_\_\_30\_\_\_ мин.

Общая продолжительность дифференцированного зачета в группе не более 1.30 часов

**3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:**

Текущий контроль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
1	Россия – великая наша держава	Устный ответ
2	Александр Невский как спаситель Руси	Устный ответ
3	Смута и её преодоление	Устный ответ
4	Волим под царя восточного, православного	Устный ответ
5	Пётр Великий. Строитель великой империи	Устный ответ
7	Отторженная возвратих	Устный ответ
9	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Устный ответ
10	Гибель империи	Устный ответ
11	От великих потрясений к Великой победе	Устный ответ
12	Вставай, страна огромная	Устный ответ
13	В буднях великих строек	Устный ответ
14	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Устный ответ
15	История антироссийской пропаганды	Устный ответ
16	Слава русского оружия	Устный ответ
17	Россия в деле	Устный ответ
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет

**Устный опрос**

Цель данного оценочного средства состоит в том, чтобы проверить умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших

исторических событий, работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников и грамотно излагать материал. Также цель устного опроса состоит в том, чтобы проверить знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории; последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов; современной терминологии исторической науки.

Устный опрос представляет из себя опрос обучающихся по материалам лекций, а также по материалам учебника, статей и т.д., которые даются им на самостоятельное изучение. Перед практическим занятием обучающимся обозначаются вопросы, на которые стоит обратить особое внимание. В ходе опроса обучающимся обязательно задаются вопросы, которые проверяют знание дат, временных периодов последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов, терминологии. Затем проверяется умение обучающегося критически анализировать информацию, которую он получил при самостоятельном изучении того или иного источника, а также с ее помощью характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий

## **ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

### **Гибель империи**

#### **Вопросы**

1. Охарактеризовать Российскую империю в начале XX века.
2. Проанализировать российское общество в начале XX века.
3. Проанализировать участие Российской Империи в Первой Мировой Войне: предпосылки, причины, ход военных действий.
4. Охарактеризовать и рассмотреть влияние Первой Мировой Войны на русское общество.
5. Рассмотреть предпосылки Февральской революции. Охарактеризовать ход и итоги революции.
6. Рассмотреть предпосылки Октябрьской революции. Охарактеризовать ход и итоги революции.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

- оценка «**отлично**» выставляется, если:

- а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу;
- б) обучающийся демонстрирует знание и свободное владение учебным материалом: знание основных дат, терминологии;

в) обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи;

в) в ответе присутствует творческий элемент, четко сформулирована собственная позиция, которая подкреплена аргументами с опорой на исторические знания;

г) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу,

б) обучающийся демонстрирует знание учебного материала почти в полном объеме учебной программы, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

в) в изложении ответа отсутствует логическая стройность;

г) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу,

б) обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине, но проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Реферат**

Реферат представляет из себя небольшое самостоятельное исследование студента на выбранную им тему. Цель данного оценочного средства состоит в том, чтобы оценить навык самостоятельной работы студента с историческими источниками и литературой. Проверяется умение обучающегося характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников и грамотно излагать материал.

### **Требования к реферату**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, систематизировать и структурировать материал; г) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечение известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) оформление списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине «Россия – моя история» и проверка знаний основных понятий, дат и временных периодов отечественной истории, умений сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках. Зачет проводится в письменном виде в виде реферата подготовленным студентом и защищающим его, однако если обучающийся нерегулярно посещал занятия, то преподаватель оставляет за собой право задать дополнительные вопросы по материалу реферата. Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Восточные славяне в VII – VIII вв. Рождение Киевской Руси, принятие христианства.

2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
3. Нашествие монголов на Русь. Татаро – Монгольское иго.
4. Русь в период княжения князя Александра Ярославовича.
5. Роль московских князей в возвышении Москвы в XIV - XV вв.
6. Образование Русского государства в период правления Ивана III.
7. Русское государство в период правления Ивана IV.
8. Преодоление Смуты и воцарение династии Романовых.
9. Русское государство в период правления царя Алексея Михайловича.
10. Борьба Русского государства с Польшей за приграничные княжества западной и южной Руси.
11. Народные восстания в период царствования Алексея Михайловича.
12. Восшествие на престол Петра I. Реформистская политика первого императора.
13. Взаимодействие России с европейскими державами. Северная война.
14. Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины II.
15. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
16. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма.
17. Разделы Польши.
18. Воцарение Александра I и его политика.
19. Россия в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии.
20. Воцарение Николая I и его политика.
21. Причины восстания и поражения декабристов.
22. Крымская война 1853 – 1856 гг. и её последствия для Российской Империи.
23. Воцарения Александра II и проведение реформ.
24. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и её результаты.
25. Общественно-политическое движение в пореформенной России. Народовольцы и «хождение в народ».
26. Воцарение Александра III и его политика.
27. Воцарение Николая II и его политика.
28. Русское общество на рубеже веков.
29. Русско-японская война и её влияние на российское общество.
30. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.
31. Столыпинские реформы.
32. Россия в Первой Мировой Войне.
33. Российское общество в период Первой Мировой Войны.
34. В. И. Ленин и Октябрьская Социалистическая революция 1917г. в России.
35. Гражданская война 1917 – 1922 гг. и её результаты.
36. Образование СССР.
37. Политика НЭПа.
38. Политическая борьба внутри ВКП (б) после смерти В. И. Ленина.
39. Коллективизация и индустриализация. Советское общество в 1930-е гг.
40. Внешняя политика СССР перед Второй Мировой войной.
41. Первые этапы Великой Отечественной Войны. Поражение вермахта под Москвой.
42. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Сталинградская битва, Курская дуга.
43. Жизнь в оккупации. Партизанское движение.
44. Конференции стран Антигитлеровской коалиции.



45. Окончательное освобождение территорий от немецко-фашистских захватчиков. Днепровско-Карпатская операция, операция «Багратион», снятие блокады Ленинграда.
46. Освобождение Европы от нацизма. Поражение Третьего рейха, завершение Великой Отечественной Войны.
47. Завершение Второй Мировой войны. Бои в Китае и капитуляция Японии.
48. СССР впервые послевоенные годы. Развитие атомной и космической отраслей.
49. Смерть Сталина и XX съезд КПСС.
50. СССР в годы Н.С. Хрущева. Карибский кризис.
51. СССР в годы Л. И. Брежнева. Эпоха застоя и ввод советских войск в Афганистан.
52. «Перестройка» и политика М. С. Горбачева.
53. Развал СССР и его влияние на советское общество.
54. Россия в период 1991 – 2000 -х гг. Первая чеченская кампания.
55. Россия в период 2000 – 2012. Первый президентский срок В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА**

Оценка «**зачет**» выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: раскрыта проблема исследования и его актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**незачет**» выставляется, если - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель:

Овчинников М.Д.

преподаватель кафедры политической истории исторического факультета