

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой археологии
и истории древнего мира

 А.П. Медведев

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Скифы в истории нашей страны**

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.04.01 история
2. Профиль подготовки: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составитель программы: Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор кафедры археологии и истории древнего мира
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024.
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является усвоение магистрантами материала и проблематики истории и археологии раннего железного века. Прежде всего, они знакомятся с классическими археологическими культурами Юга России и Украины – скифской и сарматской. Анализ новейших открытий в области российской археологии дает им возможность изучить процесс зарождения первых очагов классовообразования и государственности на территории нашей страны в I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. Курс раскрывает скифо-сарматское наследие в истории и культуре народов России. Он способствует формированию у слушателей чувства историзма, национальной гордости за наше великое археологическое наследие.

Основные задачи курса:

- изучение фактического материала (скифской, сарматской и других археологических культур Восточной Европы)
- ознакомление с историей отечественной скифо-сарматской археологии;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития ранних кочевников.
- приобщение магистрантов к современной проблематике скифо-сарматской археологии;
- работа с понятийным аппаратом отечественной скифологии и сарматологии;
- развитие навыков работы с археологическими источниками в Музее археологии ВГУ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	знать: основные методологические принципы междисциплинарных исследований на материалах истории и культуры Скифии уметь: анализировать и обобщать результаты междисциплинарных исследований по скифской проблематике; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в историческом исследовании владеть: навыками комплексного научного доклада по проблемам современной скифологии.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				

Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекционные занятия			
1	Вводное занятие	1. Скифская парадигма в отечественной историографии и культуре. 2. Скифология как комплексная научная дисциплина. Специфика ее источников. Скифская эпоха в истории нашей страны. Место скифологии в отечественной истории и архео-логической науке	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
2	Ранний железный век	Понятие «ранний железный век». Определение его хронологических рамок для Юга Восточной Европы. Археологические критерии наступления железного века. Радикальные изменения в культуре населения степи и лесостепи, вызванные переходом к изготовлению изделий из нового металла.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
3	Скифы как кочевники	1. Понятие "номадизм" применительно к скифам. 2. Типы кочевания и стадии развития кочевого хозяйства. 3. Основные закономерности развития кочевых обществ. 4. Закон пульсации степей 5. Ранние кочевники. 6. Скифо-Сибирское культурно-историческое единство.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
4	Проблема происхождения скифов	Предскифский период. Киммерийская проблема. Происхождение скифов по рассказу Геродота и других литературных источников. Археологические теории происхождения скифов и их культуры: "автохтонная", "переднеазиатская", "цент-ральноазиатская". 5. Современное состояние проблемы этногенеза скифов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
5	Скифские курганы	Скифские курганы. Основные памятники. Погребальный обряд. Типы погребальных сооружений. Особенности скифской погребальной обрядности. Погребальный инвентарь. Проблема Скифского Герроса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
6	Материальная культура скифов VII – начала III в. до н.э.	Периодизация скифской культуры. Скифская триада. Вооружение. Снаряжение коня.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468

		Звериный стиль. Посуда. 7. Орудия труда. Одежда, украшения, предметы туалета.	
7	Этногеография Скифии	География Скифии по Геродоту. Проблема "Скифского квадрата". Скифы-царские и скифы-кочевники. Скифы-земледельцы и скифы-пахари. Каллипиды и алазоны. Нескифские племена (невры, меланхлены, андро-фаги, будины, гелоны). Прочие соседи скифов (тавры, агафирсы, савроматы, меоты). Проблема идентификации локальных вариантов скифской культуры с этносами геродотовой Скифии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
8	Социальный строй Скифии	1. Особенности экономики Степной Скифии. 2. Социальная структура скифского общества. 3. Царский род и аристократия. 4. Жречество. 5. Воины-дружинники. 6. Рядовые скифы-общинники. 7. Зависимые скифы. 8. Данничество. 9. Вопрос о рабстве у скифов. 10. Раннеклассовый характер скифского общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
9	Скифское искусство, религия и мифология	1. Характерные черты скифского искусства. 2. Звериный стиль. 3. Его локальные варианты. 4. Скифские каменные изваяния. 5. Греко-скифское антропоморфное искусство. 6. Скифский пантеон. 7. Скифская мифология и героический эпос. 8. Скифское жречество.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
10	Скифы в истории и культуре нашей страны	1. Скифский и античный миры Северного Причерноморья. 2. Древности скифского времени в Воронежском крае. 3. Скифская коллекция Музея археологии Воронежского университета. 4. Перспективы исследования курганов и городищ скифского времени на Дону.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
11	Итоговое занятие	1. Скифское наследие в русской культуре. 2. Скифы и славяне 3. Скифы в русской литературе. 4. Скифы в изобразительном искусстве.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
Практические занятия			
1.	Понятийный аппарат скифологии	1. Понятие «скифы» и «Скифия», их эволюция. 2. «Скифы» Геродота, Эфора, Страбона и других античных авторов. 3. Древние и современные этимологии этнонима «скифы». 4. Различное содержание этнонима «скифы» в работах современных исследователей	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
2.	Письменные источники	1. Виды нарративных источников. 2. Древнейшие сведения переднеазиатских	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468

	скифологии	источников о скифах. 3. "Скифский логос" Геродота. 4. Трактат Псевдо-Гиппократ. 5. Греческие авторы эпохи эллинизма. 6. Римские авторы. 7. Эпиграфические источники.	p?id=10468
3.	Археологические источники	1.Классификация археологических памятников. 2. Скифские курганы. 3. Городища и поселения. 4. Святилища и каменные изваяния. 5. Скифы в античном изобразительном искусстве. 6. Информативность археологических источников.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
4.	Историография отечественной скифологии	1. Пробуждение в России научного интереса к скифам. 2. Скифская проблема в историографии XIX в. 3. Работа М.И. Ростовцева "Скифия и Боспор". 4. Первые советские скифологи. 5. Конференции скифологов. 6. Современный этап развития скифологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
5.	Локальные варианты скифской культуры	1. Памятники Степной Скифии (междуречье Днепра и Дона, Крым, Нижний Дон). 2. Северный Кавказ. 3. Лесостепная Скифия. 4. Днепровское лесостепное Правобережье (Киевская, Восточно - и Западнороссийские группы). 5. Поворсклинская группа. 6. Днепровское лесостепное Левобережье (Посульская, Северскодонецкая и Сейминская группы). 7. Среднедонская культура.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
6.	Политическая история Скифии	1. Вопрос о времени появления скифского государства. 2. Основные этапы его развития. 3. Архаическая Скифия. 4. Скифы и лесостепь. 5. Царь Атей. 6. Проблема гибели Скифии (сарматская, климатическая и экологическая гипотезы)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468
7.	Лесостепное Подонье и скифы	1. История исследования памятников скифского времени в Лесостепном Подонье. 2. Вопрос о выделении среднедонской культуры. 3. Воронежские курганы. 4. Среднедонские городища. Проблема этнической принадлежности среднедонского населения («скифская» и «будинская» теории).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2		2	4
2	Понятийный аппарат скифологии		2	2	4
3	Ранний железный век	1		2	3

4	Скифы как номады	1		2	3
5	Письменные источники скифологии		2	2	4
6	Археологические источники		2	2	4
7	Историография отечественной скифологии		2	2	4
8	Проблема происхождения скифов	2		2	4
9	Скифские курганы	2		2	4
10	Материальная культура скифов VII – начала III вв. до н.э.	2		4	6
11	Локальные варианты скифской культуры		2	2	4
12	Этногеография Скифии	2		2	4
13	Социальный строй Скифии	1		2	3
14	Политическая история Скифии		2	2	4
15	Скифское искусство, религия и мифология	1	2	2	5
16	Лесостепное Подонье и скифы		1	2	3
17	Скифы в истории нашей страны	2	1	2	5
18	Итоговое занятие			2	2
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины магистранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме чтения дополнительной литературы (2 монографии: одна по скифам, другая по археологии лесостепного Дона в скифское время) и изучения материалов экспозиции Воронежского областного краеведческого музея, Музея археологии ВГУ, а также его фондов. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов и докладов обучающихся на практических занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История" / ; под ред. В Л. Янина .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 604 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бонгард-Левин, Г. М. Древние арии: мифы и история : от Скифии до Индии / Г. М. Бонгард-Левин, Э. А. Грантовский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596941 (дата обращения: 01.03.2024)
2.	Материалы и исследования по археологии СССР. № 64. Памятники скифо-сарматского времени в Северном Причерноморье. – Москва : Издательство академии наук СССР, 1958. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228698 (дата обращения: 01.03.2024)
3.	Краткие сообщения Института археологии : сборник научных трудов / отв. ред. И. Т. Кругликова ; зам. отв. ред. П. А. Раппопорт ; отв. секретарь Л. В. Кольцов ; Академия наук СССР [и др.]. – Москва : Наука, 1970. – Выпуск 124. Северное Причерноморье в скифо-сарматское время. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427795 (дата обращения: 01.03.2024)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.03.2024).
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.03.2024).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Медведев А.П. Скифы в истории нашей страны: электронный учебно-методический комплекс / А.П. Медведев. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468 (Дата обращения: 01.03.2024).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Дисциплина реализуется с использованием традиционных (лекции, доклады студентов, презентации) и дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (Медведев А.П. Скифы в истории нашей страны) на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10468>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google Drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	знать: основные методологические принципы междисциплинарных исследований на материалах истории и культуры Скифии уметь: анализировать и обобщать результаты междисциплинарных исследований по скифской проблематике; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в историческом исследовании владеть: навыками комплексного научного доклада по проблемам современной скифологии.	Теория, понятия, Историография современной отечественной скифологии История и археология скифов и их соседей, междисциплинарные исследования в скифологии их применение к проблематике Среднего Дона	Доклады Доклады
		Социально-политический строй скифов. Скифы в истории нашей страны. Свидетельства повторяемости в скифской и российской истории.	Доклады
Промежуточная аттестация			КИМ (вопросы приведены ниже)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

Темы докладов

1. Скифская держава и ее эволюция от Иданфурса до Атея.
2. Будинская проблема.
3. Проблема происхождения скифов.
4. Скифо-персидская война.
5. Вооружение скифов.

6. Скифские царские курганы.
7. Каменское городище.
8. Бельское городище.
9. Елизаветовское городище и могильник.
10. Куль-Оба.
11. Чертомлык.
12. Солоха.
13. Толстая могила.
14. Скифский звериный стиль.
15. Греко-скифское антропоморфное искусство.
16. Скифское наследие в русской культуре.

Доклад оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, количества и качества иллюстративного материала, грамотности речи, взаимодействия с аудиторией, качества ответа на вопросы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Ранний железный век: понятие, содержание, хронологические рамки, критерии выделения.
2. Номадизм: понятие, основные закономерности развития кочевых обществ.
3. Скифо-Сибирское единство.
4. Историография скифской проблематики.
5. История скифской археологии.
6. Письменные источники о скифах (ближневосточные).
7. Письменные источники о скифах (античные).
8. Материальная культура скифов.
9. Скифский погребальный обряд.
10. Скифский язык.
11. Предскифский период в Северном Причерноморье. Киммерийская проблема.
12. Происхождение скифов и их культуры.
13. Скифы и киммерийцы на Ближнем Востоке и Северном Кавказе
14. Социальный строй скифов.
15. Проблемы истории скифской государственности
16. Этногеография героической Скифии
17. Скифское искусство
18. Скифская религия, мифология, эпос.
19. Лесостепная Скифия. Проблема скифов в лесостепи.
20. Лесостепное Подонье и скифы
21. Проблема гибели Скифии.
22. Позднескифское царство в Крыму.
23. Скифское наследие в культуре народов нашей страны, искусстве и литературе
24. Скифское наследие в искусстве и литературе России XIX – нач.XXI вв.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала, методологических принципов междисциплинарных исследований археологии и истории Скифии;
- 2) умение проводить причинно-следственные связи;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано анализировать основные закономерности и тенденции исторического развития ранних кочевников;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами письменных и археологических источников, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Обучающийся четко, логично излагает материал курса. Он знает монографии из списка обязательной и дополнительной литературы, умеет работать с информационными электронно-образовательными ресурсами. В ходе ответа он демонстрирует не только знание фактов, основных источников и памятников скифской культуры, но и умение делать из их анализа исторические выводы.

Не зачтено:

Ответ не соответствует объему изучаемого материала по курсу. Обучающийся допускает грубые фактические и логические ошибки, не знает основные памятники скифской культуры или не изучил ни одной монографии из выше предложенного списка.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.