

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*отечественной истории новейшего времени,  
историографии и документоведения*



(Перцев В.А.)

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Иностранная интервенция и гражданская война в России  
(1918-1922 гг.)**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
- 6. Составители программы:** Перцев Владимир Александрович, д. и. н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025/2026                      **Семестр(-ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования;
- формирование у обучающихся системного и целостного представления о сложнейшем драматическом периоде истории Отечества XX века.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у магистрантов научное и целостное представление о целях Антанты и США в отношении исторической России и их специфики после Великой Октябрьской социалистической революции, выработать объективное представление о формировании и эволюции антибольшевистского лагеря, периодизации гражданской войны, сущности и характере ее периодов;
- уяснить суть «прикрытой» и «неприкрытой» интервенции, способов ее осуществления, причины провала интервенционистских усилий, отличий в политике великих держав по отношению к России;
- показать место и роль сил внутренней контрреволюции и политической эмиграции в разрешении «русского вопроса» на Парижской мирной конференции и после ее окончания;
- рассмотреть сепаратистские движения национальных окраин бывшей Российской империи и планы Антант и США по их вовлечению в борьбу с большевиками;
- раскрыть совершенные методологические подходы к изучению проблем иностранной военной интервенции 1917-1922 гг. и гражданской войны в России.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК.3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	<i>Знать:</i> современные методологические принципы и методологические приемы, правила их применения и проектирования в научно исследовательской деятельности; <i>Уметь:</i> использовать и проектировать научные методы в исследовательской деятельности; <i>Владеть:</i> навыками использования и проектирования научных методов в различных видах профессиональной и специальной деятельности.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ час:

В соответствии с учебным планом – 2/ 72

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 3	№ се- местра	...
Аудиторные занятия	36	36	-	-
<i>в том числе:</i>	лекции	18	18	-
	практические	18	18	-
	групповые кон- сультации	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
<i>в том числе:</i> курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Индивидуальные консультации	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – час.)	-	-	-	-
Итого:	72	72	-	-

#### 13.1 Содержание учебной дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание раздела дисциплин	Реализация раздела дисци- плины с помощью онлайн- курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Вводная лекция	Предмет, задачи, структура и содержание курса по выбору «Иностранная интервенция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)». Роль и место интервенции и гражданской войны в истории Отечества XX в. Источники изучения курса. Историография проблемы. Причины углубления раскола и вражды в русском обществе между февралем и октябрем. Сепаратистские движения в России в 1917 г. Периодизация гражданской войны.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
1.2	Формирование антибольшевистского лагеря. Предыстория интервенции.	Дипломатическая подготовка стран Антанты и США к вмешательству в русские дела. Их практические шаги по организации антибольшевистского лагеря. Впервые попытки свержения власти большевиков силами	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>

		внутренней контрреволюции Поход Керенского и Краснова на Петроград, выступления юнкеров, Дутова, Филимонова и других. Их итоги и последствия.	
1.3	Иностранная военная интервенция и гражданская война (весна-осень 1918 г.)	Иностранная военная интервенция до начала Парижской мирной конференции. Вторжение на территорию Советской республики войск Англии, Германии, США, Турции, Франции, Японии и других стран. Мятеж чехословацкого корпуса. Силы внутренней контрреволюции в мае-ноябре 1918 г. VIII совет партии правых эсеров. Создание РККА. Решение V Всероссийского съезда Советов. Образование Восточного фронта. Начало формирования политики «военного коммунизма»	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
1.4	Окончание Первой мировой войны и политика США и Антанты в отношении Советской России. (ноябрь 1918- весна 1919 гг.)	Денонсация Брестского мирного договора и вывод германских войск с территории России и Украины. Высадка англо-французских десантов в портах черного моря. Расширение интервенции на Севере России и Дальнем Востоке. Провал планов интервентов в районе Черного моря. Разгром Донской армии П.Н. Краснова. Военный переворот в Омске и приход к власти А.В. Колчака. Провозглашение А.И. Деникина главкомом вооруженными силами Юга России. Укрепление РККА. Значение достигнутых ею к весне 1919 г. успехов.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
1.5	Решающие победы РККА над интервентами и силами внутренней контрреволюции (весна 1919-начало 1920 гг.)	Борьба Красной Армии с войсками Колчака и силами казачьих атаманов И.М. Калмыкова и Г.М. Семенова. Поражение антибольшевистских сил на востоке страны. Материально-тех-	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>

		<p>ническая и организационная подготовка войск Деникина к походу на Москву. Подготовка Советской республики к отражению похода Деникина весной- летом 1919 года. VIII съезд РКП (б) и его решения. Попытки Н.Н. Юденича овладеть Петроградом и их провал.</p>	
1.6	<p>Советская республика в условиях мирной передышки (начало 1920- апрель 1920 года)</p>	<p>Использование немецкой армии в целях интервенции против России. Срыв попыток вовлечения в интервенцию государств Прибалтики. Подписание мировых договоров с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией. Решение Англии, Италии и Франции о прекращении блокады Советской республики. Внутреннее положение страны к началу 1920г. Внутренняя политика СНК и ВЦИК в условиях мирной передышки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a></p>
1.7	<p>Военные действия весной- осенью 1920 года. Завершение фронтальной фазы гражданской войны.</p>	<p>Советско- польские отношения накануне нападения Польши на Советскую Россию. Советско- польская война. Разгром войск П.Н. Врангеля. Роль Антанты и США в организации и осуществлении вступления Польши и Врангеля в апреле-ноябре 1920 г. Крестьянские антибольшевистские восстания: причины и последствия.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a></p>
1.8	<p>Интервенция и гражданская война на Дальнем Востоке в 1920-1922 гг.</p>	<p>Политическая обстановка на Дальнем Востоке. Образование Дальневосточной республики: смысл и значение. Вооруженная интервенция Японии. Агрессивная политика Антанты и США в отношении Советской России. Участие в интервенции Чехословакии, Польши и других стран. Завершение гражданской войны в регионах бывшей Российской империи.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a></p>

1.9	Причины победы Советской республики над войсками интервентов и силами внутренней контрреволюции.	Итоги гражданской войны. Причины победы большевиков: влияние первых декретов Советской власти; радикальные укрепления тыла РККА; Свертывание товарно-денежных отношений; централизм в управлении страной; контроль Советов над центральными районами России; неприемлемая для большинства населения внутренняя политика антибольшевистских правительств; негативное влияние масс вынужденной опоры противников большевиков на иностранные войска; отсутствие единства в антибольшевистском лагере; эгоистическая политика интервентов и т.д.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Организационное занятие	Академическое и общественно-политическая значимость изучаемого курса. Тематика практических занятий по избранному курсу. Источники изучения истории иностранной интервенции и гражданской войны в России (1917-1922 гг.) Историография проблемы.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
2.2	«Русский вопрос» накануне и в ходе Парижской мирной конференции.	Начало интервенции Антанты и США. Вопрос о представительстве России на Парижской конференции. Усилия русских дипломатов в Версале, их значение. Участники конференции и «белые» движения. Миссия Буклера. «Принцессы острова». Миссия Буллита. Интервенция под флагом продовольственной помощи. Различия в политике разных стран по отношению к России.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
2.3	Советско-германские отношения (1918-1922 гг.)	Формирование новой внешней политики. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир. Советско-германские	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>

		отношения после Бреста (март-октябрь 1918 г.) Разрыв советско-германских отношений. Соглашение 5 мая 1921 г. Рапалльский договор 16 апреля 1922 г.	
2.4	Политические партии России в годы Гражданской войны.	<p>Партия конституционных демократов между Октябрем 1917 г. и началом Гражданской войны: вне закона. Образование «Национального центра». Курс на иностранное вмешательство в Русские дела. (Московская конференция, май 1918 г.) П.Н.Милюков – П.Д.Долгоруков. Кадеты и «белые» правительства. Кадеты и «Комитет по спасению России». Исход 1920 года.</p> <p>Дискуссии меньшевиков и эсеров по вопросам тактики в октябре-декабре 1917 г. Вхождение левых эсеров в состав СНК. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Период «демократической контрреволюции». Трагедия Комуча. Сотрудничество с большевиками и критика «военного коммунизма».</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
2.5	Проблема «белого» и «красного» терроризма в годы Гражданской войны.	<p>Природа террора в эпоху революционных потрясений. Карательные преследования за контрреволюционную деятельность и уголовные преступления в первые месяцы Советской власти. Постановление СНК о «красном терроре»: причина принятия и принципы применения. Террор и мародерство интервентов. Карательные операции против восставшего населения. Расстрелы в основных и политических противников. Еврейские программы в годы гражданской войны. Масштабы проблемы.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>

2.6	Гражданская война и сепаратистские движения на национальных окраинах России.	Февральская революция 1917 г. в России, как импульс движений за национальное самоопределение народов окраин Российской империи. Признание Совнаркомом независимости Польши и Финляндии. Осуществление принципа самоопределения наций на западных окраинах России. Провозглашение независимости Украины, Белоруссии и республик Прибалтики. Создание национальных республик в Закавказье, Северном Кавказе и автономных на территории РСФСР. Проблема разграничения новых государственных образований. Делегации вновь образованных государств на Парижской мирной конференции. Военно-политический союз республик в Гражданской войне.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
2.7	Эволюция политики Антанты и США по отношению к Советской России в 1920-1922 годах.	Объективные факторы, влияние на тактику капиталистического лагеря в отношении Советской России: успехи РККА в борьбе против вооруженной интервенции и мирная политика СНК и ВЦИК; положение экономики Запада и особенно кризис 1920-1921 гг.; размах движения трудящихся этих стран в защиту Советской России; начало кризиса колониальной системы. От неприкрытой вооруженной интервенции к восстановлению торговых связей.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>
2.8	Политика антибольшевистских правительств по отношению народов национальных окраин.	Возможности самостоятельных действий антибольшевистских сил на окраинных территориях. Прибалтика как база для дислокации белогвардейских войск. Боевое сотрудничество «белых» с войсками местных буржуазных	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>

		правительств. Переписка Совета четырех с Колчаком (26 мая – 12 июня 1919 г.). Декларация Мееровица от 18 июня 1919 года. Ведение территориального устройства России А.И. Деникиным. Н.Н. Юденич и Северо-Западное правительство.	
2.9	Попытки Антанты и США устранить Советскую Россию от участия в международных конференциях 1920-1921 гг.	Попытки международной дискриминации Советской республики как метод политического воздействия на СНК и ВЦИК. Отказ от установления политических/экономических отношений (США, Франция). Устранение Советской России от равноправного участия в международных конференциях. Парижский протокол 28 октября 1920 г. Россия и спор об Аландских островах. Россия и вопрос о Шпицбергене. Устранение Советской России от участия в Вашингтонской конференции.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводная лекция	2			2	4
2.	Формирование антибольшевистского лагеря. Предыстория интервенции.	2			2	4
3.	Иностранная военная интервенция и гражданская война (весна-осень 1918 г.)	2			2	4
4.	Окончание Первой мировой войны и политика Антанты и США в отношении Советской России (ноябрь-весна 1919 г.).	2			2	4
5.	Решающие победы РККА над интервентами и силами внутрен-	2			2	4

	ней контрреволюции (весна 1919- начало 1920 гг.)					
6.	Советская республика в условиях мирной передышки (начало 1920 – апрель 1920 года)	2			2	4
7.	Военные действия весной-осенью 1920 г. Завершение фронтальной фазы гражданской войны.	2			2	4
8.	Завершение фронтальной фазы гражданской войны.	2			2	4
9.	Интервенция и гражданская война на Дальнем Востоке в 1920-1922 гг.	2			2	4
10.	Причины победы Советской Республики над войсками интервентов и силами внутренней контрреволюции.	-			2	4
11.	<b>Организационное занятие</b> «Русский вопрос» накануне и в ходе Парижской мирной конференции.	-	2		2	4
12.	Советско – германские отношения (1918-1922 гг.)	-	2		2	4
13.	Политические партии России в годы гражданской войны.	-	2		2	4
14.	Проблема «белого» и «красного» террора в годы гражданской войны.	-	2		2	4
15.	Гражданская война и сепаратистские движения на национальных окраинах России.	-	2		2	4
16.	Эволюция политики Антанты и США по отношению к Советской России 1920-1922 гг.	-	2		2	4
17.	Политика антибольшевистских правительств по отношению к народам национальной охраны.	-	2		2	4
18.	Попытки Антанты и США устранить Советскую Россию от уча-	-	2		2	4

	ствия в международных конференциях 1920-1921 гг.					
	Итого:	18	18	-	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Работа студента по дисциплине «Иностранная интервенция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной составляющей относится работа на лекциях и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предполагает подготовку к практическим занятиям и тестированию, а также зачету.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на ней вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить из его выступления основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При конспектировании необходимо оставить поле, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника. После этого следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, и затем приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что основанием для получения информации должны выступать первоисточники. Историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется как в устной, так и в письменной форме, путем постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

Текущая проверка знаний и умений магистров также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник:
1.	История России XX-до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / Л.В. Милов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова .– М. : Эксмо, 2006 .
2.	Мунчаев Ш.М. История России : Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов .— М. : ИН-ФРА.М-НОРМА, 1997

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник:
-------	-----------

1.	История гражданской войны в СССР : в 5 томах. – репр. изд. 1958 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Том 3. Упрочение Советской власти. Начало иностранной военной интервенции и гражданской войны (ноябрь 1917 г. – март 1919 г.). – 730 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438888">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438888</a> (дата обращения: 01.03.2024)
2.	История гражданской войны в СССР : в 5 томах. – репр. изд. 1959 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Том 4. Решающие победы Красной армии над объединенными силами Антанты и внутренней контрреволюции (март 1919 г. – февраль 1920 г.). – 466 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435875">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435875</a> (дата обращения: 01.03.2024)
3.	История гражданской войны в СССР : в 5 томах. – репр. изд. 1960 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Том 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435876">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435876</a> (дата обращения: 01.03.2024)
4.	Черняк, Е. Б. Жандармы истории (контрреволюционные интервенции и заговоры) : [16+] / Е. Б. Черняк. – Москва : Международные отношения, 1969. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599600</a> (дата обращения: 01.03.2024)
5.	Какурин, Н. Е. Гражданская война. 1918–1921 / Н. Е. Какурин, И. И. Вацетис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481770">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481770</a> (дата обращения: 01.03.2024)

*в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:*

№ п/п	Ресурс:
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024).
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Сарычев А.Г. Иностранная интервенция и гражданская война в России (1917-1922гг.). ЭУМК, <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224</a> (дата обращения: 01.03.2024).

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Для реализации учебной дисциплины «Иностранная интервенция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)» используются интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Иностранная интервенция и гражданская война в России (1917-1922 гг.)» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6224>). При освоении дисциплины обучающиеся полу-

чают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

### **19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-18	ПК-3	ПК-3.2	<i>Рефераты, презентации, тест</i>
2.	Темы 1-18	ПК-3	ПК-3.2	<i>Индивидуальный опрос; фронтальная беседа; презентации</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – <i>зачет</i>				<i>Контрольно-измерительные материалы для подготовки к зачету</i>

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (подготовка рефератов), тестов*. Критерии оценивания приведены ниже.

#### **20.1.1. Индивидуальный опрос**

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента по какому-либо вопросу темы. Оно должно быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием текста. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнить ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

## 20.1.2. Реферат

### Темы рефератов

1. Объективные и субъективные причины гражданской войны в России..
2. Роль внешнего фактора в гражданской войне в России.
3. Какую роль в начале гражданской войны сыграл роспуск Учредительного собрания ?
4. Причины обострения гражданской войны осенью 1918 г.
5. Истоки силы и слабости белого движения.
6. Причины победы большевиков в гражданской войне.
7. Убийство царской семьи – революционная необходимость, или революционный произвол ?
8. Новые подходы к оценке «красного террора».
9. «Белый террор» – специфическая форма революционного противодействия.
10. Аграрные программы белых правительств в годы гражданской войны.
11. Проблема немецких денег в русской революции.
12. Эволюция политических партий в годы гражданской войны.
13. Проблема интервенции в исторической литературе.
14. Повстанческое движение в годы гражданской войны: «Антоновское движение».
15. Повстанческое движение в годы гражданской войны: Н. И. Махно.
16. А. В. Колчак – последние годы жизни.
17. Троцкий Л. Д. – «Железная метла революции»; (хроника жизни).
18. Воронежская губерния в годы гражданской войны.
19. Полководцы гражданской войны: С. М. Буденный.
20. Полководцы гражданской войны: М. В. Фрунзе.
21. Полководцы гражданской войны: А. И. Деникин.
22. Полководцы гражданской войны: П. Н. Врангель.
23. ВЧК – «карающий меч революции».
24. Социальный состав Красной Армии.
25. Социальный состав Белого движения.
26. Казачество в годы гражданской войны.

### Критерии оценки реферата

**"Отлично"** - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

**"Хорошо"** - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

**"Удовлетворительно"** - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

**"Неудовлетворительно"** - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

### 20.1.3. Тест.

**1. В результате Перекопско-Чонгарской операции (7 – 17 ноября 1920 г.) войска Южного фронта (М. В. Фрунзе) на Перекопском перешейке заняли Крым, прорвав оборону белогвардейских войск генерала ...**

- а) Врангеля П. Н.;
- б) Деникина А. И.;
- в) Антонова А. С.;
- г) Блюхера В. К.

**2. Первый советский орден, который был учрежден декретом ВЦИК от 16 сентября 1918 г. и был единственным в годы гражданской войны ...**

- а) Белого Орла;
- б) Красного Знамени;
- в) Отечественной войны I степени;
- г) Победы.

**3. Какой советский военачальник возглавлял Восточный фронт РККА в мае 1919 г.?**

- А. А. Самойло;
- П. П. Лебедев;
- М. А. Муравьев.

**4. Когда был издан декрет Совнаркома об организации Рабоче-Крестьянской Красной армии?**

- август 1918 г.;
- январь 1918 г.;
- январь 1919 г.

**5. В каком городе был расстрелян Николай II, вся его семья и несколько приближенных лиц?**

- Омск;
- Екатеринбург;
- Пермь.

**6. Кто в Советской России занимал пост наркома по военным и морским делам в 1918-1925 гг.?**

- Л. Д. Троцкий;
- И. П. Уборевич;
- М. В. Фрунзе.

**7. Какой генерал сразу же после захвата власти большевиками предпринял попытку подавить мятеж, но был арестован в Царском Селе?**

- П. Н. Краснов;
- А. И. Деникин;
- К. К. Мамонтов.

**8. Какой генерал был с марта по ноябрь 1919 г. главнокомандующим войсками Антанты на Северном фронте (в Архангельске)?**

- Э. Айронсайд;
- Дж. Першинг;
- У. П. Ричардсон.

**9. Кто в ноябре 1918 г. был назначен главнокомандующим чехословацкими войсками в России?**

- М. Жанен;
- Ф. Фош;
- В. Н. Шокоров.

**10. Какая военная операция стала завершающим этапом Второго Кубанского похода Добровольческой армии?**

- взятие Тихорецкой;
- Ставропольское сражение;
- Армавирская операция.

**11. Кто в ноябре 1917 г. сместил генерала Н. Н. Духонина на посту Верховного главнокомандующего российской армии?**

- Н. В. Крыленко;
- А. И. Егоров;
- Н. В. Крыленко;
- М. В. Фрунзе.

**12. Какой временной период охватывает Гражданская война в России?**

- 1917-1922 гг.;
- 1918-1920 гг.;
- 1917-1924 гг.

**13. В каком городе в июне 1918 г. было создано первое антибольшевистское правительство - Комитет членов Всероссийского Учредительного собрания (Комуч)?**

- Уфа;
- Самара;
- Магнитогорск.

**14. Что стало непосредственным поводом для вооруженного выступления Чехословацкого корпуса в мае-августе 1918 г.?**

- провозглашение независимости Чехословацкой республики;
- попытка советских властей разоружить чехословацкие войска;
- объявление корпуса частью вооруженных сил Антанты.

**15. Какая организация стояла во главе вооруженного выступления в Прикамье против большевиков в августе-ноябре 1918 г. (Ижевско-Воткинское восстание)?**

- «Союз фронтовиков»;
- «Воля народа»;
- «Свободная Россия».

**16. Кто был назначен командующим созданной в ноябре 1919 г. по решению РВС Южного фронта 1-й Конной армии?**

- К. Е. Ворошилов;
- С. М. Буденный;
- А. С. Бубнов.

**17. В каком российском регионе уже в первые месяцы советской власти началось формирование Белого движения?**

- Сибирь;
- Дальний Восток;
- Дон и Южный Урал.

**18. На каком положении был сделан главный акцент в проекте решения аграрного вопроса правительством Деникина?**

- поддержка общинного землепользования;
- широкое кредитование;
- сохранение за собственниками их права на землю.

**19. Сколько государств принимало участие в иностранной военной интервенции в Советской России в годы Гражданской войны?**

- 5;
- 14;
- 10.

**20. Кто был назначен первым народным комиссаром по военным и морским делам в Советской России?**

- Л. Д. Троцкий;
- В. А. Антонов-Овсеенко;
- Н. И. Подвойский.

**20. В каком городе по постановлению военно-революционного комитета был расстрелян Верховный правитель России А. И. Колчак?**

- Томск;
- Бийск;
- Иркутск.

**21. Когда был образован Совет рабочей и крестьянской обороны - чрезвычайный высший орган для организации защиты Советской России?**

- январь 1918 г.;
- август 1918 г.;
- ноябрь 1918 г.

**22. Кто был лидером Белого движения на Северо-Западе России?**

- Н. Н. Юденич;
- А. И. Дутов;
- В. О. Капшель.

**23. Кто во время Гражданской войны возглавлял крестьянское анархистское движение на Украине?**

- Ф. Ю. Щусь;
- Н. И. Махно;
- В. Ф. Белаш.

**24. Какая дата считается "днем рождения" Добровольческой армии?**

- 25 декабря 1917 г.;
- ноября 1917 г.;
- 22 февраля 1918 г.

**25. Когда состоялся Первый Кубанский ("Ледяной") поход Добровольческой армии?**

- июнь-ноябрь 1918 г.;
- февраль-апрель 1918 г.;
- ноябрь-декабрь 1918 г.

**26. Какой лидер Белого движения в начале 1918 г. возглавил восстание забайкальского казачества против большевиков?**

- Б. В. Анненков;
- Г. М. Семенов;
- А. И. Дутов.

**27. Кто возглавлял антибольшевистское восстание в Ашхабаде (июль 1918 г.), в результате которого было создано Закаспийское временное правительство?**

- Ф. А. Фунтиков;
- Л. А. Зимин;
- И. В. Савицкий.

**28. Кто был руководителем эвакуации остатков белогвардейской армии и гражданских беженцев из Крыма в ноябре 1920 г.?**

- Ф. Ф. Абрамов;
- И. Г. Барбович;
- М. А. Кедров.

**29. Какой советский военачальник был награжден почетным революционным оружием за руководство армией при разгроме Колчака и освобождение Урала и Западной Сибири?**

- И. П. Уборевич;
- М. Н. Тухачевский;
- С. К. Тимошенко.

**30. В ходе какой военной операции состоялось самое масштабное конное сражение (около 25 тыс. всадников) в годы Гражданской войны?**

- Северо-Кавказская;
- Волочаевская;
- Ростово-Новочеркасская.

**31. Кто возглавлял Временное Сибирское правительство (июнь-ноябрь 1918 г.), а после прихода к власти Колчака занял пост председателя Совета Министров России?**

- В. В. Вологодский;
- В. М. Крутовский;
- М. Б. Шатилов.

**32. Какой пост занял Н. Н. Юденич в созданном в августе 1919 г. в Ревеле Северо-Западном правительстве?**

- министр внутренних дел;
- министр иностранных дел;
- военный министр.

**33. Как называлась совместная операция Северо-Западной армии генерала Н. Н. Юденича, вооруженных сил Эстонии и английского флота по захвату Петрограда?**

- «Возмездие»;
- «Шторм на Балтике»;
- «Белый меч».

**34. В каком году был подписан Рижский мирный договор между РСФСР и Польской республикой, по которому Западная Украина и Западная Белоруссия включались в состав Польши?**

- 1920 г.;
- 1921 г.;
- 1922 г.

**35. Когда был официально провозглашен декрет советской власти «О красном терроре»?**

- август 1918 г.;
- сентябрь 1918 г.;

- июль 1919 г.

**36. Кто возглавлял советскую делегацию на первом этапе мирных переговоров в Брест-Литовске?**

- Л. Каменев;
- А. Иоффе;
- Г. Сокольников.

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для подготовки к зачету.

**Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на зачете используются 2-бальная шкала **«зачтено» - «незачтено»**

***Контрольно-измерительные материалы  
для подготовки к зачету***

1. Причины и характер гражданской войны в Советской России в 1918-1920 гг.
2. Проблемы периодизации гражданской войны. Характеристика основных периодов.
3. Изучение истории гражданской войны и иностранной военной интервенции в советской историографии.
4. Новые подходы к изучению гражданской войны в отечественной историографии в конце XX в. – в первые десятилетия XXI в.
5. Причины и характер иностранной военной интервенции в Советскую Россию весной-летом 1918 г. Цели и задачи интервентов.
6. Иностранная военная интервенция в Советской России в конце 1918 г. – в 1919 г.
7. Основные этапы формирования Красной Армии.
8. «Белое движение»: этапы складывания, социальный состав, основные очаги контрреволюционных формирований.
9. «Белый террор» в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции: причины, проявление, последствия.
10. «Красный террор» в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции: истоки, содержание, значение.
11. Гражданское противостояние в Советской России в конце 1917 г. – начале 1918 г.
12. Военные действия на фронтах гражданской войны летом – осенью 1918 г.
13. Боевые действия в Саратовской, Симбирской и Самарской губерниях в 1918 г.
14. Оборона Царицына в 1918 г.
15. Основные военные события на фронтах гражданской войны в 1919 г.
16. Наступление Колчака весной 1919 г. Боевые действия в Среднем Поволжье и Приуралье весной-летом 1919 г.
17. Ход гражданской войны в Советской России в 1920 г.
18. «Великий исход» из Крыма осенью 1920 г. Судьба русской военной эмиграции в начале 1920-х гг.
19. События гражданской войны на окраинах России в начале 1920-х гг.
20. Итоги и значение гражданской войны в Советской России.

21. Военные события в Сибири и на Дальнем Востоке в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.
22. Походы генерала Юденича на Петроград в 1919 г.
23. Наступление Добровольческой армии А. И. Деникина в 1919 г.
24. Борьба за территории Крымского полуострова в 1920 г.
25. Повстанческое движение в годы гражданской войны. «Антоновское движение» в Тамбовской губернии.
26. Деятельность повстанческих отрядов Колесникова на территории Воронежской губернии в годы гражданской войны.
27. Н. И. Махно и проблема «третьей силы» в годы гражданской войны.
28. Социально-политическая обстановка в Воронежской губернии в 1918-1919 гг.
29. События гражданской войны на территории Воронежской губернии в 1918-1919 гг.
30. Политика «военного коммунизма» в Воронежской губернии в годы гражданской войны.

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Студент обнаруживает систематическое и глубокое значение учебного материала дисциплины, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший источники и литературу по программе (вопросам контрольно-измерительного материала). Ответ характеризуется внутренней школой, аргументированностью оценок.	Базовый уровень	<i>зачет</i>
Отсутствие должного уровня знаний по вопросам контрольно-измерительного материала, логического мышления и профессионального подхода к освещению материала. Плохое знание источников и литературы.	-	<i>незачет</i>