

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*отечественной истории новейшего времени,
историографии и документоведения*



Перцев В.А.
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Советский Союз в локальных войнах и конфликтах 40 - 60-х гг. XX века

1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История
2. Профиль подготовки: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии документоведения
6. Составители программы: к.и.н., доц. Гришаев Олег Викторович.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, 28.03.2024, протокол № 3
8. Учебный год: 2025/26 Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о феномене «холодной войны», ее причинах, предпосылках и последствиях;

- углубление представлений, обучающихся о международных политических кризисах 40-60-х гг. 20 в., позиции и роли в них СССР;

- совершенствование навыков поиска, отбора и анализа исторических источников и исследовательской литературы в рамках тематики учебной дисциплины.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	Знать: основные проблемы развития страны изучаемого периода; Уметь: осуществлять отбор необходимой информации, работать с базами данных и информационными системами Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра, 3
Аудиторные занятия		36	
в том числе:	лекции	-	18
	практические	-	18
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен — __ час.)		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Введение	Предмет изучения. Состояние изучения локальных конфликтов в отечественной истории второй половины XX в., борьба научных школ,

		социальных и политических сил по проблемам отечественной истории.
1.2	Феномен холодной войны. Противоборство двух мировых систем.	Феномен «холодной войны», ее причины и предпосылки. Речь У. Черчилля в Фултоне и «доктрина Трумэна». «План Маршалла» и создание НАТО. Консолидация социалистического блока: создание СЭВ и ОВД.
1.3	Иранский кризис (1945–1946 гг.)	Неизвестная операция. События в Иранском Азербайджане. Политическое урегулирование кризиса
1.4	Гражданская война в Греции	Предыстория гражданской войны. Обострение ситуации. Крах коммунистических сил Греции.
1.5	СССР и Югославия	Отношения Югославии и СССР после войны. Идея создания Балканской федерации социалистических стран. Нарастание противоречий м/д Югославией и СССР. Югославское «дело»
1.6	Берлинский кризис 1948–1949 гг. Берлинский кризис 1953 г.	Предыстория. Начало кризиса. Выход из Берлинского тупика «Мармеладный» бунт. Основные события. Чрезвычайное положение в Берлине. Итоги конфликта.
1.7	СССР и Будапешт (1956г.)	Предыстория конфликта. Выступление оппозиционных сил. Эскалация конфликтной ситуации. Введение чрезвычайного положения. Итоги и последствия Венгерского кризиса.
1.8	3-й Берлинский кризис 1958–1962 гг.	Берлинский кризис 1958-62 гг. Угрозы явные и мнимые. Нарастание конфликтной ситуации. Берлинская стена
1.9	Карибский кризис	Причины Карибского кризиса. Участники Карибского кризиса. Начало Карибского кризиса. События Карибского кризиса. Итоги Карибского кризиса. Значение Карибского кризиса
Практические занятия		
2.1	«Пражская весна», 1968 г.	Причины. Основные события. Подавление восстания. Итоги.
2.2	Советско-китайский раскол	Противоречия в отношениях СССР и Китая. Великая пролетарская культурная революция. Кульминация советско-китайской конфронтации в 60–70-е гг. Остров Дамасский. Концепция «треугольника», комплекс связей СССР-КНР-США. Позиция США
2.3	СССР и государства африканского континента	Сколачивание «африканского» блока. Национально-освободительная вооруженная в Анголе (1961). Эфиопо-сомалийский конфликт
2.4	СССР и Польша	Феномен «Солидарности» 1980–1981 гг. Военное положение. Итоги конфликта
2.5	Персидский кризис	Истоки кризиса. Основные события, участники. Последствия кризиса.
2.6	СССР и Югославия	Эскалация развала. Первые вооруженные столкновения. Положение дел в Сербии, Боснии и Герцеговине. Политика НАТО.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2	0	0	2	4
2	Феномен холодной войны. Противоборство двух мировых систем.	2	0	0	4	6
3	Иранский кризис (1945–1946 гг.)	2	0	0	2	4
4	Гражданская война в Греции	2	0	0	2	4
5	СССР и Югославия	2	0	0	2	4
6	Берлинский кризис 1948–1949 гг.	2	0	0	4	6

	Берлинский кризис 1953 г.					
7	СССР и Будапешт (1956г.)	2	0	0	4	6
8	3-й Берлинский кризис 1958–1962 гг.	2	0	0	2	4
9	Карибский кризис	2	0	0	2	4
10	«Пражская весна», 1968 г.	0	4	0	2	6
11	Советско-китайский раскол	0	4	0	2	6
12	СССР и государства африканского континента	0	2	0	2	4
13	СССР и Польша	0	2	0	2	4
14	Персидский кризис	0	4	0	2	6
15	СССР и Югославия	0	2	0	2	4
	Итого:	18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – написание и изучение конспекта лекций, разделов учебников. Написание конспекта лекций: Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Студенты при изучении конспекта должны обозначать вопросы, термины, и др. материал, который вызывает трудности, помечать их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Практические занятия: подразумевают подготовку доклада. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к занятиям, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также чтения дополнительной литературы. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов и докладов на практических занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Батюк В. И. Холодная война между США и СССР (1945–1991) Очерки истории / В. И. Батюк. — Москва: Весь Мир, 2018. — 336 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/139486 (дата обращения: 01.03.2024)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Вдовин А. И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) / А. И. Вдовин. — Москва: Проспект, 2018. — 784 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/150700 (дата обращения: 01.03.2024)
2	Доброхотов, Л. Н. Россия–Америка: новая «холодная война». Джордж Кеннан как ее пророк / Л. Н. Доброхотов. — Москва: Академический Проект, 2020. — 316 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132311 (дата обращения: 01.03.2024)
3	Калинин, А. А. На переднем рубеже холодной войны: США, СССР и гражданская война в Греции (1944–1949 гг.): монография / А. А. Калинин. — Киров: ВятГУ, 2018. — 616 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/134627 (дата обращения: 01.03.2024)
4	Полынов, М. Ф. СССР: от сталинского восстановления к горбачевской перестройке. Вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг. / М. Ф. Полынов; Санкт-Петербургский

	государственный университет. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 773 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621506 (дата обращения: 01.03.2024)
5	Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений: учебное пособие / ред. А. В. Лукин. – Москва: Весь Мир, 2013. – 704 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900 (дата обращения: 01.03.2024)
6	Рукавишников В. О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада: монография / В. О. Рукавишников. — Москва: Академический Проект, 2020. — 864 с.:— URL: https://e.lanbook.com/book/132598 (дата обращения: 01.03.2024)
7	Стыкалин, А. С. Прерванная революция. Венгерский кризис 1956 года и политика Москвы / А. С. Стыкалин; ред. В. Т. Середа. – Москва: Новый хронограф, 2003. – 320 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228558 (дата обращения: 01.03.2024)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.03.2024).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.03.2024).
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024).
4	Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2024).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
	История России (1917 - 1991 гг.): учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/115039 (дата обращения: 01.03.2024).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google Drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	«Православная вера»,	ПК-3	ПК-3.2	доклад

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	1968 г.			
2.	Советско-китайский раскол	ПК-3	ПК-3.2	доклад
3	СССР и государства африканского континента	ПК-3	ПК-3.2	доклад
4	СССР и Польша	ПК-3	ПК-3.2	доклад
5	Персидский кризис	ПК-3	ПК-3.2	доклад
6	СССР и Югославия	ПК-3	ПК-3.2	доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад

Доклад выполняется в процессе самостоятельной работы. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает знакомство с литературой по избранной тематике, самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемого явления, а также способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада может колебаться в пределах 5-8 печатных страниц.
- обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Перечень тем для докладов

- Гражданская война в Китае 1946-1950 гг.
- Война в Корее 1950-1953 гг.
- Венгерский кризис 1956 г.
- Карибский кризис 1962-1963 гг.
- Гражданская война в Йемене 1962-1969 гг.
- Война во Вьетнаме 1965-1974 гг.
- Ближневосточные конфликты 1967-1973 гг.
- Чехословацкий кризис 1968 г.
- Гражданская война в Мозамбике 1967, 1969, 1975-79гг.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему, представлен обоснованный объем информации по теме, изложение материала отличается логичностью и грамотностью; оформление списка литературы соответствует ГОСТу.

Оценка «не зачтено», если тема не раскрыта

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны
- 2 Локальные войны и военные конфликты второй половины XX в. как порождение холодной войны и противоборства двух мировых систем.
- 3 СССР и корейская война. Политическая и материальная помощь Северной Корее. Участие советских военнослужащих в войне.
- 4 Военные акции СССР в странах социализма.
- 5 Подавление народного восстания в ГДР в 1953 г.
- 6 Подавление антикоммунистической революции в Венгрии в 1956 г.
- 7 Карибский кризис 1962 г.: причины, ход, исход.
- 8 СССР и война во Вьетнаме (1965-1975 гг.).
- 9 Вторжение войск СССР и его союзников в Чехословакию в 1968 г.
- 10 Советско-китайский пограничный конфликт 1969 г.
- 11 СССР и Ближневосточный кризис. Советская помощь Египту, Сирии, Ираку, Алжиру, Йемену и другим арабским странам.
- 12 Советское участие в арабо-израильских войнах 1967 и 1973 гг.

Зачет проводится в форме личного устного собеседования после предварительной подготовки студентов, получивших контрольно-измерительный материал.

Зачет получает студент, показавший знание учебного материала дисциплины, выполнивший задания текущего контроля успеваемости, освоивший источники и литературу, представленную в программе (вопросам контрольно-измерительного материала).

Не зачтено ставится студенту, показавшему отсутствие должного уровня знаний по вопросам контрольно-измерительного материала, логического мышления и профессионального подхода к освещению материала. Демонстрирующему плохое знание источников и литературы по курсу.

Пример комплекта КИМ

Контрольно-измерительный материал №1

1. Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны
2. Венгерский кризис

Преподаватель _____ О. В. Гришаев

Контрольно-измерительный материал №2

1. Локальные войны и военные конфликты второй половины XX в. как порождение холодной войны и противоборства двух мировых систем.
2. Советско-китайский пограничный конфликт 1969 г.

Преподаватель _____ О.В. Гришаев