



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение быта и культуры народов мира
- изучение процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи учебной дисциплины:

- определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания)
- освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами
- проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1	Проводит сбор научной информации, необходимый для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	Знать: основные методы и результаты классификации народов мира Уметь: обрабатывать результаты исследований по этнологии народов мира Владеть: оформлением результатов исследований в области материальной и духовной культуры народов мира
		ПК-1.3.	Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами	

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе:	Лекции	32	32	
	практические	32	32	
	лабораторные			
	групповые консультации	8	8	
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.)	36	36		
Итого:	144	144		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Этнология и социальная антропология в системе научных знаний	1. Предмет этнологии и социальной антропологии. 2. Место этнологии и социальной антропологии в Системе гуманитарных дисциплин	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.2	Источники и методы Исследования	1. Типы и содержание источников 2. Полевые источники и их виды 3. Письменные источники	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.3	История этнологического и антропологического знания	1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века. 2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в. 3. Мифологическая школа 4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрззер	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.4	Этнология и социальная антропология в России.	1. Накопление этнографических знаний в России до середины XIX вв. 2. Образование русского географического сообщества и его роль в становлении этнологии в России 3. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Штейнберг	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.5	Этнос и этничность	1. Проблема этнических категорий в этнологии и социальной антропологии 2. Теория этноса. Ю. В. Бромлей,	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>

		<p>3. Типология этнических общностей.</p> <p>4. Этнос и язык</p> <p>5. Понятие «этнические процессы».</p> <p>6. Этническое самосознание.</p> <p>7. Понятие «этногенез»</p>	<a href="#">id=5993</a>
1.6	Классификация народов Мира	<p>1. Географическая классификация народов мира, ее цели</p> <p>2. Понятие эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения</p> <p>3. Географические ареалы и историко-этнографические общности</p> <p>4. Классификация народов мира по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания</p> <p>5. Классификация народов по типам культуры (в том числе по хозяйственно-культурным типам)</p> <p>6. Этнолингвистическая классификация. Языковые семьи народов мира и изолированные Языки</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.7	Народы Австралии и Тасмании	<p>1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры.</p> <p>2. Религиозные верования, мифология изобразительное искусство аборигенов Австралии.</p> <p>3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.8	Народы Океании	<p>1. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Океании.</p> <p>2. Этноязыковой и антропологический состав населения .</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.9	Народы Северной Америки	<p>1. Проблема происхождения аборигенного населения Американского континента</p> <p>2. Хозяйственно-культурные типы народов Северной Америки до европейской колонизации.</p> <p>3. Этноязыковой состав населения Северной Америки.</p> <p>4. Хозяйство и культура индейцев северо-западного побережья Северной Америки.</p> <p>8. История колонизации Северной Америки. Судьбы коренного населения.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.10	Народы Латинской Америки.	<p>1. Общая характеристика народов Центральной и Южной Америки. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>2. Этноязыковой состав населения.</p> <p>3. Доколумбовы цивилизации Центральной и Южной Америки.</p> <p>4. Индейский народы Центральной Америки: хозяйство, материальная и духовная культура.</p> <p>5. Индейские народы Анд.</p> <p>6. Огнеземельцы</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.11	Народы Африки	<p>1. Историко-этнографическое районирование Африки.</p> <p>2. Этнолингвистический состав населения.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>

		<p>3. Антропологический состав населения.</p> <p>4. Этническая история народов Африки. Народы и государства Африки до европейской колонизации.</p> <p>5. Койсанские народы.</p> <p>6. Народы центральной, Восточной,</p> <p>7. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.</p>	
1.12	Народы Западной Азии	<p>1. Этноязыковой состав населения.</p> <p>2. Антропологическая характеристика народов Западной Азии.</p> <p>3. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Западной Азии.</p> <p>4. Современные этнические процессы в странах Западной Азии.</p> <p>5. Традиционные занятия народов Западной Азии. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>6. Духовная культура. Религии народов Западной Азии.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.13	Народы Южной Азии	<p>1. Этнолингвистический состав населения Южной Азии.</p> <p>2. Антропологический состав населения Южной Азии.</p> <p>3. Этногенез и этническая история.</p> <p>4. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>5. Религии народов Южной Азии.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.14	Народы Восточной Азии	<p>1. Этнолингвистический состав населения. Письменность</p> <p>2. Антропологический состав населения.</p> <p>3. Этногенез и этническая история.</p> <p>4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии.</p> <p>5. Религии народов Восточной Азии.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
1.15	Народы Российской Федерации	<p>1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ.</p> <p>2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика</p> <p>3. Этнографические группы и субэтнотыпы в составе русского народа.</p> <p>4. Этногенез и этническая история русского народа.</p> <p>5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в.</p> <p>6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья.</p> <p>7. Народы Северного Кавказа.</p> <p>8. Народы Сибири и Дальнего Востока.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Этнология и социальная антропология в системе научных знаний	<p>1. Основные научные проблемы и направления исследований этнологии и социальной антропологии.</p> <p>2. Организация мировой этнологии и социальной Антропологии</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
2.2	Источники и методы	Методы интерпретации источников	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

	Исследования		<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">course/ view.php? id=5993</a>
2.3	История этнологического и антропологического знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века.</li> <li>2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в.</li> <li>3. Мифологическая школа</li> <li>4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэнзер</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.4	Этнология и социальная антропология в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Л.Я. Штейнберг</li> <li>2. Этнология и социальная антропология в Современной России.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.5	Этнос и этничность	Этнические процессы в социальной системе и социальных отношениях.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.6	Классификация народов Мира	Различные классификации народов мира	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.7	Народы Австралии и Тасмании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры.</li> <li>2. Религиозные верования, мифология, изобразительное искусство аборигенов Австралии.</li> <li>3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.8	Народы Океании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и быт папуасских народов.</li> <li>2. Культура и быт меланезийцев.</li> <li>3. Культура и быт полинезийских и микронезийских народов.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.9	Народы Северной Америки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности хозяйства и культуры эскимосско-алеутских народов.</li> <li>2. Хозяйство и культура индейцев прерий.</li> <li>3. Хозяйство и культура индейцев Востока и Юго-Востока Северной Америки.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>
2.10	Народы Латинской Америки.	Испанская и португальская колонизация Центральной и Южной Америки. Современные этнические процессы в странах Латинской Америки.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https:// edu.vsu.ru/ course/ view.php? id=5993</a>

2.11	Народы Африки	Современные этнические процессы в странах Африки	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
2.12	Народы Западной Азии	Духовная культура. Религии народов Западной Азии.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
2.13	Народы Южной Азии.	1. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы. 2. Кастовая система. Семья и семейный быт. Брачные обычаи. Формы брака и семьи.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
2.14	Народы Восточной Азии	1.Этнолингвистический состав населения. Письменность 2. Антропологический состав населения. 3. Этногенез и этническая история. 4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии. 5. Религии народов Восточной Азии. 6. Социальная организация. Семья и семейный быт.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
2.15	Народы Российской Федерации	1.Этнолингвистический состав населения. Письменность 2. Антропологический состав населения. 3. Этногенез и этническая история. 4. Религии народов России. 5. Социальная организация. Семья и семейный быт.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1	Этнология и социальная антропология в системе научных знаний	2	2	2	2	8
2	Источники и методы исследования.	2	2	2	2	8
3	История этнологического и антропологического знания	2	2	2	2	8
4	Этнология и социальная антропология в России.	2	2	2	2	8
5	Этнос и этничность.	2	2		2	6

6	Классификация народов Мира	2	2		2	6
7	Народы Австралии и Тасмании	2	2		2	6
8	Народы Океании	2	2		2	6
9	Народы северной Америки	2	2		2	6
10	Народы Латинской Америки.	2	2		2	6
11	Народы Африки	2	2		2	6
12	Народы Западной Азии	2	2		2	6
13	Народы Южной Азии.	2	2		2	6
14	Народы Восточной Азии	2	2		2	6
15	Народы Российской Федерации	4	4		8	16
	Промежуточная аттестация - экзамен					36
	Итого:	32	32	8	36	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993> Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к докладу, конспектирование литературных источников, предложенных преподавателем. Формой контроля самостоятельной работы обучающихся выступает тестирование.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Садохин А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a> (дата обращения: 29.03.2023)
2	Этнология : учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107</a> (дата обращения: 29.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Лебедев С. В. Историческая этнология России : учебное пособие / С. В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Часть 1. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499565">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499565</a> (дата обращения: 29.03.2023).
4	Лебедев С. В. Историческая этнология России : учебное пособие / С. В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499566">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499566</a> (дата обращения: 29.03.2023).
5	Этноконфессиональные процессы на Юге России в новейший период (1914–2000-е годы) :

	учебник / М. А. Пономарева, В. А. Матвеев, А. В. Аверьянов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690940</a> (дата обращения: 29.03.2023).
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2023).
7	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2023).
8	ЭУМК Этнология и социальная антропология на платформе Электронного университета ВГУ URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
9	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
10	Официальный сайт Института этнологии и антропологии РАН: <a href="http://iea-ras.ru">iea-ras.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Зиньковская И. В. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Зиньковская ; Воронеж. гос. ун-т. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021.
2	Этнология и социальная антропология на платформе Электронного университета ВГУ – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993</a>
3	Яблоков А. Г. Этнология и социальная антропология (практические занятия) : учебно-методическое пособие. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2025.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Этнология и социальная антропология» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. - 1.15	ПК – 1	ПК – 1.1	Устный опрос, доклад, тест

2.	2.1- 2.15		ПК - 1.3	Устный опрос, доклад, тест
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Вопросы к экзамену (комплект КИМ)

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, доклад, тест (см. п.20.3).

#### **Критерии оценки устного ответа**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

#### **Темы докладов**

Тема 1. Предыстория этнографической науки в России

Тема 2. Предыстория этнографической науки в России: век «Великих экспедиций»

Тема 3. Русское географическое общество в 1845-1860 гг.

Тема 4. Русское географическое общество в 1845-1860 гг.

Тема 5. Русское географическое общество и изучение русского и других восточнославянских народов в 1845-1917 гг.

Тема 6. Русское географическое общество и изучение русского и других восточнославянских народов в 1845-1917 гг.

Тема 7. Русское географическое общество в 1860-1917 гг.

Тема 8. Научные общества (1860 – 1917 гг.)

Тема 9. Научные общества (1860 – 1917 гг.)

Тема 10. Этнографические музеи в России (вторая половина XIX - начало XX в.)

Тема 11. Семейный и общественный быт русских

Тема 12. Календарная обрядность русских

Тема 13. Свадебная обрядность русских

Тема 14. Родильная обрядность русских. Социализация детей и подростков в традиционном обществе

Тема 15. Погребальная обрядность русских. Смерть, загробный мир и умершие в традиционных представлениях русского народа XIX – XX вв.

- Тема 16. Традиционное русское жилище  
Тема 17. Традиционная русская одежда  
Тема 18. Традиционная русская пища  
Тема 19. Личная гигиена русских  
Тема 20. Русская народная медицина  
Тема 21. Христианские святые в народных представлениях  
Тема 22. Почитание сил природы у русского крестьянства XIX-XX вв.  
Тема 23. Дендро- и зоолатрические культы у русского крестьянства конца XIX–XX вв.  
Тема 24. Народная демонология: лесные, полевые, водяные и болотные духи, русалки  
Тема 25. Народная демонология: домашние и дворовые духи, черти, нечистая сила и клады  
Тема 26. Колдовство в поверьях русского крестьянства XIX-XX вв.  
Тема 27. Магия: любовная, вредоносная (порча), сельскохозяйственная и медицинская, предсказательная (гадание)  
Тема 28. Обереги и их место в русской народной культуре  
Тема 29. Южные русские – этнографическая группа русского народа
- Описание технологии проведения  
Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

### **Критерии оценки доклада**

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Он сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Он сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Он полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к экзамену (комплект КИМ).

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Наука о народах: этнография, этнология, социальная и культурная антропология. Объект и предмет этнологии.
2. Организация этнологической науки.
3. Источники этнологических исследований. Классификация источников.
4. Полевые этнографические источники.
5. Методы этнологии.
6. Этногеографическая классификация.
7. Антропологическая классификация.
8. Лингвистическая классификация.
9. Религиозная классификация.
10. Хозяйственно-культурная классификация.
11. Историко-формационная классификация.
12. Этнологические знания в Древности.
13. Этнологические знания в Средние века.
14. Этнологические знания в Новое время.
15. Накопление этнографических знаний о народах России в 11-17 вв.
16. Отечественная этнография в 18 - первой пол. 19 века.
17. Развитие российской этнографии во второй пол. 19 – нач. 20 в.
18. Эволюционизм.
19. Неозволюционизм.
20. Диффузионизм.
21. Фрейдизм.
22. Французская социологическая школа.
23. Функционализм.
24. Структурализм.
25. Американская историческая школа.
26. Американская этнопсихологическая школа.
27. Этническое самосознание и его формы.

28. Историческая память этноса.
29. Этнонимы. Экзоэтнонимы. Эндоэтнонимы.
30. Этнические процессы и их типология.
31. Этнопсихологические особенности народов Восточной Азии. Японцы.
32. Этнопсихологические особенности народов Восточной Азии. Китайцы.
33. Народы Африки: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
34. Народы Африки: Основные этнолого-антропологические характеристики.
35. Народы Африки: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
36. Народы Австралии и Тасмании.
37. Народы Океании.
38. Народы Юго-Восточной Азии: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
39. Народы Юго-Восточной Азии: Основные этнолого-антропологические характеристики.
40. Народы Юго-Восточной Азии: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
41. Народы Южной Азии: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
42. Народы Южной Азии: Основные этнолого-антропологические характеристики.
43. Народы Южной Азии: Системы жизнеобеспечения. Социальные отношения.
44. Народы Восточной и Центральной Азии: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
45. Народы Восточной и Центральной Азии: Основные этнолого-антропологические характеристики.
46. Народы Восточной и Центральной Азии: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
47. Народы Юго-Западной Азии: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
48. Народы Юго-Западной Азии: Основные этнолого-антропологические характеристики.
49. Народы Юго-Западной Азии: Системы жизнеобеспечения. Социальные отношения.
50. Народы Средней Азии и Казахстана: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
51. Народы Средней Азии и Казахстана: Основные этнолого-антропологические характеристики.
52. Народы Средней Азии и Казахстана: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
53. Народы Кавказа: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
54. Народы Кавказа: Основные этнолого-антропологические характеристики.
55. Народы Кавказа: Системы жизнеобеспечения. Социальные отношения.
56. Народы Сибири и Дальнего Востока: Географическое положение и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
57. Народы Сибири и Дальнего Востока: Основные этнолого-антропологические харак-

- теристики.
58. Народы Сибири и Дальнего Востока: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
  59. Народы Америки: Географические и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
  60. Народы Америки: Основные этнолого-антропологические характеристики.
  61. Народы Америки: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
  62. Народы зарубежной Европы: Географические и природно-климатические условия. Происхождение, этническая и политическая история.
  63. Народы зарубежной Европы: Основные этнолого-антропологические характеристики.
  64. Народы зарубежной Европы: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.
  65. Восточнославянские народы: Происхождение, этническая и политическая история.
  66. Восточнославянские народы: Основные этнолого-антропологические характеристики.
  67. Восточнославянские народы: Системы жизнеобеспечения. Социальные отношения.
  68. Народы Европейской части России: Происхождение, этническая и политическая история.
  69. Народы Европейской части России: Основные этнолого-антропологические характеристики.
  70. Народы Европейской части России: Системы жизнеобеспечения. Социальная организация.

#### Описание технологии проведения

Обучающийся получает КИМ, в течение 20-30 мин заполняет лист устного ответа, фиксируя основные тезисы по вопросам контрольно-измерительного материала, который содержит 2 вопроса. Затем обучающийся представляет свой ответ, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, которые фиксируются в листе устного ответа.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

#### **Критерии оценки устного ответа**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

### **20.3 Перечень заданий для проверки сформированности компетенций и остаточных знаний (рекомендуются к использованию для диагностических работ, привлекаются в рамках текущего контроля успеваемости)**

#### **Задание 1**

Кто сделал первую хозяйственно-культурную систематизацию

**Л.Г. Морган**

Ф. Энгельс

К. Маркс

#### **Задание 2**

Когда европейцы открыли Японию

**15 век**

16 век

17 век

#### **Задание 3**

Назовите мистическое направление ислама

**суфизм**

шаманизм

тотемизм

#### **Задание 4**

Какой тип сознания закрепился в Японии

**островной тип**

континентальный тип

межконтинентальный тип

#### **Задание 5**

Каков основной способ формирования этнографических источников

**полевые исследования**

музейные исследования

кабинетные исследования

#### **Задание 6**

Чем должен сопровождаться рисунок этнографа

**легендой**

басней  
загадкой

### **Задание 7**

Что пишется по итогам полевого исследования

#### **отчет**

акт о проделанной работе  
дневник

### **Задание 8**

Что изучает физическая антропология

#### **биологическое развитие человека**

социальное развитие человека  
культурное развитие

### **Задание 9**

Что является предметом исследования этнографии

#### **все сферы этничности**

этничность примитивных народов  
этничность современных народов

### **Задание 10**

Может ли фото из альбома быть этнографическим источником

**Да**

Нет

### **Задание 1**

Какие методы использовало бюро князя Тенишева

#### **анкетные опросы**

видеозапись  
включенное наблюдение

### **Задание 2**

Какой метод использовал Миклухо-Маклай

#### **включенное наблюдение**

фото и видео-съемку  
кустовый экспедиционный

### **Задание 3**

К какому разделу дисциплин относится этнография

**исторические**  
социальные  
естественные

#### **Задание 4**

Какое направление исследование в этнографии самое раннее

**эволюционизм**  
структурализм  
диффузионизм

#### **Задание 5**

Дайте определение расы.

Ответ: человеческая группа с наследственно обусловленными биологическими особенностями

#### **Задание 6**

Как китайцы относятся к власти

Ответ: считают вечной

#### **Задание 7**

Кем была выделена этнология

Ответ: Ж-Ж Ампер

#### **Задание 8**

Кто создал теорию этноса

Ответ: Ю.В. Бромлей

#### **Задание 9**

Назовите методологические принципы этнологии.

Ответ: Историзм

#### **Задание 10**

Кто разработал теорию хозяйственно-культурных типов

Ответ: Левин и Чебоксаров

#### **Задание 11.**

Кем была выделена этнология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	Ампер		100
В.	Вольтер		0
С.	Ломоносов		0

#### **Задание 12.**

Когда возник синтоизм			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	8 век		100
В.	9 век		0
С.	7 век		0

### Задание 13.

Кто создал теорию этноса в СССР			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	Бромлей		100
В.	Сталин		0
С.	Токарев		0

### Задание 14.

Когда было создано РГО			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	1845		100
В.	1840		0
С.	1850		0

### Задание 15.

Какие методы использовало бюро князя Тенишева			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	анкетные опросы		100
В.	видеозапись		0
С.	включенное наблюдение		0

### Задание 16.

Кто сделал первую хозяйственно-культурную систематизацию			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	Л.Г. Морган		100
В.	Ф. Энгельс		0
С.	К. Маркс		0

### Задание 17.

Какой тип сознания закрепился в Японии			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	островной тип		100
В.	континентальный тип		0
С.	межконтинентальный тип		0

### Задание 18.

Каков основной способ формирования этнографических источников			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	полевые исследования		100
В.	музейные исследования		0

### Задание 19.

Что изучает физическая антропология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	биологическое развитие человека		100
В.	социальное развитие человека		0

### Задание 20

Что является предметом исследования этнографии			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	все сферы этничности		100
В.	этничность примитивных народов		0

### Задание 21.

Какое направление исследование в этнографии самое раннее			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	эволюционизм		100
В.	структурализм		0

### Задание 22.

Как называется описание этнографического явления на основе суммы фактов			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	дескриптивный подход		100
В.	типологический подход		0

### Задание 23.

Что характеризует типологический подход			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	группировка фактов		100
В.	описание фактов		0

### Задание 24.

Что характеризует картографический подход			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	составление карт		100
В.	описание фактов		0

### Задание 25.

К какому методу относятся полевые исследования			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	метод непосредственного наблюдения		100
В.	метод опосредованного воздействия		0

### Задание 26.

Какова продолжительность полевого года исследования			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	15 месяцев		100
В.	12 месяцев		0

### Задание 27.

Что означает выражение "испортить поле" в этнографии			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	вести себя некорректно		100
В.	не знать языка исследуемой страны		0

### Задание 28.

Назовите методологические принципы этнологии.			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	историзм		100

## б) открытые задания (средний уровень сложности)

### Задание 29.

Когда европейцы открыли Японию			SA
	15 век		100

### Задание 30.

Какая психология веками утверждалась в Японии			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	психология подчинения индивидуума коллективу		100

### Задание 31.

Какой тип сознания закрепился в Японии			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	островной тип		100

### Задание 32.

Из каких островов состоит основная территория Японии			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Хонсю, Кюсю, Сикоку, Хоккайдо		100

### Задание 33

Назовите численность населения Японии			SA
	130 млн		100

### Задание 34.

Когда возник синтоизм			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	8 век		100

### Задание 35.

Как японцы называют иностранцев			SA
			ID-номер:
	Ответы	Отзыв	Оценка
	гайдзин		100

### Задание 36.

Назовите самоназвание Китая и что оно означает			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Чжунго - Срединная империя		100

### Задание 37.

Какая профессия пользуется особым почетом в Китае			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	продавец		100

### Задание 38.

Дайте определение расы.			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	человеческая группа с наследственно обусловленными биологическими особенностями		100

### Задание 39.

Какие языковые семьи относятся к афразийской филе			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	семитская, берберская, кушитская		100

### Задание 40.

Назовите самую крупную языковую семью Африки			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Нигеро-кордофанская		100

#### Задание 41.

Какие расы сейчас выделяют			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	европеоидная, монголоидная, негро-австралоидная		100

#### Задание 42.

Как переводится Вуду			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	дух		100

#### Задание 43

Кто разработал лингвистическую классификацию			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Джозеф Гринберг		100

#### Задание 44.

Какие языки не входят в языковые общности			SA
			ID-номер:
	Ответы	Отзыв	Оценка
	айны, нивхи		100

#### Задание 45.

Назовите региональные религии			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	иудаизм, индуизм, синтоизм		100

#### Задание 46.

С какого года ведется возникновение ислама			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	622		100

#### Задание 47.

Какие народы относятся к берберской группе			SA
	Ответы	Отзыв	Оценка
	берберы, туареги		100

#### в) закрытые задания, повышенный уровень сложности

#### Задание 48.

Что изучает этнопедагогика			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	занимается изучением этнических традиций воспитания детей		100
B.	изучает социальные аспекты развития этнических групп		0
C.	изучает происхождение этнических названий		0

### Задание 49.

Что изучает этносоциология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	изучает социальные аспекты развития этнических групп		100
B.	изучает медицинские практики у разных народов		0

### Задание 50.

Что изучает этнополитология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	разрабатывает методы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов		100
B.	изучает конфессиональный состав населения мира		0
C.	изучает место и функции языка в этнической культуре		0

### Задание 51.

Что изучает этногеография			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Изучение расселения народов мира, этнических территорий		100
B.	этнодемографические процессы		0
C.	взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой		0

### Задание 52

Что изучает этнодемография			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этнодемографические процессы и динамику численности разных народов		100
B.	расселение народов мира, этнических территорий		0
C.	взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой		0

### Задание 53.

Что изучает этноэкология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой		100
B.	этнодемографические процессы и динамику численности разных народов		0
C.	этнические особенности поведения и психики людей		0

### Задание 54.

Что изучает этноантропология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	изменчивость во времени и пространстве особенностей физической и расовой организации представителей разных народов		100
B.	взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой		0
C.	изучение расселения народов мира		0

### Задание 55.

Что изучает этнопсихология			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этнические особенности поведения и психики людей, формирование этнических стереотипов, менталитет различных народов		100
B.	расселение народов мира		0
C.	взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой		0

### Задание 56.

Что изучает этнопсихиатрия			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	психические заболевания и этнические психозы		100
B.	изучает место и функции языка в этнической культуре		0

### Задание 57.

Какая наука изучает этнические особенности поведения и психики людей			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этнопсихология		100
B.	этноэкология		0

### Задание 58.

Какая наука изучает происхождение этнических названий			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этнонимика		100
B.	этноархеология		0

### Задание 59.

Какая наука изучает медицинские практики у разных народов			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этномедицина		100
B.	этнонимика		0

### Задание 60.

Какая наука занимается изучением расселения народов мира, этнических территорий			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этногеография		100
B.	этнодемография		0

### Задание 61.

Какая наука исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этноэкология		100
B.	этнодемография		0

### Задание 62.

Какая наука изучает изменчивость во времени и пространстве особенностей физической и расовой организации представителей разных народов			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этноантропология		100
B.	этноэкология		0

### Задание 63.

Какая наука изучает психические заболевания и этнические психозы			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этнопсихиатрия		100
B.	этнопедагогика		0

### Задание 64.

Какая наука изучает расселение народов мира			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этногеография		100
B.	этноархеология		0

### Задание 65.

Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этнорелигиоведение		100
B.	этнонимика		0

### Задание 66.

Какая наука изучает медицинские практики у разных народов			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	этномедицина		100
B.	этнонимика		0

**Задание 67.**

Какая наука исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	этноэкология		100
В.	этнодемография		0

**Задание 68.**

Какая наука этнически интерпретирует археологические материалы			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	этноархеология		100
В.	этнопедагогика		0

**Задание 69.**

Какая наука изучает социальные аспекты развития этнических групп			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	этносоциология		100
В.	этнопедагогика		0

**Задание 70.**

Какая наука изучает этнические особенности поведения и психики людей			МС
#	Ответы	Отзыв	Оценка
А.	этнопсихология		100
В.	этноэкология		0

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.