

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
В.А. Перцев

 28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Компьютерные технологии в исторических исследованиях

Шифр и наименование направления подготовки: 46.04.01 – История

Профиль подготовки/специализация: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках

Квалификация выпускника: магистр

Форма образования: очная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения

Составители программы: Кретинин Сергей Владимирович, доктор исторических наук, профессор

Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024

Учебный год: 2024/2025

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются:

- формирование базовых знаний и опыта в области применения современных информационных технологий в истории. Основное внимание уделяется информационным ресурсам в области, а также использованию статистическо-математических методов в исследовании исторических источников.

В задачи курса входит:

- освоение магистрантами компьютера для их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования компьютерных технологий в современных исторических исследованиях;
- использование на практике статистических методов анализа массового источниковедческого материала;
- знание и умение использовать основные информационные ресурсы в области истории.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1. и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора	Знания, умения, навыки
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Применяет знание принципов информационной безопасности при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности использования современных компьютерных технологий, иметь представление о становлении и развитии компьютерных технологий исторической информатики в СССР/России и за рубежом. <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> методами и приемами информационно-коммуникационных технологий; навыками поиска и анализа информации, а также навыками применения полученных в рамках курса знаний в своей профессиональной деятельности. <i>Проводить</i> эмпирические исследования по исторической проблематике с использованием компьютерных технологий
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и	ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных	<i>Знать:</i> особенности использования современных компьютерных технологий, иметь представление о становлении и развитии компьютерных технологий исторической информатики в СССР/России и за рубежом. <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала.

прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	исследований	<i>Владеть:</i> методами и приемами информационно-коммуникационных технологий; навыками поиска и анализа информации, а также навыками применения полученных в рамках курса знаний в своей профессиональной деятельности. <i>Проводить</i> научные исследования по исторической проблематике с использованием компьютерных технологий
ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Знать: особенности исторических исследований с использованием ИКТ <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> математическими (компьютерными) методами Проводить исторические исследования, направленные на решение задач в рамках реализации научного проекта

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом— 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.		
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	36	36		
Самостоятельная работа	36	36		
ИКР	18	18		
Промежуточная аттестация	36	36		
Часы на контроль	36	36		
Итого:	144	144		

Форма промежуточной
аттестации

экзамен

13.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Процесс информатизации: понятие, сущностные характеристики.	История развития современных информационных технологий. Этапы информатизации.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в

		Перспективы развития современных компьютерных технологий, их роль в историческом знании.	исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
2	Современное информационное общество	Компьютеризация и информатизация. Информационное общество.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
3	Информационные процессы и технологии.	Информационные процессы и технологии. Обеспечение информационных технологий.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
4	Количественные методы	История применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях. Клиометрика и историческая информатика.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
5	Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки	Понятие количественных методов. Описание исторических источников, их признаки. Интеграция информационных технологий	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании:

		обучения в учебно-воспитательный процесс современного историка.	ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
6	Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.	Место и роль компьютерного анализа в исторических исследованиях. Количественные и качественные признаки. Основы факторного и кластерного анализа	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
7	Устройство компьютера IBM PC и его возможности для исторических исследований	Основные блоки IBMPC, организация памяти IBMPC. Накопители на жестком и гибких дисках. Периферийное оборудование . Мышь. Принтеры: назначение и различия. Сканеры. Модемы.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
8	Применение современного программного обеспечения в работе историка.	Дистанционное образование и историческая наука. Программное обеспечение. Характеристики различных операционных систем.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
9	Создание презентаций на ПК на исторические темы	Понятие компьютерных сетей. Локальные сети и распределенные сети. Возможности InterNet. Программы- браузеры. Практическая работа в сети InterNet.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL:

			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	ИКР	Самостоятельная работа	Всего
1	Процесс информатизации: понятие, сущностные характеристики.	2	2		4	8
2	Современное информационное общество	2	2		4	6
3	Информационные процессы и технологии.	2	2		4	8
4	Количественные методы	2	2		4	8
5	Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки	2	2		4	8
6	Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.	2	2		4	8
7	Устройство компьютера IBM PC и его возможности для исторических исследований	2	2		4	8
8	Применение современного программного обеспечения в работе историка.	2	2		4	8
9	Создание презентаций на ПК на исторические темы	2	2	18	4	26
	Итого:	18	36	18	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания курса основывается на сочетании лекционных и практических занятий, а так же предполагает самостоятельную работу магистров.

Лекции должны предварять и закреплять практические навыки, получаемые

и развиваемые магистрами в ходе самостоятельной работы и практических занятий в компьютерном классе. Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютерным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучаемого.

Тест применяется при проведении тестирования знаний студентов после завершения цикла учебных занятий по контролируемому разделу дисциплины, до начала изучения учебного материала следующего раздела.

По ряду тем разработаны примерные задания для самостоятельной работы, однако для лучшего усвоения дисциплины тесты предлагается составлять самим студентам, которые могут таким образом проверить знания своих однокурсников и степень освоения курса исторической информатики самостоятельно.

Самостоятельная работа контролируется, в частности, посредством рефератов (в форме электронных презентаций).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 (дата обращения: 10.03.2024).
2	И. Д. Ковальченко : человек. Ученый. Профессор: материалы VI Научных чтений памяти академика (к 95-летию со дня рождения) / отв. ред. С. П. Карпов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 344 с. – (Труды исторического факультета МГУ ; выпуск 157. Серия 2, Исторические исследования ; 97). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597299 (дата обращения: 07.03.2024)
6.	Уткин, В. Б. Математика и информатика : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. В. Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148 (дата обращения: 10.03.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в

	исторических исследованиях : учебное пособие / Н. В. Дмитриева, Н. В. Мелконова, Н. В. Самарина ; отв. ред. А. И. Нарезный ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876 (дата обращения: 10.03.2024).
2	Новосельцева, М. А. Математическая теория риска : учебное пособие : [16+] / М. А. Новосельцева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684891 (дата обращения: 10.03.2024)
3	Шапкин, А. С. Математические методы и модели исследования операций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 398 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573373 (дата обращения: 10.03.2024).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.03.2024).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.03.2024).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.03.2024).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
----	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК - на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107>

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL
OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№п /п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1.	Возникновение и этапы становления современных компьютерных технологий	ОПК-5	ОПК-5.1	Самостоятельная работа
2.	Процесс информатизации: понятие, сущностные характеристики.	ОПК-5	ОПК-5.1	тест
3.	Современное информационное общество	ОПК-5	ОПК-5.1	тест
4.	Информационные процессы и технологии.	ОПК-5	ОПК-5.2	тест
5.	Историческая информатика в системе современных компьютерных технологий	ОПК-5	ОПК-5.2	тест
6.	Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки	ПК-2	ПК-2.1	тест
7.	Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.	ПК-2	ПК-2.1	тест
8.	Дистанционное образование и его возможности для исторических исследований	ПК-2	ПК-2.1	тест
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест.

Тестовые задания

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Компьютерные технологии - это:

а) технология производства компьютерной техники;

б) обобщённое название технологий, отвечающих за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение информации с использованием компьютеров;

в) интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания, из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека;

г) особый метод исторических исследований.

ЗАДАНИЕ 2. Навыки в области компьютерных технологий реализуются посредством:

а) программно-технических комплексов;

б) информационно-библиотечных центров;

в) проектной и исследовательской деятельности;

г) социальных сетей и мессенджеров.

ЗАДАНИЕ 3. Информатизация образовательного процесса - это:

а) внедрение и применение информационных технологий непосредственно в процессе обучения;

б) включение в учебные планы исторических факультетов дисциплины «основы информатики»;

в) подготовленность преподавателей и учителей истории к работе в условиях быстрого нарастания потока информации;

г) перевод образовательного процесса в дистанционный формат.

ЗАДАНИЕ 4. Навыки в области информационных технологий обучения представляют совокупность...:

а) педагогических технологий, использующих специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией;

б) технологий производства компьютерной техники;

в) особых методов обучения студентов-историков;

г) интегративную образовательную область, синтезирующую научные знания, из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

ЗАДАНИЕ 5. Под термином «компьютерная тревожность» принято понимать:

а) боязнь студентов получить плохую оценку по курсу «компьютерные технологии в исторических исследованиях»;

б) страх испортить компьютерную технику;

в) переживания по поводу больших затрат на закупку компьютерной техники и программного обеспечения;

г) страх, возникающий при работе на компьютере или при размышлении о

ней, «компьютерный стресс».

ЗАДАНИЕ 6. Навыки работы с гипертекстовой системой (гипертекст - hypertext) предполагают:

- а) умения по работе с большим по объему электронным текстом;
- б) умение анализа особого типа исторического источника;

в) совокупность разнообразной информации, которая может располагаться не только в разных файлах, но и на разных компьютерах;

- г) использование системы автоматического распознавания исторических текстов, размещенных в сети «Интернет».

ЗАДАНИЕ 7. Гиперссылка (hyperlink) – это:

а) элемент графического изображения или текста на сайте, позволяющий осуществлять переход на другие страницы сайта, открывать какие-либо документы, запускать сторонние приложения;

- б) ссылка на несколько исторических источников, размещенных в электронной форме;
- в) повторяющаяся ссылка, ссылка на одну и ту же монографию (статью);
- г) ссылка на все работы (произведения) одного автора.

ЗАДАНИЕ 8. Компьютерное моделирование в исторических исследованиях:

а) основывается на математической модели;

- б) представляет собой модель персонального компьютера;
- в) особая компьютерная программа, воспроизводящая историческое прошлое;
- г) методологическая основа современного исторического исследования.

ЗАДАНИЕ 9. Страна, где создана первая ЭВМ:

а) США;

- б) Великобритания;
- в) Китай;
- г) СССР.

ЗАДАНИЕ 10. Город, в котором была создана первая отечественная ЭВМ:

а) Воронеж;

б) Москва;

- в) Ленинград;
- г) Минск.

ЗАДАНИЕ 11. Какой текстовый процессор Вы будете использовать для работы с историческими текстами?

а) Microsoft Word;

- б) JWPce;
- в) Notepad;
- г) TextEdit.

ЗАДАНИЕ 12. Для каких целей Вы будете использовать в своих исторических исследованиях Microsoft Excel?

- а) в качестве текстового редактора;
- б) в качестве текстового процессора;

в) для работы с электронными таблицами;

- г) в качестве графического редактора.

ЗАДАНИЕ 13. Что может привести к заражению вирусами персонального компьютера?

- а) получение сообщения по электронной почте;

б) загрузка пиратского ПО;

- в) создание нового файла;
- г) отправка сообщения по электронной почте.

ЗАДАНИЕ 14. Верно ли утверждение, что антивирус полностью защищает компьютер от вирусов и атак при работе в сети «Интернет»?

а) нет;

- б) да, если это лицензионный антивирус известного производителя;
- в) защищает за исключением социальных сетей;
- г) абсолютно верно.

ЗАДАНИЕ 15. Существует ли возможность полностью защитить персональный компьютер (гаджет) от заражения вирусами и воздействия вредоносного ПО при работе в сети «Интернет»?

- а) да;
- б) да, если использовать лицензионный антивирус известного производителя;

в) нет;

- г) да, если не пользоваться электронной почтой и социальными сетями.

ЗАДАНИЕ 15. Для Вашего исследования нужно найти несколько монографий. Выберите три ресурса, которыми Вы воспользуетесь.

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)

Сайт «Архивная служба Воронежской области» Сайт «Архивная служба

Воронежской области»

Сайт Российского государственного архива древних актов

Электронный каталог ГПИБ

Электронный каталог РГБ

Электронный каталог РНБ

Электронный ресурс «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Назовите основателя отечественной школы квантитативной истории:

Ответ: И.Д. Ковальченко

ЗАДАНИЕ 2. Для подготовки презентации результатов вашей научно-исследовательской работы Вы будете использовать программу Microsoft

Ответ: PowerPoint

ЗАДАНИЕ 3. Какое междисциплинарное научное направление, изучающее процессы перехода от хаоса к порядку и явления самоорганизации в природе и обществе; исследует нелинейные взаимодействия, которые могут приводить к скачкообразным, катастрофическим изменениям состояний системы?

Ответ: синергетика

ЗАДАНИЕ 4. Назовите научное направление, применяющее экономическую теорию и количественные (эконометрические) методы для описания и объяснения исторических процессов и явлений в сфере экономической истории.

Ответ: клиометрика

ЗАДАНИЕ 5. Как называется внутренняя локальная корпоративная сеть?

Ответ: Интранет

ЗАДАНИЕ 6. К какому термину относится данное определение: «совокупность данных, организованных согласно концептуальной структуре, описывающей характеристики этих данных, а также взаимосвязи между их объектами»?

Ответ: база данных

ЗАДАНИЕ 7. К какому термину относится данное определение: «система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами, такими как человеческие, технические и финансовые ресурсы, предоставляющая и распределяющая информацию»?

Ответ: информационная система

ЗАДАНИЕ 8. К какому термину относится данное определение: «совокупность методов и приемов структурирования информации (знаний и данных)»? Чаще всего термин применяется в веб-разработках; в этом контексте он связывается, прежде всего, с принципами систематизации информации и навигации по ней с целью помочь пользователю более успешно находить и обрабатывать нужные данные.

Ответ: информационная технология

ЗАДАНИЕ 9. К какому термину относится данное определение: «система методов и средств подготовки, хранения, приема, передачи и обработки информации, которая ориентирована на определенные идеи, принципы и позволяет создавать конкретные информационные системы»?

Ответ: информационная архитектура

ЗАДАНИЕ 10. Как называется совокупность средств, с помощью которых компьютерная программа «общается» с пользователем, т.е. получает от него информацию и инструкции по ее обработке, а также отображает полученную информацию или результаты ее обработки?

Ответ: интерфейс

ЗАДАНИЕ 11. Какое определение скрывается за термином «InfoSec»?

Ответ: информационная безопасность

ЗАДАНИЕ 12. Какой термин соответствует определению: «мошенническая техника, которая используется для кражи личных данных»?

Ответ: фишинг

Критерии оценивания: менее 55 баллов (из 100) – оценка «неудовлетворительно», 55-69– «удовлетворительно»; 70-85– «хорошо», 86-100– «отлично»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к экзамену.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Экзамен по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки

Оценка «отлично»: магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи.

Оценка «хорошо»: близкий по содержанию к отличной оценке ответ, при наличии некоторых погрешностей.

Оценка «удовлетворительно»: ответ в целом соответствует учебной программе, но неглубокий по содержанию, содержит ряд грубых фактических и аналитических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

Список вопросов к экзамену:

1. Возникновение и этапы становления современных компьютерных технологий
2. Процесс информатизации: понятие, сущностные характеристики.
3. Современное информационное общество
4. Информационные процессы и технологии.
5. Историческая информатика в системе современных компьютерных технологий
6. Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки
7. Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.
8. Устройство компьютера IBM PC и его возможности для исторических исследований
9. Применение современного программного обеспечения в работе историка
10. Создание презентаций на ПК на исторические темы
11. Исторические исследования с использованием компьютерных сетей
12. Дистанционные образовательные технологии в исторической науке и образовании на современном этапе