



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности использовать знания в сфере экономических характеристик стран Ближнего Востока и Северной Африки при осуществлении научных исследований.

### Задачи учебной дисциплины:

- анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и территориальную организацию;
- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и территориальную организацию хозяйства стран Ближнего Востока и Северной Африки;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского хозяйства стран Ближнего Востока и Северной Африки;
- формирование навыков исследования территориальной организации региона на разных уровнях иерархии общественных систем.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5	ОПК-5.1 Анализирует влияние географических и геополитических факторов на развитие изучаемой страны (региона)	<b>Знать:</b> географические и геополитические факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки. <b>Уметь:</b> анализировать географические и геополитические факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки. <b>Владеть:</b> навыками определения и анализа географических и геополитических факторов, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие государств Ближнего Востока и Северной Африки.
			ОПК-5.3 Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)	<b>Знать:</b> характерные черты экономического и социально-политического развития государств Ближнего Востока и Северной Африки. <b>Уметь:</b> определять характерные черты экономического и социально-политического развития государств Ближнего Востока и Северной Африки. <b>Владеть:</b> навыками определения характерных черт экономического и социально-политического развития государств Ближнего Востока и Северной Африки.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 3/108

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам

			<i>3 семестр</i>	
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	Лекции	36	36	
	Практические	18	18	
	Лабораторные			
Самостоятельная работа		54	54	
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)				
Итого:		108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Формирование и развитие мирового хозяйства.	Основы развития мирового хозяйства: сущность, этапы формирования, географическое разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство на современном этапе. Развитие интеграционных процессов: формы экономической интеграции, крупнейшие интеграционные группировки, особенности западноевропейской интеграции.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
1.2	География мировых природных ресурсов.	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
1.3	Группы стран в мировой экономике.	Классификационные признаки. Определение уровня экономического и социального развития стран мира. Основные модели мирового хозяйства.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
1.4	География населения мира.	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
1.5	География отраслей	Нефтяная и газовая промышленность.	<a href="https://">https://</a>

мирового хозяйства.	Классификационные признаки. География мирового производства. Оценка мировых запасов и объемы добычи нефти и газа. Крупнейшие центры добычи. Мировой рынок нефти и газа.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
	Угольная промышленность. Значимость отрасли в современных условиях. Виды продукции, основные направления использования. География мирового производства угля. Оценка мировых запасов и объемы добычи угля. Крупнейшие центры добычи. Внешняя торговля углем.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
	Электроэнергетика. Традиционная электроэнергетика (ТЭС, ГЭС, АЭС): крупнейшие станции мира, преимущества и недостатки, перспективы развития и факторы размещения. Альтернативная электроэнергетика. Единые энергосистемы. Внешняя торговля электроэнергией.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
	Черная и цветная металлургия. Роль металлургического комплекса отрасли. Структура, организация производства, сырьевая база, основные виды продукции. География мировых запасов основных видов черных и цветных металлов. Крупнейшие месторождения мира. Важнейшие регионы и центры размещения черной металлургии. География отдельных отраслей цветной металлургии. Тенденции развития. Внешняя торговля продукцией черной и цветной металлургии.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
	Машиностроение. Отраслевая структура и факторы размещения. География ведущих отраслей мирового машиностроительного комплекса. Крупнейшие центры мирового машиностроения. Структурные и территориальные сдвиги в транспортном машиностроении. Внешняя торговля продукцией.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
	Химическая промышленность. Общая характеристика отрасли и отраслевая структура. Возрастающее значение отрасли в мировом хозяйстве. Основные виды конечной продукции. Принципы и факторы размещения отраслей промышленности, топливно-энергетическая база. Размещение сырьевой базы мировой химической промышленности. География мировой шинной промышленности. География мировой промышленности минеральных удобрений. География фармацевтической промышленности мира. Структурные сдвиги в размещении химической промышленности. Внешняя торговля.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
	Легкая промышленность. Характерные черты и особенности развития. Отраслевая структура, сырьевая база, ассортимент вырабатываемой продукции. География сырьевой базы легкой промышленности. Основные ареалы возделывания хлопчатника, льна, производства шерсти. Отраслевая и территориальная структура производства текстильных волокон. Важнейшие центры текстильной промышленности. Крупнейшие экспортеры и импортеры натуральных и химических волокон. Мировое размещение важнейших производств. Специализация стран на производстве и экспорте продукции. Структурные сдвиги в мировом размещении трикотажной, швейной и обувной промышленности. Развитие франчайзинга. Региональные сдвиги в размещении производства трудоемких изделий. Экспортно-импортные потоки.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>

		<p>Реэкспорт готовой продукции. Проблемы и перспективы развития легкой промышленности России: сырьевая и материально-техническая база, снижение платежеспособного спроса, конкуренция импортных товаров. Адаптация предприятий отрасли к рынку. Ювелирная промышленность России.</p>	
		<p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Лесозаготовка, лесопиление, деревообработка, мебельное производство, целлюлозно-бумажное производство, лесохимия. Северный лесной пояс умеренной зоны как источник преимущественно высокоценных хвойных пород. Южный лесной пояс - доминирование лиственных пород. Лесосбыточные страны Северного пояса. Основные лесозаготовительные страны Южного пояса.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
		<p>Пищевая промышленность. Отраслевая структура пищевой промышленности. География производства основных видов продукции пищевой промышленности. Тенденции размещения пищевой промышленности в развитых и развивающихся странах. Основные причины географических сдвигов отрасли.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
		<p>Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК). Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации МАПК в странах разного типа. Природно-ресурсный потенциал МАПК, его дифференциация по отдельным географическим зонам и странам.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
		<p>Транспортно- коммуникационная система мира. Место транспорта и связи в производственной и социальной инфраструктуре. Качественное преобразование коммуникаций в период с начала информационно-технологической революции. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных и коммуникационных систем. Специфические черты транспорта как сектора мирового хозяйства. Основные параметры мировой транспортной системы. Показатели транспортоемкости, транспортнообеспеченности, транспортной подвижности населения. Качество транспортного обслуживания. Основные направления развития мировой транспортной системы. Повышение качества транспортного обслуживания. Противоречивость развития транспортных систем. Воздействие государства на развитие и функционирование транспорта.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
<b>1. Лекции</b>			
1.6	Регионы мира: население и структура хозяйства	<p>Субрегион Ближний Восток. Место и роль государств Ближнего Востока в мировой экономике и политике. Особенности географического положения субрегиона. Исторические этапы формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации государств Ближнего Востока: условия их формирования и развития. Особенности политической системы государств Ближнего Востока. Интеграционные группировки, в которых участвуют государства Ближнего Востока.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
		<p>Турция. Место и роль Турции в мире. Особенности географического положения. История</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/">https:// edu.vsu.ru/</a>

	<p>формирования ее политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="http://enrol/index.php?id=22431">enrol/index.php?id=22431</a></p>
	<p>Иран. Место и роль Ирана в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
	<p>Саудовская Аравия. Место и роль Саудовской Аравии в мире. Особенности географического положения. История формирования ее политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
	<p>Израиль. Место и роль Израиля в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
	<p>Ирак. Место и роль Ирака в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
	<p>Иордания. Место и роль Иордании в мире. Особенности географического положения. История формирования ее политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>

<p>ОАЭ. Место и роль ОАЭ в мире. Особенности географического положения. История формирования их политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p>-<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
<p>Оман. Место и роль Омана в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
<p>Катар. Место и роль Катара в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
<p>Бахрейн. Место и роль Бахрейна в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
<p>Кувейт. Место и роль Кувейта в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>
<p>Сирия. Место и роль Сирии в мире. Особенности географического положения. История формирования ее политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a></p>



<p>Йемен. Место и роль Йемена в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a></p>
<p>Египет. Место и роль Египта в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a></p>
<p>Ливия. Место и роль Ливии в мире. Особенности географического положения. История формирования ее политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a></p>
<p>Алжир. Место и роль Алжира в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a></p>
<p>Тунис. Место и роль Туниса в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a></p>
<p>Марокко. Место и роль Марокко в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a></p>



		Мавритания. Место и роль Мавритании в мире. Особенности географического положения. История формирования ее политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
		Судан. Место и роль Судана в мире. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Интеграционные группировки.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>

<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Формирование и развитие мирового хозяйства.	Составление карт (картосхем), характеризующих эволюцию развития мирового хозяйства, географию современных международных и региональных экономических связей. Составление тематических таблиц, характеризующих динамику и особенности развития мирового хозяйства.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
2.2	География мировых природных ресурсов.	Составление карт (картосхем), характеризующих географию размещения природных ресурсов в странах мира, географию современных экспортно-импортных поставок природных ресурсов. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню ресурсообеспеченности различными природными ресурсами.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
2.3	Группы стран в мировой экономике.	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
2.4	География населения мира.	Составление карт (картосхем), характеризующих географию населения стран мира, географию современного этнолингвистического и конфессионального состава стран мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню демографического развития.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
2.5	География отраслей мирового хозяйства.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>
		География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https:// edu.vsu.ru/ enrol/index.php? id=22431</a>

		революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	
		География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>
2.3	Субрегионы мира: Ближний Восток и Северная Африка: население и структура хозяйства.	Описание государств Ближнего Востока и Северной Африки по типовому плану. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики государств и субрегионов Ближнего Востока и Северной Африки.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Формирование и развитие мирового хозяйства	4	2	10		10
2	География мировых природных ресурсов	4	2	10		10
3	Группы стран в мировой экономике	4	2	4		14
5	География населения мира	4	2	4		10
5	География отраслей мирового хозяйства	10	4	10		14
6	Субрегионы мира Ближний Восток и Северная Африка: население и структура хозяйства	10	6	16		14
	Дифференцированный зачет					
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>108</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные тесты в ходе текущего контроля, подготовить реферат по рекомендованной теме к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;

- методические разработки с примерами решения типовых задач в области экономической и социальной географии мира;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в области экономической и социальной географии мира;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих социально-экономическую информацию.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме тестирования.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 3 семестре – в виде контрольной работы и в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка предложенных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Горбанев В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682436</a> (дата обращения: 02.04.2023) .
2	Шибиченко Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299</a> (дата обращения: 02.04.2023)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Боев В. Ю. Оценка социально-экономического потенциала региона : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Боев, Р. М. Богданова, О. Д. Ермоленко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715284">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715284</a> (дата обращения: 02.04.2023)
4	Мельченко В. Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие : [16+] / В. Е. Мельченко ; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430347">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430347</a> (дата обращения: 02.04.2023)
5	Хажеева М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157883">https://e.lanbook.com/book/157883</a> (дата обращения: 02.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Лань: Электронно-библиотечная система. - – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
8	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>

9	База данных ООН <a href="https://data.un.org/">https://data.un.org/</a>
10	Всемирный банк <a href="https://www.worldbank.org/en/home">https://www.worldbank.org/en/home</a>
11	Интернет-портал СНГ <a href="https://e-cis.info/">https://e-cis.info/</a>
12	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>
13	ЭУМК «Экономическая география» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ : методическое пособие / ; сост. Г. И. Панаедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 105 с. : табл. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457911</a> >.
2	Тюрин А. Н. Экономическая и социальная география мира: лабораторный практикум : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369983">https://e.lanbook.com/book/369983</a> (дата обращения: 02.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3	Тюрин А.Н. Экономическая география мира: методические рекомендации / А.Н. Тюрин.— Оренбург : Экспресс-печать, 2017 .— 144 с. : ил. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/565157">https://rucont.ru/efd/565157</a> (дата обращения: 29.05.2022)
4	ЭУМК «Экономическая география» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» в ЭУМК «Экономическая география» – URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=22431>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Формирование и развитие мирового хозяйства	ОПК-5	ОПК-5.1	Устный опрос
2.	География мировых природных ресурсов			Тест
3.	Группы стран в мировой экономике			Устный опрос Контрольная работа
4.	География населения мира			Устный опрос Контрольная работа
5.	География отраслей мирового хозяйства			Тест Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
6.	Регионы мира: население и структура хозяйства			Реферат Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – <b>зачет с оценкой</b>				Комплект КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, контрольная работа, реферат, тест.

#### Темы контрольной работы:

1. Ресурсы мирового хозяйства (природные ресурсы).
1. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
2. Население мира: типы воспроизводства.
3. Промышленность как основа материального производства.
4. Структура мирового хозяйства.
5. Агропромышленные ресурсы мира.
6. Значение топливно-энергетического комплекса для развития мирового хозяйства.
7. География электроэнергетики мира.
8. География металлургического комплекса (черная металлургия).
9. Значение и структура агропромышленного комплекса мира.
10. Роль и значение транспорта в мировом хозяйстве.
11. Международные экономические связи и их классификация.

#### Критерии оценки:

**«Отлично»** - в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

**«Хорошо»** - в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

**«Удовлетворительно»** - один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

**«Неудовлетворительно»** - количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

#### Темы рефератов:

1. Культурная интеграция мира и регионализм.
2. Актуальные вопросы изучения политической карты Зарубежной Азии.
3. Культурно-исторические регионы Зарубежной Азии.
4. Демографическое развитие стран Ближнего Востока.
5. Историко-географическая характеристика стран Ближнего Востока.
6. Транспортные проблемы периферийных регионов Азии.
7. Портово-промышленные комплексы Зарубежной Азии.
8. Место стран Ближнего Востока в международном разделении труда.
9. Формирование территориальной структуры хозяйства Ближнего Востока.

10. Формирование современной отраслевой структуры хозяйства Северной Африки.
11. Территориальные сдвиги в размещении промышленности Зарубежной Азии.
12. Формы правления и формы административно-территориального устройства стран Ближнего Востока и Северной Африки.
13. Особенности урбанизации в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
14. Типология стран Ближнего Востока и Северной Африки по уровню социально-экономического развития.
15. Территориальные сдвиги в размещении сельского хозяйства Зарубежной Азии.
16. Демографическое развитие стран Северной Африки.
17. Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке.
18. Геополитическая ситуация в Северной Африке.

### Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

### Перечень вопросов для собеседования (устного опроса):

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства
2. Субъекты мирового хозяйства
3. Показатели развития мирового хозяйства

4. Типология стран мирового хозяйства
5. Экономическая сущность, исторические типы МРТ
6. Теоретические основы МРТ
7. Факторы воздействия и основные формы МРТ
8. Современные проблемы и тенденции развития МРТ
9. Место международной торговли в системе международных экономических отношений
10. Виды, основные показатели и методы осуществления международной торговли
11. Изменения в географии и структуре международной торговли
12. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности
13. Международное регулирование мировой торговли
14. Сущность, причины и формы международного движения капитала
15. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала
16. Международный рынок ссудного капитала
17. Государственное и международное регулирование движения капитала
18. Сущность, причины, формы международной миграции рабочей силы
19. Географическая направленность и социально-экономические последствия международной трудовой миграции
20. Современные тенденции международной миграции населения

#### Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Не зачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

#### Тесты

**Вопрос 1.** В международной практике слово «субрегион» обозначает:

- часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- несколько материков
- **несколько регионов с общими особенностями развития**
- несколько частей света

**Вопрос 2.** На современной политической карте мира насчитывается \_\_\_\_\_ государств:

- 230
- 200
- **250**
- 130

**Вопрос 3.** Правильное утверждение «страны «удобного флага» – это»:

- Великобритания, Либерия, ФРГ
- Япония, Кипр, Панама
- Франция, Мальта, Либерия
- **Кипр, Панама, Либерия**

**Вопрос 4.** На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- Франция и Испания
- Испания и Португалия
- Великобритания и Франция
- **Великобритания и Испания**

**Вопрос 5.** Объективной основой выделения макрорегионов являются границы:

- материков
- цивилизаций
- **государств**
- частей света

**Вопрос 6.** Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:



- Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
- Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
- Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
- Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

**Вопрос 7.** Группа стран, граничащих с Россией:

- Белоруссия, Болгария, Литва
- Молдавия, Украина, Казахстан
- Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
- Грузия, Азербайджан, Армения

**Вопрос 8.** Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

- Ираном и Ираком
- Турцией и Ираном
- Израилем и Палестиной
- Индией и Пакистаном

**Вопрос 9.** По запасам нефти Россия уступает только:

- ОАЭ и Саудовской Аравии
- США и Китаю
- Ираку и Кувейту
- Ираку и Ирану

**Вопрос 10.** Классификация народов по языку носит название:

- географическая
- конфессиональная
- лингвистическая
- демографическая

**Вопрос 11.** Регион с максимальной долей городского населения:

- Латинская Америка
- Азия
- Европа
- Северная Америка

**Вопрос 12.** Объектом исследования экономической географии является:

- религиозный состав населения
- трудовые ресурсы
- территориальная структура хозяйства
- размещение природных ресурсов

**Вопрос 13.** Регионалистика – это свод знаний:

- о макрорегионах
- об экономических районах
- о субрегионах
- о регионах

**Вопрос 14.** Крупнейшим мировым объединением государств является:

- Северо-Атлантический договор (НАТО)
- Организация Объединенных Наций
- Европейский союз
- Организация экономического сотрудничества и развития

**Вопрос 15.** Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:

- возобновимых
- невозобновимых
- неисчерпаемых
- исчерпаемых

**Вопрос 16.** Экономически активное население – это:

- занятые и безработные
- трудовые ресурсы и пенсионеры
- занятые и пенсионеры
- занятые и лица до трудоспособного возраста

**Вопрос 17.** Группа рудных полезных ископаемых:

- апатиты, калийные соли

- железная руда, нефть
- бокситы, полиметаллы
- железная руда, уголь

**Вопрос 18.** Группа нерудных полезных ископаемых:

- калийные соли, нефелины, уголь
- нефть, бокситы, фосфориты
- апатиты, бокситы, уголь
- фосфориты, апатиты, асбест

**Вопрос 19.** Третья по численности приверженцев мировая религия:

- христианство
- синтоизм
- буддизм
- ислам

**Вопрос 20.** Миграционный поток, идущий в страну – это:

- эмиграция
- сезонная миграция
- миграция
- иммиграция

**Вопрос 21.** Государство с монархической формой правления:

- Турция
- Индия
- Дания
- Португалия

**Вопрос 22.** Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:

- Канада, Ирландия, Австралия
- Австралия, Индия, Бельгия
- Дания, Канада, ЮАР
- Канада, Алжир, Индия

**Вопрос 23.** Агинский Бурятский автономный округ входит в состав:

- Читинской области
- республики Бурятия
- республики Тыва
- Иркутской области

**Вопрос 24.** К главным капиталистическим странам относятся – США:

- Япония, ФРГ
- Япония, Россия
- Италия, Испания
- Канада, Португалия

**Вопрос 25.** Правильное утверждение «ключевые страны – это» Бразилия:

- Мексика, Китай
- Таиланд, Йемен
- Индия, ОАЭ
- Мексика, Индия

**Вопрос 26.** Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:

- республика
- федерация
- монархия абсолютная
- монархия конституционная

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

**Критерии оценивания тестов:**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично

75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ

Каждый контрольно-измерительный материал включает 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень знаний по дисциплине.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Зарубежная Азия. Общие сведения. Субрегионы. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Зарубежная Азия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
3. Политическая и экономическая интеграция в странах Зарубежной Азии. Современная трансформация стран зарубежной Азии, проблемы и перспективы ее развития.
4. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии. Этапы формирования сети городского расселения. Особенности современного развития азиатских городов. Проблемы азиатской урбанизации
5. Ближний Восток. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
6. Ближний Восток. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
7. Израиль. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
8. Израиль. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
9. Турция. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
10. Турция. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
11. Саудовская Аравия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
12. Саудовская Аравия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
13. Иран. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
14. Иран. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
15. Ирак. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Ирак. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
17. Иордания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
18. Иордания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
19. ОАЭ. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
20. ОАЭ. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
21. Кувейт. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Кувейт. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
23. Катар. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
24. Катар. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
25. Особенности формирования современной политической карты Зарубежной Азии.
26. Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
27. Демографическая характеристика населения Зарубежной Азии. Особенности размещения населения.
28. Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
29. Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
30. Япония. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
31. Япония. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Экономические районы.

32. КНР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  33. КНР. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
  34. Экономические районы Китая. Специальные экономические зоны и открытые порты.
  35. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  36. Юго-Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
  37. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Восточной Азии (по выбору).
  38. Южная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  39. Южная Азия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  40. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  41. Индия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
- Экономические районы.
42. Северная Африка. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  43. Северная Африка. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
  44. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Северная Африки (по выбору).
  45. Египет. Общие сведения. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсные районы Египта и их влияние на региональную специализацию.
  46. Историко-географические особенности формирования территории Египта.
  47. Ливия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  48. Ливия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  49. Алжир. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  50. Алжир. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
- Экономические районы.
51. Тунис. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  52. Тунис. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  53. Марокко. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  54. Мавритания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  55. Судан. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Ближний Восток. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Территориальная структура хозяйства Турции.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Географическая характеристика населения Ирана
2. Саудовской Аравии. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (экономической и социальной географии зарубежных стран);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении социально-экономико-географических исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:**

<b>Шкала оценок</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной

	логической последовательности, точно используя терминологию экономической и социальной географии мира как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Экономическая и социальная география мира».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### 20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

#### 1) Тестовые задания:

1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

1. Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
2. Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
3. Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
4. Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон.

**Ответ 4**

2. Крупнейшим мировым объединением государств является:

1. Северо-Атлантический договор (НАТО);
2. Организация Объединенных Наций (ООН);
3. Европейский союз (ЕС);
4. Организация экономического сотрудничества и развития.

**Ответ 3**

3. Государство с монархической формой правления:

1. Турция;
2. Индия;
3. Дания;
4. Португалия.

**Ответ 3**

4. Регион с максимальной долей городского населения:

1. Латинская Америка;
2. Азия;
3. Европа;
4. Северная Америка.

**Ответ 3**

5. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

1. Франция и Испания;

2. Испания и Португалия;
3. Великобритания и Франция;
4. Великобритания и Испания.

**Ответ 4**

6. По запасам нефти Россия уступает только:

1. ОАЭ и Саудовской Аравии;
2. США и Китаю;
3. Ираку и Кувейту;
4. Ираку и Ирану.

**Ответ 3**

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству:

1. монархия;
2. абсолютная монархия;
3. республика;
4. дуалистическая монархия

**Ответ 1**

8. Основная форма организации сельского хозяйства в развитых странах:

1. агробизнес;
2. плантация;
3. мотыжное земледелие;
4. кочевое скотоводство.

**Ответ 1**

9. Среди перечисленных стран ведущее место по добыче нефти занимает:

1. Россия;
2. Норвегия;
3. Китай;
4. Япония

**Ответ 1**

10. **Какая группа стран, по-вашему, имеет самые низкие показатели потребления первичных энергоресурсов?**

1. страны переселенческого капитала
2. наименее развитые страны;
3. новые индустриальные страны;
4. страны—экспортеры нефти.

**Ответ 2**

11. Выделите штат США, в котором развиты и нефтедобыча, и нефтепереработка:

1. Орегон
2. Луизиана
3. Техас
4. Иллинойс

**Ответ 3**

12. Отметьте страну мира, являющейся крупнейшей страной-экспортером пшеницы (среди перечисленных):

1. Китай
2. США
3. Украина
4. Казахстан

**Ответ 2**

13. Назовите три государства, которые являются крупнейшими торговыми партнерами США и на которые суммарно приходится около 50 % внешнеторгового оборота страны:

1. Великобритания
2. Канада
3. Мексика
4. Япония

**Ответ 1**

14. Отметьте штат США с наибольшей численностью населения (из перечисленных):

1. Миннесота
2. Вашингтон
3. Калифорния
4. Флорида

**Ответ 3**

15. Закончите фразу: «В Западной Европе наиболее крупными производителями черных металлов являются...» (выбрать единственную верную строку ответа):

1. Германия, Великобритания
2. Великобритания, Бельгия, Испания
3. Франция, Германия, Португалия

**Ответ 1**

16. В какой стране Западной Европы имеются значительные запасы угля:

1. Швеция
2. Испания
3. Великобритания
4. Германия

**Ответ 4**

17. Отметьте одну страну с федеративным устройством:

1. Алжир
2. Германия
3. Швеция
4. Нигер

**Ответ 2**

19. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР?

1. сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья;
2. сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность;
3. легкая промышленность, судостроение, станкостроение;
4. энергетика, химия, машиностроение.

**Ответ 4**

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале. Ответ за каждый вопрос – 2 балла.

### **Критерии оценивания тестов:**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по балльной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

### **2) расчетные задачи:**

1. Важным показателем уровня развития сельского хозяйства страны является ВВП, произведенный в сельском хозяйстве, рассчитанный на душу сельского населения. Используя



данные таблицы 1, определите этот показатель для Бельгии и Аргентины и сделайте вывод о том, в какой из стран уровень развития сельского хозяйства выше. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Таблица 1

Социально-экономические показатели развития Бельгии и Аргентины в 2022 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем с/х-ного экспорта, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Сфера услуг	Промышленность		
Бельгия	453	1	75	24	324	16
Аргентина	523	10	56	34	55	27,2

**Ответ:**

В Бельгии доля сельского хозяйства в ВВП – 1%, т. е. 4, 5 млрд. долл. В Аргентине – 10%, т. е. 52 млрд. долл. В Аргентине доля сельского хозяйства в ВВП и в процентном, и в стоимостном выражении выше в 10 раз. В общем объеме экспорта Бельгии доля сельскохозяйственной продукции составляет:  $(16,0 \cdot 100) : 324 = 4,9\%$ . В общем объеме экспорта Аргентины доля сельскохозяйственной продукции составляет:  $(27,2 \cdot 100) : 55 = 49,5$ . В Аргентине сельское хозяйство играет большую роль в экономике, чем в Бельгии.

2. При оценке роли промышленности в экономике стран используют много показателей, среди которых доля городского населения, доля занятых в промышленности среди экономически активного населения и доля промышленности в ВВП страны. Используя данные таблицы 1, сравните по каждому из этих показателей Кувейт и Монголию. Предположите, в экономике какой страны роль промышленности больше. Дайте развернутый ответ.

Таблица 1

Социально-экономические показатели развития Кувейта и Монголии

Страна	Численность населения, тыс. чел.	Городское население, %	Отраслевая структура ВВП, %		
			Сельское хоз-во	Сфера услуг	Промышленность
Кувейт	2789	98	0,3	51,4	47,3
Монголия	3086	57	21,2	49,3	29,5

**Ответ:**

В Кувейте больше доля промышленности в отраслевой структуре ВВП. Также уровень урбанизации в Кувейте выше, так как выше доля городского населения. Эти данные позволяют предположить, что роль промышленности в хозяйстве Кувейта больше, чем в Монголии.

3. Вычислите, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составила 136 млн. чел., а естественный прирост населения составил 5,6‰.

**Ответ:**

- Определим величину естественного прироста населения:

-  $EP = KEP \times ЧН / 1000$

-  $EP = 5,6 \text{ ‰} \times 136 \text{ млн. чел.} / 1000 \text{ чел.} = 761 \text{ 600 чел.}$

Ответ: численность населения в стране за год увеличится на 761 600 чел.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков. Географические особенности ЮАР. ЮАР – одна из крупных по площади стран Африки. Большую часть её территории занимает плато, на юге и востоке страны расположены горы. ЮАР богата разнообразными полезными ископаемыми. По объемам добычи алмазов и \_\_\_\_\_ ЮАР входит в первую десятку стран мира. На территории ЮАР добывают также золото, железные, марганцевые руды и другие полезные ископаемые. Климат страны благоприятен для жизни и хозяйственной деятельности. Большая часть территории страны находится в \_\_\_\_\_ климатическом поясе. Количество атмосферных осадков на западном побережье \_\_\_\_\_

значительно \_\_\_\_\_, чем на восточном, что приводит к формированию разных природных комплексов на побережьях Атлантического и Индийского океанов. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

**Ответ:**

Список слов (словосочетаний):

- 1) природный газ
- 2) тропический
- 3) меньше
- 4) каменный уголь
- 5) больше
- 6) субэкваториальный

**Критерии оценки расчетных задач:**

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент правильно решил расчетные задачи.
«Незачтено»	Студент неправильно решил расчетные задачи.

**3) темы эссе:**

1. Современные проблемы развития мирового хозяйства

**Ответ:**

проблема Север-Юг  
проблема бедности  
продовольственная проблема  
энергетическая проблема  
проблема экологии и устойчивого развития  
демографическая проблема  
проблема развития человеческой потенции  
проблема освоения Мирового океана

2. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в 21 веке

**Ответ:**

Выделяют следующие изменения:

Количественными являются изменения территориальных владений и границ. Определение количественных изменений выявляется на карте визуально;

Качественные – затрагивают внутреннее управление в стране. Они позволяют охарактеризовать смену формы правления, устройства, обретение суверенитета и т.д. В XX-XXI вв. политическая карта мира претерпела существенные изменения, включая сдвиги границ и смену формы правления

3. Международная экономическая интеграция и этапы ее развития.

**Ответ:**

Международная экономическая интеграция — процесс развития устойчивых взаимосвязей отдельных стран или групп стран, который может вести к постепенному слиянию национальных экономических систем. Этот процесс тесно связан и основан на интернационализации экономики, которая представляет собой в том числе выход воспроизводственного процесса за рамки национального хозяйства.

Первый этап интеграции — снижение тарифных и нетарифных барьеров на товары и услуги между собой, при этом сохраняется независимая торговая политика по отношению к третьим странам.

Следующий этап — таможенный союз. Группа стран, создавая зону свободной торговли, устанавливает общую тарифную политику по отношению к третьим странам.

Создание общего рынка — этап, когда устанавливается свободное перемещение товаров, услуг, капитала и людей внутри определенной территории.

Экономический союз — более глубокий этап интеграции, который включает в себя все аспекты общего рынка, а также согласование государствами экономической политики, включая валютную и монетарную интеграцию.

Наивысший этап интеграции — полная. В этом случае группа стран полностью объединяет свои экономики и создает единую валюту, общую фискальную политику и другие формы глубокой интеграции

#### 4. Проявления глобализации в различных сферах жизни современного общества

##### Ответ

Проявления глобализации можно выделить в различных сферах жизни современного общества:

а) экономическая глобализация (формирование единого мирового рынка, единых наднациональных финансовых центров (Всемирный Банк, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация));

б) политическая глобализация (образование наднациональных центров принятия политических решений (ООН, «большая восьмерка», Евросоюз), формирование единых стандартов демократических институтов);

в) социальная глобализация (расширение круга общения, формирование сетевых социальных сообществ, сближение между собой стран и народов);

г) глобализация в духовной сфере (распространение массовой культуры, единых культурных стандартов).

**Критерии оценивания эссе соответствуют определенной оценке по 4-х балльной шкале.**

<b>Шкала оценок</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к эссе; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема эссе не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же эссе не представлен вовсе.