

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



/В. Н. Глазьев
28.03.2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.04.01 История
2. **Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** истории России
6. **Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
7. **Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 28.03.2024, протокол № 3.
8. **Учебный год:** 2025/26 **Семестр(ы):** 4

9. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

10. Место практики в структуре ООП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-1.1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<p>Знать: принципы проведения информационного поиска.</p> <p>Уметь: пользоваться открытыми источниками информации и специализированными базами данных.</p> <p>Владеть: навыком выбора необходимых открытых источников информации и специализированных баз данных</p>
		ПК-1.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне	<p>Знать: принципы анализа информации на междисциплинарном уровне.</p> <p>Уметь: анализировать информацию на междисциплинарном уровне.</p> <p>Владеть: навыком выбора дисциплин для анализа информации на междисциплинарном уровне.</p>

		ПК-1.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	<p>Знать: принципы планирования НИР.</p> <p>Уметь: спланировать НИР по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыком планирования НИР в зависимости от темы исследования.</p>
ПК- 2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	<p>Знать: основные современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: применять на практике основные современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть: навыком выбора необходимых информационно-коммуникационных технологий для конкретного исследования.</p>
		ПК-2.2	Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации	<p>Знать: принципы подготовки научных публикаций.</p> <p>Уметь: превращать текст ВКР в научную публикацию.</p> <p>Владеть: навыком оформления научной публикации.</p>
ПК- 3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.1	Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации	<p>Знать: основные современные методы анализа информации.</p> <p>Уметь: использовать современные методы анализа информации в конкретной исследовательской работе.</p> <p>Владеть: навыком выбора методов анализа информации, необходимых для решения конкретной исследовательской задачи.</p>
		ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	<p>Знать: основные существующие точки зрения на факторы исторического развития</p> <p>Уметь: объяснить влияние тех или иных факторов на историческое развитие того или иного социума в конкретный период его истории.</p> <p>Владеть: навыком определения решающих факторов на том или ином этапе развития социума.</p>

		ПК-3.3	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично	Знать: основные требования к публичному представлению результатов НИР. Уметь: составить доклад или выступление на основе письменного текста с результатами НИР. Владеть: навыком подбора иллюстративного материала к докладу
--	--	--------	---	--

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. - 13/468.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, курсовая работа.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		4 семестр			
		ч.	ч., в форме ПП		
Всего часов	458				
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	7	7			
Самостоятельная работа	461	461	380		
Итого:	468	468	380		

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный.	Предварительные занятия и консультации с научным руководителем магистерской диссертации
2.	Основной.	Написание текста магистерской диссертации. *
3.	Заключительный.	Внесение в текст магистерской диссертации поправок в соответствие с замечаниями научного руководителя.*
4.	Представление отчетной документации	Представление окончательного текста магистерской диссертации, его предзащита на кафедре.

ⁱ
При реализации практики частично в форме практической необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 (дата обращения: 19.03.2025)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Гридин Л. Е. О методах исторического исследования / Л. Е. Гридин, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев // Вестник КИГИТ. 2013. № 6 (36). С. 4-29. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21220615_41034676.pdf (дата обращения: 19.03.2024)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 19.03.2024).
4.	Электронно-библиотечная система "Лань". - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 19.03.2024).
5.	Скобелкин О. В. Научно-исследовательская работа магистрантов / О. В. Скобелкин - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; все виды деятельности осуществляются по согласованию с научным руководителем магистерской диссертации.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет»

мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1-3.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Индивидуальное практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля - <u>зачет с оценкой, курсовая работа</u>				Текст ВКР

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальное практическое задание.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальное практическое задание - текст ВКР.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

задание выполнено без ошибок в оформлении и содержании - «отлично»;

задание выполнено с незначительными ошибками в оформлении или в содержании - «хорошо»;

задание выполнено с грубыми ошибками в оформлении или в содержании - «удовлетворительно»;

задание выполнено с грубыми ошибками и в оформлении, и в содержании - «неудовлетворительно».