3++

Приложение

Комплект диагностических заданий по дисциплине

**Управление таможенной деятельностью**

**Фонд оценочных средств сформированности компетенций**

**по дисциплине Управление таможенной деятельностью**

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровнях)

ОПК-3.2. Применять методический инструментарий традиционных и инновационных концепций управления

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции**

1. закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) 13:

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ 1. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:   1. Президент РФ; 2. Правительство РФ; 3. Минфин. |
| ЗАДАНИЕ 2. Принципы деятельности таможенных органов:   1. законность; 2. равенство; 3. единство системы; 4. профессионализм и компетентность должностных лиц; 5. ясность, предсказуемость, гласность действий должностных лиц; 6. единообразие правоприменения; 7. Все перечисленное. |
| ЗАДАНИЕ 3. В чем состоит уникальность системы управления таможенными органами:  А) в строгой взаимосвязи ее элементов;  В) наличии атрибутики и символики;  С) подчиненности и подконтрольности. |
| ЗАДАНИЕ 4. В системе управления таможенными органами особо важна:   1. строгая иерархичность; 2. компромиссы; 3. простота. |
| ЗАДАНИЕ 5. Что относиться к субъектам управления:  А) РТУ;  В) таможни;  С) таможенные посты  D) все перечисленное |
| ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный порядок пути планирования «сверху вниз»:  А) уровень таможни, уровень ЦЭД, уровень таможенного поста;  В) уровень РТУ, уровень ЦЭД, уровень таможен фактического контроля;  С) уровень Правительства РФ, уровень ФТС России, уровень РТУ, уровень таможни. |
| ЗАДАНИЕ 7. Планы бывают:   1. краткосрочные, длительные; 2. стратегические, тактические, оперативные. |
| ЗАДАНИЕ 8. Основания принятия решений:  А) указание вышестоящих субъектов;  В) истечение срока действия предыдущего решения;  С) необходимость корректировки предыдущего решения;  D) сбои, происходящие в системе управления;  E) новое состояние объекта управления, изменение жизненной ситуации;  F) изменение нормативной правовой базы;  G) Все перечисленное. |
| ЗАДАНИЕ 9. Виды решений по сроку действия?   1. временные, тактические;   В) оперативные (текущие), среднесрочные и долгосрочные. |
| ЗАДАНИЕ 10. Виды письменных решений:   1. служебные и докладные записки; 2. акты проверок; 3. приказы и распоряжения. |
| ЗАДАНИЕ 11. Для увеличения эффективности труда необходимо:   1. четко формулировать цель работы; 2. давать общее представление о необходимых результатах; 3. ориентироваться не на результат, а на процесс работы. |
| ЗАДАНИЕ 12. Основными факторами мотивации персонала таможенных органов Российской Федерации являются:  А) результат работы, признание, процесс работы, ответственность, продвижение по службе, профессиональный рост, уровень денежного довольствия/денежного содержания/заработной платы, отношения с руководством, отношения с коллегами, отношения с подчиненными, политика организации, качество контроля со стороны руководства, уровень деловых отношений, статус, личная жизнь, безопасность;  B) набор благ, способных удовлетворить значимые сегодня и сейчас потребности работника и использовать их в качестве вознаграждения за успешную реализацию трудовых функций. |
| ЗАДАНИЕ 13. Помогают определить место каждого в коллективе, выявить неформальных лидеров, решить производственные конфликты  А) социологические методы;  В) административные методы. |

2) открытые задания (повышенный уровень сложности) 8:

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЕ 1. Управленческая ситуация – это  Ответ:  совокупность всех условий (внутренних и внешних, объективных и субъективных) в конкретной сфере управления, сложившихся в определенное время и требующих соответствующих действий руководителя. |
| ЗАДАНИЕ 2. Элементы системы таможенных органов РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ:  ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты |
| ЗАДАНИЕ 3. Какому термину соответствует следующее определение?  … - это решение, принимаемое в одностороннем порядке в соответствии с установленной процедурой компетентными таможенными органами, а также должностными лицами, направленное на решение вопросов и ситуаций, возникающих в сфере управления внешнеэкономической деятельности и в сфере таможенных органов.  Ответ:  управленческое решение |
| ЗАДАНИЕ 4. Продолжите утверждение:  Ничтожные решения не могут порождать и не порождают \_\_\_\_\_\_\_\_.  Ответ:  юридических последствий |
| ЗАДАНИЕ 5. Организационные основы управления таможенными органами регламентированы  Ответ:  ТК ЕАЭС, ФЗ от 03.08.2018 № 289-фз |
| ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенные слова:  документом, определяющим стратегические направления развития таможенной системы России на долгосрочную перспективу является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1338-р.  Ответ:  Стратегия развития таможенной службы  Российской Федерации до 2030 года |
| ЗАДАНИЕ 7. Вставьте пропущенное слово:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– одна из основных функций управления таможенными органами, посредст­вом реализации которой, осуществляется наблюдение за процес­сом функционирования единой системы таможенных органов, сбор данных о ходе, условиях, состоянии и результатах дея­тельности подчиненных в тот или иной момент времени.  Ответ:  контроль. |
| ЗАДАНИЕ 8. Последовательная реализация этих функций и образует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  https://studfile.net/html/2706/73/html_yj1YJCExn2.kl0o/img-4qLzUT.jpg  Ответ:  цикл управления таможенной деятельностью. |

**Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

* 1 балл – указан верный ответ;
* 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

* 2 балла – указан верный ответ;
* 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
* 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).