

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.

18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономика трудовых ресурсов

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: экономика социально-трудовых отношений
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Арзамасцева Лидия Павловна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС Экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2023 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки мониторинга особенностей воспроизводства трудовых ресурсов и обеспечения потребностей рынка труда в рабочей силе;
- Привить необходимые практические навыки использования методов, способов и технических средств сбора и анализа информации для мониторинга состояния системы воспроизводства трудовых ресурсов

Задачи учебной дисциплины:

- формировать представления о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов, принципиальной схеме пополнения и развития трудовых ресурсов;
- формировать знания о методических подходах к оценке основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;
- формировать знания об основных организационно-правовых формах трудоустройства;
- получить знания о целях, задачах и методах профориентации;
- приобрести знания в области формирования качества рабочей силы в процессе профессионального обучения и направлений развития профессионального образования;
- овладеть знаниями об основных формах движения трудовых ресурсов;
- овладеть теоретическими и методическими подходами к оценке миграции трудовых ресурсов и ее влияния на обеспеченность экономики рабочей силой;
- формировать знания о теоретико-методических основах и практических навыков в области исследовании эффективности использования трудовых ресурсов;
- овладеть знаниями о системе управления трудовыми ресурсами и направлениях ее совершенствования;
- изучить зарубежный и отечественный опыт в области управления процессом воспроизводства трудовых ресурсов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- методы изучения социально-трудовых отношений;
- нормативно-правовые основы регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
 - систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;
- обучающийся должен иметь навыки:
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере и обоснования полученных выводов;
 - самостоятельной, творческой работы

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Мониторинг регионального рынка труда
- Технология поиска работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда	ПК-1.2	Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и технические средства для сбора информации о трудовых ресурсах; - методы сбора, классификации и анализа информации о воспроизводстве трудовых ресурсов состоянии рынка труда; - показатели, характеризующие воспроизводство трудовых ресурсов, методы их расчета, анализа и прогнозирования обеспеченности рынка труда трудовыми ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора, классификации и анализа информации о воспроизводстве трудовых ресурсов - применять показатели, характеризующие воспроизводство трудовых ресурсов, методы их расчета и анализа при разработке методики мониторинга обеспеченности рынка труда трудовыми ресурсами; - определять методику и разрабатывать показатели для проведения мониторинга состояния обеспеченности рынка труда трудовыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов сбора, классификации и анализа информации о состоянии воспроизводства трудовых ресурсов; - навыками применения показателей, характеризующих воспроизводство трудовых ресурсов, активности рынка труда, методов их расчета, анализа при разработке методики мониторинга обеспеченности рынка труда трудовыми ресурсами; - навыками определения методики и разработки показателей для проведения мониторинга состояния обеспеченности рынка труда трудовыми ресурсами.
ПК-3	Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда	ПК-3.3	Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономику труда в объеме, необходимом для выбора показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо- и макро- уровнях; - методы учета и анализа показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо- и макро- уровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по экономике труда в объеме, необходимом для выбора показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо- и макро- уровнях;

				<ul style="list-style-type: none"> - применять методы учета и анализа показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо- и макро- уровнях Владеть: - навыками практического применения знаний по экономике труда в объеме, необходимом для выбора показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо- и макро- уровнях; - навыками применения методов учета и анализа показателей, характеризующих эффективность трудоустройства на мезо- и макро- уровнях
ПК-4	Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал	ПК-4.2	<p>Определяет трудовой потенциал организации</p> <p>Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, методы и методики систематизации и проведения анализа документов и информации - порядок составления статистической и аналитической отчетности в области воспроизводства трудовых ресурсов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами - формировать и анализировать статистическую отчетность в области воспроизводства трудовых ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования информационно-аналитическими автоматизированными системами - навыками формирования и анализа статистической отчетности в области воспроизводства трудовых ресурсов <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации в области воспроизводства трудовых ресурсов - принципы работы со сводными информационными системами и базами данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и базы данных о воспроизводстве трудовых ресурсов - анализировать и систематизировать социально-экономическую
		ПК-4.4		

				информацию о воспроизводстве трудовых ресурсов Владеть: - технологиями, методами и методиками систематизации и анализа документов и информации в области воспроизводства трудовых ресурсов - навыками анализа и систематизации социально-экономической информации о воспроизводстве трудовых ресурсов
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	80	80		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36час.)	36	36		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	1.Предмет и задачи курса. 2.Содержание основных понятий и категорий, характеризующих трудовые ресурсы. 3.Процесс воспроизводства силы общества, его содержание и характеристика. 4.Показатели численности и структура трудовых ресурсов. 5.Трудовой потенциал: сущность, показатели.	-
1.2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	1.Понятие населения и характеристика процесса его воспроизводства. 2.Количественные и качественные характеристики населения. 3.Цели и методы прогнозирования численности населения. 4.Понятие, цели и задачи демографической политики.	-
1.3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	1.Характеристика демографического поведения: рождаемость, смертность. 2.Проблема старения населения. Экономическая нагрузка на трудоспособное население. 3.Динамика численности и структуры населения как факторы формирования трудовых ресурсов.	-

1.4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	1.Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов. 2.Трудообеспечение и его экономическое содержание. Организационно-правовые формы трудоустройства населения. 3.Права и обязанности ГСЗН по обеспечению трудоустройства населения. 4.Активная политика занятости: понятие и основные направления.	-
1.5	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	1.Место профессиональной ориентации в формировании трудовых ресурсов, ее цели, задачи и методы. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда. 2.Реформирование системы профессионального образования: цели, задачи и направления реформирования образования. 3.Характеристика элементов системы непрерывного образования. 4.Особенности финансирования системы образования в условиях рыночных отношений.	
1.6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	1.Движение трудовых ресурсов. Виды движения трудовых ресурсов. 2.Процесс расселения населения как основа распределения (перераспределения) трудовых ресурсов. 3.Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения. 4.Формы перераспределения трудовых ресурсов и проблема трудоустройства в условиях безработицы.	
1.7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	1.Понятие, значение и последствия миграции. 2.Принципы классификации миграционных процессов. Виды и формы миграции. 3.Методы изучения миграции. Показатели оценки миграционных процессов. 4.Особенности миграционных процессов в Российской Федерации. 5.Правовое регулирование миграционных процессов и особенности регулирования трудовой миграции.	
1.8	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами.	1.Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения. 2.Распределение трудовых ресурсов по видам занятости, отраслям, профессиональным и социально-экономическим группам. 3.Региональные особенности использования трудовых ресурсов. 4.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 5.Характеристика структуры системы управления трудовыми ресурсами. 6.Цели, задачи и функции управления трудовыми ресурсами 7.Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами 8.Государственная служба занятости: структура и функции в системе управления трудовыми ресурсами	
2. Практические занятия			
2.1	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	1. Понятие о трудовых ресурсах и категориях, взаимосвязанных с ней 3.Понятие и содержание воспроизводства рабочей силы общества. 4.Показатели численности трудовых ресурсов	-

		5. Характеристика структуры трудовых ресурсов. 6. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда.	
2.2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	1.Содержание понятия «население». Понятие и типы воспроизводства населения. 2.Количественные и качественные характеристики населения. 3.Понятие и содержание демографической политики.	-
2.3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	1. Демографическое поведение. Современные проблемы воспроизводства населения. 2. Экономическая нагрузка на трудоспособное население. 3. Мониторинг динамики численности и структуры населения.	-
2.4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	1.Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов. 2.Понятие, экономическое содержание и организационно-правовые формы трудоустройства населения. 3.Права и обязанности ГСЗН по обеспечению трудоустройства населения. 4.Понятие и направления активной политики занятости.	-
2.5	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	1.Понятие, цели, задачи и методы профориентации. 2.Анализ проблем и направлений реформирования системы профессионального образования. 3.Понятие и принципы непрерывного образования.	
2.6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	1. Понятие и виды движения трудовых ресурсов. 2.Формы перераспределения трудовых ресурсов 3. Актуальные проблемы распределения и перераспределения трудовых ресурсов и методы их решения.	
2.7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	1. Сущность, значение и последствия миграции населения и трудовых ресурсов. 2. Виды и формы миграции. 3.Методы и показатели мониторинга миграции населения и трудовых ресурсов. 4. Актуальные проблемы трудовой миграции. 5.Государственное регулирование миграции населения и трудовых ресурсов	
2.8	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами.	1.Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения. 2.Факторы и условия использования трудовых ресурсов. 3.Содержание понятия и показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4.Система управления трудовыми ресурсами: структура, цели, задачи, функции 5.Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами	

** заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Трудовые ресурсы и воспроизводство	4	4	10		18

	совокупной рабочей силы общества.					
2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	4	4	10		18
3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	4	4	10		18
4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	4	4	10		18
5	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	4	4	10		18
6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	4	4	10		18
7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	4	4	10		18
8	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами	4	4	10		18
	Контроль				36	36
	Итого:	32	32	80	36	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание, которое представляется во время проведения промежуточной аттестации. Объектной базой анализа является социально-экономическая деятельность экономических субъектов или направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации (желательно, являющиеся объектом при проведении

исследования для выпускной квалификационной работы). Предметом анализа является направление социально-экономического управления экономическим субъектом или субъектом РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости.

Информационная база анализа включает нормативно-правовые документы экономических субъектов, отчеты, информацию с официальных сайтов организаций в сети Интернет, программные документы и отчеты органов власти субъектов РФ, официальную статистику и результаты социологических исследований, научные публикации по предмету исследования.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, основная часть (результаты проведенного исследования с выводами и рекомендациями), список использованных источников, презентация.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиев, И. М. Экономика труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617
2.	Арзамасцева, Л.П. Экономика трудовых ресурсов : [в 2 ч.] / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015-.Ч. 1. — 2015. — 132, [1] с. — Библиогр.: с. 130-[133]
3.	Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356
4.	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс).- // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D
5.	Рофе, А.И. Экономика труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 373 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253202
6.	Скляревская, В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230052
7.	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Е. Б. Яковлева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс).// Университетская библиотека онлайн. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/35CB2BA2-59B9-43DF-AEFE-FE2B75BB5DCD

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Арзамасцева, Л.П. Экономика трудовых ресурсов : (практические задания и тесты) : учебно-методическое пособие для вузов "Экономика трудовых ресурсов" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ВГУ, 2007. — 30 с. — Библиогр.: с. 30.
9	Арзамасцева, Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2010. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf >.
10	Колесникова О. А. Управление трудовыми ресурсами : [учебник] по специальности "Управление персоналом" / О. А. Колесникова, А.М. Донецкий, О.А. Зайцева ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов. — Воронеж : ИММиФ, 2008. — 295, [1] с
11	Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда / А.И. Рефе // М., 1997.
12	Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда: экономическая теория труда. Учебное пособие / С.Ю. Рощин, Т.О. Разумова // М. : ИНФРА-М, 2005.
13	Рынок труда. Учебник. Под ред. В.С. Буланова и Н.А. Волгина // М. : «Экзамен», 2007.
14	Бара М. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе / М. Бара // М., 1997.
15	Занятость молодежи. Учебно-методическое пособие. Составитель: Л.П. Арзамасцева // Воронеж : ВГУ, 2005.

16	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Журавлев П.В. Миграционные процессы и занятость в России (история и современность) // Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, П.В. Журавлев// М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2005.
в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:	
№ п/п	Ресурс
17	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
18	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
19	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
20	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
21	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
22	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
23	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
24	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
25	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
26	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
27	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
28	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
29	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
30	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
17	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http:// www.lib.vsu.ru/ .
18	Официальный сайт Госкомстата РФ – http:// www.gks.ru/ .
19	Официальный сайт Воронежоблстата – http:// voronezhstat.gks.ru/ .
20	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
21	Электронный университет ВГУ - https://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Организация самостоятельной работы студентов: метод. пособие / Ю.Г. Одегов. [и др.]- Спб: Специальная литература, 2019.-477с.
2	План семинарских занятий, темы докладов и курсовых работ на портале moodle.vsu.ru < https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9 >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Office, Win, программные продукты установленные в университете

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
---	---

занятий лекционного типа	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	ПК-1	ПК-1.2	опрос, доклад
2.	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	ПК-1	ПК-1.2	опрос, доклад
3.	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	ПК-3	ПК-3.3	опрос, доклад
4.	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	ПК-1	ПК-1.2	опрос, доклад
5.	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
6.	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	ПК-4	ПК-4.2	опрос, доклад
7.	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	ПК-3 ПК-4	ПК-3.3 ПК-4.2	опрос, доклад
8.	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами	ПК-4	ПК-4.2 ПК-4.4	индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Опрос по теме на практическом занятии

1	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	1. Понятие о трудовых ресурсах и категориях, взаимосвязанных с ней 3. Понятие и содержание воспроизводства рабочей силы общества. 4. Показатели численности трудовых ресурсов 5. Характеристика структуры трудовых ресурсов. 6. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда.
---	--	--

2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	1.Содержание понятия «население». Понятие и типы воспроизводства населения. 2.Количественные и качественные характеристики населения. 3.Понятие и содержание демографической политики.
3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	1. Демографическое поведение. Современные проблемы воспроизводства населения. 2. Экономическая нагрузка на трудоспособное население. 3. Мониторинг динамики численности и структуры населения.
4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	1.Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов. 2.Понятие, экономическое содержание и организационно-правовые формы трудоустройства населения. 3.Права и обязанности ГСЗН по обеспечению трудоустройства населения. 4.Понятие и направления активной политики занятости.
5	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	1.Понятие, цели, задачи и методы профориентации. 2.Анализ проблем и направлений реформирование системы профессионального образования. 3.Понятие и принципы непрерывного образования.
6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	1. Понятие и виды движения трудовых ресурсов. 2.Формы перераспределения трудовых ресурсов 3. Актуальные проблемы распределения и перераспределения трудовых ресурсов и методы их решения.
7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	1. Сущность, значение и последствия миграции населения и трудовых ресурсов. 2. Виды и формы миграции. 3.Методы и показатели мониторинга миграции населения и трудовых ресурсов. 4. Актуальные проблемы трудовой миграции. 5.Государственное регулирование миграции населения и трудовых ресурсов
8	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами.	1.Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения. 2.Факторы и условия использования трудовых ресурсов. 3.Содержание понятия и показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4.Система управления трудовыми ресурсами: структура, цели, задачи, функции 5.Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Темы докладов

1. Содержание основных понятий и категорий, характеризующих трудовые ресурсы.
2. Процесс воспроизводства силы общества, его содержание и характеристика.
3. Показатели численности и структура трудовых ресурсов.
4. Трудовой потенциал: сущность, показатели.
5. Понятие населения и характеристика процесса его воспроизводства.
6. Количественные и качественные характеристики населения.
7. Цели и методы прогнозирования численности населения.
8. Понятие, цели и задачи демографической политики.
9. Характеристика демографического поведения: рождаемость, смертность.
10. Проблема старения населения. Экономическая нагрузка на трудоспособное население.
11. Динамика численности и структуры населения как факторы формирования трудовых ресурсов.
12. Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов.
13. Трудообеспечение и его экономическое содержание. Организационно-правовые формы трудоустройства.
14. Права и обязанности Службы занятости по обеспечению трудоустройства населения.
15. Активная политика занятости: понятие и основные направления.
16. Место профессиональной ориентации в формировании трудовых ресурсов, ее цели, задачи и методы. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда.
17. Реформирование системы профессионального образования: цели, задачи и направления реформирования образования.
18. Характеристика элементов системы непрерывного образования.
19. Особенности финансирования системы образования в условиях рыночных отношений.
20. Движение трудовых ресурсов. Виды движения трудовых ресурсов.
21. Процесс расселения населения как основа распределения (перераспределения) трудовых ресурсов.
22. Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения.
23. Формы перераспределения трудовых ресурсов и проблема трудоустройства в условиях безработицы.
24. Понятие, значение и последствия миграции.
25. Принципы классификации миграционных процессов. Виды и формы миграции.
26. Методы изучения миграции. Показатели оценки миграционных процессов.
27. Особенности миграционных процессов в Российской Федерации.
28. Правовое регулирование миграционных процессов и особенности регулирования трудовой миграции.
29. Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения.
30. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости, отраслям, профессиональным и социально-экономическим группам.
31. Региональные особенности использования трудовых ресурсов.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Характеристика структуры системы управления трудовыми ресурсами.
34. Цели, задачи и функции управления трудовыми ресурсами.
35. Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами.
36. Место государственной службы занятости в системе управления трудовыми ресурсами.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

3) Индивидуальное аналитическое задание

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями воспроизводства трудовых ресурсов. В работу должны войти следующие разделы:

- краткая характеристика регионов (с выявлением присущих им особенностей);
- сравнение регионов по не менее чем двум из следующих параметров:
- численность и структура трудовых ресурсов;
- численность и уровень экономической активности населения;
- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образования, видам экономической деятельности, занятиям (перечень группировок занятий приведен в Общероссийском классификаторе занятий) и пр.);
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- наличие и объем гибкой занятости;
- особенности региональных мер содействия занятости населения и др.

На основе проведенного анализа необходимо сделать обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложить рекомендации по его совершенствованию.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями воспроизводства трудовых ресурсов. Сделаны обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями воспроизводства трудовых ресурсов. Сделаны выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по	Хорошо

совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- работа на практических занятиях;
- решение тестов;
- выполнение индивидуального аналитического задания в течение семестра.
- перечень вопросов к экзамену;

Описание технологии проведения

Итоговая оценка по промежуточной аттестации формируется следующим образом:

- работа на практических занятиях (ответы и доклады) формирует 30% оценки;
- решение тестов формирует 20% оценки;
- выполнение индивидуального аналитического задания в течение семестра формирует 20% оценки;
- ответ на вопросы к экзамену формирует 30% оценки.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка студентом письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

1) Тесты (пример)

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК-1.2

Закрытые задания:

1. Выберите правильный вариант ответа: «Под трудовыми ресурсами принято понимать: А) часть населения, обладающая физическим развитием и умственными способностями, необходимыми для трудовой

деятельности;

Б) население, занятое общественно-полезной деятельностью, приносящей доход;

В) физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и которые он использует при производстве материальных и духовных благ».

2. Укажите категорию населения, не входящую в состав трудовых ресурсов:

А) неработающие пенсионеры по возрасту и инвалиды 1-2 групп.

Б) занятые в трудоспособном возрасте

В) безработные в трудоспособном возрасте

Г) работающие пенсионеры по возрасту;

Д) работающие подростки моложе 16 лет;

3. Выберите правильный вариант ответа: «Под населением понимают:

А) исторически сложившуюся совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории;

Б) лиц, имеющих гражданство определенной страны;

Открытые задания:

4. Вставьте недостающее слово в перечень основных показателей, характеризующих процесс воспроизводства населения: _____, смертность, естественный прирост (убыль).»

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, именительном падеже.

Пример формата ответа: миграция

5. Закончите определение: «В соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ» под занятостью понимается: деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, трудовой _____»

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, винительном падеже.

Пример формата ответа: заработок

ПК-3.3

Закрытые задания:

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: какая из перечисленных характеристик населения является количественной?:

А) среднегодовая численность;

Б) образовательный уровень;

В) поселенческая структура

Г) профессионально-квалификационная структура?

2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: какой режим воспроизводства населения не существует?:

А) постоянный режим воспроизводства;

Б) режим простого воспроизводства поколений;

В) суженный режим воспроизводства;

Г) расширенный режим воспроизводства.

3. Выберите правильный вариант ответа: «Обобщающим показателем численности населения данного периода является:

А) среднегодовая численность населения;

Б) прогнозируемая численность;

- В) численность населения на начало периода;
- Г) численность населения на конец года.

Открытые задания:

4. Закончите определение: «Под качеством рабочей силы понимают «совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе _____»

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе, родительном падеже.

Пример формата ответа: учебы

5. Закончите определение: «В соответствии с Законом «О занятости населения в РФ» _____ признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней»

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: работающими

ПК-4.2

Закрытые задания:

1. Выберите правильные варианты ответа: «Под движением трудовых ресурсов понимается:

- А) сложный социально-экономический и демографический процесс изменения количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов;
- Б) переезд лица трудоспособного возраста из одного региона другой;
- В) миграция семьи из сельской местности в городскую
- Г) трудовая миграция».

2. Выберите правильный вариант ответа: «Под миграцией трудовых ресурсов принято понимать:

- А) пространственное перемещение людей из одних населенных пунктов в другие с переменой мест проживания и приложения труда;
- Б) территориальное перемещение масс населения, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение определенного отрезка времени;
- В) сложный социально-экономический и демографический процесс изменения количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов
- Г) переезд гражданина (семьи) из одного населенного пункта в другой».

3. Какая форма миграции из выделенных является принудительной:

- А) депортация;
- Б) поиск территориального убежища;
- В) трудовая миграция;
- Г) эвакуация
- Д) маятниковая миграция».

Открытые задания:

4. Закончите определение: «В соответствии с Законом «О занятости населения в РФ» _____ признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней»

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: работающими

5. Дополните определение: «Пособие по безработице — это регулярная государственная социальная денежная выплата лицам, признанным по закону _____, в установленном надлежащем порядке.»

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: работающими

ПК-4.4

Закрытые задания:

1. Какая из перечисленных характеристик трудовых ресурсов является качественной?
А) профессионально-квалификационная структура;
Б) коэффициент естественного прироста;
В) образовательный уровень;
Г) возрастная структура
2. Какой из перечисленных показателей служит исходной базой для определения количественных характеристик трудовых ресурсов страны, региона, населенного пункта?
А) численность населения трудоспособного возраста, определенная на момент переписи населения;
Б) прогнозируемая численность населения территории на определенный промежуток времени;
В) средняя численность населения за период;
Г) численность постоянного населения на конец периода.
3. Выберите правильный вариант ответа: «Под населением понимают:
А) исторически сложившуюся совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории;
Б) лиц, имеющих гражданство определенной страны;
В) лиц, занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
Г) постоянно проживающих на территории граждан государства».

Открытые задания

4. Дополните список основных показателей, характеризующих процесс воспроизводства населения: рождаемость, _____, естественный прирост (убыль).

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, именительном падеже.

Пример формата ответа: миграция

5. Закончите определение: «Под миграцией трудовых ресурсов принято понимать пространственное перемещение людей из одних населенных пунктов в другие с переменной мест проживания и приложения _____».

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе, родительном падеже.

Пример формата ответа: работы

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно

2) Перечень вопросов к экзамену

- 1 Содержание понятий: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудоспособное население, экономически активное население и их взаимосвязь.
- 2 Качество рабочей силы: содержание, структура, требования в условиях рыночной экономики.
- 3 Процесс воспроизводства трудовых ресурсов, его содержание и характеристика.
- 4 Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов.
- 5 Показатели численности трудовых ресурсов.
- 6 Структура трудовых ресурсов: понятие, подходы к группировке.
- 7 Характеристика структуры трудовых ресурсов по возрасту.
- 8 Характеристика структуры трудовых ресурсов по полу.
- 9 Характеристика образовательной и профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов.
- 10 Понятие населения. Характеристика населения как основы формирования трудовых ресурсов.
- 11 Показатели численности населения.
- 12 Понятие, цели и задачи управления демографическими процессами.
- 13 Содержание и методы демографической политики.
- 14 Понятие, цели и задачи профессиональной ориентации
- 15 Понятие и степени профессиональной пригодности
- 16 Понятие и факторы профессионального самоопределения личности
- 17 Концепция непрерывного образования
- 18 Понятие, принципы и структура образования
- 19 Структура и цели общего образования
- 20 Структура, цели и особенности организации профессионального образования
- 21 Особенности организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
- 22 Особенности организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения
- 23 Понятие и виды движения трудовых ресурсов
- 24 Виды распределения трудовых ресурсов
- 25 Формы распределения трудовых ресурсов
- 26 Права и обязанности Государственной службы занятости по обеспечению трудоустройства граждан
- 27 Понятие миграции населения и трудовых ресурсов
- 28 Принципы классификации миграции
- 29 Функции, причины и последствия миграции
- 30 Методы изучения и показатели миграции
- 31 Цели и задачи государственной миграционной политики
- 32 Понятие использования трудовых ресурсов
- 33 Региональные особенности использования трудовых ресурсов
- 34 Государственная система управления трудовыми ресурсами
- 35 Понятие, система и формы социального партнерства
- 36 Принципы социального партнерства
- 37 Субъекты социального партнерства
- 38 Коллективные договоры
- 39 Социально-партнерские соглашения и участие работников в управлении организацией

- 40 Концепция занятости в условиях рыночных отношений
- 41 Государственная политика занятости: понятие и виды
- 42 Закон РФ «О занятости населения в РФ»: политика занятости
- 43 Права граждан и обязанности государства в рамках политики занятости
- 44 Особенности государственной политики занятости в отношении социально-уязвимых слоев населения
- 45 Понятие и Устав МОТ
- 46 Структура и функции органов МОТ
- 47 Методы работы и основные документы МОТ
- 48 МОТ о преодолении дискриминации в сфере трудовых отношений
- 49 Понятие и содержание занятости.
- 50 Особенности занятости на различных этапах социально-экономического развития общества.
- 51 Виды занятости.
- 52 Структура занятости.
- 53 Формы занятости.
- 54 Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость.
- 55 Социально-демографические группы в сфере занятости.
- 56 Концепция занятости в условиях рыночных отношений.
- 57 Государственная политика занятости: понятие и виды
- 58 Закон РФ: «О занятости населения в РФ»: направления политики занятости
- 59 Права граждан и обязанности государства в рамках политики занятости.
- 60 Особенности государственной политики занятости в отношении социально-уязвимых групп на рынке труда.
- 61 Понятие и принципы социальной защиты населения в системе управления трудовыми ресурсами
- 62 Формы и методы социальной поддержки населения в трудовой сфере.
- 63 Социальные гарантии и компенсации безработным и незанятым гражданам
- 64 Роль работодателей в обеспечении трудоустройства безработных и незанятых граждан

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику мониторинга рынка труда, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную	Хорошо

практику мониторинга рынка труда, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику мониторинга рынка труда, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: сильные и слабые стороны региональной практики публичного управления государственным и муниципальным имуществом; задачи совершенствования названной практики; меры, призванные обеспечить решение поставленных задач. Каждый из названных компонентов презентации должен быть обоснован и содержательно раскрыт.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. Сделаны обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. Сделаны выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы билета и за презентацию результатов индивидуального аналитического задания.