

- 1. Код и наименование направления: 38.03.01 «Экономика»**
- 2. Профиль подготовки: «Финансы и кредит»**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита**
- 6. Составители программы: Чигарев Геннадий Георгиевич, к.и.н., доцент**
- 7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 21.04.2022 г., протокол №4**
- 8. Учебный год: 2024 - 2025**

9. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления в области знаний, касающихся сферы государственных и муниципальных финансов на основе формирования у них умений и навыков научного анализа институтов и механизмов национальной бюджетной системы, а также формирование у них отдельных навыков практической работы, относящихся к компетенции финансовых органов в бюджетном процессе. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к знаниям и умениям кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров экономики, проходящих подготовку по направлению 38.03.01. «Экономика», профилю «Финансы и кредит» а также сформулированной выше целью.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;
- развивать у обучающихся логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ;
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм.
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), входит в вариативную часть Блока 1 ООП и является обязательной дисциплиной для данного профиля. Ей предшествуют такие дисциплины как «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», она в свою очередь является предшествующей (по профилю «Финансы и кредит») для таких дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Студент **должен знать:**

- сферы и звенья финансовой системы, уровни бюджетной системы страны;
- принципы построения бюджетной системы, механизм вертикального и горизонтального финансового выравнивания, сбалансированности бюджетной системы;
- экономическую и политическую природу бюджетного дефицита и его государственного регулирования;
- основные направления бюджетной стратегии и бюджетной политики и механизм их реализации;
- экономическую природу налоговых и неналоговых доходов бюджета, безвозмездных перечислений;
- экономическую природу бюджетных расходов и возникновения бюджетных расходных обязательств;

- методы бюджетного планирования и основы бюджетной классификации;
- содержание и формы государственных кредитных отношений, их правовое регулирование.

Студент **должен уметь:**

- идентифицировать сферы и звенья финансовой системы, уровни бюджетной системы страны;
- идентифицировать принципы построения бюджетной системы страны;
- обосновать методы и пути уменьшения бюджетного дефицита;
- различать налоговые и неналоговые доходы бюджета;
- определить бюджетные ограничения государственного заимствования, его формы и их классификационные признаки.

Студент **должен владеть навыками:**

- способностью к анализу и оценке состояния финансовой системы страны, её составляющих;
- способностью подготовить аналитические материалы для оценки финансового состояния страны;
- способностью к самостоятельному исследованию, обобщению и представлению полученных результатов в сфере государственных и муниципальных финансов в студенческой аудитории.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2 Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1	Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере	Знать: – правовые основы построения бюджетной системы РФ (далее БС РФ); – нормы разграничения бюджетных полномочий между уровнями власти, местного самоуправления; – принципы построения БС РФ; – основные периоды и этапы развития бюджетного федерализма в РФ; – механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания БС РФ – назначение, состав и структуру бюджетной классификации РФ; – основные результаты и задачи бюджетной политики РФ; – правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов БС РФ; – нормы Бюджетного кодекса РФ (далее БК РФ), регулирующие распределение налоговых ресурсов по уровням БС РФ; – экономическое содержание расходов и их роль в макроэкономическом регулировании; – особенности структуры доходов и расходов бюджетов различного уровня БС РФ; – механизмы и инструменты достижения сбалансированности

				бюджета в условиях бюджетного дефицита и неопределенности конъюнктуры на мировых товарных рынках; – бюджетные ограничения, предусмотренные нормами БК РФ в отношении государственного и муниципального заимствования; – основные требования к финансовой помощи бюджетам других уровней и ее основные формы; – нормы БК РФ, регулирующие межбюджетные отношения, порядок и условия предоставления финансовой помощи бюджетам других уровней; – инструменты бюджетного регулирования, используемые в межбюджетных отношениях на региональном уровне; – основные этапы бюджетного процесса и его особенности на федеральном региональном и местном уровнях; – основы казначейской системы исполнения бюджетов; – основные направления реформирования БС РФ. уметь: – обосновать трехуровневое построение БС РФ на основе норм и положений БК РФ; – различать принцип сбалансированности бюджета и принцип общего (совокупного) покрытия расходов; – идентифицировать понятие «доходы бюджета» и понятие «источники финансирования дефицита бюджета»; – обозначить результаты и последствия реализации Программы развития бюджетного федерализма в РФ до 2005 года; – различать экономическую природу образования налоговых и неналоговых доходов бюджетов БС РФ; – оценивать преемственность и новации в бюджетной политике РФ; – дать научную трактовку положения БК РФ о собственных доходах бюджетов БС РФ; – показать на примере норм и нормативов второго раздела БК РФ «Доходы бюджетов» различие между понятиями «разграничение бюджетных доходных полномочий» между уровнями власти и «распределение налоговых ресурсов» между уровнями БС РФ; – анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня и
--	--	--	--	--

				выявлять ее особенности; – показать необходимость формирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ в условиях неопределенности конъюнктуры на мировых товарных рынках; – применять нормы бюджетных ограничений государственного и муниципального заимствования для оценки сбалансированности конкретного бюджета и правомерности применения источников финансирования его дефицита; – показать стимулирующий характер норм БК РФ, регулирующих порядок и процесс оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня; – теоретически обосновать большую эффективность бюджетных расходов в условиях применения программно-целевого метода бюджетного планирования; – идентифицировать либеральный вектор реформирования БС РФ. владеть: – навыками анализа норм и положений БК РФ; – навыками анализа и оценки сбалансированности бюджета и способов ее достижения; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики относительно состояния бюджетных доходов и расходов в различных, но сопоставимых странах; – навыками использования норм БК РФ и НК РФ, используемых при планировании налоговых доходов бюджетов; – способностью сбора необходимой информации для подготовки информационного обзора, устного доклада или реферата о макроэкономических условиях формирования федерального бюджета; – методом сравнительного анализа с использованием данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономического развития для формирования объективной оценки результативности бюджетной политики РФ; – навыками обобщения бюджетной статистики для оценки состояния и перспектив развития БС РФ.
		ПК-2.2	Обладает базовыми	Знать: – правовые основы построения

			критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства	бюджетной системы РФ (далее БС РФ); – нормы разграничения бюджетных полномочий между уровнями власти, местного самоуправления; – принципы построения БС РФ; – основные периоды и этапы развития бюджетного федерализма в РФ; – механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания БС РФ – назначение, состав и структуру бюджетной классификации РФ; – основные результаты и задачи бюджетной политики РФ; – правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов БС РФ; – нормативы Бюджетного кодекса РФ (далее БК РФ), регулирующие распределение налоговых ресурсов по уровням БС РФ; – экономическое содержание расходов и их роль в макроэкономическом регулировании; – особенности структуры доходов и расходов бюджетов различного уровня БС РФ; – механизмы и инструменты достижения сбалансированности бюджета в условиях бюджетного дефицита и неопределенности конъюнктуры на мировых товарных рынках; – бюджетные ограничения, предусмотренные нормами БК РФ в отношении государственного и муниципального заимствования; – основные требования к финансовой помощи бюджетам других уровней и ее основные формы; – нормы БК РФ, регулирующие межбюджетные отношения, порядок и условия предоставления финансовой помощи бюджетам других уровней; – инструменты бюджетного регулирования, используемые в межбюджетных отношениях на региональном уровне; – основные этапы бюджетного процесса и его особенности на федеральном региональном и местном уровнях; – основы казначейской системы исполнения бюджетов; – основные направления реформирования БС РФ. уметь: – обосновать трехуровневое построение БС РФ на основе норм и положений БК РФ;
--	--	--	---	--

				– различать принцип сбалансированности бюджета и принцип общего (совокупного) покрытия расходов; – идентифицировать понятие «доходы бюджета» и понятие «источники финансирования дефицита бюджета»; – обозначить результаты и последствия реализации Программы развития бюджетного федерализма в РФ до 2005 года; – различать экономическую природу образования налоговых и неналоговых доходов бюджетов БС РФ; – оценивать преемственность и новации в бюджетной политике РФ; – дать научную трактовку положения БК РФ о собственных доходах бюджетов БС РФ; – показать на примере норм и нормативов второго раздела БК РФ «Доходы бюджетов» различие между понятиями «разграничение бюджетных доходных полномочий» между уровнями власти и «распределение налоговых ресурсов» между уровнями БС РФ; – анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня и выявлять ее особенности; – показать необходимость формирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ в условиях неопределенности конъюнктуры на мировых товарных рынках; – применять нормы бюджетных ограничений государственного и муниципального заимствования для оценки сбалансированности конкретного бюджета и правомерности применения источников финансирования его дефицита; – показать стимулирующий характер норм БК РФ, регулирующих порядок и процесс оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня; – теоретически обосновать большую эффективность бюджетных расходов в условиях применения программно-целевого метода бюджетного планирования; – идентифицировать либеральный вектор реформирования БС РФ. владеть: – навыками анализа норм и положений БК РФ; – навыками анализа и оценки сбалансированности бюджета и
--	--	--	--	--

				способов ее достижения; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики относительно состояния бюджетных доходов и расходов в различных, но сопоставимых странах; – навыками использования норм БК РФ и НК РФ, используемых при планировании налоговых доходов бюджетов; – способностью сбора необходимой информации для подготовки информационного обзора, устного доклада или реферата о макроэкономических условиях формирования федерального бюджета; – методом сравнительного анализа с использованием данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономического развития для формирования объективной оценки результативности бюджетной политики РФ; – навыками обобщения бюджетной статистики для оценки состояния и перспектив развития БС РФ.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — **4 / 144.**

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) : **экзамен**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5-й семестр		...
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: лекции	36	36		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса,

			ЭУМК *
		1. Лекции	
1.	Бюджет и бюджетная политика	Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Концептуальные, теоретические основы и критерии эффективности бюджетной политики.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=8490
2.	Основы построения бюджетной системы, бюджетный федерализм	Правовые основы финансовой деятельности государства.. Субъектно-объектная характеристика финансового, бюджетного правоотношения. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения. Теоретические основы бюджетного федерализма. Оценка эффективности децентрализации государственных функций и полномочий в федеративном государстве. Финансовый механизм бюджетного федерализма. Проблема вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности в РФ. Программа развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 г. и последствия ее реализации. БС РФ в условиях бюджетирования и «бюджетной консолидации».	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
3	Бюджетная классификация	Понятие, место и роль бюджетной классификации в функционирование бюджетной системы. Необходимость и процесс адаптации бюджетной классификации к рыночным условиям функционирования бюджетной системы. Основные принципы построения, механизм и направления совершенствования бюджетной классификации.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
4	Система распределения бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	Разграничение доходных полномочий по уровням бюджетной системы. Действующий механизм и формы распределения доходов между бюджетами. Формы финансовой помощи федерального и субфедерального бюджета и их роль в формировании доходов. Оценка сбалансированности бюджетной системы РФ по ее уровням. Оценка действующей нормативно-правовой базы распределения бюджетных доходов. Совершенствование системы распределения бюджетных доходов в результате реализации программы развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 г. и последующего бюджетного реформирования.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
5.	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ	Характеристика доходных и расходных полномочий федерального уровня. Налоговая составляющая доходной части федерального бюджета и тенденции ее изменения. Неналоговая составляющая федерального бюджета и источники ее формирования. Сравнительный анализ структуры расходов федерального бюджета РФ. Дефицит федерального бюджета и причины его возникновения.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
6	Особенности формирования доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ и	Налоговая составляющая субфедеральных и местных бюджетов. Неналоговая составляющая субфедеральных и местных бюджетов. Расходная составляющая субфедеральных и местных бюджетов. Причины возникновения дефицита региональных	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490

	местных бюджетов.	и местных бюджетов и пути укрепления их доходной базы.	su.ru/course/view.php?id=8490
7	Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование в РФ	Основные требования к финансовой помощи в рамках межбюджетных отношений и межбюджетного регулирования. Правовые нормы межбюджетных отношений и межбюджетного регулирования. Основные формы финансовой поддержки регионов из федерального бюджета. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР) и основные положения методики его распределения. Институты (фонды) и инструменты организации межбюджетных отношений и межбюджетного регулирования в субъектах РФ. Концепция развития межбюджетных отношений и межбюджетного регулирования в РФ в современных условиях.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
8	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	Основы бюджетного прогнозирования. Сущность, задачи, формы и методы бюджетного планирования в федеративном государстве. Расчетно-финансовая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при разработке показателей проектов бюджетов соответствующего уровня, по налоговому планированию при составлении этих проектов. Совершенствование бюджетного прогнозирования и планирования в целях обеспечения сбалансированности доходов и расходов.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
9	Сбалансированность бюджетов, способы и механизмы ее достижения.	Дефицит бюджета и источники его финансирования. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их роль в сбалансированности бюджетов. Государственное и муниципальное заимствование в системе сбалансированности бюджетов. Политика сбалансированности бюджетов в условиях «бюджетной консолидации».	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
10	Бюджетный процесс, его участники и этапы	Понятие и основные этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления федерального бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности бюджетного процесса на региональном и местном уровнях. Особенности формирования бюджетов целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
11	Исполнение бюджетов	Развитие казначейской системы исполнения бюджетов. Характеристика принципов казначейского исполнения бюджетов. Казначейский финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
		2. Практические занятия	
1	Бюджет и бюджетная политика	Концепция бюджетной политики на региональном и муниципальном уровне. Основные направления бюджетной политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов. Новая редакция Бюджетного кодекса РФ (далее БК РФ). Бюджетная политика Воронежской области и городского	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/

		округа г.Воронеж на предстоящий и плановый период.	view.php?id=8490
2	Основы построения бюджетной системы, бюджетный федерализм	БК РФ об иерархии нормативно-правовых актов, регулирующих БС РФ, об её вертикальном построении, о бюджетных полномочиях органов государственной власти и муниципального управления, о признаках субординации и подчинения в реализации указанных полномочий.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
3	Бюджетная классификация	БК РФ о составе бюджетной классификации РФ, о классификации доходов и расходов бюджетов, о классификации источников финансирования дефицитов бюджетов, о классификации операций секторов государственного управления.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
4	Система распределения бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	Общие положения БК РФ о доходах бюджетов. БК РФ о доходах федерального бюджета. БК РФ о доходах бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, о доходных полномочиях разных уровней БС РФ. БК РФ об идентификационных признаках собственных доходов бюджетов.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
5	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ на примере федерального закона о федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов. Сравнительный анализ доходов и расходов федерального бюджета РФ.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
6	Особенности формирования доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	Характеристика доходов и расходов областного бюджета Воронежской области. Характеристика доходов и расходов бюджета городского округа г. Воронеж. Сравнительный анализ доходов и расходов областного бюджета Воронежской области. Сравнительный анализ доходов и расходов бюджета городского округа г. Воронеж.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
7	Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование в РФ	БК РФ о составе и формах межбюджетных трансфертов, условиях их предоставления и использования. Последствия для получателей помощи (трансфертов) и их нормативно-правовое оформление. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. БК РФ об идентификационных признаках «отрицательного трансферта».	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
8	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	. Теоретические аспекты бюджетного планирования и прогнозирования. Нормативно-правовая база бюджетного планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL

			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
9	Сбалансированность бюджетов, способы и механизмы ее достижения.	БК РФ о дефиците бюджета и источниках его финансирования. Правовые нормы БК РФ, регулирующие дефицит бюджета, государственное и муниципальное заимствование. Место и роль федеральных фондов, образованных за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета, в сбалансированности бюджета.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
10	Бюджетный процесс, его участники и этапы	БК РФ о системе органов обладающих бюджетными полномочиями, о составе участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований).	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490
11	Исполнение бюджетов	БК РФ об основах исполнения бюджетов. БК РФ о составлении и ведении сводной бюджетной росписи, БК РФ об исполнении бюджетов по доходам и расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета БК РФ о порядке использования доходов, фактически полученных сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов БС РФ.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельные	Всего
1	Бюджет и бюджетная политика	2	2		2	6
2	Основы построения бюджетной системы, бюджетный федерализм	6	4		4	14
3	Бюджетная классификация	2	2		2	6
4	Система распределения бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы	6	4		4	14
5	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ	4	4		4	12
6	Особенности формирования доходной и расходной частей бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.	4	4		4	12
7	Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование в РФ	4	4		4	12
8	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	2	2		2	6
9	Сбалансированность бюджетов, способы и механизмы ее достижения	2	4		4	10

10	Бюджетный процесс, его участники и этапы	2	4		4	10
11	Исполнение бюджетов	2	2		2	6
Итого:		36	36		36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач обучения по данной дисциплине используются такие виды учебной работы как практические занятия, контрольные задания в виде эссе, тестовые задания. Контрольные и тестовые задания выдаются обучающимся в самом начале процесса обучения и служат им в качестве исходного направляющего материала, необходимого как для организации их самостоятельной работы, так и для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии/

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях. В обсуждение учебных вопросов, входящих в содержание данной дисциплины, предусмотрено не только их коллективное обсуждение, но и персональная защита основных положений эссе, подготовленного в порядке выполнения контрольного задания по соответствующей теме дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что их активность на практических занятиях отслеживается, оценивается и является серьезным основанием для вынесения решения об их аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством контрольных вопросов преподавателя по их суждениям относительно учебных вопросов, возникающим в процессе их коллективного обсуждения или в порядке выполнения персонального задания, а также тестирования обучающихся, проводимого не менее двух раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=219850 .
2	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=255787 .
3	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.]; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518

	с.
--	----

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1	Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114760
2	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021). – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3	Балтина, А. Доходы бюджета : учебное пособие / А. Балтина, В. Волохина, М. Серяева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 205 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=259193
4	Солдаткин, С.Н. Заёмно-долговая деятельность органов исполнительной власти российских регионов: организационно-правовое регулирование и практическая реализация : монография / С.Н. Солдаткин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3735-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=273673

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
3.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
4.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
5.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
6.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
7.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
9.	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
10.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 76 с.
2.	Чигарев Г.Г. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», по профилю «Финансы и кредит», по дисциплине «Бюджетная система РФ» / Г.Г.Чигарев. – Воронеж : ВГУ. – Экономический факультет, 2015. – 20 с.
3.	Электронный курс «Бюджетная система РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Бюджетная система РФ», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8490>). ЭК включает в себя учебные материалы, предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся, и обеспечивает проведение контактных аудиторных занятий в режиме онлайн (on line).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих модулей дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор	Оценочные средства
1	Модуль № 1: формирование у обучающихся четких представлений о теоретических и нормативно-правовых основах построения БС РФ, базовых знаний об её институтах формирования и использования их финансовых ресурсов, особенностях финансовых отношений и принятия финансовых решений в публичной бюджетной сфере	ПК-2	ПК-2.1	Тестовые задания №№ 1-19 Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/ Курсовая работа
2	Модуль №2: формирование у обучающихся четких представлений об уровнях БС РФ, механизме бюджетного процесса, о его участниках, их бюджетных полномочиях и регламенте их реализации.	ПК-2	ПК-2.2	Тестовые задания №№ 20-59 Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/ Курсовая работа

3	Модуль №3: формирование у обучающихся умений и навыков анализа норм БК РФ и их использования для оценки правомерности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в бюджетном процессе, а также навыками анализа и оценки бюджетных решений, принимаемых субъектами государственного и муниципального управления, в том числе в области государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.	ПК-2	ПК-2.2	Тестовые задания №№ 20-59 Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/ Курсовая работа
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов к экзамену Критерии оценки содержания рефератов Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/ Критерии оценки курсовой работы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольных и тестовых заданий, сообщения/доклад/презентация.

20.1.1. Примеры контрольных заданий из комплекта контрольных заданий для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации

Контрольная работа № 1

Условия выполнения: на основании анализа ст. 1 – 4 БК РФ решите следующие задачи:

- представьте иерархическую структуру бюджетного законодательства РФ и компетенций органов государственной власти и местного самоуправления в текстовом или схематичном исполнении;
- охарактеризуйте место и роль БК РФ в этой иерархической структуре;
- представьте решение указанных задач в виде аналитической записки.

Контрольная работа № 2

Условия выполнения: на основе анализа ст. 7 – 9 гл. 2 и ст. 10 – 13 гл. 3 БК РФ обоснуйте вертикальное многоуровневое построение БС РФ. При этом решите следующие задачи:

- найдите признаки субординации и подчинения в отдельных компетенциях участников бюджетного процесса;
- укажите на полномочия более высокого порядка, инициирующие реализацию бюджетных полномочий нижестоящего уровня;
- обозначьте случаи, предоставляющие право исполнения бюджетных полномочий нижестоящего уровня вышестоящим уровнем и условия реализации такого права;
- дайте заключение относительно правомерности тезиса о 4-х уровневой БС РФ.

Контрольная работа № 3

Условия выполнения: на основании сравнительного анализа статей БК РФ, трактующих «принцип сбалансированности бюджета» и «принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов» покажите принципиальное различие между ними в заданном ниже алгоритме поиска:

- найдите лаконичную формулу идентификации этих принципов, отражающую их предназначение, суть и ясно указывающую на их не идентичность;
- определите этапы бюджетного процесса, на которые распространяется действие каждого из указанных принципов;
- представьте возможные последствия игнорирования этих принципов в бюджетной практике РФ;
- найдите нормы БК РФ, которые прямо или косвенно связаны с этими принципами.

Форма отчетности: эссе.

Контрольная работа № 4

Условия выполнения: попытайтесь найти идентификационные признаки понятия «собственные доходы бюджетов», опираясь на эволюцию и современное состояние БК РФ. Обратите при этом внимание на следующее:

- утрату правовой силы в результате изменений БК РФ норм, регламентирующих понятия «закрепленные» и «регулирующие» доходы (налоги) бюджетов;
- порядок установления нормативов зачисления федеральных налогов в бюджеты других уровней БС РФ в предшествующих редакциях БК РФ и в его современной редакции в части бюджетных полномочий федерального уровня;
- на ст. 58 БК РФ, определяющую полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты;
- на ст. 7-9 БК РФ в части бюджетных доходных полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Форма отчетности: эссе.

Контрольная работа № 5

Условия выполнения: на основании анализа ст. 7-9 гл.2; ст. 31 гл.5; ст. 58 гл.8; ст. 63 гл.9 БК РФ решите следующие задачи:

- покажите правовой механизм зачисления поступлений от федеральных налогов и сборов в бюджеты поселений;
- обоснуйте статус этих поступлений как собственных доходов бюджетов поселений.

Форма отчетности: сообщение результатов выполнения задания на практическом занятии.

Эссе представляет собой небольшое самостоятельное исследование обучающегося на заданную тему. Тему предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно тему из числа предложенных тем. Цель написания эссе – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос, содержащий авторское мнение или авторскую позицию. Для подготовки эссе предлагаются вопросы, которые требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельности при его написании, включая работу со статистическими данными, анализ дискуссионных материалов по актуальным проблемам состояния и развития финансовой системы и её составляющих. Эссе должно быть достаточно оригинальным: оно не должно дублировать содержание аудиторных занятий, быть своеобразным их продолжением, дополняя или даже развивая достаточно узкие аспекты учебных вопросов, уже состоявшихся занятий. Выполнение данного требования повышает его функциональность значимость для учебного процесса и требует определенного включения его в этот процесс. Апробация основных положений эссе на практических занятиях более чем желательна. Их своеобразная презентация со стороны автора потребует от обучающегося демонстрации новых своих качеств как субъекта учебного процесса. Реализация подобного рода потенциала позволит быстрее преодолеть очевидные недостатки обучающихся относительно их профессиональных умений и навыков в аналитической и педагогической деятельности.

Студент использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети интернет. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и подвержены критическому анализу.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Объем эссе составляет не более 10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается реферат списком использованных источников, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Эссе должно быть представлено в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе с соблюдением всех предъявляемых требований к его написанию и оформлению.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он предоставил эссе отличающееся оригинальным содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий и продвигающее понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, на серьезный анализ и оригинальное обобщение новых источников информации;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он предоставил, эссе отличающееся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, и продвигающее понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, но не содержащее серьезного анализа и оригинального обобщения новых источников информации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он предоставил эссе, лишь незначительно отличающееся содержанием относительно содержания

учебного материала аудиторных занятий, не опирающееся на дополнительное информационное обеспечение и не продвигающее понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены условия выставления удовлетворительной оценки.

Выполнение требований по оформлению эссе является предварительным условием оценивания его содержания: оформление должно быть безупречным для любого варианта исполнения эссе.

20.1.2. Примеры тестовых заданий из комплекта тестовых заданий для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации

Тест №1

Определите, какая из приведенных ниже трактовок подпадает под понятие «бюджетная политика государства»:

- деятельность парламента в области финансового законодательства;
- обусловленная общенациональной потребностью устойчивого социально-экономического развития страны целеполагающая деятельность государства в области бюджетных отношений;
- деятельность центрального банка в области финансовых отношений;
- текущая деятельность правительства.

Тест № 2

Определите те нормативно-правовые документы, на основе которых формируется бюджетная политика РФ :

- Конституция РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Бюджетное послание Президента РФ;
- финансовое законодательство;
- Административный кодекс РФ;
- Совместное заявление Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Тест № 3

Чтобы вы подчеркнули в качестве стратегической задачи современной бюджетной политики РФ на федеральном уровне:

- превращение федерального бюджета в эффективный инструмент макроэкономического регулирования;

- адаптация бюджетной системы РФ к условиям и требованиям рыночной экономической системы;
- переход на долгосрочное бюджетное планирование;
- жесткий контроль денежной массы в экономике;
- увеличение налогового бремени на экономику в целях покрытия бюджетного дефицита;
- замораживание бюджетных расходов в среднесрочной перспективе.

Тест № 4

Определите главное обстоятельство, которое, на ваш взгляд, объясняет существование финансового бюджетного контроля со стороны законодательных (представительных) органов власти:

- лоббирование интересов субъектов бизнеса;
- исполнение наказов избирателей;
- конституционное разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- прогнозный характер показателей проектов бюджетов разных уровней, подлежащих рассмотрению и утверждению;
- ведомственные интересы органов исполнительной власти, материализованные в той или иной степени в показателях проектов федеральных законов и законов субъектов РФ.

Тест № 5

Определите, что изначально вызывает необходимость финансового налогового контроля:

- нехватка финансовых ресурсов у государства;
- имущественные (финансовые) противоречия между государством и иными субъектами хозяйствования в процессе налогообложения;
- отсутствие четкого налогового законодательства;
- низкий уровень квалификации должностных лиц организаций, ответственных за выполнение налоговых обязательств.

20.1.3. Примеры сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий.

1. Альтернативные научные подходы к оценке места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе.
2. Настоящее и будущее государственных и муниципальных финансов РФ.
3. Презентация места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
4. Практика внедрения модели управления финансами по результатам на уровне субъекта РФ.
5. Практика внедрения модели управления финансами по результатам на уровне муниципального образования.

6. Опыт бюджетного реформирования на региональном уровне.
7. Опыт бюджетного реформирования на местном уровне.
8. Место бюджетной политики в концепции социально-экономического развития региона.
9. Место бюджетной политики в концепции социально-экономического развития муниципального образования.

Описание технологии проведения

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой небольшое самостоятельное исследование обучающегося на заданную тему. Тему предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно тему из числа предложенных тем. Цель написания эссе – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос, содержащий авторское мнение или авторскую позицию. Для подготовки эссе предлагаются вопросы, которые требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельности при его написании, включая работу со статистическими данными, анализ дискуссионных материалов по актуальным проблемам состояния и развития финансовой системы и её составляющих. Эссе должно быть достаточно оригинальным: оно не должно дублировать содержание аудиторных занятий, быть своеобразным их продолжением, дополняя или даже развивая достаточно узкие аспекты учебных вопросов, уже состоявшихся занятий. Выполнение данного требования повышает его функциональность значимость для учебного процесса и требует определенного включения его в этот процесс. Апробация основных положений эссе на практических занятиях более чем желательна. Их своеобразная презентация со стороны автора потребует от обучающегося демонстрации новых своих качеств как субъекта учебного процесса. Реализация подобного рода потенциала позволит быстрее преодолеть очевидные недостатки обучающихся относительно их профессиональных умений и навыков в аналитической и педагогической деятельности.

Студент использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети интернет. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и подвержены критическому анализу.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Объем эссе составляет не более 10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается реферат списком использованных источников, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Эссе должно быть представлено в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе с соблюдением всех предъявляемых требований к его написанию и оформлению.

Критерии оценки выполнения контрольного задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он предоставил эссе отличающееся оригинальным содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий и продвигающее понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационного

обеспечение, на серьезный анализ и оригинальное обобщение новых источников информации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он предоставил, эссе отличающееся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, и продвигающее понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, но не содержащее серьезного анализа и оригинального обобщения новых источников информации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он предоставил эссе, лишь незначительно отличающееся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, не опирающееся на дополнительное информационное обеспечение и не продвигающее понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены условия выставления удовлетворительной оценки.

Выполнение требований по оформлению эссе является предварительным условием оценивания его содержания: оформление должно быть безупречным для любого варианта исполнения эссе.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий по 100 балльной шкале:

Применение данного режима оценивания обусловлено подходом к тестовому заданию, с одной стороны, как к дополнительному источнику информации о результатах освоения обучающимся компетенций, а с другой, требующего от обучающегося обоснования выбранной версии ответа. При этом предполагается следующий примерный порядок соответствия 100 балльной и 4-х балльной шкал оценивания:

- от 81 до 100 баллов – «отлично»;
- от 61 до 80 баллов – «хорошо»;
- от 41 до 60 баллов – «удовлетворительно»;
- от 40 и менее баллов – «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по выполнению заданий в виде сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий

Задания указанного вида относятся к важнейшим формам организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, развивающим у них творческое мышление. Их внеаудиторный характер не предполагает нарушение их органической связи с другими формами организации учебного процесса, отсутствие связи с общим содержанием и логикой учебного процесса. Иными словами технологии их внедрения в учебный процесс должны не только сохранять его единство, но и продвигать его для достижения поставленных цели и задач в освоении данной учебной дисциплины. Это, безусловно, требует определенной предварительной работы в виде постановки стандартных требований (формата) к исполнителю того или иного задания. В самом общем принципиальном виде это выражается в делегировании ответственности исполнителю в качестве субъекта учебного процесса. Возложенная на исполнителя роль субъекта учебного процесса ставит перед ним ряд стандартных требований, задач:

- знать базовые источники, а значит и требуемые базовые знания учебной аудитории на данный календарный период освоения учебной дисциплины;
- определить персональные задачи в текущем учебном процессе, исходя из содержания (материала) своего задания и понимания его новизны;

- обладать приемами активизации внимания аудитории, опираясь, прежде всего, на новеллы и оригинальность предоставляемой исполнителем информации;
- дать четкую авторскую позицию (согласия или несогласия) с трактовками и суждениями, имевшими место на лекциях и практических занятиях по данной дисциплине
- определить основные авторские идеи и положения, предлагаемые исполнителем задания аудитории для усвоения в рамках данной учебной дисциплины.

20.2. Промежуточная аттестация

20.2.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Бюджетная политика и бюджетная стратегия РФ
2. Система бюджетного федерализма в РФ, ее возникновение и развитие
3. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы
4. Бюджетные полномочия РФ
5. Бюджетные полномочия субъектов РФ
6. Бюджетные полномочия муниципальных образований
7. Структура бюджетной системы РФ
8. Бюджетная классификация РФ
9. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ
10. Доходы федерального бюджета
11. Доходы бюджетов субъектов РФ
12. Доходы бюджетов поселений
13. Доходы муниципальных районов
14. Состав и назначение бюджетных ассигнований
15. Условия предоставления бюджетных субсидий различным учреждениям и лицам.
16. Субъекты и объекты бюджетных инвестиций
17. Расходные обязательства РФ
18. Расходные обязательства субъектов РФ
19. Расходные обязательства муниципальных образований
20. Дефицит бюджета и источники его финансирования
21. Бюджетные кредиты, порядок и условия их предоставления
22. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
23. Осуществление государственных и муниципальных заимствований
24. Государственные и муниципальные гарантии
25. Внешние долговые требования РФ
26. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
27. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ
28. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов
29. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
30. Бюджетные полномочия Министерства Финансов РФ и его руководителя
31. Бюджетные полномочия федерального казначейства
32. Основания введения и полномочия временной финансовой администрации
33. Основы составления проектов бюджетов
34. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов
35. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете

36. Основы исполнения бюджетов по доходам и расходам
37. Реформирование бюджетного процесса в РФ в условиях перехода к новой модели управления общественными финансами
38. Казначейская система исполнения бюджетов в современных условиях
39. Характеристика доходов федерального бюджета на 2025 г.
40. Характеристика расходов федерального бюджета на 2025 г.
41. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
42. Характеристика областного бюджета Воронежской области на 2025 г.
43. Характеристика бюджета городского округа г.Воронеж. на 2025 г.

20.2.2. Темы курсовых работ

для прохождения промежуточной аттестации (экзамена/зачета с оценкой) по дисциплине «Бюджетная система РФ» студентами очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»

1. Правовые основы функционирования Бюджетной системы РФ.
2. Бюджетная политика и бюджетная стратегия РФ.
3. Бюджетная политика на региональном уровне.
4. Бюджетная политика на муниципальном уровне.
5. Бюджетный федерализм и его основные модели.
6. Возникновение и развитие бюджетного федерализма в РФ.
7. Бюджетное регулирование на федеральном и региональном уровнях, его формы, методы и инструменты.
8. Бюджетные полномочия РФ, субъекта РФ, муниципальных образований как основа построения и функционирования многоуровневой бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ и основные этапы ее развития.
10. Бюджетное устройство РФ и основные этапы его развития.
11. Принцип сбалансированности бюджета, его правовая и финансовая сущность, практика применения в РФ.
12. Правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов.
13. Доходы федерального бюджета
14. Доходы бюджетов субъектов РФ
15. Доходы бюджетов поселений
16. Доходы муниципальных районов
14. Состав и назначение бюджетных ассигнований
15. Условия предоставления бюджетных субсидий различным учреждениям и лицам.
16. Субъекты и объекты бюджетных инвестиций
17. Расходные обязательства РФ
18. Расходные обязательства субъектов РФ
19. Расходные обязательства муниципальных образований
20. Дефицит бюджета и источники его финансирования
21. Бюджетные кредиты, порядок и условия их предоставления
22. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
23. Осуществление государственных и муниципальных заимствований
24. Государственные и муниципальные гарантии
25. Внешние долговые требования РФ
26. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
27. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ

28. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов
39. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
30. Бюджетные полномочия Министерства Финансов РФ и его руководителя
31. Бюджетные полномочия федерального казначейства
32. Основания введения и полномочия временной финансовой администрации
33. Основы составления проектов бюджетов
34. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов
35. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете
36. Основы исполнения бюджетов по доходам и расходам
37. Реформирование бюджетного процесса в РФ в условиях перехода к новой модели управления общественными финансами
38. Казначейская система исполнения бюджетов в современных условиях
39. Характеристика доходов федерального бюджета на 2024 г.
40. Характеристика расходов федерального бюджета на 2024 г.
41. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
42. Характеристика областного бюджета Воронежской области на 2024 г.
43. Характеристика бюджета городского округа г.Воронеж на 2024 г.

Описание технологии проведения промежуточной аттестации

20.2.3. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) наличие положительной оценки по курсовой работе.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание, умение, владение..... ИЛИ Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области...	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

Недостаточно продемонстрировано, или содержатся отдельные пробелы....., ИЛИ Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает ошибки при.....		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания..., или не умеет....., или имеет не полное представление....., допускает существенные ошибки... ИЛИ Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен, не умеет применять.... Не умеет	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.....,	–	Неудовлетворительно

20.2.4. Согласно временному положению ВГУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в части п.6.2 и решению кафедры финансов и кредита ВГУ протокол от 22.12. 2020 г. № 5, оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающихся в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях в установленные деканатом сроки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень полученных теоретических знаний и степень сформированности умений и (или) навыков.

20.2.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ и технологии их оценивания

Курсовая работа представляет собой учебное задание повышенной трудности. Она требует от обучающихся не только знаний, определяемых содержанием аудиторных занятий, но и умений и навыков развивать их в самостоятельной работе по выбранной теме. Индикаторами подобных компетенций является следующее:

- содержание работы сформулировано ими в соответствии с темой и с соблюдением требований формальной логики;
- круг источников курсовой работы потенциально выходит за пределы обязательной литературы и обеспечивает более глубокое освоение учебного материала;
- обучающиеся способны определить степень актуальности находящегося в обороте курсовой работы фактического материала и умело его используют;

- обучающиеся способны определить новые практики анализа статистического и иного научного материала в целях обоснованного их обобщения.

Курсовые работы должны быть выполнены обучающимися и оценены руководителями до начала фронтальной подготовки обучающихся к экзамену. Оценка курсовой работы является одним из важных свидетельств степени освоения обучающимися должной компетенции и подлежит учету при вынесении итоговой экзаменационной оценки.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика.
Дисциплина Б1.В.15 «Бюджетная система РФ»**

ПК-2. Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства.

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК-2. 1. ПК-2.1. Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере.
- ПК-2. 1. ПК-2.2. Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2 в части дисциплины Б1.В.15 «Бюджетная система РФ»

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(ПК-2. 1. ПК-2.1)

1.1. Определите действие закона (решения) о бюджете во времени согласно БК РФ:

- один год;
- два года;
- три года.

Ответ: один год

1.2. Выберите из предложенных ниже понятий то понятие, которое трактуется как «финансовая помощь вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету, предоставляемая на безвозмездной безвозвратной основе в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего уровня, возникающих при выполнении им своих полномочий»:

- дотация;
- субсидия;
- субвенция;
- бюджетная ссуда.

Ответ: субсидия

1.3. Укажите условие, которое носит безальтернативный характер при выделении бюджетных ассигнований на принятие новых видов расходных обязательств или увеличение бюджетных ассигнований на исполнение существующих видов расходных обязательств в текущем финансовом году:

- а) внесение соответствующих изменений в закон (решение) о бюджете;
- б) наличие соответствующих источников дополнительных поступлений в бюджет;
- в) сокращение бюджетных ассигнований по отдельным статьям расходов бюджета.

Ответ: а)

1.4. Укажите суждение, которое противоречит нормам БК РФ, объединенным в общую правовую норму – принцип самостоятельности бюджетов:

- а) недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет доходов и источников финансирования дефицитов других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств двух и более бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- в) допустимость установления расходных обязательств без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств;
- г) недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств консолидированных бюджетов.

Ответ: в)

1.5. Укажите случай, когда государственная (муниципальная) гарантия согласно БК РФ может предусматривать право регрессного требования гаранта к принципалу:

а) когда она обеспечивает только обязательства хозяйственного общества, 100 процентов акций (долей) которого принадлежит соответствующему публично-правовому образованию (гаранту);

б) когда государственной гарантией субъекта РФ обеспечиваются обязательства государственной корпорации или государственной компании;

в) когда государственная (муниципальная) гарантия обеспечивает обязательства государственного (муниципального) унитарного предприятия, имущество которого находится в собственности соответствующего публично-правового образования (гаранта);

г) когда государственной гарантией Российской Федерации обеспечиваются обязательства государственной корпорации или государственной компании, учрежденных (созданных) Российской Федерацией.

Ответ: б)

1.6. Укажите верное суждение относительно предоставления государственных гарантий Российской Федерации в обеспечение исполнения обязательств российских юридических лиц по кредитам (займам) международных финансовых организаций:

а) условия, порядок предоставления и исполнения таких гарантий установлены в БК РФ;

б) условия, порядок предоставления и исполнения таких гарантий установлены в постановлениях Правительства РФ;

в) условия, порядок предоставления и исполнения таких гарантий определяются федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, если международная финансовая организация не принимает соответствующие нормы российского законодательства.

Ответ: в)

1.7. Укажите цель государственно-частного партнерства, имеющую нормативно-правовое оформление:

а) привлечение в экономику частных инвестиций, обеспечение органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества;

б) привлечение частного капитала для решения социально-экономических задач регионального и местного значения;

в) повышение социальной ответственности предпринимательства;

г) снизить бюджетные расходы органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Ответ: а)

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(ПК-2. 1. ПК-2.1)

2.1. Определите понятие, которое трактуется как «основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов».

Ответ: бюджетная система РФ.

2.2. Определите понятие, которое трактуется как «регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности»

Ответ: бюджетный процесс РФ.

2.3. Определите понятие, которое трактуется как «обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации)».

Ответ: публичные обязательства.

2.4. Определите понятие, которое трактуется как «предельные объемы денежных средств, предусмотренных органами государственной власти в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств»

Ответ: бюджетные ассигнования

2.5. Укажите предельную относительную величину (в процентах к доходам) дефицита бюджета субъекта РФ, установленную в БК РФ.

Ответ: 15%.

2.6. Определите понятие, которое трактуется как «установленные БК РФ и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса».

Ответ: бюджетные полномочия

2.7. Определите понятие, которое трактуется как «бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества».

Ответ: бюджетные инвестиции.

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (ПК-2. 1. ПК-2.2)

1.1. Укажите, в ряду предложенных для выбора ниже случаев, тот случай, когда требование бенефициара об исполнении гарантии и приложенные к нему документы признаются обоснованными и его требования должны быть удовлетворены:

- 1) требование и (или) приложенные к нему документы предъявлены гаранту по окончании срока, на который выдана гарантия (срока действия гарантии);
- 2) требование и (или) приложенные к нему документы предъявлены гаранту с нарушением установленного гарантией порядка;
- 3) требование и (или) приложенные к нему документы не соответствуют условиям гарантии;
- 4) бенефициар принял надлежащее исполнение обеспеченных гарантией обязательств принципала, предложенное принципалом и (или) третьими лицами;

5) бенефициар отказался принять надлежащее исполнение обеспеченных гарантией обязательств принципала, предложенное принципалом и (или) третьими лицами.

Ответ: 4)

1.2. Укажите случай, когда согласно БК РФ заемщику не может быть предоставлен бюджетный кредит без условия (не обязательного в иных случаях) предоставления им (заемщиком) обеспечения исполнения своего обязательства по возврату указанного кредита, уплате процентных и иных платежей, предусмотренных соответствующим договором (соглашением):

- а) когда заемщиком является Российская Федерация;
- б) когда заемщиком является субъект Российской Федерации
- в) когда заемщиком является публичное акционерное общество;
- г) когда заемщиком является государственная корпорация развития "ВЭБ.РФ".

Ответ: в)

1.3. Укажите недопустимый согласно БК РФ способ обеспечения исполнения обязательств юридического лица, муниципального образования по возврату бюджетного кредита, уплате процентных и иных платежей, предусмотренных законом и (или) договором:

- а) банковские гарантии;
- б) залог имущества в размере не менее 50 процентов предоставляемого кредита;
- в) государственные (муниципальные) гарантии;
- г) залог имущества в размере не менее 100 процентов предоставляемого кредита.

Ответ: б)

1.4. Укажите случай, когда согласно БК РФ правомерно использование залога имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства по возврату бюджетного кредита:

- а) передаваемое в залог имущество не свободно от прав на него третьих лиц;
- б) передаваемое в залог имущество является предметом залога по другим договорам;
- в) принятие в залог имущества, которое залогодатель приобретет в будущем;
- г) принятие в залог имущества, прошедшего экспертизу на предмет рыночной стоимости и ликвидности в оценочной компании;
- д) последующий залог имущества, переданного в залог публично-правовому образованию, предоставляющему бюджетный кредит.

Ответ: г)

1.5. Укажите случай, неправомерного, согласно БК РФ, использования средств бюджета юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями:

- а) закупка высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий;
- б) приобретение за счет полученных средств иностранной валюты;
- в) закупка отечественного оборудования, сырья и комплектующих изделий.

Ответ: б)

1.6. Чему должен соответствовать объем бюджетных инвестиций в случае предоставления их из федерального бюджета:

- а) дефициту федерального бюджета;
- б) их объем должен соответствовать объему бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций, предусмотренному федеральной адресной инвестиционной программой;
- в) объему неналоговых доходов федерального бюджета.

Ответ: б)

1.7. Что влечет за собой предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями и государственными или муниципальными унитарными предприятиями:

- а) изменение их организационно-правового статуса;
- б) рост рыночной стоимости данной организации;
- в) влечет возникновение права государственной или муниципальной собственности на эквивалентную часть уставных (складочных) капиталов указанных юридических лиц.

Ответ: в)

1.8. Укажите обязательное условие, включаемое в договоры о предоставлении бюджетных инвестиций юридическим лицам:

- а) запрет закупки (поставки) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий;
- б) запрет приобретения за счет полученных средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;
- в) запрет использования банковского кредита.

Ответ: б)

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (ПК-2. 1. ПК-2.2)

2.1. Укажите основной метод бюджетного планирования в современной модели управления публичными финансами в РФ.

Ответ: программно-целевой.

2.2. Укажите принцип бюджетной системы РФ, который означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).

Ответ: принцип эффективности использования бюджетных средств

2.3. Укажите, в какой форме в бюджетах бюджетной системы Российской Федерации могут предусматриваться бюджетные ассигнования на предоставление средств юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, являющимся стороной соглашений о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве.

Ответ: в форме субсидий

2.4. Укажите понятие, используемое в БК РФ, которое трактуется как «проведение отбора получателей субсидий исходя из наилучших условий достижения результатов предоставления субсидий».

Ответ: конкурс

2.5. Укажите понятие, характеризующее финансовую помощь из федерального бюджета на исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации в связи с осуществлением органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им отдельных государственных полномочий Российской Федерации.

Ответ: субвенция

2.6. Укажите предельный размер бюджетного кредита на пополнение остатка средств на едином счете бюджета субъекта РФ со стороны Российской Федерации на соответствующий финансовый год относительно утвержденного законом объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

Ответ: не превышающий одной двенадцатой

2.7. Укажите срок бюджетного кредита на пополнение остатка средств на едином счете бюджета, предоставляемого Российской Федерацией государственному внебюджетному фонду Российской Федерации.

Ответ: 180 дней

2.8. Укажите понятие, которое трактуется как «часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации в части обязательного пенсионного страхования.

Ответ: Фонд национального благосостояния (ФНБ)