

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*отечественной истории новейшего времени,  
историографии и документоведения*



(Перцев В.А.)  
28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Распад СССР: причины и последствия**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
- 6. Составители программы:** к.и.н., доц. Злобин Андрей Николаевич.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, 28.03.2024, протокол № 3
- 8. Учебный год:** 2025/26 **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системного и целостного представления о социально-экономических и политических процессах, происходивших в СССР в 1985-1991 гг., и приведших к распаду государства;
- формирование представлений о специфике постановки основных проблем курса и решения их в исторических исследованиях;
- овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у магистрантов научное и целостное представление о складывании антисоветского проекта внутри СССР и влиянии «холодной войны» на идейное разоружение советского общества в середине 50- середине 80-х гг. XX вв. и их специфики в годы «перестройки»;
- выработать объективное представление об эволюции взглядов на социализм у отечественной элиты, ее сущности и этапах;
- уяснить суть «десталинизации» в годы руководства Н.С. Хрущевым как первого принципиального шага к разрушению советской государственности, причины нарастания в ее среде оппозиционных настроений;
- показать место и роль в жизни Советского государства отечественной интеллигенции, причины нарастания в ее среде оппозиционных настроений;
- рассмотреть политические и социально-экономические процессы в национальных республиках, отношение национальных элит к союзному центру;
- раскрыть современные методические подходы к изучению проблем, приведших к разрушению Советского государства и ликвидации социального лагеря.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции                                                                                                           | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки | ПК-3.2 | Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук | Знать: основные проблемы развития страны изучаемого периода;<br>Уметь: осуществлять отбор необходимой информации, работать с базами данных и информационными системами<br>Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость |               |
|--------------------|--------------|---------------|
|                    | Всего        | По семестрам  |
|                    |              | № семестра, 3 |

|                                                    |              |    |    |
|----------------------------------------------------|--------------|----|----|
| Аудиторные занятия                                 |              | 36 |    |
| в том числе:                                       | лекции       | -  | 18 |
|                                                    | практические | -  | 18 |
|                                                    | лабораторные | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа                             |              | 36 | 36 |
| в том числе: курсовая работа (проект)              |              | 0  | 0  |
| Форма промежуточной аттестации<br>(экзамен – час.) |              | 0  | 0  |
| Итого:                                             |              | 72 | 72 |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п                       | Наименование раздела дисциплины                     | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b>               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1                         | Введение                                            | Предмет изучения. Состояние изучения проблематики распада СССР, борьба научных школ, социальных и политических сил по проблемам отечественной истории.                                                                                                                                           |
| 1.2                         | СССР накануне перестройки. Кризис советской системы | Экономические проблемы конца 1970-начала 1980-х гг. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко как проявление кризиса власти и политической системы. Идеологический кризис.                                                                                                                        |
| 1.3                         | Начало перестройки                                  | XIX партийная конференция. XXVII съезд КПСС. Антиалкогольная кампания. Политика ускорения.                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4                         | Политические реформы М.С. Горбачёва.                | Гласность. Съезды народных депутатов. Альтернативные выборы и появление оппозиции.                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5                         | Экономические реформы в 1985-1991 гг.               | Проекты экономических Н.И. Рыжкова. Кооперативное движение. Нефтяной кризис и дефицит бюджета. Дефицит. Программ «500 дней». Противостояние России и союзного центра по экономическим вопросам. Денежная реформа В.С. Павлова.                                                                   |
| 1.6                         | Межнациональные противоречия. Парад Суверенитетов.  | Межнациональные противоречия в Якутии и Казахстане. Межнациональные конфликты в Грузии, Армении, Азербайджане, Молдавии, Узбекистане, Таджикистане. Столкновения в Вильнюсе и Тбилиси. Начала процесса суверенизации республик.                                                                  |
| 1.7                         | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.               | Политика «Нового мышления». Деятельность Э.А. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел СССР. Политика односторонних уступок странам Запада. Распад Варшавского договора. Утрата СССР позиций на международной арене. Падение Берлинской стены.                                               |
| 1.8                         | Распад СССР                                         | Противостояние М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. Декларация о государственном суверенитете РФ. Референдум о сохранении СССР. Новоогарёвский процесс. КГЧП. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Последствия распада СССР.                                                         |
| 1.9                         | Становление новой Российской государственности.     | Политическое оформление новой власти в России. Состояние экономики России к концу 1991 г. Программа радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Девальвация вкладов и страховых взносов. Приватизация государственной собственности. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции. |
| <b>Практические занятия</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1                         | Введение                                            | Предмет изучения. Состояние изучения проблематики распада СССР, борьба научных школ, социальных и политических сил по проблемам отечественной истории.                                                                                                                                           |
| 2.2                         | СССР накануне перестройки. Кризис советской системы | Экономические проблемы конца 1970-начала 1980-х гг. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко как проявление кризиса власти и политической системы. Идеологический кризис.                                                                                                                        |
| 2.3                         | Начало перестройки                                  | XIX партийная конференция. XXVII съезд КПСС. Антиалкогольная кампания. Политика ускорения.                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Политические реформы М.С. Горбачёва.               | Гласность. Съезды народных депутатов. Альтернативные выборы и появление оппозиции.                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5 | Экономические реформы в 1985-1991 гг.              | Проекты экономических Н.И. Рыжкова. Кооперативное движение. Нефтяной кризис и дефицит бюджета. Дефицит. Программ «500 дней». Противостояние России и союзного центра по экономическим вопросам. Денежная реформа В.С. Павлова.                                                                   |
| 2.6 | Межнациональные противоречия. Парад Суверенитетов. | Межнациональные противоречия в Якутии и Казахстане. Межнациональные конфликты в Грузии, Армении, Азербайджане, Молдавии, Узбекистане, Таджикистане. Столкновения в Вильнюсе и Тбилиси. Начала процесса суверенизации республик.                                                                  |
| 2.7 | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.              | Политика «Нового мышления». Деятельность Э.А. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел СССР. Политика односторонних уступок странам Запада. Распад Варшавского договора. Утрата СССР позиций на международной арене. Падение Берлинской стены.                                               |
| 2.8 | Распад СССР                                        | Противостояние М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. Декларация о государственном суверенитете РФ. Референдум о сохранении СССР. Новоогарёвский процесс. КГЧП. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Последствия распада СССР.                                                         |
| 2.9 | Становление новой Российской государственности.    | Политическое оформление новой власти в России. Состояние экономики России к концу 1991 г. Программа радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Девальвация вкладов и страховых взносов. Приватизация государственной собственности. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции. |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины              | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                     | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Введение                                            | 1                               | 1            | 0            | 2                      | 4     |
| 2     | СССР накануне перестройки. Кризис советской системы | 3                               | 2            | 0            | 5                      | 10    |
| 3     | Начало перестройки                                  | 2                               | 2            | 0            | 4                      | 8     |
| 4     | Политические реформы М.С. Горбачёва.                | 2                               | 2            | 0            | 4                      | 8     |
| 5     | Экономические реформы в 1985-1991 гг.               | 2                               | 2            | 0            | 4                      | 8     |
| 6     | Межнациональные противоречия. Парад Суверенитетов.  | 2                               | 2            | 0            | 4                      | 8     |
| 7     | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.               | 2                               | 3            | 0            | 5                      | 10    |
| 8     | Распад СССР                                         | 2                               | 2            | 0            | 4                      | 8     |
| 9     | Становление новой Российской государственности.     | 2                               | 2            | 0            | 4                      | 8     |
|       | Итого:                                              | 18                              | 18           | 0            | 36                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – написание и изучение конспекта лекций, разделов учебников. Написание конспекта лекций: Студенты должны

готовить краткий конспект ответов на все вопросы, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Студенты при изучении конспекта должны обозначать вопросы, термины, и др. материал, который вызывает трудности, помечать их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Практические занятия: подразумевают подготовку доклада. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к занятиям, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям, а также чтения дополнительной литературы. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем оценивания работы на практических занятиях.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Яник, А. А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) / А. А. Яник. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — ISBN 978-5-91985-014-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71812">https://e.lanbook.com/book/71812</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                        |
| 2     | Славина, Л. Н. История современной России : учебное пособие / Л. Н. Славина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 — Часть 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) — 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-00102-468-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184208">https://e.lanbook.com/book/184208</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вдовин А. И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) / А. И. Вдовин. — Москва: Проспект, 2018. — 784 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150700">https://e.lanbook.com/book/150700</a> (дата обращения: 01.03.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2     | Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 35 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575043">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575043</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3464-2. — Текст : электронный (дата обращения: 01.03.2024)                                                                  |
| 3     | Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 томах : [12+] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. — Москва : Проспект, 2015. — Том 2. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251752</a> (дата обращения: 01.03.2024). — ISBN 978-5-392-16774-6. — Текст : электронный (дата обращения: 01.03.2024)                                                                                                                                          |
| 4     | Полынов, М. Ф. СССР: от сталинского восстановления к горбачевской перестройке. Вторая половина 1940-х — первая половина 1980-х гг. / М. Ф. Полынов; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург: Алетей, 2021. — 773 с. : табл. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621506">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621506</a> (дата обращения: 01.03.2024)                                                                                                                                                                                                                    |
| 5     | Белоус, Б. С. История России XX — начала XXI века : тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие : [16+] / Б. С. Белоус ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. — 74 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577473">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577473</a> (дата обращения: 01.03.2024). — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст : электронный (дата обращения: 01.03.2024). |
| 6     | Максименко, Е. П. История : история России XX — начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко ; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Кафедра социальных наук и технологий. — Москва : МИСиС, 2018. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496332</a> (дата обращения: 01.03.2024)                                                                                                                                                                                           |

|  |              |
|--|--------------|
|  | 01.03.2024). |
|--|--------------|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024).                                  |
| 2     | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система.<br>– URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024). |
| 3     | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.<br>– URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 03.03.2024).                               |
| 4     | ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 01.03.2024)                                                                     |

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | История России (1917 - 1991 гг.): учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115039">https://e.lanbook.com/book/115039</a> (дата обращения: 01.03.2024) |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)            | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Введение                                            | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 2.    | СССР накануне перестройки. Кризис советской системы | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 3     | Начало перестройки                                  | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 4     | Политические реформы М.С. Горбачёва.                | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 5     | Экономические реформы в 1985-1991 гг.               | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |

| № п/п                                              | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 6                                                  | Межнациональные противоречия. Парад Суверенитетов. | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 7                                                  | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.              | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 8                                                  | Распад СССР                                        | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| 9                                                  | Становление новой Российской государственности.    | ПК-3           | ПК-3.2                              | доклад             |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |                                                    |                |                                     | Комплект КИМ       |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад

Доклад выполняется в процессе самостоятельной работы. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает знакомство с литературой по избранной тематике, самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемого явления, а также способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада может колебаться в пределах 5-8 печатных страниц.
- обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Перечень тем для докладов

- Причины и характер Перестройки
- XIX партийная конференция и XXVII съезд КПСС
- Феномен ГКЧП
- Реформа органов государственного управления во второй половине 1980-х гг.
- Проекты экономических реформ во второй половине 1980-х гг.
- Новоогаревский процесс
- Беловежские соглашения
- Политические карьеры М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина.
- СНГ как новая политическая конструкция. Ожидания и реалии.

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему, представлен обоснованный объем информации по теме, изложение материала отличается логичностью и грамотностью; оформление списка литературы соответствует ГОСТу.

Оценка «не зачтено», если тема не раскрыта

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ

*Перечень вопросов к зачету:*

1. СССР накануне перестройки. Кризис советской системы
2. Причины Перестройки
3. Политическая карьера М.С. Горбачёва
4. Экономические реформы в 1985-1991 гг.
5. Политические реформы М.С. Горбачёва
6. Идея нового союзного договора. Новоогорёвский процесс.
7. Кризис перестройки. ГКЧП
8. Б.Н. Ельцин. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
9. Межнациональные конфликты. Парад суверенитетов.
10. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
11. Беловежские соглашения. Распад СССР.
12. Последствия распада СССР

Зачет проводится в форме личного устного собеседования после предварительной подготовки студентов, получивших контрольно-измерительный материал.

Зачет получает студент, показавший знание учебного материала дисциплины, выполнивший задания текущего контроля успеваемости, освоивший источники и литературу, представленную в программе (вопросам контрольно-измерительного материала).

Не зачтено ставится студенту, показавшему отсутствие должного уровня знаний по вопросам контрольно-измерительного материала, логического мышления и профессионального подхода к освещению материала. Демонстрирующему плохое знание источников и литературы по курсу.

*Пример комплекта КИМ*

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Причины Перестройки
2. Кризис перестройки. ГКЧП

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Злобин

**Контрольно-измерительный материал №2**

1. Экономические реформы в 1985-1991 гг.
2. Последствия распада СССР

Преподаватель \_\_\_\_\_ А. Н. Злобин