

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
компьютерных наук
Крыловецкий Александр
Абрамович
05.03.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика, проектно-технологическая

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.04.04 Программная инженерия

2. Профиль подготовки/специализация: системное программирование

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра
программирования и информационных технологий

6. Составители программы: Вахтин Алексей Александрович, к.ф.-м.н., доц.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФКН, протокол № 5 от 05.03.2025

(отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 3

9. Цель практики: Целями производственной практики - производственно-технологической - являются формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы обучения, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. За время прохождения научно-исследовательской практики происходит закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Задачи практики:

В процессе прохождения производственной практики студенты должны ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в производственном процессе, и изучить прикладные системы обработки данных и искусственного интеллекта; оформить результаты производственной практики в виде развернутого отчета.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика проектно-технологическая относится к обязательной части блока Б2. Предусматривает использование студентом имеющихся знаний и навыков по информационным технологиям. Работа студента подразумевает практическое использование средств вычислительной техники, а также изучение различных информационных технологий; программные разработки, охватывающие фундаментальные математические и компьютерные знания; функционирование систем обработки информации и искусственного интеллекта.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать работу программистов в группе по созданию системного ПО	ПК-1.1	Выполняет декомпозицию поставленной задачи и распределение подзадач между программистами.	Знает и умеет выполнять тестирование программ.
		ПК-1.2	Определяет процессы интеграции разработанных компонентов системного ПО.	Умеет определять задачи для группы тестировщиков, а также умеет составлять план тестирования.
		ПК-1.3	Определяет задачи для группы стандартов кодирования.	Владеет методами тестирования разработанных компонентов м системного ПО.

ПК-2	Способен организационно и технологически обеспечивать определение первоначальных требований	ПК-2.1	Планирует работы по определению первоначальных требований заказчика и возможности их реализации в ИС.	Знает методики планирования работ по определению первоначальных требований заказчика и ведения проекта по разработке ИС.
		ПК-2.2	Назначает и распределяет ресурсы по реализации требований к ИС.	Умеет вести управление проектом разработки ИС, назначать и распределять ресурсы по реализации требований к ИС.
ПК-3	Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки ПО	ПК-3.1	Осуществляет выбор инструментальных средств разработки	Знает современные технологии архитектурных решений информационной системы.
		ПК-3.2	Определяет набор библиотек повторно используемых модулей	Умеет вырабатывать варианты архитектурных решений и проводить оценку предложенного варианта архитектуры информационной системы.
		ПК-3.3	Осуществляет выбор средств ведения репозитория, учета задач, сборки и интеграции	
ПК-4	Способен выполнять экспертную поддержку разработки прототипов ИС	ПК-4.1	Вырабатывает варианты реализации прототипов ИС на основе накопленного опыта	Знает способы реализации прототипов информационных систем различного варианта.
		ПК-4.2	Выполняет экспертную оценку предложенного варианта реализации прототипа ИС	Умеет разрабатывать прототипы информационных систем и проводить оценку предложенного варианта реализации прототипа.
ПК-5	Способен организационно и технологически обеспечивать проектирование и дизайн ИС	ПК-5.1	Обеспечивает соответствие проектирования и дизайна ИС принятым стандартам и технологиям.	Знать: стандарты и технологии проектирования интерфейсов.
		ПК-5.2	Назначает и распределяет ресурсы проектирования и дизайна ИС.	Уметь: назначать и распределять ресурсы проектирования и дизайна ИС.
ПК-6	Способен управлять выпуском релизов ИС	ПК-6.1	Определяет состав и разрабатывает план выпуска релизов ИС.	Знать: принципы управления выпуском релизов ИС.
		ПК-6.2	Изменяет план выпуска релизов ИС на основе одобренных запросов.	Уметь: определять состав и разрабатывать план выпуска релизов ИС.
ПК-7	Способен разрабатывать	ПК-7.1	Знает современные технологии управления	Знает современные технологии управления

	стратегии проектирования определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости	ПК-7.2 ПК-7.3	проектами, управление изменениями, инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, современные стандарты информационного взаимодействия систем, основы менеджмента, в том числе менеджмента качества, механизмы бизнес-процессов организации. Проводит переговоры, работает с корректирующими действиями, запросами на изменение в проектах, применять современные технологии управления проектами. Управляет ожиданиями заинтересованных сторон, инициирования изменений, определения необходимых изменений во всех фазах больших проектов и программах проектов.	проектами, инструменты и методы управления, современные стандарты информационного взаимодействия систем, механизмы бизнес-процессов организации. Умеет применять современные технологии управления проектами. Имеет навыки управления изменениями во всех фазах больших проектов и программах проектов.
ПК-9	Способен разрабатывать архитектуру ОС	ПК-9.2	Определяет требования к компиляторам для работы под управлением ядра ОС	Знает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов, современные подходы и стандарты моделирования информационных систем. Умеет проводить анализ данных, вести регламентную документацию и реализовывать прототипы информационных систем. Имеет навыки анализа бизнес-процессов информационных систем, реализации документирования и прототипирования.
ПК-12	Способен выполнять разработку и изменение архитектуры программного обеспечения	ПК-12.1	Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Знает методы разработки требований к информационным системам, современные методики описания и моделирования бизнес-процессов, а также их тестирования.

				Умеет тестировать разрабатываемое прикладное программное обеспечение. Имеет навыки применения методов и средств экспертной оценки прототипа информационных систем и формирования экспертных заключений.
ПК-13	Способен выполнять проектирование структур данных и баз данных	ПК-13.1	Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных	Знает инструменты и методы проектирования программного обеспечения, современные подходы и стандарты проектирования баз данных. Имеет навыки проектирования программного обеспечения, структур данных и баз данных.
ПК-14	Способен проектировать архитектуру программного средства	ПК-14.1 ПК-14.2	Определяет состав компонентов программного средства Определяет способы взаимодействия между программными подсистемами программного средства	Умеет определять состав компонентов программного средства, и способы взаимодействия между подсистемами программного средства

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	По семестрам			
		№ 3			
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	216	216		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	3	3	3		
Самостоятельная работа	213	213	213		
Итого:	216	216	216		

15. Содержание практики (или НИР)¹

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала.	1	1
2	Основной	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия.	0	200
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.	1	10
4	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе.	1	2

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и Ко, 2012. — 244 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247 >
2	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком. 2010 — 280 с. <URL: http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf >
3	Сирота, Александр Анатольевич. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB : [учебное пособие] / А.А. Сирота. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016. — 381 с. : ил. — Библиогр.: с. 371-374. — Предм. указ.: с. 377-381. — ISBN 978-59775-3778-0.
4	Митрофанова, Елена Юрьевна. Нейросетевые технологии обработки информатики. Методы и технологии глубокого обучения : учебное пособие / Е. Ю. Митрофанова, А. А. Сирота, М. А. Дрюченко. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 197 с. — Тираж 50. 12,3 п.л. — ISBN 978-5-9273-2888-8.
5	Яхъяева, Г.Э. Основы теории нейронных сетей / Г.Э. Яхъяева. — 2-е изд., испр. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 200 с. : ил. — (Основы информационных технологий). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429110 (дата обращения: 02.11.2020). — ISBN 978-5-94774-818-5. — Текст : электронный.
6	Ярушкина Н.Г. Основы теории нечетких и гибридных систем : учеб. пособие / Н.Г. Ярушкина. — М.: Финансы и статистика, 2004. — 320 с.

7	Тарасов, С.В. СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / Тарасов С. В. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. — 320 с. — СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / Тарасов С. В. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — ISBN 2-7466-7383-0. — <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9782746673830.html >
8	Стасышин, В.М. Практикум по языку SQL [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стасышин В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. — Москва : Издательство НГТУ, 2016. — 60 с. — Практикум по языку SQL [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стасышин В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. — ISBN 5-7782-2937-2. — <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229372.html >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебнометодическое пособие / В.В. Кручинин. — Москва : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11269 — Загл. с экрана.
2	Системы и средства информатики : Ежегодник / Гл. ред. И.А. Соколов. — Москва : ИПИ РАН. — 2010.— Вып. 20. — № 2. — 350 с.
3	Медведев В.С. Нейронные сети. MATLAB 6 / В.С. Медведев, В.Г. Потемкин. — М. : ДИАЛОГ – МИФИ, 2002. — 497 с.
4	Анализ данных и процессов / А. Барсегян [и др.]. - СПб. : БХВ-ПИТЕР, 2009. - 512 с.
5	Алгазинов, Эдуард Константинович. Анализ и компьютерное моделирование информационных процессов и систем : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 080801 "Приклад. информатика" и др. междисциплинар. специальностям] / Э.К. Алгазинов, А.А. Сирота ; под общ. ред. А.А. Сироты. — М. : Диалог-МИФИ, 2009. — 416 с. : ил. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-86404-233-5
6	Лисьев, Г.А. Технологии поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Лисьев, И.В. Попова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 133 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20204
7	Силен Д., Мейсман А., Али М. Основы Data Science и Big Data. Python и наука о данных/ Д. Силен, А.Мейсман, М. Али – М.: Питер -2018. – 336 с.
8	Майер-Шенбергер, В. Большие данные. М. Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 221 с
9	Демидова, Л.А. Принятие решений в условиях неопределенности [Электронный ресурс] : / Л.А. Демидова, В.В. Кираковский, А.Н. Пылькин. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 290 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5151
10	Микони, С.В. Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65957 8
11	Лэм, Ч. Hadoop в действии / Ч. Лэм. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 424 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-94074-785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260046

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурсы Интернет
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
2	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».– (https://edu.vsu.ru/).
3	«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-07/33-19 от 11.11.2019 «Консультант студента» - Контракт № 3010-07/34-19 от 11.11.2019 ЭБС «Лань» - Договор 3010-04/05-20 от 26.02.2020. «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2018 ЭБС «Юрайт» - Договор № 43/8 от 10.02.2020.
4	Методические рекомендации по оформлению и прохождению практики. URL: http://cs.vsu.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. При прохождении практики работа студента подразумевает практическое использование средств вычислительной техники, а также изучение различных информационных технологий; программные разработки, охватывающие фундаментальные математические и компьютерные знания; системы обработки данных и системы искусственного интеллекта, автоматизированные информационные системы организации, автоматизацию управления бизнес-процессами. **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Необходимое для проведения производственной практики материальнотехническое обеспечение – аудитории, компьютерные и специализированные лаборатории факультета Компьютерных наук ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-6.1; ПК-6.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3	Отчет по практике
2.	Основной	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-6.1; ПК-6.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3	Отчет по практике
3.	Заключительный (информационноаналитический)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-6.1; ПК-6.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3	Отчет по практике
4.	Представление отчетной документации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2	Отчет по практике

		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	ПК-6.1; ПК-6.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Студент обязан оформить результаты практики в виде отчета, в соответствии с Требованиями к отчету по производственной практике.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА.

10.1. Отчет по производственной практике должен включать титульный лист, содержание, введение, описание теоретических и практических аспектов выполненной работы, заключение, необязательный список использованных источников, приложения.

10.2. На титульном листе должна быть представлена тема практики, группа и фамилия студента, данные о предприятии, на базе которого выполнялась производственная производственно-технологическая практика, фамилия руководителя.

10.3. Во введении студенты должны дать краткое описание задачи, решаемой в рамках практики.

10.4. В основной части отчета студенты приводят подробное описание проделанной теоретической и (или) практической работы, включая описание и обоснование выбранных решений, описание программ и т.д.

10.5. В заключении дается краткая характеристика проделанной работы, и приводятся ее основные результаты.

10.6. В приложениях приводятся непосредственные результаты разработки:

тексты программ, графики и диаграммы, и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

10.7. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.

10.8. Основной текст отчета выполняется шрифтом 13-14 пунктов, с интервалом 1,3-1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

10.9. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

10.10. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, включающие десятичную нумерацию.

5.11. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

10.12. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

10.13. Страницы отчеты нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

10.14. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

10.15. Ссылки на литературу и другие использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10.16. Объем отчета по учебной технологической практике должен быть не менее 10 страниц.

Оценка учебной ознакомительной практики выполняется на заседании соответствующей комиссии, с учетом отзыва руководителя, оформления отчета и выступления студента.

20.2 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от кафедры.

Для оценки дескрипторов компетенций используется 100 балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85-100% от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «отлично»;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «хорошо»;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «удовлетворительно»;
- требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «неудовлетворительно»

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень	Шкала
---------------------------------	---------	-------

	сформированности компетенций	оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает незначительные ошибки при практической реализации полученных знаний	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи (можно привести перечень задач практики), отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.	–	Неудовлетворительно

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.) Критерии оценивания приведены выше.