

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Филологического факультета



Грacheва Ж.В.
24.04.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 45.03.01 Филология
2. Профиль подготовки/специализация: Педагогическое образование. Филологические исследования
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук
6. Составители программы: Фролова Анна Васильевна, к.ф.н., доцент
7. Рекомендована: НМС филологического ф-та 24.04.2025 года, протокол № 4
8. Учебный год: 2028-2029 Семестр(ы): 8

9. Цель практики:

Целью производственной практики преддипломной являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

Задачами производственной практики преддипломной являются:

- проведение научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии;
- составление списка литературы по теме исследования с соблюдением правил библиографического описания;

- оформление текста научной работы в соответствии с нормами литературного языка;
- корректное оформление результатов собственного научного труда.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

База знаний, необходимых студенту бакалавриата для успешного прохождения преддипломной практики, сформирована дисциплинами общенаучного цикла: «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Теория литературы», «Риторика и речевое воздействие», «История русской литературы», «История русской литературы XX века», «Русский язык», «История русского языка», «История зарубежной литературы», а также учебными и производственными практиками.

Преддипломная практика выполняет функцию внедрения полученных теоретических знаний в различных областях филологии, навыков по поиску, обработке, анализу и интерпретации полученных данных. Согласуется с научно-исследовательским видом деятельности бакалавра филологии.

Требования к входным знаниям: знания в области теории литературы, истории филологии, истории литературы, лингвистики, риторики, навыки анализа художественного текста, составления библиографического описания, работы с библиотечными каталогами.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.3	Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом	Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; Уметь: интерпретировать труды ученых-филологов; Владеть: навыками конспектирования и тезирования

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1	Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; Уметь: применять основную лингвистическую терминологию; Владеть: навыками анализа и интерпретации конкретных языковых фактов
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3	Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; Уметь: применять основную литературоведческую терминологию; Владеть: навыками анализа и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров
		ОПК-3.4	Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знать: требования ГОСТ в части библиографического описания; Уметь: пользоваться системой библиотечных каталогов; Владеть: навыками библиографических описаний
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.3	Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: правила литературного языка; Уметь: составить защитное слово; Владеть: навыками представления результатов собственных исследований в устной и письменной форме

ПК-1	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-1.1	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований	Знать: научные жанры; Уметь: составлять список научной литературы; Владеть: навыками реферирования, аннотирования научной литературы
		ПК-1.2	Реализует корректные принципы построения научной работы	Знать: принципы построения научной работы; Уметь: систематизировать материал по теме научного исследования; Владеть: навыками сбора и анализа полученного материала
		ПК-1.3	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: правила ведения научной дискуссии; Уметь: вести корректную дискуссию в ходе представления результатов собственных исследований, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы; Владеть: навыками размещения материалов собственных исследований в информационных сетях, проверки выпускной квалификационной работы на антиплагиат

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4 з.е. / 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		8 семестр				...
		ч.	ч., в форме ПП			
Всего часов		144	72			
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)		4				
Самостоятельная работа		140	72			
Итого:		144				

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.*	Подготовительный	На данном этапе практиканты корректируют план научного исследования с помощью научного руководителя, получают индивидуальные задания
4. *	Основной	Выполнение индивидуальных заданий. Финальный этап проведения исследования, осмысление полученных результатов. Систематизация результатов проведенного исследования. Оформление текста ВКР
5.*	Заключительный	Презентация результатов научного труда.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144
2	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333 (дата обращения: 07.12.2021). – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Выпускная квалификационная работа бакалавров направления «Филология»: содержание, структура, оформление : учебно-методическое пособие / Сост. Т.А. Тернова, А.В. Фролова, О.А. Швецова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 35 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
4	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Необходимо выполнять задания и рекомендации руководителя практики (научного руководителя).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Типовое оборудование аудитории. Проектор, ноутбук.

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2	Основной	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ПК-1.9, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.3, ПК-4.5	выполнение индивидуальных заданий научного руководителя
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				оформленный текст ВКР, отчет студента

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: выполнение индивидуальных заданий научного руководителя. Их диапазон широк и зависит от степени разработанности студентом темы его дипломного проекта. Примеры индивидуальных заданий: подготовка обзора научной литературы по теме исследования, оформление библиографического списка, подготовка глав(ы) ВКР, разработка методического приложения и пр.

«Зачтено» ставится, если студент в срок выполняет индивидуальные задания научного руководителя;

«Не зачтено» ставится, если студент не выполняет индивидуальные задания научного руководителя.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по преддипломной практике включает 1) оформленный текст ВКР (70% и более) и 2) отчет.

Отчет по преддипломной производственной практике представляет собой устный доклад, содержащий основные результаты проведенного исследования (продолжительностью до 10 минут), который заслушивается на заседании кафедры. В случае согласования с научным руководителем и/или заведующим кафедрой отчет может быть предоставлен на кафедру в письменной форме. В докладе должны быть отражены:

- актуальность и научная новизна исследования;
- сформулированные цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- использованные приемы и методы исследования;
- критический анализ теоретических источников по проблематике исследования;
- основные термины (в т.ч. вводимые автором исследования) и их толкование;
- значимые выводы на основе анализа эмпирического материала в соответствии с принятыми целями и используемыми исследовательскими методами;
- значимость сделанных выводов для выбранной области филологического знания (направленность на приращение научного знания);
- степень самостоятельности исследования (в т.ч. процент оригинальности представленного текста ВКР по данным программы «Антиплагиат»).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана работы;
 - 2) выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;
 - 3) систематические посещения консультаций научного руководителя
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
 - 1) Знание терминологического аппарата (общенаучного и узкоспециального);
 - 2) Знание современной научной парадигмы в выбранной области филологии для проведения исследования;
 - 3) Знание особенностей текстов разных научных жанров (аннотации, рефераты, обзоры);
 - 4) Знание правил библиографического описания;
 - 5) Знание норм литературного языка
 - 6) Умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности;
 - 7) Умение соотносить полученные результаты с поставленными задачами исследования;
 - 8) Умение создавать тексты разных научных жанров;
 - 9) Умение создавать библиографические списки по теме своей научной работы;
 - 10) Умение корректно, логично и обоснованно представлять свою научную позицию, в том числе приводить мотивированные аргументы;
 - 11) Владение заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования;
 - 12) Владение методиками анализа в выбранной области филологии;
 - 13) Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов;
 - 14) Владение навыками корректного оформления результатов собственного научного труда;
 - 15) Владение навыками создания научных текстов в соответствии с нормами литературного языка.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа студента демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом. Он систематически работал в период практики. Студент демонстрирует знание терминологического аппарата (общенаучного и узкоспециального), современной научной парадигмы в выбранной области филологии для проведения исследования, особенностей текстов разных научных жанров (аннотации, рефераты, обзоры), правил библиографического описания, норм литературного языка; умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, соотносить полученные результаты с поставленными задачами исследования, создавать тексты разных научных жанров, создавать библиографические списки по теме своей научной работы, корректно, логично и обоснованно представлять свою научную позицию, в том числе приводить мотивированные аргументы; владение заявляемыми общенаучными и филологическими	<i>пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

методами научного исследования, методиками анализа в выбранной области филологии, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, навыками корректного оформления результатов собственного научного труда, навыками создания научных текстов в соответствии с нормами литературного языка. Отчётная документация оформлена качественно и своевременно предоставлена на кафедру научному руководителю, выполнено в срок 70% и более намеченного объёма работы.		
Работа студента не демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует недостаточный уровень терминологического аппарата (общенаучного и узкоспециального), современной научной парадигмы в выбранной области филологии для проведения исследования, особенностей текстов разных научных жанров (аннотации, рефераты, обзоры), правил библиографического описания, норм литературного языка; умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, соотносить полученные результаты с поставленными задачами исследования, создавать тексты разных научных жанров, создавать библиографические списки по теме своей научной работы, корректно, логично и обоснованно представлять свою научную позицию, в том числе приводить мотивированные аргументы; владение заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, методиками анализа в выбранной области филологии, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, навыками корректного оформления результатов собственного научного труда, навыками создания научных текстов в соответствии с нормами литературного языка. В срок выполнено менее 70% намеченного объёма работы, отчётная документация оформлена некачественно и/или своевременно не предоставлена на кафедру научному руководителю. Студент работал нерегулярно.	—	<i>Не зачтено</i>

Фонд оценочных средств

Тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

- средний уровень сложности:
 - 1 балл – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

ЗАДАНИЕ 1

Выберите из списка необходимые элементы Введения выпускной квалификационной работы:

1. обоснование актуальности работы
2. аннотация исследования
3. определение целей и задач работы
4. выводы по работе
5. характеристику объекта и предмета исследования
6. характеристику использованных методов анализа
7. описание структуры работы

Модель ответа: 1, 3, 5, 6, 7

ЗАДАНИЕ 2

Издания какого рода могут быть включены в Список использованной литературы Выпускной квалификационной работы:

- 1) Статья из периодического издания (журнала, газеты);
- 2) Статья из сборника;
- 3) Книга одного автора;
- 4) Автореферат диссертации;
- 5) Диссертация;
- 6) Электронный ресурс;
- 7) Все указанные выше?

Модель ответа: 7

ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между библиографическим описанием и типом издания:

1. Грейвз Р. Собрание сочинений : в 5 т. / Р. Грейвз. – Т. 1. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 394 с.	А. Книга одного автора
2. Смольникова И. А. Рабочий конспект для внедряющих информационных технологии в школе [Электронный ресурс] / И. А. Смольникова. – Центр "Информатика". – http://www.Informica.ru/text/school/irs/html (18 атд. 1999).	Б. Статья из сборника
3. Березина В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. – 2002. – № 7. – С. 2-5.	В. Электронный ресурс
4. Биченок Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.	Г. Статья из периодического издания (журнала, газеты)
5. Овчарова Р. В. Справочная книга социального педагога / Р. В. Овчарова. – М. : Сфера, 2001. – 480 с.	Д. Отдельный том много-томного издания

Модель ответа:

1	2	3	4	5
Д	В	Г	Б	А

Тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

- средний уровень сложности:
 - 2 балла – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте в правильной последовательности части выпускной квалификационной работы. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и запятых.

1	введение
2	основная часть
3	титульный лист
4	заключение
5	оглавление
6	методическое приложение
7	список использованной литературы

Модель ответа: 3512476

ЗАДАНИЕ 2

Какой элемент библиографического описания книги пропущен:

Дарвин М. Н. Книга стихов / М. Н. Дарвин // Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий / [гл. науч. ред. Н. Д. Тamarченко]. – Москва, 2008. – 214 с.?

Модель ответа: издательство

ЗАДАНИЕ 3

Как называется часть выпускной квалификационной работы, представляющая собой разработку урока или одного из его этапов, внеклассного, факультативного или воспитательного мероприятия

Модель ответа: методическое приложение