

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
международных отношений
проф., д.э.н. О.Н. Беленов



19.03.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра регионоведения и
экономики зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н., доц. Н.Е. Журбина

7. Рекомендована: Рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол № 3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2025 - 2026, 2026-2027 **Семестр(ы):** 2, 4

9. Цель и задачи практики: цель – научиться устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в изучаемом регионе, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития.

Задачи – научиться:

- находить и анализировать необходимую информацию, работать с источниками, в том числе на иностранных языках;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития выбранной для изучения страны региона специализации;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в стране региона

специализации;

- составлять отчетную документацию по итогам проведенной исследовательской работы в соответствии с установленными правилами и нормами.

10. Место практики в структуре ООП: относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 ОПК-4.3.	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: объективные тенденции и закономерности экономического, социально-политического развития взаимоотношения акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности экономического, социально-политического развития взаимоотношения акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-7	Способен составлять и оформлять	ОПК-7.1.	Составлять отчетную документацию по	Знать: правила составления и оформления документации по итогам профессиональной деятельности в

	документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		итогах профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: как осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Владеть: навыками, позволяющими осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 108 / 3 ЗЕТ (2 семестр), 108 / 3 ЗЕТ (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации *зачет*

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		2 семестр		4 семестр		...
		ч. .	ч., в форме ПП	ч. .	ч., в форме ПП	
Всего часов	108	108	75	108	75	
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)	2	2		2	2	
Самостоятельная работа	106	106	64	106	64	
Итого :	108	108		108	108	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме
2.	Основной	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных исследований
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка данных, составление и оформление отчета
4.	Представление отчетной документации	Представление отчетной документации

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140 (дата обращения: 22.05.2024). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 (дата обращения: 22.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05255-2. – Текст : электронный.
3.	Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008 (дата обращения: 22.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7806-0615-4. – Текст : электронный.
4.	Политология : учебник / С.В. Решетников, Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др. ; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398 (дата обращения: 26.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.
5.	Батурич, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (дата обращения: 26.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
2.	ЭУК Журбина Н. Е. Учебная практика, ознакомительная 1 курс (Регионоведы). -

	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4824
3.	ЭУК Журбина Н. Е. Учебная практика, ознакомительная 2 курс (Регионоведение). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7168
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
5.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - URL: https://lib.rucont.ru/search
6.	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
7.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
8.	Институт Европы РАН. - https://www.instituteofeurope.ru/
9.	Статистика по странам Евросоюза – www.europa.eu.int/comm/eurostat
10.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
11.	«Российский совет по международным делам» (НП РСМД) https://russiancouncil.ru/

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики: во время проведения учебной практики проводятся две контактных встречи: вводная, которая знакомит студентов с целями и задачами практики, содержанием задания и требованиями к его оформлению и выполнению, а также планируемыми результатами, а также встреча, на которой обучающимися представляются отчеты о проделанной работе.

Также отрабатываются:

- технология критического мышления, позволяющая обучающимся выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов и анализировать их, а также сформировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения, которая предполагает определение и выбор подходов и методов научного исследования, а также приобретения практического навыка применения методов исследования для решения научных и профессиональных задач.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий (ДОТ). Задействованы материалы ЭУК Журбина Н. Е. Методы политического анализа. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826>. - и Журбина Н. Е. Академическое письмо 1 курс. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4823>, в которых размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

При прохождении учебной практики в распоряжении обучающихся находятся оборудованные кабинеты и аудитории кафедры и факультета, в частности, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	ПК -1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений			Аналитическая записка Монологический продуктивный реферат
2.	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			
3	ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
	ОПК-4.3 Находить причинно-		и	

4	следственные связи взаимозависимости между общественно- политическими социально-экономическими процессами и явлениями	и
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>		

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих заданий предусмотренных для проверки уровня сформированности компетенций:

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Выберите из представленного списка виды конспектов:

- 1) **план – конспект**
- 2) блок-конспект
- 3) **конспект – схема**
- 4) конспект-график
- 5) **текстуальный конспект**
- 6) систематический
- 7) **тематический конспект**
- 8) **свободный**

2. Соотнесите виды рефератов по критериям их классификации:

Ответ:

По количеству источников: монологические и обзорные

По способу изложения материала: продуктивный и репродуктивный

3. Соотнесите названия общенаучных методов с их определениями (**2 балла**)

- 1) Синтез
- 2) Анализ

А. Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

Б. Объединение реальное или мысленное различных сторон, частей предмета в единое целое

Ответ: 1 – Б, 2 – А

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

4. Чем отличается аналитический реферат от других его видов?

Ответ: содержится критическая оценка содержания первичного текста

Открытые задания (0-2-5 балла)

5. Назовите три этапа составления плана к какому-либо тексту

Ответ:

- А. Внимательное и вдумчивое прочтение текста (статьи, доклада).
- В. Определение главных мыслей.
- С. Формулировка заголовка каждой мысли.

6. Напишите два вида рефератов по способу изложения материала.

Ответ: продуктивный (критический анализ) и репродуктивный (критический анализ)

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

7. Перечислите основные вопросы, которые необходимо раскрыть при написании реферата.

Ответ:

- какой проблеме посвящена работа,
- каким образом, с помощью каких средств и методов автор ее раскрывает,
- какому аспекту /каким аспектам автор уделяет больше внимания и почему,
- что автор оставляет без внимания и почему,
- какие мысли автора представляются наиболее интересными, важными и почему,
- какие мысли представляются спорными, сомнительными и почему.

8. Опишите основные структурные элементы аналитической записки.

Ответ:

Аннотация

Основная часть

Сценарии развития ситуации

Рекомендации

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Какое главное требование должно соблюдаться при формулировке цели? Выберите одно, самое важное условие :

- формулируется кратко и точно;
- выражает то основное, что намеревается сделать исследователь;
- **содержит результат исследования,**
- соответствует теме исследования;
- конкретизируется и развивается в задачах.

2. Какой частнонаучный метод наиболее полезен при разработке моделей вероятного развития международно-политических событий? Выберите правильный вариант (2 балла)

- 1) Контент-анализ
- 2) Ивент-анализ
- 3) Метод построения сценариев

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

3. Какой общенаучный метод исследования используется для фиксации результатов опыта (наблюдения или эксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке, для накопления первичной информации?

Ответ: метод описания

4. Назовите три основные группы источников

Ответ:

- 1) Нормативно-правовые акты
- 2) Открытые данные официальных органов власти, международных организаций, статистических служб
- 3) СМИ

Открытые задания (0-2-5 балла)

5. Назовите три группы ключевых проблем в исследовании территорий согласно концепции проблемного комплексного страноведения, разработанной советскими учеными Я. Г. Машбицем и В. М. Гохманом

Ответ:

- 1) общие для всех стран;
- 2) представляющие интерес для стран определенного типа;

3) проблемы индивидуального типа.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

6. Определите объект и предмет данной темы: «Современная политическая система Германии»

Ответ:

Объект - политическая система Германии.

Предмет – программы ведущих политических партий.

20.2. Промежуточная аттестация

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: монологический продуктивный реферат во 2 семестре и аналитическая записка в 4 семестре.

Во время практики во 2 семестре задание состоит в написании монологического продуктивного реферата

Задание: написать **монологический, продуктивный реферат**, то есть реферат, критический анализ одной монографии из списка.

Отчет сдается 10 июля в Мудле, 11 июля очно. Но зачет очно!

Структура:

1. Титульный лист.
2. Оглавление = оглавлению монографии.
3. Вводная часть
4. Основное содержание.
5. Заключение.

Вводная часть включает в себя

Библиографическое описание

Описательную аннотацию, в которой должны быть отражены следующие вопросы: какой проблеме посвящена работа, актуальная ли эта тема/проблема, какова цель монографии (какую цель ставил перед собой автор), каким основным вопросам посвящена, каким образом, с помощью каких средств / методов (общенаучных) автор ее раскрывает.

Ключевые слова

Основное содержание (должно начинаться с новой страницы)

Тезисы: кратко передаем содержание (основные мысли, идеи) каждой главы монографии (3 - 5 страниц по каждой главе). Для этого необходимо вспомнить методы работы с текстом, способы конспектирования, определения микротемы, составления плана каждой главы. Это поможет передать основную суть своими словами, не копируя большие объемы текста.

По каждой главе необходимо передать основную проблему, которой она посвящена или основные вопросы, которые автор поднимает в ней, предлагает ли автор решение этой проблемы, отмечает ли позитивные и негативные последствия поднятой проблемы, делает ли прогноз, какие делает выводы по главе. Какие мысли/идеи главы показались Вам наиболее интересными, полезными и почему? Оказались ли эти идеи полезными Вам лично или для сферы Вашей будущей профессиональной деятельности, объясните, каким образом.

Заключение (должно начинаться с новой страницы):

Каким общим выводам пришел автор?

Какие аргументы автор использует для подтверждения своих выводов?

Какие мысли автора представляются наиболее интересными, важными и почему?

Какие мысли представляются спорными, сомнительными и почему, какие аспекты

работы вызвали у вас наибольшие вопросы и почему?

Согласие ли Вы с мнением автора текста (с его выводами)?

Какие Вы можете выделить достоинства и недостатки работы?

Какое значение имеет данная монография для современной международно-политической мысли?

Какие новые знания и идеи лично Вы почерпнули из монографии?

Какие аспекты монографии могут быть полезны для вашей будущей профессиональной деятельности?

При этом должен быть связный текст, а не справка! Вспоминайте материал, посвящённый особенностям научного стиля речи.

В 4 семестре задание состоит в написании **аналитической записки**.

Написать аналитическую записку на тему взаимоотношений РФ с отдельными странами. Можно выбрать любую страну, любого региона (Азии, Африки, Лат. Америки, Европы, постсоветское пространство).

Литература: сайты РСМД, журнала «Россия в глобальной политике», журналы Института Европы, ИМЭМО РАН, журнал «Международная жизнь»

Общий объем примерно – около 20 страниц.

Структура записки:

Титульный лист отчета

Оглавление

Аннотация с указанием актуальности темы, главной проблемы, цели исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению (= задачи), источниковая и исследовательская база со сносками, методология (до 5 страниц).

Основная часть.

Краткая предыстория вопроса (3-5 страниц)

Современное состояние развитие отношений: в каких сферах наиболее активно развивается сотрудничество, в каких – нет, интерес каждой из сторон в сотрудничестве, проблемы, перспективы (потенциал) (5 – 7 страниц).

Сценарии развития отношений между странами (факторы, которые оказывают влияние на отношения в настоящее время, 2-3 сценария и наиболее вероятный и почему) (2-3 страницы).

Рекомендации (как избежать худшего сценария, что делать, чтобы отношения сторон развивались) (1-2 страницы).

Список использованных источников и литературы

Оформление:

Текст можно продолжать, не начиная каждый новый раздел с новой страницы.

Нумерация страниц с оглавления, со 2 страницы, внизу по центру.

Шрифт, интервал, выравнивание.

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживает работа, подразумевающая:

- оригинальность работы - от 50 %;
- соблюдение требований к оформлению и структуре работы;
- владение материалом, его понимание, то есть изложение основного содержания (главных мыслей) монографии своими словами (не надо перепечатывать или копировать первичный текст)
- глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- грамотное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- наличие выводов.

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, демонстрирующий:

- оригинальность работы менее 45 %;
- несоблюдение требований к оформлению и структуре работы;
- ошибки во Введении;
- поверхностный анализ проблем;

- основное содержание работы передано путем копирования фрагментов первичного текста;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- отсутствие выводов.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные задания по практике.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Критерии оценивания приведены выше.