

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
международных отношений,
проф. д.э.н. О.Н. Беленов



19.03.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01
Зарубежное регионоведение**

2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная / очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭЗС

6. Составители программы: д.и.н. М.В. Кирчанов

7. Рекомендована: Протокол НМС ФМО, протокол № 3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2027/ 2028 Семестр(ы): 6

9. Цель практики: Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе формирования у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами информационных источников, а также привитие им навыков организационной работы. Главной целью практики является овладение студентами практическими навыками организационно-коммуникационной работы.

– **Задачи практики:** приобретение навыков разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического и экономического анализа в интересах заказчика-работодателя;

– ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– формирование представления о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и

организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

– ознакомление с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.

10. Место практики в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

требования к входным знаниям, умениям и навыкам: знание основных этапов в развитии регионоведения, умение использовать общенаучные методы исследования, ориентация в современной международной политической и экономической ситуации, свободное владение политической картой мира

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *невыездная*

Форма проведения практики: *непрерывная*

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы) Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПКВ-1.1. осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений. ПКВ-1.2. осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать способы устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыками необходимыми для того, чтобы устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-	ОПК-6.4 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена	

	управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.5 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	
ОПК - 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать способы оставления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. 9 ЗЕТ = 324 ЧАСА

Форма промежуточной аттестации *Зачет*

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
		...
Всего часов	324	324
в том числе:		
Контактная работа (включая НИС)	4	4
Самостоятельная работа	320	320
Итого:	324	324

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.	2	110
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.		110
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.		100
4.	Представление	Публичная защита отчета на итоговом занятии в		4

	отчетной документации	группе ИЛИ Собеседование по результатам практики и др.		
--	--------------------------	---	--	--

Прохождение практической подготовки предусмотрено в

- Департаменте экономического развития Правительства Воронежской области,
- АИСП Департамента экономического развития Правительства Воронежской области,
- Институте регионального развития Правительства Воронежской области
- ФГБОУ ВО «ВГУ»

Прохождение практической подготовки предусматривает выполнение тематических заданий.

Примерный перечень тем для прохождения практической подготовки:

- Правовая и договорная основа внешнеэкономической деятельности Воронежской области
- Основные участники внешнеэкономической деятельности Воронежской области, их юридический статус, компетенции и полномочия
- Внешнеэкономические связи Воронежской области со странами Западной Европы
- Внешнеэкономические связи Воронежской области со странами ЦВЕ
- Внешнеэкономические связи Воронежской области с государствами СНГ
- Внешнеэкономические связи Воронежской области с государствами Азии и Африки
- Внешнеэкономические партнеры Воронежской области в аграрном секторе
- Внешнеэкономические партнеры Воронежской области в машиностроении
- Внешнеэкономические партнеры Воронежской области в легкой промышленности
- Внешнеэкономические партнеры Воронежской области в пищевой промышленности
- Иностранные государства как внешнеэкономические партнеры Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Оценка внешнеэкономического (торгового и инвестиционного) потенциала зарубежных стран-партнеров Воронежской области (по страновому, региональному и отраслевому принципу).
- Зарубежные регионы как внешнеэкономические партнеры Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Иностранные предприятия на территории Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Иностранные инвестиции на территории Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Зарубежный опыт регионализации экономики и перспективы его применения в Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Зарубежный опыт региональных инвестиций и перспективы его применения в Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Зарубежный опыт внедрения и реализации инноваций и перспективы его применения в Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Зарубежный опыт регионального менеджмента и перспективы его применения в Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Зарубежный опыт регионального маркетинга и перспективы его применения в Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)
- Зарубежный опыт регионального брендинга и перспективы его применения в Воронежской области (по страновому и отраслевому принципу)

Задания по практической подготовке

Вариант 1.

Изучите особенности структуры экономики Воронежской области. Выберите одну приоритетную, на Ваш взгляд, отрасль. Согласуйте Ваш выбор с руководителем практики. После этого выполните следующее задание: проанализируйте возможности, направления и перспективы сотрудничества Воронежской области с предприятиями на территории государства-партнера

Если вы выбрали аграрный сектор (машиностроение, авиастроение, сфера туризма), в своем отчете отразите следующие пункты:

1. Общая характеристика выбранного вами сектора экономики на территории Воронежской области
2. Особенности экономики и примерные объемы рынка на территории государства-партнера
3. Институциональные особенности страны-партнера (исторические традиции, социо-культурные, правовые, религиозные, ментальные и т.д. особенности) которые содействуют проникновению на рынок
4. Институциональные особенности страны-партнера (исторические традиции, социо-культурные, правовые, религиозные, ментальные и т.д. особенности) которые препятствуют проникновению на рынок
5. Потенциальные предприятия-партнеры на территории иностранного государства
6. Потенциальные конкуренты, представленные предприятиями РФ в стране-партнере
7. Потенциальные конкуренты, представленные местными предприятиями на территории государства-партнера
8. Основные направления сотрудничества предприятий ВО с партнерами на территории иностранного государства
9. Риски, с которыми могут столкнуться предприятия региона на территории стран-партнера
10. Прогноз сотрудничества российского предприятия с партнерами на территории иностранного государства

Вариант 2

Составьте перечень предприятий, которые могут быть потенциальными партнерами бизнеса Воронежской области в случае сотрудничества с иностранным государством

Перечень отраслей	Перечень стран-партнеров
промышленное производство	Казахстан
сельское хозяйство	Кыргызстан
строительство	Таджикистан
транспорт	Узбекистан
связь	Монголия
торговля	Индия
туризм	Пакистан
высшее образование	Китай
	Корея
	Индонезия
	Бразилия
	Аргентина
	Мексика
	Венесуэла
	Нигерия
	Кения
	(указанные страны приведены в качестве примеров)

При составлении списка потенциальных партнеров, используйте следующую форму

Страна-партнер: Казахстан (ПРИМЕР)	
Отрасль: сельское хозяйство (ПРИМЕР)	
Название предприятия – потенциального партнера: НАЗВАНИЕ	Юридический адрес
	Фактически адрес
	Руководство
	Контактные данные
	Прибыль за предшествующий год (если информация доступна)
	Основные направления деятельность предприятия - потенциального партнера
	Основные возможные направления сотрудничества
Название предприятия – потенциального партнера: НАЗВАНИЕ	Юридический адрес
	Фактически адрес
	Руководство
	Контактные данные

	Прибыль за предшествующий год (если информация доступна) Основные направления деятельность предприятия - потенциального партнера Основные возможные направления сотрудничества
Название предприятия – потенциального партнера: НАЗВАНИЕ	Юридический адрес Фактически адрес Руководство Контактные данные Прибыль за предшествующий год (если информация доступна) Основные направления деятельность предприятия - потенциального партнера Основные возможные направления сотрудничества
ВЫВОДЫ	
Конкурентные преимущества предприятий / предприятия Воронежской области в случае сотрудничества с партнерами на территории НАЗВАНИЕ СТРАНЫ- ПАРТНЕРА 1. 2. 3. 4. 5.	Возможные вызовы / угрозы в случае выхода предприятий / предприятия Воронежской области на рынок страны- партнера НАЗВАНИЕ СТРАНЫ- ПАРТНЕРА 1. 2. 3. 4. 5.

В случае необходимости – добавьте дополнительные строки в таблицу самостоятельно.

Вариант 3.

Проанализируйте особенности сотрудничества Воронежской области с государствами-партнерами в области высшего образования

1. Определите страну-партнер, по сотрудничеству с которой вы будете составлять отчет
2. Выбрав страну, определите приоритетные отрасли развития ее экономики
3. Изучите структуру высшего образования на территории Воронежской области и государства-партнера
4. Выделите ведущие ВУЗы региона (ВО) в сфере классического, медицинского, технического, сельскохозяйственного образования,
5. Выделите ведущие ВУЗы страны-партнера в сфере классического, медицинского, технического, сельскохозяйственного образования,
6. Исходя из полученных данных, составьте перечень направлений, которые наиболее конкурентно способны на рынке образовательных услуг для привлечения абитуриентов из государства-партнера
7. Проанализировав полученные данные, составьте план сотрудничества в сфере высшего образования со страной-партнером Воронежской области

ПК – 1 (4 задания)

Акт или процесс передачи информации другим людям или живым существам, «связь между двумя или более индивидами, основанная на взаимопонимании или противопоставлении, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц» с тем или иным результатом – это

Ответ: коммуникация

Общий план по достижению поставленных целей в переговорах и последовательность действий, которые приведут к достижению этих целей – это

Ответ: стратегия переговоров

Функции поиска совместного решения проблемы, а также информационная, коммуникативная, регулятивная, пропагандистская функции выполняются в рамках проведения

Ответ: переговоров

Опосредованный формами коммуникации процесс отражения изменяемого объекта, позволяющий сохранять целостность его понимания – это

Ответ: информация

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<i>Болодурина, И.П. Системный анализ / И.П. Болодурина, Т. Тарасова, О.С. Арапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259157 (дата обращения: 14.09.2019).</i>
	<i>Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02139-8.</i>
	<i>История и философия науки / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721 (дата обращения: 14.09.2019).</i>
	<i>Общая теория систем / А.В. Горохов, Л.В. Петрова, В.И. Абдулаев, А.В. Баранов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 88 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459479 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1747-0.</i>
	<i>Основы регионоведения / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 (дата обращения: 14.09.2019).</i>
	<i>Пищухин, А.М. Проектирование экспертных систем / А.М. Пищухин, Г.Ф. Ахмедьянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485694 (дата обращения: 14.09.2019). – ISBN 978-5-7410-1944-3.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 (дата обращения: 14.09.2019). Балдин, К.В. Управленческие решения / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 495 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02269-2. Блинов, А.О. Управленческое консультирование / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 212 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496064 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02052-0. Горохов, А.В. Основы системного анализа / А.В. Горохов, И.В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – Ч. 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 Жуков, Б.М. Исследование систем управления / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495774 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01309-6.
	Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть / А.Г. Киселёв. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 (дата обращения: 14.09.2019). – ISBN 978-5-238-01742-6. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-02248-7. Кравченко, Ю.А. Информационные и программные технологии / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, В.В. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – Ч. 1. Информационные технологии. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499727 (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2495-2. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 (дата обращения: 14.09.2019). Чернышов, В.Н. Системный анализ и моделирование при разработке экспертных систем / В.Н. Чернышов, А.В. Чернышов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277638 (дата обращения: 14.09.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс	Режим доступа
1	ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/	свободный
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/	свободный
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/	свободный
4	Европейская статистическая база данных Eurostat. Database https://ec.europa.eu/eurostat/data/database	свободный

5	«Российский совет по международным делам» (НП РСМД) https://russiancouncil.ru/	свободный
6	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/	свободный
7	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/	свободный

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики
практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы

18. Материально-техническое обеспечение практики: не предусмотрено

средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный) Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.) Заключительный (информационно-аналитический) Представление отчетной	ПКВ-1 ОПК – 6 ОПК – 7	ПКВ-1.1. осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений. ПКВ-1.2. осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ОПК-6.4 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена ОПК-6.5 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых)	<i>оценочные средства, представленные отчетом о прохождении производственной практики</i>
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	документации		языке(ах).	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Практическое задание/ Индивидуальное задание</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Практические задания, индивидуальные задания, *Реферат*, Статья

Перечень практических/индивидуальных заданий, тем рефератов, тем презентаций, докладов, проектов согласовывается индивидуально на вводном занятии в зависимости от тематики к/р студента, выполненной во 2 семестре

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Отчет по практике*

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	оценка
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает незначительные ошибки</i>	<i>Повышенный уровень Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	<i>Повышенный уровень Базовый уровень</i>	<i>Незачет</i>