

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭЗС



Проф., д.э.н. О.Н. Беленов
19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Введение в зарубежное регионоведение

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: **41.03.01 Зарубежное регионоведение**
2. Профиль подготовки/специализация: **Евразийские исследования**
3. Квалификация выпускника: **бакалавр**
4. Форма обучения: **очная**
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: **регионоведения и экономики зарубежных стран**
6. Составители программы: **д.и.н. доц. М.В. Кирчанов**
7. Рекомендована: **протокол НМС ФМО №3 от 19.03.2025**
8. Учебный год: **2025 / 2026** Семестр(ы)/Триместр(ы): **1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Задачи учебной дисциплины:

Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4.2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: каким образом необходимо Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками позволяющими выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: каким образом необходимо Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Уметь: Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть: навыками позволяющими находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 108 /3

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 2	
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		22	22	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
	Вводная	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
	Лекция 1 – 7	Анализ основных теоретических подходов и методов современного регионоведения	
	Заключительная	Заключительная лекция. Подведение итога курса	
2. Практические занятия			
	Вводное	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
	Практическое занятие 1 – 7		
	Заключительное	Заключительное практическое занятие. Подведение итога курса	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Классические теории регионоведения	4	4	0	2	10
	Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг.)	4	4	0	5	19
	Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.)	6	6	0	5	19
	Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)	4	4	0	10	24
	Итого:	18	18	0	22	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать лекции, 2) посещать практические занятия, 3) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 (дата обращения: 26.05.2019)
2	Кирчанов, М.В. «Из всех возможных миров...»: география, идеология и политический контроль = «Of all possible worlds...»: geography, ideology and political control / М.В. Кирчанов. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498970 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906454-29-4. – DOI 10.18334/9785906454294. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Политология : учебник / С.В. Решетников, Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др. ; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.
2	Батурич, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.
3	Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуца, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацуца. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс	Режим доступа
1	ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/	свободный
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/	свободный
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/	свободный
4	Европейская статистическая база данных Eurostat. Database https://ec.europa.eu/eurostat/data/database	свободный
5	«Российский совет по международным делам» (НП РСМД) https://russiancouncil.ru/	свободный
6	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/	свободный
7	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/	свободный

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Введение в зарубежное регионоведение. URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suit

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Классические теории регионоведения Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг) Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.) Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)	ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями		<i>ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – ЗАЧЕТ				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Классические теории регионоведения

Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг)

Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.)

Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

ОПК 4 (7 заданий)

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Закрытые:

Различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ, проявляющих себя в идеях, настроениях, действиях,

намерениях, направленных на сохранение самобытности региона или повышение его статуса в системе государств-наций – это

1. Регионализм
2. Сепаратизм
3. Интеграция
4. Глобализация

Ответ: 1

Процесс перераспределения, рассеивания функций, сил, власти, людей или вещей от центрального местоположения или управляющего органа на региональный уровень – это

1. Регионализация
2. Интеграция
3. Децентрализация
4. Деволуция

Ответ: 3

Передача (делегирование) центральными правительственными органами части своих полномочий местным органам власти – это

1. Регионализация
2. Деволуция
3. Интеграция
4. Децентрализация

Ответ: 2

Процессы глобализация включают явления

1. концентрации, централизации и деконцентрации
2. концентрации, централизации, деконцентрации и децентрализации
3. концентрации, централизации и децентрализации
4. концентрации, интеграции, централизации, деконцентрации и децентрализации

Ответ: 2

Открытые:

Процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от государственного на региональный уровень, появление и развитие новых институциональных форм, отвечающих новой роли регионов в процессе принятия решений на национальном и наднациональном уровнях называется

Ответ: регионализация

Приграничное сотрудничество в странах ЕС протекает в форме создания

Ответ: субрегиональных организаций

В современном ЕС прослеживается тенденция к сотрудничеству стран на региональном уровне посредством членства в

Ответ: региональных организациях

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету, зачет проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	Удовл.
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неудовл.

