

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
РВуЭЭС



Проф., д.э.н. О.Н. Беленов
19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Теория международных отношений

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран
6. Составители программы: д.и.н. М.В. Кирчанов
7. Рекомендована: протокол №3 от 19.03.2025
8. Учебный год: 2026 / 2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Освоить современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Задачи учебной дисциплины:

Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: как применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). владеть: навыками, позволяющими применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-4.2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	знать: как выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях владеть: навыками, позволяющими выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5.2	Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	5	Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: каким образом отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть: навыками, позволяющими отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации: ЗаО

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3	
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		58	58	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36	36	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
	Вводная	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9295
	Лекция 1 – 6	Анализ основных теоретических подходов и методов для изучения ТМО	
	Заключительная	Заключительная лекция. Подведение итога курса	
2. Практические занятия			
	Вводное	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9295
	Практическое занятие 1 – 6	Анализ основных теоретических подходов и методов для изучения ТМО	
	Заключительное	Заключительное практическое занятие. Подведение итога курса	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Классические ТМО	4	10		18	32
	Неоклассические ТМО	6	10		20	36
	Современные ТМО	6	14		20	40
	Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать лекции, 2) посещать практические занятия, 3) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / Д. В. Афанасьев, А. М. Баженов, Ю. А. Головин и др. ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395 (дата обращения: 01.06.2019). – Библиогр.: с. 241-244. – ISBN 978-5-261-00911-5. – ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2). – Текст : электронный.
2	Теория и история политических институтов : учебник : [16+] / под ред. О. В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120 (дата обращения: 01.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256 (дата обращения: 01.06.2019). – Библиогр.: с. 95-100. – ISBN 978-5-288-05729-8. – Текст : электронный.
2	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409 (дата обращения: 01.06.2019). – Библиогр.: с. 312-316. – ISBN 978-5-19-010864-4. – Текст : электронный.
3	Информационное общество и международные отношения : учебник : [16+] / под ред. К. А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 (дата обращения: 01.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05510-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс	Режим доступа
1	ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/	свободный
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/	свободный
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/	свободный
4	Европейская статистическая база данных Eurostat. Database https://ec.europa.eu/eurostat/data/database	свободный
5	«Российский совет по международным делам» (НП РСМД) https://russiancouncil.ru/	свободный
6	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/	свободный
7	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/	свободный

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Теория международных отношений. – URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9295>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suit

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Классические ТМО Неоклассические ТМО Современные ТМО	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории		<i>Перечень вопросов</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Промежуточная аттестация форма контроля – Экзамен			<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Классические ТМО

Неоклассические ТМО

Современные ТМО

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

ОПК 1 (7 вопросов)

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Закрытые:

ТМО прослеживает и анализирует общие закономерности международных отношений в виде

1. Теорем
2. Аксиом
3. концепций

ответ: концепций

Теории международных делятся на:

1. Позитивистские / рационалистские
2. Постпозитивистские / рефлексивистские
3. Идеалистические

Ответ: 1, 2

Открытые:

Теория международных отношений – это

Ответ: дисциплина, в рамках которой международные отношения рассматриваются с теоретической точки зрения

национальные государства унитарны, проводят внешнюю политику, будучи игроками в анархической системе международных отношений, основываясь на географическом принципе. Это объяснение СМО характерно для

ответ: реализма

позитивистские/рационалистские теории международных отношений – это

Ответ: Теории, которые фокусируются на анализе МО с точки зрения государства

постпозитивистские/рефлексивистские теории международных отношений – это

ответ: теории, включающие более расширенные понятия, помимо точек зрения государства, на безопасность (учёт культурных, экономических, социальных факторов на ведение международной политики)

Анархическая международная система способна регулировать взаимодействие между

Ответ: государствами

ОПК 4 (7 вопросов)

Закрытые:

Главные средства международных отношений, согласно неолиберализму, это

1. распространение идеалов либеральной демократии и рынка,
2. Война и военные конфликты
3. создание международных организаций,
4. развитие международного права и сотрудничества.

Ответ: 1, 3, 4

Критическая теория МО генетически и методологически связана с

1. Реализмом
2. Марксизмом
3. Неореализмом
4. Либерализмом

Ответ: 2

Международная анархия в МО предусматривает хаос как

1. Отсутствие иерархии
2. Слабость международного порядка
3. Большое число военных конфликтов

Ответ: 1

Открытые:

Центральной эпистемологической установкой критической теории является неприятие

Ответ: позитивизма

Какая теория МО утверждает, что возрастает роль таких нетрадиционных факторов как транснациональные корпорации, международные организации, террористические и криминальные организации, индивиды и т. д.

Ответ: неолиберализм

Главной целью участников международных отношений, по мнению сторонников неолиберализма, является

Ответ: международная безопасность

Важнейшим условием достижения международной стабильности, мирового порядка и социального прогресса, согласно неолиберальной теории, является развитие

Ответ: международного сотрудничества

ОПК 5 (13 вопросов)

Закрытые:

Какой теоретический подход активно используется для изучения интеграционных процессов

1. Реализм
2. Классический марксизм
3. интергouverнментализм

Ответ: 3

Основными акторами международных отношений согласно неомарксизму являются

1. Национальные государства
2. центр, периферия, полупериферия
3. национальные государства и ТНК

Ответ: 2

Укажите совокупность теоретических подходов, которыми активно пользуются эксперты СМИ, для изучения международных отношений, основанных на комплексном анализе региональных социально-политических и экономических

особенностей, связанных с уровнем развития и влияния акторов международных отношений.

1. неомарксизм
2. реализм
3. либерализм

Ответ: 1

Открытые:

Перечислите две основные классические теории международных отношений, к которым апеллируют средства массовой информации при освещении современной мировой политики.

Ответ: реализм, либерализм

Перечислите не менее трех постклассических теорий международных отношений, наиболее востребованных современными средствами массовой информации при освещении актуальных проблем мировой политики.

Ответ: неореализм, неолиберализм, неомарксизм

Назовите историческую школу в теории международных отношений, значение которой академическим сообществом ставится под сомнение, но ее идеи активно используются современными СМИ.

Ответ: геополитика

Перечислите не менее трех новостных и информационных зарубежных агентств, которые формируют новостную повестку дня по международной проблематике.

Ответ: Би-би-си, Голос Америки, Рейтер

Перечислите не менее трех новостных и информационных российских агентств, которые формируют новостную повестку дня по международной проблематике.

Ответ: РИА Новости, РБК, Россия сегодня

Перечислите не менее трех новостных и информационных восточных агентств, которые формируют новостную повестку дня по международной проблематике.

Ответ: Аль-Джазира, Синьхуа, Жэньминь жибао

Перечислите три академических центра, эксперты из которых традиционно комментируют международную повестку дня для российских СМИ.

Ответ: МГИМО, Институт Европы РАН, Институт востоковедения РАН

Перечислите не менее трех современных теоретических подходов, которые используются современными СМИ при описании интеграционных процессов.

Ответ: институционализм, функционализм, интергубернментализм

Перечислите основные типы акторов международных отношений, регулярно упоминаемые в СМИ, которые выделяются в неомарксизме.

Ответ: центр, периферия, полупериферия

Назовите совокупность теоретических подходов, которыми активно пользуются эксперты СМИ, для изучения международных отношений, основанных на комплексном анализе региональных социально-политических и экономических особенностей, связанных с уровнем развития и влияния акторов международных отношений.

Ответ: неомарксизм

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету, зачет проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретически знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	Удовл.
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неудовл.

