

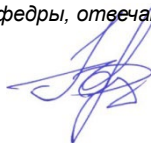
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

информационных систем

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



Борисов Д.Н.

подпись, расшифровка подписи

05.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 Администрирование и программирование
микропроцессорной техники**

1. Код и наименование направления подготовки:

02.04.01 Математика и компьютерные науки

2. Профиль подготовки: Компьютерное моделирование и искусственный интеллект

3. Квалификация выпускника: Магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Информационных систем

6. Составители программы: Борисов Д.Н., кандидат технических наук,
доцент (borisov@cs.vsu.ru)

7. Рекомендована: НМС факультета компьютерных наук, протокол № 5 от 05.03.2025 г.

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина знакомит студентов с принципами администрирования и программирования цифровых процессоров обработки сигналов (сигнальными процессорами) и микроконтроллерами, а также с основами теоретических положений цифровых методов обработки сигналов. В ней рассматриваются основные типы сигнальных процессоров, работа их функциональных узлов, а также конвейерное выполнение команд, аппаратная реализация программных функций, организация памяти, особенности администрирования и программирования системы на кристалле 1892BM14Я (процессор «мультикор») компании Элвис (АО НПЦ «ЭЛВИС»).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: математический анализ, введение в программирование.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения

Код и название компетенции	Код и название компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	ПК-8.1 Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения, администрирования и развития (эволюции)	Знать: основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения, администрирования и развития (эволюции)
ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	ПК-8.2 Умеет использовать методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта	Уметь: использовать методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта
ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	ПК-8.3 Имеет практический опыт применения указанных выше методов и технологий	Владеть: практическим опытом применения указанных выше методов и технологий

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации — Зачет с оценкой

12. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	Всего
Аудиторные занятия	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия		
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Часы на контроль		
Всего	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Компьютерные архитектуры обработки сигналов	Общие принципы построения сигнальных процессоров и особенности их архитектуры. Архитектура фон Неймана и гарвардская архитектура. Структура ARM. Структура процессора ЦПОС.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
1.2	Архитектура ARM	Процессорное ядро ARM7. Основные положения. Конвейер. Регистры. Регистр текущего состояния программы. Режимы обработки исключительных ситуаций. Набор команд ARM7. Команды ветвления. Команды обработки данных. Команда обмена. Изменение регистров состояния. Программное прерывание. Модуль MAC. Набор команд THUMB.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
1.3	Архитектура цифровых процессоров обработки сигналов	Конвейерное выполнение команд. Аппаратная реализация программных функций. Параллельная работа различных функциональных узлов. Умножитель. Сдвигатели. Дополнительные арифметические устройства. Специализированные устройства генерации адреса. Аппаратная организация циклов. Использование нескольких АЛУ. Регистровые файлы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
1.4	Процессоры ЦОС с фиксированной и плавающей запятой. Существующие процессоры обработки сигналов	Выбор цифрового процессора сигналов. Процессоры ADI (ADSP-2100), motorola (DSP56000), улучшенные стандартные процессоры ЦПОС (Enhanced-Conventional DSP), процессоры TMS320C55X фирмы TI, процессоры DSP16xxx фирмы Lucent, процессоры ЦПОС с архитектурой VLIW, процессоры TMS320C6xxx, процессор MSC810X (ядро SC140).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
1.5	Суперскалярные и гибридные процессоры	Процессор DSP5665x фирмы Motorola. Ядро TMS320c27x фирмы TI. Влияние архитектуры на возможности процессора	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610

1.6	Организация памяти цифровых процессоров обработки сигналов	Доступ к блокам памяти. Блоки памяти. Внешняя память. Разделение на отдельные области и модули. Обращение к памяти. Генерация тактов ожидания для медленной внешней памяти. Кэш. Защита содержимого памяти	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2. Лабораторные занятия			
2.1	Прошивка Flash-памяти и установка BUILDROOT	Изучение прошивки Flash-памяти и установки операционной системы BUILDROOT для модуля (системы на кристалле) Салют-ЭЛ24Д компании НПЦ «ЭЛВИС»	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.2	Прошивка Flash-памяти и установка ALT Linux	Изучение прошивки Flash-памяти и установки операционной системы ALT Linux для модуля (системы на кристалле) Салют-ЭЛ24Д компании НПЦ «ЭЛВИС» с возможностью подключения к локальной сети	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.3	Прошивка Flash-памяти и установка ALT Linux с поддержкой сети WIFI	Прошивка Flash-памяти и установка операционной системы ALT Linux для модуля (системы на кристалле) Салют-ЭЛ24Д компании НПЦ «ЭЛВИС» с возможностью подключения к локальной сети с использованием беспроводной сети (WIFI)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.4	Настройка работы беспроводного интерфейса в режиме точки доступа	Настройка работы беспроводного интерфейса в режиме точки доступа в операционной системе ALT Linux для модуля Салют-ЭЛ24Д	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.5	Настройка работы модуля в роли веб-сервера	Настройка работы модуля Салют-ЭЛ24Д с операционной системой ALT Linux в роли веб-сервера	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.6	Настройка работы модуля в роли файлового сервера	Настройка работы модуля Салют-ЭЛ24Д с операционной системой ALT Linux в роли файлового сервера	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.7	Программирование модуля Салют-ЭЛ24Д с использованием среды разработки MCStudio4 и эмулятора MC-USB-JTAG	Программирование модуля Салют-ЭЛ24Д (ELVEES) с использованием эмулятора MC-USB-JTAG	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.8	Программирование DSP-кластера DELcore-30M на примере реализации теоремы Пифагора	изучение базового набора инструкций DSP-кластера DELcore-30M на основе реализации теоремы Пифагора	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.9	Программирование DSP-кластера DELcore-30M с использованием параллельного выполнения команд	Реализация разностного уравнения БИХ-фильтра для демонстрации фильтрации сигнала с использованием параллельного выполнения команд за одну инструкцию	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610
2.10	Программирование I2C-контроллера для взаимодействия процессора с интегральными схемами	Изучение взаимодействия микропроцессора 1892BM14Я с установленными интегральными схемами на модуле Салют-ЭЛ24Д	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4610

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Компьютерные архитектуры обработки сигналов	3		3	9	15
2	Архитектура ARM	3		5	9	17
3	Архитектура цифровых процессоров обработки сигналов	3		8	9	20
4	Процессоры ЦОС с фиксированной и плавающей запятой. Существующие процессоры обработки сигналов	3		8	9	20
5	Суперскалярные и гибридные процессоры	3		4	9	16
6	Организация памяти ARM и цифровых процессоров обработки сигналов	3		8	9	20
	Итого	18		36	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает проработку материалов лекций, изучение рекомендованной литературы, подготовку к лабораторным работам и их защита, подготовку к устному опросу и зачету.

Самостоятельная работа в аудитории выполняется под непосредственным руководством преподавателя. Во время самостоятельной работы студенты используют электронно-библиотечные системы, доступные на портале Зональной Библиотеки ВГУ по адресу www.lib.vsu.ru. Для повышения эффективности руководства при проведении лабораторных занятий, призванных обеспечить выборочное использование лекционного материала для более глубокого изучения отдельных разделов дисциплины при решении соответствующих практических задач.

К лабораторным занятиям студенты должны изучить теоретический материал предметной области, основы программирования на языке C.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Смирнов, Ю. А. Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники : учебное пособие / Ю. А. Смирнов, С. В. Соколов, Е. В. Титов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : https://reader.lanbook.com/book/211292
2	Кушнер, Д. А. Основы автоматики и микропроцессорной техники : учебное пособие / Д. А. Кушнер, А. В. Дробов, Ю. Л. Петrochenko. - Минск : РИПО, 2019. - 249 с. — Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=599952

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Трипольский, П. Э. Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике : методические указания / П. Э. Трипольский. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : https://reader.lanbook.com/book/310793

2.	Техника микропроцессорных систем в телекоммуникациях : учебное пособие / Н. С. Мальцева, П. С. Резников, Е. А. Барабанова [и др.]. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89154-691-2. — Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : https://reader.lanbook.com/book/223799#1
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	www.lib.vsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань», https://reader.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Борисов Д. Н. Программирование и администрирование системы на кристалле : учебное пособие (на примере модуля САЛЮТ-ЭЛ24Д ПЦ «ЭЛВИС») / Д. Н. Борисов, А. А. Головкин. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-9273-3148-2

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

1. Образовательный портал Moodle (сервер Moodle ВГУ), www.lib.vsu.ru
2. Среда разработки MCStudio (АО «ЭЛВИС»)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа реализуется на основе материально-технической базы Воронежского государственного университета. Для реализации учебного процесса используется:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду «Электронный университет ВГУ» (Moodle ВГУ);
2. Система на кристалле: процессорный модуль Салют-ЭЛ24ПМ2, отладочный модуль Салют-ЭЛ24ОМ1 компании Элвис (АО НПЦ «ЭЛВИС»);
3. Среда разработки MCStudio4;
4. Эмулятор JTAG-порта для отладки программ в среде MCStudio.

19. Оценочные материалы и критерии оценки текущей аттестации по курсу

Текущий контроль освоения программы осуществляется на основе результатов выполнения лабораторных работ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (электронный курс на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» edu.vsu.ru). Перечень лабораторных работ приведен выше.

При текущей аттестации используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета с оценкой

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы курса (модули)	Название компетенции	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Компьютерные архитектуры обработки сигналов	ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	Тестовое задание
2	Архитектура ARM	ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2
3	Архитектура цифровых процессоров обработки сигналов	ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4
4	Процессоры ЦОС с фиксированной и плавающей запятой. Существующие процессоры обработки сигналов	ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	Лабораторная работа № 5 Лабораторная работа № 6
5	Суперскалярные и гибридные процессоры	ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	Лабораторная работа № 7 Лабораторная работа № 8

6	Организация памяти цифровых процессоров обработки сигналов	ПК-8 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	Лабораторная работа № 9 Лабораторная работа № 10
---	--	---	---

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в течение всего обучения в рамках освоения дисциплины и заключается в выполнении студентом 10-ти лабораторных работ, успешного прохождения тестовых заданий (не менее 50 % правильных ответов). Тестовые задания выполняются студентами после прослушивания лекций; лабораторные работы выполняются в течение семестра, но не позже итоговой аттестации.

Лабораторные работы после выполнения оцениваются преподавателем, и выставляется оценка «зачтено» по лабораторной работе при условии ответа на 80% вопросов преподавателя по предметной области лабораторной работы.

Перечень заданий

Тестовое задание

Вариант 1

1. Структура микропроцессорной системы.
2. Классификация микропроцессорных устройств по назначению и количеству выполняемых программ.
3. RISC архитектура системы команд.

Вариант 2

1. Компьютерные принципы построения микропроцессоров.
2. Классификация микропроцессорных устройств числу БИС, по структурному признаку.
3. VLIW архитектура системы команд.

Вариант 3

1. Конвейерный и суперскалярный подходы обработки данных.
2. Классификация микропроцессорных устройств по виду технологии изготовления.
3. MISC архитектура системы команд.

Лабораторные работы

Студенты предоставляют отчеты по выполненным лабораторным работам:

Лабораторная работа 1. Прошивка Flash-памяти и установка BUILDROOT

Цель работы: Изучение прошивки Flash-памяти и установки операционной системы BUILDROOT для модуля (системы на кристалле) Салют-ЭЛ24Д компании НПЦ «ЭЛВИС»

Лабораторная работа 2. Прошивка Flash-памяти и установка ALT Linux

Цель работы: Изучение прошивки Flash-памяти и установки операционной системы ALT Linux для модуля (системы на кристалле) Салют-ЭЛ24Д компании НПЦ «ЭЛВИС» с возможностью подключения к локальной сети

Лабораторная работа 3. Прошивка Flash-памяти и установка ALT Linux с поддержкой сети WIFI

Цель работы: Прошивка Flash-памяти и установка операционной системы ALT Linux для модуля (системы на кристалле) Салют-ЭЛ24Д компании НПЦ «ЭЛВИС» с возможностью подключения к локальной сети с использованием беспроводной сети (WIFI)

Лабораторная работа 4. Настройка работы беспроводного интерфейса в режиме точки доступа

Цель работы: Настройка работы беспроводного интерфейса в режиме точки доступа в операционной системе ALT Linux для модуля Салют-ЭЛ24Д

Лабораторная работа 5. Настройка работы модуля в роли веб-сервера

Лабораторная работа 6. Настройка работы модуля в роли файлового сервера

Лабораторная работа 7.

Программирование модуля Салют-ЭЛ24Д с использованием среды разработки MCStudio4 и эмулятора MC-USB-JTAG

Лабораторная работа 8.

Программирование DSP-кластера DELcore-30M на примере реализации теоремы Пифагора

Лабораторная работа 9.

Программирование DSP-кластера DELcore-30M с использованием параллельного выполнения команд

Лабораторная работа 10.

Программирование I2C-контроллера для взаимодействия процессора с интегральными схемами

Цель работы: Настройка работы модуля Салют-ЭЛ24Д с операционной системой ALT Linux в роли веб-сервера

Цель работы: Настройка работы модуля Салют-ЭЛ24Д с операционной системой ALT Linux в роли файлового сервера

Цель работы: Программирование модуля Салют-ЭЛ24Д (ELVEES) с использованием эмулятора MC-USB-JTAG

Цель работы: изучение базового набора инструкций DSP-кластера DELcore-30M на основе реализации теоремы Пифагора

Цель работы: Реализация разностного уравнения БИХ-фильтра для демонстрации фильтрации сигнала с использованием параллельного выполнения команд за одну инструкцию

Цель работы: Изучение взаимодействия микропроцессора 1892BM14Я с установленными интегральными схемами на модуле Салют-ЭЛ24Д

Приведённые ниже задания рекомендуется использовать при проведении диагностических работ для оценки остаточных знаний:

Компетенция ПК-8

Задания закрытого типа

1. Архитектура, использующая очень длинные машинные команды это

- A. Very long instruction word
- B. Minimal Instruction Set Computer
- C. Reduced Instruction Set Computing
- D. Complete Instruction Set Computer

2. Для CISC-процессоров характерно

- A. сравнительно небольшое число регистров общего назначения
- B. большое количество машинных команд, некоторые из которых нагружены семантически аналогично операторам высокоуровневых языков программирования и выполняются за много тактов
- C. большое количество методов адресации
- D. ориентация системы на поддержку языка высокого уровня с помощью развитого компилятора
- E. организация памяти и ввода-вывода, которая позволяет выполнять процессором большинство инструкций за один такт
- F. фиксированная длина машинных инструкций (например, 32 бита) и простой формат команды

3. Из каких этапов состоит конвейерный способ работы команд

- A. выборка команды
- B. декодирование команды
- C. подготовка операндов
- D. выполнение команды
- E. аккумулялирование результата
- F. сдвиг регистра операндов
- G. запись в регистры

Н. очистка регистров

4. Для RISC-процессоров характерно

- А. сравнительно небольшое число регистров общего назначения
- В. большое количество машинных команд, некоторые из которых нагружены семантически аналогично операторам высокоуровневых языков программирования и выполняются за много тактов
- С. большое количество методов адресации
- Д. ориентация системы на поддержку языка высокого уровня с помощью развитого компилятора
- Е. организация памяти и ввода-вывода, которая позволяет выполнять процессором большинство инструкций за один такт
- Ф. фиксированная длина машинных инструкций (например, 32 бита) и простой формат команды

5. К мультитядерным архитектурам относятся

- А. Cortex-A5
- В. Cortex-A8
- С. Cortex-A7
- Д. Cortex-A9
- Е. Cortex-A15
- Ф. Cortex-A17
- Г. Cortex-M3
- Н. Cortex-M7
- И. Cortex-R4
- Ж. Cortex-R5
- К. Cortex-R7

6. код для VLIW обладает

- А. низкой плотностью кода
- В. высокой плотностью кода
- С. в зависимости от сложности реализации алгоритма возможен вариант с высокой или с низкой плотностью кода

7. Основное предназначение RISC-процессоров

- А. упрощение набора команд для построения быстрых вычислительных машин
- В. увеличение разрядности процессоров
- С. параллельное выполнение команд

8. Преимущества технологии Thumb

- А. оптимальные размер кода и производительность
- В. использование архитектуры ARM
- С. поддержка 64-разрядной архитектуры
- Д. реализация отложенного программирования

9. К семейству ARM относятся микроконтроллеры (выберите несколько правильных ответов):

- А. ARM7100
- В. ARM7200
- С. ARM7300
- Д. ARM7400
- Е. ARM7500
- Ф. ARM7500FE

- G. ARM7400FE
- H. ARM7300FE
- I. ARM7200FE
- J. ARM7100FE

10. Пространство кода программы ядра Cortex-M3 оптимизировано для работы с шиной

- A. I-Code
- B. D-Code
- C. A-Code
- D. M-Code

Задания открытого типа

1. Какое количество команд содержит система команд Thumb
2. Количество подходов к решению проблемы модификации регистров в RISC
3. В какие n -разрядные коды перекодируются команды ARM, при использовании Thumb ARM. Укажите n (число).
4. Какое количество команд содержит система команд Thumb
5. Определите количество n -разрядных кодов, которые перекодируются команды ARM, при использовании Thumb ARM.
6. Количество уровней конвейера у ядра ARM10TDMI?

Задание с развёрнутым ответом

Запишите алгоритм (состоящий из, не менее 20 действий) настройки работы беспроводного интерфейса модуля САЛЮТ-ЭЛ24Д НПЦ «ЭЛВИС» в роли веб-сервера в операционной системе ALT Linux.

Критерии оценивания:

Описание полного алгоритма оценивается в 100 баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет с оценкой

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится на основании итогов выполнения студентом лабораторных работ по всем темам (100% выполненных работ), успешного прохождения тестов (не менее 50% правильных ответов).

По итогам выполнения лабораторных работ, учета прохождения тестов и устного ответа (собеседование со студентом в конце семестра по вопросам из перечня вопросов к зачету и использования контрольно-измерительных материалов) студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по дисциплине.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом области микропроцессорной техники (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области (теоретическими основами дисциплины), способен формулировать основные	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>

понятия предметной области, но затрудняется приводить примеры, характеризующие особенности микропроцессорной техники		
Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен формулировать основные понятия предметной области, но затрудняется приводить примеры построения архитектуры микропроцессорной техники, системы команд микропроцессорной техники	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не понимает основных понятий в области микропроцессорной техники и допускает грубые в описании цифровых процессорах обработки сигналов.	-	<i>Незачет</i>

Перечень вопросов к зачету

Структура микропроцессорной системы. Классификация микропроцессорных устройств (по назначению, по количеству выполняемых программ, По числу БИС, по структурному признаку, по виду алгоритма работы, по характеру временной организации, по количеству одновременно выполняемых программ, по виду технологии изготовления). Технологии изготовления микропроцессоров. Компьютерные принципы построения микропроцессоров (архитектура фон Неймана, Гарвардская архитектура). Конвейерный и суперскалярный подходы обработки данных. Архитектуры системы команд (RISC, CISC, VLIW, MISC, EPIC). Архитектура RISC-микропроцессоров 3-го поколения. Сигнальные процессоры. Структура сигнального процессора. Конвейерное выполнение команд сигнальных процессоров. Аппаратная реализация программных функций сигнальных процессоров (умножитель, сдвигатели, дополнительные арифметические устройства, специализированные устройства генерации адреса, аппаратная организация циклов, использование нескольких АЛУ, регистровые файлы). Параллельная работа функциональных узлов сигнальных процессоров. Специальные методы адресации сигнального процессора. Комбинированные и специализированные команды сигнального процессора. Устройства ввода/вывода и периферии сигнального процессора. Сигнальные процессоры с фиксированной и плавающей точкой. Основные типы сигнальных процессоров. Стандартные процессоры ЦПОС (Conventional DSP): процессоры TI (Texas Instruments), процессоры ADI (ADSP-2100), процессоры Motorola (DSP56000). Улучшенные стандартные процессоры ЦПОС (Enhanced-Conventional DSP): процессоры TMS320C55X фирмы TI, процессоры DSP16xxx фирмы Lucent, процессор ADSP-2116x фирмы ADI. Процессоры ЦПОС с архитектурой VLIW: процессоры TMS320C6xxx. Процессор MSC810X (ядро SC140). Суперскалярные процессоры. Гибридные процессоры. Организация памяти ЦПОС. Доступ к блокам памяти. Блоки памяти сигнальных процессоров. Внешняя память сигнальных процессоров. Разделение на отдельные области и модули сигнальных процессоров. Обращение к памяти у сигнальных процессоров. Генерация тактов ожидания для медленной внешней памяти у сигнальных процессоров. Кэш память сигнальных процессоров. Защита содержимого памяти сигнальных процессоров. Процессорное ядро ARM7. Конвейер ядро ARM7. Регистры ядро ARM7. Регистр текущего состояния программы ядро ARM7. Режимы обработки исключительных ситуаций ядро ARM7. Набор команд ARM7. Команды ветвления ядро ARM7. Команды обработки данных ядро ARM7. Команда обмена ядро ARM7. Изменение регистров состояния ядро ARM7. Программное прерывание ядро ARM7. Модуль MAC ядро ARM7. Набор команд THUMB ядро ARM7.

Пример контрольно-измерительного материала

Направление подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Дисциплина Администрирование и программирование микропроцессорной техники

Курс 1

Форма обучения очное

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Технологии изготовления микропроцессоров.
2. Параллельная работа функциональных узлов сигнальных процессоров
3. Запишите алгоритм действий по прошивке flash-памяти и установки операционной системы ALT-Linux для модуля САЛЮТ-ЭЛ24Д НПЦ «ЭЛВИС».