

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*РВиЭЗС*

Беленов О.Н.

19.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01  
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭЗС
6. Составители программы: д.и.н. М.В. Кирчанов
7. Рекомендована: НМС ФМО протокол № 3 от 19.03.2025
8. Учебный год:, 2025 / 2026, 2026 / 2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1, 2, 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование и развитие коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *применение интегративных коммуникативных умений в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения*
- *формулирование собственной позиции о региональных процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме*

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код Название компетенции	Код(ы) Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Знать коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения  Уметь применять коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения  Владеть навыками, позволяющими использовать коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
	УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Знать, как пользоваться интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения  Уметь пользоваться интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения  Владеть интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в	ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знать как формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме  Уметь формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Владеть навыками позволяющими формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	<p>Знать как выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p> <p>Уметь выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p> <p>Владеть навыками позволяющими выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Контр оль
ИТОГО (с факультативами)				1080							30	20 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044							29	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53,6								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54								
	Аудиторная нагрузка			22,8								
	Контактная работа			22,8								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1080	432	180		252	540	108	30	ТО: 18 1/6□ Э: 2
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке (УК-4.1; УК-4.5; ОПК-1.3; ОПК-6.3)	За	72	36			36	36		2	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4									
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя		
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				1062						29,5	19 2/6		1134						31,5	21 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1026						28,5			1134						31,5			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55,3									52,7									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54									54									
	Аудиторная нагрузка			11,4									8,7									
	Контактная работа			11,4									8,7									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				846	180	56		124	630	36	23,5	ТО: 14 2/3□ Э: 2/3	378	56	24		32	286	36	10,5	ТО: 6 1/2□ Э: 2/3	
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке (УК-4.1; УК-4.5; ОПК-1.3; ОПК-6.3)	Эк	108	28			28	44	36	3											

## Форма промежуточной аттестации

1 семестр – 3

2 семестр – 3

3 семестр – Э

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1	2	...3
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции		0	0	0
	практические		36	32	28
	лабораторные		0	0	0
Самостоятельная работа			36	40	44
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					36
Итого:			7 ЗЕТ 252		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>Практические занятия</b>			
<b>1 семестр</b>			
1	Databases in regional studies	Databases in regional studies	
2	Fundamentals of regional economics	Fundamentals of regional economics	
3	Russian Politics in Eurasia	Russian Politics in Eurasia	
4	Regional marketing	Regional marketing	
5	Demographic processes in Eurasia	Demographic processes in Eurasia	
6	Models of local government	Models of local government	
7	Geopolitical processes in Eurasia	Geopolitical processes in Eurasia	
<b>2 семестр</b>			
1	Traditions and national priorities of the culture of modern Russia	Traditions and national priorities of the culture of modern Russia	
2	Foreign economic activity in Eurasia	Foreign economic activity in Eurasia	

3	International business	International business	
4	Political processes and institutions in Eurasia	Political processes and institutions in Eurasia	
3 семестр			
1	Research seminar	Research seminar	
2	International project management	International project management	
3	Mass media technologies in regional politics	Mass media technologies in regional politics	
4	Risk management	Risk management	
5	Forecasting and modeling of regional processes	Forecasting and modeling of regional processes	
6	Security problems and conflicts in the Eurasian region	Security problems and conflicts in the Eurasian region	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр						
1	Databases in regional studies		2		2	
2	Fundamentals of regional economics		2		2	
3	Russian Politics in Eurasia		2		2	
4	Regional marketing		2		2	
5	Demographic processes in Eurasia		2		2	
6	Models of local government		2		2	
7	Geopolitical processes in Eurasia		2		2	
2 семестр						
1	Traditions and national priorities of the culture of modern Russia		2		2	
2	Foreign economic activity in Eurasia		2		2	
3	International business		2		2	
4	Political processes and institutions in Eurasia		2		2	
3 семестр						
1	Research seminar		2		4	
2	International project management		2		4	
3	Mass media technologies in regional politics		2		4	
4	Risk management		2		4	
5	Forecasting and modeling of regional processes		2		4	
6	Security problems and conflicts in the Eurasian region		2		2	
	Итого:					

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать лекции, 2) посещать практические занятия, 3) изучать рекомендованные тексты

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гуслякова А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. - Москва : МПГУ, 2016. - 96 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469675</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Теория дискурса и текста: сборник заданий : учебное пособие / Д. А. Холина, О. В. Спиридовский. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-202.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-202.pdf</a> >.
2	Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – СПб: Издательство СПбКО , 2009. – 416 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209858</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс	Режим доступа
1	ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>	свободный
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	свободный
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>	свободный
4	Европейская статистическая база данных Eurostat. Database <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>	свободный
5	«Российский совет по международным делам» (НП РСМД) <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>	свободный
6	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	свободный
7	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС <a href="https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/">https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/</a>	свободный

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
	учебные пособия, задания, статьи, видео и аудио материалы, адреса сайтов, доступные на странице курса с пометкой дополнительные материалы .

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Введение в зарубежное регионоведение. URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr.  
Web Desktop Security Suit

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1 семестр Databases in regional studies Fundamentals of regional economics Russian Politics in Eurasia Regional marketing Demographic processes in Eurasia Models of local government Geopolitical processes in Eurasia	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.5Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	ФОСы
	2 семестр Traditions and national priorities of the culture of modern Russia Foreign economic activity in Eurasia International business Political processes and institutions in Eurasia	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме		
	3 семестр Research seminar International project management Mass media	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать	



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен- ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	technologies in regional politics Risk management Forecasting and modeling of regional processes Security problems and conflicts in the Eurasian region	организационно-управленческие решения по профилю деятельност  ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностраннх дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков		
Промежуточная аттестация форма контроля – ЗАЧЕТ / э				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Устный последовательный перевод видеовыступления.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в виде текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (мультимедийная презентация) и оценки результатов практической деятельности (проектное исследование).

### ПРИМЕРЫ ФОС

1. \_\_\_\_\_ arises, grows and develops in space. \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ in general, choose their locations in the same way as they choose their \_\_\_\_\_ and their \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ imbalances in the \_\_\_\_\_ and economic activities generate different factor remunerations, different levels of wealth and well-being, and different degrees of control over \_\_\_\_\_.
3. The first large group of theories pertaining to \_\_\_\_\_ seek to explain why \_\_\_\_\_ come about at *local level*. In this case \_\_\_\_\_ analyses the \_\_\_\_\_ – a region, a province, a city, an area with specific \_\_\_\_\_ – to develop \_\_\_\_\_, to attract them, and to generate the conditions for \_\_\_\_\_.
4. Theories which take this view of space are *growth theories* developed to explain the trend of a \_\_\_\_\_ – income for instance. Although this approach inevitably entails the loss of \_\_\_\_\_, its undeniable advantage is that it makes modelling of the development path possible.
5. When space is conceived as \_\_\_\_\_, theories radically change in their nature. A \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ approach gives \_\_\_\_\_ way to a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ one.
6. Higher \_\_\_\_\_ are achieved by \_\_\_\_\_ where increasing returns act upon \_\_\_\_\_ to reduce \_\_\_\_\_, enhance the efficiency of the production

- factors, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ increase \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ consequently depends upon the \_\_\_\_\_ of a concentrated \_\_\_\_\_, not on the availability of \_\_\_\_\_
7. Theories of \_\_\_\_\_ divide into two broad strands. On the one hand \_\_\_\_\_, which views \_\_\_\_\_ as resulting from externalities acting upon the static efficiency of firms, has been expanding and consolidating for years. On the other, the \_\_\_\_\_, which has arisen more recently, interprets *development* as resulting from the \_\_\_\_\_ on the innovative capacity of firms.
8. Finally, when space is viewed as generating \_\_\_\_\_, and therefore as an active component in the \_\_\_\_\_, scholars of \_\_\_\_\_ shift their attention to the role of the urban space (the city) as the place where \_\_\_\_\_ are generated – be these \_\_\_\_\_ – and therefore as the place where the \_\_\_\_\_ of the entire region is rooted and structured.

1. *Economic activity* arises, grows and develops in space. *Firms*, and *economic actors* in general, choose their locations in the same way as they choose their *production factors* and their *technology*.
2. *Quantitative* and *qualitative* imbalances in the *geographical distribution of resources* and economic activities generate different factor remunerations, different levels of wealth and well-being, and different degrees of control over *local development*.
3. The first large group of theories pertaining to *regional economics* seek to explain why *growth and economic development* come about at *local level*. In this case *regional economics* analyses the *capacity of a subnational system* – a region, a province, a city, an area with specific *economic features* – to develop *economic activities*, to attract them, and to generate the conditions for *long-lasting development*.
4. Theories which take this view of space are *growth theories* developed to explain the trend of a *synthetic development indicator* – income for instance. Although this approach inevitably entails the loss of *qualitative information*, its undeniable advantage is that it makes modelling of the development path possible.
5. When space is conceived as '*diversified-relational*', theories radically change in their nature. A *macroeconomic* and *macro-territorial* approach gives way to a *micro-territorial* and *micro-behavioural* one.
6. Higher *growth rates* are achieved by *local production systems* where increasing returns act upon *local productive efficiency* to reduce *production and transaction costs*, enhance the efficiency of the production factors, and increase *innovative capacity*. *Regional development* consequently depends upon the *efficiency* of a concentrated *territorial organization of production*, not on the availability of \_\_\_\_\_
7. Theories of *local endogenous development* divide into two broad strands. On the one hand *neo-Marshallian inquiry*, which views *local growth* as resulting from \_\_\_\_\_

externalities acting upon the static efficiency of firms, has been expanding and consolidating for years. On the other, the *neo-Schumpeterian literature*, which has arisen more recently, interprets *development* as resulting from the *impact of local externalities* on the innovative capacity of firms.

8. Finally, when space is viewed as generating *advantages for firms*, and therefore as an active component in the *development process*, scholars of *local development* shift their attention to the role of the urban space (the city) as the place where *agglomeration economies* are generated – be these *localization or urbanization economies* – and therefore as the place where the *economic development* of the entire region is rooted and structured.

### Topic “Economic Performance through Time”

- A \_\_\_\_\_ is also crucial for the field of economic development. There is no mystery why the field of development has failed to develop during the five decades since the end of the \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is simply an \_\_\_\_\_ to analyze and prescribe policies that will induce development. It is concerned with the \_\_\_\_\_, not with how *markets develop*.
- \_\_\_\_\_ form the \_\_\_\_\_ of a society and \_\_\_\_\_, in consequence, are the underlying determinant of \_\_\_\_\_. Time as it relates to \_\_\_\_\_ is the dimension in which the learning process of human beings shapes the way institutions evolve.
- Institutions are the humanly \_\_\_\_\_ that structure human interaction. They are made up of \_\_\_\_\_ (rules, laws, constitutions), \_\_\_\_\_ (norms of behavior, conventions, and self imposed codes of conduct), and their enforcement characteristics. Together they define the incentive structure of societies and specifically economies. Institutions and the technology employed determine the \_\_\_\_\_ that add up to the costs of production.
- But the \_\_\_\_\_ necessary to achieve such efficient markets are stringent. Players must not only have objectives but know the correct way to achieve them. But how do the players know the correct way to achieve their objectives? The \_\_\_\_\_ answer is that even though the actors may initially have diverse and erroneous models, the \_\_\_\_\_ and arbitraging actors will correct \_\_\_\_\_, punish \_\_\_\_\_ and lead surviving players to correct models.
- \_\_\_\_\_ are made up of \_\_\_\_\_ bound together by some \_\_\_\_\_ to achieve \_\_\_\_\_ include \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (political parties, the Senate, a city council, regulatory bodies), \_\_\_\_\_ (firms, trade unions, family farms, cooperatives), \_\_\_\_\_ (churches, clubs, athletic associations), \_\_\_\_\_ (schools, universities, vocational training centers).

- \_\_\_\_\_ is a ubiquitous, ongoing, incremental \_\_\_\_\_ that is a consequence of the choices \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of organizations are making every day.
- \_\_\_\_\_ provides a means of reducing the divergence in the \_\_\_\_\_ that people in a society have, and constitutes the means for the \_\_\_\_\_ of unifying perceptions.
- Incentives embodied in belief systems as expressed in institutions determine \_\_\_\_\_ through time, and however we wish to define \_\_\_\_\_ the historical record is clear. Throughout most of history and for most societies in the past and present, *economic performance* has been anything but satisfactory.

### ***Topic “Managing Risks: A New Framework”***

- These are \_\_\_\_\_, arising from within the \_\_\_\_\_. that are controllable and ought to be eliminated or avoided. Examples are the risks from employees’ and managers’ \_\_\_\_\_ and the risks from breakdowns in routine operational processes.
- This risk category is best managed \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and decisions toward desired norms.
- \_\_\_\_\_ are quite different from \_\_\_\_\_ because they are not inherently undesirable. A strategy with high expected returns generally requires the company to take on \_\_\_\_\_, and managing those risks is a \_\_\_\_\_ in capturing the potential gains.
- Some risks arise from events outside \_\_\_\_\_ and are beyond its \_\_\_\_\_. Sources of these risks include \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ disasters and major \_\_\_\_\_. +.
- \_\_\_\_\_, arising from within an \_\_\_\_\_, are monitored and controlled through rules, values, and \_\_\_\_\_.

- Many organizations, such as \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, operate in stable \_\_\_\_\_, with relatively predictable customer demand. In these situations risks stem largely from seemingly \_\_\_\_\_ across a complex organization that accumulate gradually and can remain hidden for a long time.
- The \_\_\_\_\_ allocates hundreds of millions of dollars, principally to projects that reduce risk effectively and efficiently. The risk group draws upon technical experts to challenge line engineers' investment plans and risk assessments and to provide independent expert oversight to the resource allocation process.
- The \_\_\_\_\_ poses a unique challenge because of the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ and the potential impact of decisions made by \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. An investment bank's risk profile can change dramatically with a single deal or major market movement.
- Beyond introducing a \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_, companies also need a risk oversight structure. Infosys uses a \_\_\_\_\_ that identifies \_\_\_\_\_ and establishes central policy, and \_\_\_\_\_ that design and monitor policies and controls in \_\_\_\_\_.
- Some \_\_\_\_\_ events are sufficiently imminent that managers can manage them as they do their \_\_\_\_\_. For example, during the \_\_\_\_\_ after the \_\_\_\_\_, Infosys identified a new risk related to its objective of developing a \_\_\_\_\_: an upsurge in protectionism, which could lead to tight restrictions on work visas and permits for foreign nationals in several OECD countries where Infosys had large client engagements.
- \_\_\_\_\_ is very different from \_\_\_\_\_ focuses on the negative—threats and failures rather than opportunities and successes.

### **Topic “Economic Performance through Time”**

- A *theory of economic dynamics* is also crucial for the field of economic development. There is no mystery why the field of development has failed to develop during the five decades since the end of the second World War. *Neo-*

classical theory is simply an inappropriate tool to analyze and prescribe policies that will induce development. It is concerned with the operation of markets, not with how markets develop.

- Institutions form the incentive structure of a society and the political and economic institutions, in consequence, are the underlying determinant of economic performance. Time as it relates to economic and societal change is the dimension in which the learning process of human beings shapes the way institutions evolve.
- Institutions are the humanly devised constraints that structure human interaction. They are made up of formal constraints (rules, laws, constitutions), informal constraints (norms of behavior, conventions, and self imposed codes of conduct), and their enforcement characteristics. Together they define the incentive structure of societies and specifically economies. Institutions and the technology employed determine the transaction and transformation costs that add up to the costs of production.
- But the informational and institutional requirements necessary to achieve such efficient markets are stringent. Players must not only have objectives but know the correct way to achieve them. But how do the players know the correct way to achieve their objectives? The instrumental rationality answer is that even though the actors may initially have diverse and erroneous models, the informational feedback process and arbitrating actors will correct initially incorrect models, punish deviant behavior and lead surviving players to correct models.
- Organizations are made up of groups of individuals bound together by some common purpose to achieve certain objectives. Organizations include political bodies (political parties, the Senate, a city council, regulatory bodies), economic bodies (firms, trade unions, family farms, cooperatives), social bodies (churches, clubs, athletic associations), educational bodies (schools, universities, vocational training centers).
- Economic change is a ubiquitous, ongoing, incremental process that is a consequence of the choices individual actors and entrepreneurs of organizations are making every day.
- A common cultural heritage provides a means of reducing the divergence in the mental models that people in a society have, and constitutes the means for the intergenerational transfer of unifying perceptions.
- Incentives embodied in belief systems as expressed in institutions determine economic performance through time, and however we wish to define economic performance the historical record is clear. Throughout most of history and for most societies in the past and present, economic performance has been anything but satisfactory.

## **Topic “Managing Risks: A New Framework”**



- These are internal risks, arising from within the organization, that are controllable and ought to be eliminated or avoided. Examples are the risks from employees' and managers' unauthorized, illegal, unethical, incorrect, or inappropriate actions and the risks from breakdowns in routine operational processes.
- This risk category is best managed through active prevention: monitoring operational processes and guiding people's behaviors and decisions toward desired norms.
- Strategy risks are quite different from preventable risks because they are not inherently undesirable. A strategy with high expected returns generally requires the company to take on significant risks, and managing those risks is a key driver in capturing the potential gains.
- Some risks arise from events outside the company and are beyond its influence or control. Sources of these risks include natural and political disasters and major macroeconomic shifts.
- Preventable risks, arising from within an organization, are monitored and controlled through rules, values, and standard compliance tools.
- Many organizations, such as traditional energy and water utilities, operate in stable technological and market environments, with relatively predictable customer demand. In these situations risks stem largely from seemingly unrelated operational choices across a complex organization that accumulate gradually and can remain hidden for a long time.
- The corporate-level capital-planning process allocates hundreds of millions of dollars, principally to projects that reduce risk effectively and efficiently. The risk group draws upon technical experts to challenge line engineers' investment plans and risk assessments and to provide independent expert oversight to the resource allocation process.
- The financial services industry poses a unique challenge because of the volatile dynamics of asset markets and the potential impact of decisions made by decentralized traders and investment managers. An investment bank's risk profile can change dramatically with a single deal or major market movement.
- Beyond introducing a systematic process for identifying and mitigating strategy risks, companies also need a risk oversight structure. Infosys uses a dual structure: a central risk team that identifies general strategy risks and establishes central policy, and specialized functional teams that design and monitor policies and controls in consultation with local business teams.
- Some external risk events are sufficiently imminent that managers can manage them as they do their strategy risks. For example, during the economic slowdown after the global financial crisis, Infosys identified a new risk related to its objective of developing a global workforce: an upsurge in protectionism, which could lead to tight restrictions on work visas and permits for foreign nationals in several OECD countries where Infosys had large client engagements.



- ***Managing risk*** is very different from ***managing strategy***. ***Risk management*** focuses on the negative—threats and failures rather than opportunities and successes.

## 20.2. Промежуточная аттестация

*Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.*

