

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

*расшифровка подписи*

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.04.01 Уголовно-исполнительное право**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:** юриспруденция

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра уголовного права

**6. Составители программы:** Маслов А.Е., к.ю.н., доцент; Кошкин А.В., к.ю.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

---

*отметка о продлении*

---

**8. Учебный год:** 2027-2028

**Семестр:** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** является приобретение знаний о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний, средств и методов исправления осуждённых.

### Задачами являются:

- 1) получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний;
- 2) получение четкого представления: об источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- 3) уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью;
- 4) владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код(ы)               | Индикатор(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК-3.1<br><br>ПК-3.2 | Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности<br><br>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | знать: структуру УИК РФ и принципы его построения; законодательные дефиниции, а также общие понятия уголовно-исполнительного права России;<br><br>уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы УИК РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями УИК РФ;<br><br>владеть: юридической терминологией, |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | содержащейся в нормах УИК РФ; навыками мониторинга положений уголовно-исполнительного законодательства РФ и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-исполнительных норм; навыками применения и толкования законов, в первую очередь УИК РФ, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм уголовно-исполнительного законодательства |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 З.Е./108 час.**  
**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Трудоемкость (часы) |              |           |
|-----------------------------------------|---------------------|--------------|-----------|
|                                         | Всего               | По семестрам |           |
|                                         |                     | 5            | 6         |
| Аудиторные занятия                      | 6                   |              | 6         |
| в том числе: Лекции                     | 4                   |              | 4         |
| практические                            | 2                   |              | 2         |
| лабораторные                            |                     |              |           |
| Самостоятельная работа                  | 93                  |              | 93        |
| Форма промежуточной аттестации: экзамен | Экзамен 9           |              | Экзамен 9 |
| Итого                                   | 108                 |              | 108       |

#### 13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                 |                                                                                                                                                |                                                            |
|                  |                                 | 1. Политика в сфере борьбы с преступностью - составная часть социальной внутренней политики государства.<br>2. Политика в сфере предупреждения | Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-          |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Понятие<br>российского<br>уголовно-<br>исполнительного<br>права | <p>преступности.</p> <p>3.Уголовная политика.</p> <p>4.Уголовно-исполнительная политика, её цели, принципы, стратегия, основные направления, формы и методы деятельности.</p> <p>5.Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>6.Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики.</p> <p>7.Соотношение политики государства в сфере борьбы с преступностью с уголовно-исполнительным правом.</p> <p>8.Соотношение науки уголовно-исполнительного права с науками уголовного права, уголовного процесса, гражданского, трудового, семейного, административного права, криминологией, исправительной психологией и педагогикой и другими правовыми науками. Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права, прогнозировании развития уголовно-исполнительной системы.</p> <p>9.Предмет Российского уголовно-исполнительного права – система общественных отношений возникающих при исполнении (отбывании) всех видов уголовных наказаний.</p> <p>10.Основной метод уголовно-исполнительного права – императивный (властеподчинения) и дополнительные: диспозитивный, поощрения.</p> <p>11.Принципы уголовно-исполнительного права: общеправовые (законность, гуманизм, демократизм); межотраслевые (равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания) и отраслевые (рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием).</p> <p>12.Цели и задачи Российского уголовно-исполнительного права.</p> <p>13.Наука и отрасль Российского уголовно-исполнительного права: предмет, метод, задачи и их соотношение.</p> | исполнительное право»<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a> .                                                  |
|     | История развития                                                | <p>1.Формирование уголовно-исполнительного законодательства при становлении государственности Древней Руси. Содержание норм об уголовных наказаниях и их исполнении по Русской Правде.</p> <p>2.Система наказаний и процесс их исполнения по Судебникам 1497 и 1550 г.г., характер и направленность наказаний.</p> <p>3.Соборное Уложение Царя и Великого Князя Алексея Михайловича 1649 г. – отражение сословного характера назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p>4.Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I, Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1716 г. – первая систематизация уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p> <p>5.Екатерина II и создание системы уголовно-исполнительных учреждений, организация приказов общественного презрения, работных и смирительных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a> . |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | <p>российского уголовно-исполнительного законодательства</p> | <p>домов. Наказ Екатерины II 1782 г. Образование в России в 1819 г. первого Попечительского общества о тюрьмах. Первый систематизированный акт об исполнении лишения свободы – Свод учреждений и устав о содержании под стражей и ссыльных 1832 г.</p> <p>6.Уложение 1845 г. и деление всех наказаний на два разряда: уголовные и исправительные.</p> <p>7.1879 год – создание Главного тюремного управления при МВД Российской империи. 1885 г – отмена клеймения, телесных наказаний для женщин, шпицрутенгов в армии, применения розг.</p> <p>8.Развитие идей демократизации и гуманизма в Уголовном Уложении 1903 г., закрепление прогрессивной системы наказаний.</p> <p>9.Основные нормативные акты в сфере исполнения наказаний в период с 1917 г. по 1923 г. Положение об общих местах заключения (1920 г.).</p> <p>10.Исправительно-трудовой кодекс 1924 г. Правовые основы периода первой кодификации уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства (1924 – 1930 гг.)</p> <p>11.Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 26 марта 1928 г «О карательной политике и состоянии мест заключения». Создание исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях от 7 апреля 1930 г.</p> <p>12.Вторая кодификация и характеристика законодательства в период нарушения законности и репрессий (1933 – 1953 гг.). Исправительно-трудовой кодекс 1933 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О создании Особого совещания при НКВД СССР» от 5 ноября 1934 г и от 7 апреля 1935 г. «О восстановлении тюремного заключения». Временная Инструкция по режиму содержания заключённых в исправительно-трудовых колониях НКВД СССР от 4 июля 1940 г.</p> <p>13.Третья кодификация пенитенциарного законодательства (1954 -1993 гг.). Основы исправительно-трудового законодательства СССР 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс 1970 г. – общая характеристика и значение.</p> <p>14.Формирование и становление самостоятельной отрасли исправительно-трудового законодательства, расширение предмета регулирования.</p> <p>15.Положение о порядке и условиях исполнения в Российской Федерации уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных от 16 июля 1984 г. – общая характеристика и значение.</p> <p>16.Принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Реформирование пенитенциарной системы России, передача исполнения уголовных наказаний из ведения МВД РФ в ведение Министерства юстиции РФ.</p> |                                                                                                                                                                          |
|     |                                                              | <p>1.Понятие уголовно-исполнительного законодательства в «узком» и «широком» значении.</p> <p>2.Источники уголовно-исполнительного законодательства: международные правовые акты в сфере прав человека и гражданина и сфере пенитенциарного законодательства; Конституция Российской Федерации; Федеральные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?">https://edu.vsu.ru/course/view.php?</a></p> |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.3 | Действующее<br>российское<br>уголовно-<br>исполнительное<br>законодательство | <p>конституционные законы: Уголовно-исполнительный кодекс и другие федеральные законы: Законы Российской Федерации; Указы Президента и Постановления Правительства. Подзаконный нормативный акт как форма уголовно-исполнительного права: ведомственные нормативно-правовые акты на основе и во исполнение законов; акты субъектов федерации в соответствии с полномочиями, предоставленными Уголовно-исполнительным кодексом.</p> <p>3. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства: Общая и Особенная части Уголовно-исполнительного кодекса. Норма уголовно-исполнительного права – как модель должного поведения субъектов и участников правоотношений. Структура и виды норм: нормы регулятивные, обязывающие, уполномочивающие, запрещающие. Охранительные и поощрительные нормы как стимуляторы должного поведения. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.</p> <p>4. Уголовно-исполнительные правоотношения, содержание и виды правоотношений, образуемых при исполнении и отбывании наказаний, и при применении исправительного воздействия. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты - действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.</p> <p>5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>6. Цели уголовно-исполнительного законодательства: исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений со стороны осужденных (специальное предупреждение), общее предупреждение.</p> <p>7. Задачи уголовно-исполнительного законодательства: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания, определения средств исправления осужденных, охрана прав, свобод и законных интересов осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.</p> <p>8. Соотношение действующего уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в области пенитенциарного законодательства.</p> <p>9. Специфика исполнения уголовных наказаний осужденными военными служащими по действующему Кодексу и военно-пенитенциарному законодательству.</p> <p>10. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> | <a href="#">id=7213.</a> |
|     |                                                                              | 1. Понятие правового положения осужденных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный              |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4 | Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям | <p>Соотношение статуса и правового положения осужденных. Ограничение прав и свобод осужденного, как форма государственного принуждения во время исполнения наказания.</p> <p>2.Содержание правового статуса осужденных: права, законные интересы и обязанности осужденных, возникающие и реализуемые в рамках уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Субъективные права осужденных.</p> <p>Законные интересы осужденных.</p> <p>Юридические обязанности осужденных.</p> <p>Нормативное определение правового положения осужденных</p> <p>Общая характеристика правового статуса личности осужденных.</p> <p>Система ограничений осужденных в правах.</p> <p>3.Правовой статус осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества.</p> <p>Государственно-правовое (конституционное) положение осужденных.</p> <p>4. Классификация осужденных и ее влияние на их правовой статус.</p> <p>5. Понятие, критерии и виды классификации осужденных.</p> <p>Личные права и свободы осужденных.</p> <p>Политические права и свободы осужденных.</p> <p>Социально-экономические права и свободы осужденных.</p> <p>Иные конституционные права осужденных.</p> <p>Гражданско-правовой статус осужденных.</p> <p>Трудовые правоотношения осужденных.</p> <p>Влияние режима отбывания наказания на правовой статус осужденных.</p> <p>Правовой статус осужденных военнослужащих.</p> <p>Правовой статус осужденных, освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных.</p> <p>Правовой статус женщин, осужденных с отсрочкой отбывания наказания по беременности или при наличии у них малолетних детей.</p> <p>Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества.</p> <p>Изменение правового статуса осужденных в процессе отбывания наказания (прогрессивная система исполнения наказания).</p> <p>Правовые последствия осуждения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p>Правовое положение лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, содержащихся под стражей.</p> <p>6. Социально-правовое значение института правового положения лиц, отбывающих наказания. Экономические, политические и социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в Российской Федерации. Международные правовые акты о правах человека об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина.</p> <p>7. Гарантии правового положения осужденных.</p> | <p>учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 | Уголовно-исполнительная система РФ | <p>1. Уголовно-исполнительная система, как совокупность учреждений, персонала, осужденных, подозреваемых и обвиняемых, функционирующих в рамках реализации задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- обеспечения правопорядка и законности при исполнении уголовных наказаний, безопасности осужденных, персонала и граждан, находящихся на территории исправительных учреждений;</li> <li>- привлечения осужденных к труду, общему и профессиональному образованию;</li> <li>- обеспечения охраны здоровья осужденных;</li> <li>- содействия органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.</li> </ul> <p>2. Учреждения и органы, исполняющие наказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суд по месту вынесения приговора к наказанию в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>2) судебный пристав-исполнитель по месту вынесения приговора или по месту работы осужденного, исполняющий наказания в виде штрафа;</li> <li>3) уголовно-исполнительная инспекция, осуществляющая: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) исполнение наказаний в виде обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и исправительных работ;</li> <li>б) контроль за поведением условно осужденных, осужденных беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей, которым судом отсрочено отбывание наказания;</li> </ol> </li> <li>4) командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований, исполняющих наказание в виде ограничения по военной службе, а также осуществляющих контроль за поведением условно осужденных военнослужащих;</li> <li>5) командование гарнизонных гауптвахт для осужденных военнослужащих или в соответствующих отделениях гарнизонных гауптвахт, исполняющих наказание в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих;</li> <li>6) дисциплинарная воинская часть, исполняющая наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части осужденных военнослужащих, а также назначенное им дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>7) исправительные центры, арестные дома, исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы и в случаях, предусмотренных законом, — дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>8) администрация организаций различных форм собственности по месту работы осужденного к наказанию, в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>9) орган, правомочный в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие определенной</li> </ol> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>деятельностью, при осуждении лица к соответствующему наказанию;</p> <p>10) органы и должностные лица, уполномоченные на лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград, а также связанных с ними прав.</p> <p>4. Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятие, задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Факторы, определяющие их систему. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.</p> <p>Уголовно-исполнительная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учреждения, исполняющие наказания;</li> <li>2) территориальные органы управления уголовно-исполнительной системы;</li> <li>3) центральные органы управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России;</li> <li>4) создаваемые по решению Правительства РФ учреждения и органы, обеспечивающие нормальную работу системы: следственные изоляторы; предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы; научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения.</li> </ol> <p>5. Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы: 1) колонии-поселения; 2) исправительные колонии общего, строгого и особого режимов; 3) воспитательные колонии; 4) тюрьмы; 5) лечебные исправительные учреждения, 6) следственные изоляторы, выполняющие функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.</p> <p>Учреждения для исполнения наказаний по отложенным видам: арестные дома, исправительные центры.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными правоохранительными органами государства.</p> <p>6. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (международный, государственный, общественный).</p> <p>Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.</p> <p>Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные функции, задачи и пределы участия общественных объединений в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Помощь органам, исполняющим наказания, в исправлении осужденных, в подготовке их к освобождению и по отбытии наказания. Правовое регулирование участия общественных объединений в</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                          | <p>деятельности органов, исполняющих наказания. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Шефство общественных объединений и трудовых коллективов над исправительными учреждениями. Индивидуальное шефство над осужденными, отбывающими наказание. Участие общественности в работе методических советов органов управления, методических советов исправительных учреждений, советов воспитателей отрядов. Роль трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций в исправлении лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Иные формы участия общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
| 1.6 | Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Их правовой статус | <p>1. Понятие персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Разграничение персонала в зависимости от оснований поступления на работу, должностного положения и выполняемых функций: рабочие и служащие (временнонаёмный состав исправительных учреждений, арестных домов, исправительных центров); служащие (судебные приставы-исполнители); сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава (сотрудники уголовно-исполнительных инспекций, аттестованный состав исправительных учреждений); персонал дисциплинарных воинских частей.</p> <p>3. Общий перечень требований к персоналу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные социально-демографического характера (возраст, образование, пол);</li> <li>- профессиональные качества;</li> <li>- личные качества.</li> </ul> <p>4. Правовое положение (правовой статус) персонала – полномочия, компетенция.</p> <p>Социально-правовая защита персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление повышенных правовых гарантий неприкосновенности персонала и членов их семей;</li> <li>- установления ряда социальных льгот персоналу и членам их семей.</li> </ul> <p>5. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.</p> <p>6. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>7. Ответственность сотрудников учреждений и органов, исполняющих наказания, в том числе по нормам международного пенитенциарного права.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |
| 1.7 | Уголовно-                                                                | <p>1. Понятие процесса исполнения и отбывания наказания, как урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, и его соотношение с исполнением приговора суда.</p> <p>2. Вступивший в законную силу приговор суда – генеральное основание для исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.</p> <p>3. Режим исполнения (отбывания) наказаний – понятие и содержание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | исполнительный процесс и его регулирование                 | <p>4.Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая и функция социального контроля.</p> <p>5.Признаки карательно-воспитательного процесса: порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях различных видов, изменение режима и условий отбывания наказания, как проявление прогрессивной системы исполнения наказания.</p> <p>6. Отбывания наказаний в воспитательных колониях.</p> <p>7.Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.</p> <p>8.Порядок и условия отбывания наказания в арестных домах и исправительных центрах.</p> <p>9.Иные средства воспитательного воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- труд, как основное средство воспитательного воздействия на осужденных;</li> <li>- общее и специальное образование, профессиональная подготовка в исправительных учреждениях;</li> <li>- воспитательная работа, специфика психолого-педагогической деятельности в условиях несвободы и социальной запущенности воспитуемых;</li> <li>- участие общественности (религиозные конфессии, попечительские советы, родительские комитеты и т.п.) в содействии исправлению осужденных;</li> <li>- материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных в местах лишения свободы.</li> </ul> <p>10.Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия (различный объём карательного воздействия, правоограничений, организация воспитательного процесса с учётом типологических особенностей личности, пола, возраста, прошлой преступной деятельности и т.п.)</p> <p>11.Индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия (регулирование объёма карательного воздействия на конкретного осужденного).</p> <p>12.Особенности педагогики и психологии исправления лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> |                                                                                                                                                                                           |
| 1.8 | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества | <p>1.Понятие, виды, основания назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>2.Общая характеристика порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3.Специфика названных видов наказаний: отсутствие постоянного исправительного воздействия на осужденных, незначительный репрессивный характер наказаний (отсутствие ограничений свободы передвижения, смены места жительства и работы).</p> <p>4.Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Органы, исполняющие обязательные работы, их задачи и функции. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.</p> <p>Последствия уклонения от этого вида наказания.</p> <p>Ответственность осужденных к обязательным работам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.</p> <p>5.Порядок исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Органы, исполняющие наказание в виде штрафа, их задачи и функции.</p> <p>Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание в виде штрафа.</p> <p>Последствия уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Злостное уклонение от уплаты штрафа.</p> <p>6. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.</p> <p>Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.</p> <p>Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>7.Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Места отбывания исправительных работ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Срок отбывания исправительных работ.</p> <p>Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ.</p> <p>Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.</p> <p>Порядок удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>8.Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ</p> <p>9.Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Основания исполнения этого наказания. Обязанности должностных лиц, исполняющих решение суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>10. Порядок исполнения наказаний в виде ограничения свободы.</p> <p>Места отбывания ограничения свободы.</p> <p>Направление осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания.</p> <p>Исчисление срока ограничения свободы.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         | <p>Порядок отбывания ограничения свободы.</p> <p>Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Условия труда осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Обязанности администрации исправительного центра.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы.</p> <p>Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы.</p> <p>Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.</p> <p>Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы.</p> <p>11.Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>12.Средства воспитательного воздействия на осужденных и эффективность их применения.</p> <p>13. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| 1.9 | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества | <p>1. Понятие и основания назначения наказаний в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Перевод осужденного из одного арестного дома в другой. Распространение на лиц, осужденных к аресту условий, установленных Кодексом для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме. Специфика, в части общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных к аресту. Привлечение их к труду. Меры поощрения и взыскания, порядок применения указанных мер, их материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание.</p> <p>2. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение в арестных домах и исправительных учреждениях. Основания классификации осужденных (категории совершённых преступлений, рецидив преступлений, пол, возраст, срок и вид лишения свободы, форма вины, прежняя судимость)</p> <p>3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных для отбывания наказания, приём осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях, карантин. Перемещение осужденных к лишению свободы. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Отбывание всего срока наказания в одном исправительном учреждении, исключения из общего правила.</p> <p>4. Правовое регулирование режима в</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>исправительных учреждениях. Содержание режима лишения свободы (карательные правоограничения; правила, обеспечивающие предупреждение совершения преступлений осужденными; правила режима, направленные на применения средств исправления; правила поведения осужденных в быту и обеспечение жизнедеятельности исправительных учреждений). Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>5. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Основные принципы, основания и формы привлечения к труду лиц, осужденных к лишению свободы, условия труда осужденных, обязанность администрации исправительных учреждений по организации труда осужденных. Продолжительность рабочего времени осужденных, порядок оплаты труда и предоставление оплачиваемого отпуска осужденным. Трудовой стаж и социальное обеспечение осужденных. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных, очерёдность удержаний. Освобождение отдельных категорий осужденных от обязанности трудиться.</p> <p>6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы, общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Основная задача воспитательной работы с осужденными – формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам человеческого общежития. Основные направления воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое, иные (эстетическое, экономическое, экологическое). Основные формы воспитательной работы: индивидуальная, групповая, массовая. Самодеятельные организации осужденных и их задачи. Советы колоний, отрядов и их секции. Меры поощрения применяемые к осужденным – их положительные последствия. Меры взыскания применяемые к осужденным, порядок наложения и снятия взысканий. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания – последствия.</p> <p>7. Общеобразовательное и профессиональное обучение, как основные средства исправления осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного (вечерние сменные школы) и профессионального процесса (профессионально-технические училища, курсовой, бригадный и индивидуальный методы обучения). Контингент учащихся из числа осужденных (возрастные и социальные критерии формирования), подколлектив в местах лишения свободы.</p> <p>8. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы: создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий в жилых зонах исправительных учреждений (кухонь-столовых, бань, парикмахерских, прачечных, мастерских по ремонту одежды и обуви, камер хранения вещей, сушилок и т.п.). Обеспечение</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | <p>питанием (дифференциация нории питания в зависимости от вида ИУ, возраста, состояния здоровья и др. обстоятельств). Вещевое обеспечение (общие правила обеспечения, нормы обеспеченности в зависимости от вида учреждения, пола, возраста, состояния здоровья). Льготы по нормам питания, материально-бытовому и вещевому обеспечению.</p> <p>9. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Система лечебно-профилактических учреждений уголовно-исполнительной системы. Специализированные медицинские учреждения УИС: лечебно-профилактические учреждения (больницы, специальные психиатрические и туберкулёзные больницы, медицинские части); специальные лечебно-исправительные учреждения (для больных открытой формой туберкулёза, для больных алкоголизмом и наркоманией, для ВИЧ-инфицированных осужденных). Оказание медицинской помощи в больницах и лечебных учреждениях системы здравоохранения.</p> <p>10. Общие условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных – длительные и краткосрочные. Получение посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных, случаи исключения цензуры переписки, получение и отправление денежных переводов, телефонные разговоры осужденных. Прогулки, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения без конвоя и сопровождения, исключения такого порядка для определённой категории осужденных. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.</p> <p>11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исправительные колонии общего режима, условия отбывания в них лишения свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях строгого режима. Виды исправительных колоний особого режима. Специфика контингента и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии поселения – учреждения исполнения наказания открытого типа. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Тюремь – виды режима в тюрьмах и условия отбывания наказания.</p> <p>12. Воспитательные колонии. Контингент. Персонал. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности мер поощрения и взыскания. Оставление в колониях совершеннолетних до завершения срока наказания. Перевод в исправительные колонии. Роль общественных объединений, родителей в процессе исправления и перевоспитания осужденных несовершеннолетних.</p> |                                                          |
|  |  | <p>1. Общие начала исполнения наказания в отношении военнослужащих (исполнение наказания в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом, Федеральными законами и Правилами отбывания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-</p> |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | <p>уголовных наказаний осужденными военнослужащими).</p> <p>2.Специфика правового положения осужденных военнослужащих. Общие и специальные виды наказаний, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.</p> <p>4. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста назначаемого осужденным военнослужащим. Гауптвахта - место отбывания ареста осужденными военнослужащими. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок выплаты денежного содержания. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.</p> <p>5. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Дисциплинарный батальон и дисциплинарная рота - места отбывания наказания осужденными военнослужащими. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной воинской части. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение. Специфика зачета времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p> | исполнительное право»<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a> .                                                  |
| 1.11 | Освобождение от                                            | <p>1. Понятие и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания (реабилитация, досрочное освобождение и освобождение вследствие изменения законодательства).</p> <p>2.Отбытие назначенного судом срока (освобождение вследствие изменения приговора с заменой наказания условным осуждением, либо другим видом наказания, или снижение наказания до пределов отбытого).</p> <p>3.Досрочное освобождение осужденного (при достижении целей наказания, либо в силу иных, вновь возникших обстоятельств, если лицо перестало быть общественно опасным, в связи с амнистией или помилованием, вследствие тяжелой болезни или инвалидности).</p> <p>4.Условно-досрочное освобождение -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a> . |

|      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | отбывания наказания             | <p>материальные и формальные основания освобождения, минимальный срок отбытия наказания.</p> <p>5.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, условия данного вида освобождения.</p> <p>6.Изменение уголовного закона, как условие освобождения. Постановление Прокурора об освобождении содержащегося в местах лишения без законного основания.</p> <p>7.Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания (время освобождения, собеседование, материальное обеспечение, выдача документов).</p> <p>8.Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания, меры по их обеспечению. Освобождение несовершеннолетних, матерей с малолетними детьми, престарелых и инвалидов.</p> <p>9.Правовой статус лиц, отбывших наказание, судимость и её юридическое значение.</p> <p>10.Контроль за лицами, освобождаемыми от наказания. Нормативное обеспечение контроля по действующему законодательству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 1.12 | Контроль за условно осужденными | <p>1.Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных: уголовно-исполнительная инспекция; в отношении условно осужденных военнослужащих – командование их частей.</p> <p>2.Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по осуществлению персонального учета условно осужденных в течение испытательного срока, контролю с участием служб органов внутренних дел соблюдения условно осужденными общественного порядка и исполнение ими возложенных судом обязанностей.</p> <p>3.Основные направления деятельности уголовно - исполнительных инспекций по контролю за условно осужденными: а) персональный учет осужденных в течение испытательного срока; б) контроль за соблюдением осужденным правопорядка; в) контроль за исполнением возложенных судом на осужденного обязанностей; г) исполнение дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; д) взаимодействие с органами внутренних дел и командованием воинских частей по осуществлению контроля за осужденным; е) взаимодействие с судом в части исполнения приговора об условном осуждении.</p> <p>4.Задачи, решаемые уголовно - исполнительными инспекциями: а) изучение личности осужденного, условий его жизни и ближайшего окружения; б) сбор и анализ информации о поведении данного лица по месту работы (учебы) и в быту, позволяющей судить о его исправлении, о возможности досрочной отмены условного осуждения и снятии судимости, сокращения, либо продления испытательного срока; в) информирование компетентных органов о совершенных осужденным в течение испытательного срока правонарушениях для</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                            | <p>привлечения его к установленной законом ответственности, о фактах невыполнения возложенных на него судом обязанностей; г) подготовка представлений в суд о полной или частичной отмене либо дополнении установленных для условно осужденного обязанностей, о продлении испытательного срока, об отмене условного осуждения с освобождением от наказания либо с применением назначенного наказания.</p> <p>5.Принципы осуществления контроля за условно осужденными.</p> <p>6.Полномочия, необходимые для осуществления контроля: право приглашать осужденного для бесед; требовать от него отчета о своем поведении; выносить постановления о принудительном приводе в случае неявки осужденного без уважительных причин, а также проводить первоначальные розыскные мероприятия при уклонении осужденного от отбывания наказания и когда его местонахождение неизвестно; посещать осужденных по месту их нахождения, включая места жительства и работы, с целью контроля за поведением соблюдения ими установленных обязанностей или запретов.</p> <p>7.Действия уголовно-исполнительной инспекции в случае призыва на военную службу условно осужденный (снимается с учета уголовно - исполнительной инспекции, а командованию воинской части по месту его службы направляется приговор суда и данные о поведении осужденного в период нахождения на учете в инспекции, о примененных к нему правоограничениях и т.п.).</p> <p>8.Порядок реализации ответственности условно осужденного, не выполняющего соответствующие предписания суда. Невыполнение осужденным предписаний влечет следующие правовые последствия: 1) возложение судом на осужденного дополнительных обязанностей; 2) продление испытательного срока; 3) отмену условного осуждения и исполнение назначенного приговором суда наказания. Применение указанных мер только по представлению органа, осуществляющего контроль за поведением осужденного.</p> <p>9.Порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Основание снятия с учета - истечение испытательного срока. Правовые последствия снятия с учёта (отмена всех ограничений, возложенных на условно осужденного и прекращение обязанностей данного лица перед уголовно - исполнительной инспекцией).</p> |                                                                                                                                                                                           |
| 1.13 | Исполнение наказания в виде смертной казни | <p>1.Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>2.Отказ от исполнения смертных приговоров, как общепризнанный принцип международного права - часть правовой системы Российской Федерации.</p> <p>3.Значение Указа Президента РФ от 16 мая 1996 г. N 724 "О поэтапном сокращении смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы".</p> <p>4.Значение акта Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о невозможности назначения смертной казни впредь до введения в действие федерального закона, обеспечивающего на всей территории Российской Федерации рассмотрение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                              | <p>соответствующих дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>5.Право на помилование, как субъективное право каждого осужденного.</p> <p>6.Обязанность администрации учреждения УИС составить акт об отказе осужденного от ходатайства о помиловании.</p> <p>7.Особые требования к усиленной охране осужденных к смертной казни.</p> <p>8.Особая изоляция осужденных к смертной казни.</p> <p>9.Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>10. Порядок исполнения смертной казни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| 1.14                           | Особенности исполнения наказания в наиболее развитых странах | <p>1.Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система США 1776 г. и её режимные правила.</p> <p>2. Оборнская тюремная система США XIX века и её режимные правила.</p> <p>3.Реформатории США и Борстальские учреждения Англии для молодых заключенных.</p> <p>4.Международная уголовная и пенитенциарная Комиссия (1878 г.).</p> <p>5.Международные тюремные конгрессы. Формирование задач и правил уголовно-исполнительной деятельности.</p> <p>6.Международные конгрессы ООН по предупреждению преступлений и обращению с преступниками.</p> <p>7.Особенности исполнения наказаний в странах ближнего зарубежья и в бывших социалистических странах Восточной Европы.</p> <p>8.Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах.</p> <p>9.Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Германии, Франции, Японии и Италии.</p> <p>10.Режим в местах лишения свободы. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Правовое положение осужденных. Реализация в местах лишения свободы требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.</p> <p>11.Освобождение из мест лишения свободы и его формы.</p> <p>12.Общие проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных странах.</p> <p>13.Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.</p> <p>14.Международно-правовые документы в области исполнения наказания, их общая характеристика.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|                                |                                                              | <p>1.Политика в сфере борьбы с преступностью - составная часть социальной внутренней политики государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Электронный учебный курс по дисциплине</p>                                                                                                                                           |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Понятие<br>российского<br>уголовно-<br>исполнительного<br>права | <p>2. Политика в сфере предупреждения преступности.</p> <p>3. Уголовная политика.</p> <p>4. Уголовно-исполнительная политика, её цели, принципы, стратегия, основные направления, формы и методы деятельности.</p> <p>5. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>6. Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики.</p> <p>7. Соотношение политики государства в сфере борьбы с преступностью с уголовно-исполнительным правом.</p> <p>8. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с науками уголовного права, уголовного процесса, гражданского, трудового, семейного, административного права, криминологией, исправительной психологией и педагогикой и другими правовыми науками. Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права, прогнозировании развития уголовно-исполнительной системы.</p> <p>9. Предмет Российского уголовно-исполнительного права – система общественных отношений возникающих при исполнении (отбывании) всех видов уголовных наказаний.</p> <p>10. Основной метод уголовно-исполнительного права – императивный (властеподчинения) и дополнительные: диспозитивный, поощрения.</p> <p>11. Принципы уголовно-исполнительного права: общеправовые (законность, гуманизм, демократизм); межотраслевые (равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания) и отраслевые (рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием).</p> <p>12. Цели и задачи Российского уголовно-исполнительного права.</p> <p>13. Наука и отрасль Российского уголовно-исполнительного права: предмет, метод, задачи и их соотношение.</p> | <p>«Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p>                                        |
|     |                                                                 | <p>1. Формирование уголовно-исполнительного законодательства при становлении государственности Древней Руси. Содержание норм об уголовных наказаниях и их исполнении по Русской Правде.</p> <p>2. Система наказаний и процесс их исполнения по Судебникам 1497 и 1550 г.г., характер и направленность наказаний.</p> <p>3. Соборное Уложение Царя и Великого Князя Алексея Михайловича 1649 г. – отражение сословного характера назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p>4. Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I, Артикул Воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1716 г. – первая систематизация уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p> <p>5. Екатерина II и создание системы уголовно-исполнительных учреждений, организация приказов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | История развития<br>российского<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства | <p>общественного презрения, работных и смиренных домов. Наказ Екатерины II 1782 г. Образование в России в 1819 г. первого Попечительского общества о тюрьмах. Первый систематизированный акт об исполнении лишения свободы – Свод учреждений и устав о содержании под стражей и ссыльных 1832 г.</p> <p>6.Уложение 1845 г. и деление всех наказаний на два разряда: уголовные и исправительные.</p> <p>7.1879 год – создание Главного тюремного управления при МВД Российской империи. 1885 г – отмена клеймения, телесных наказаний для женщин, шпицрутен в армии, применения розг.</p> <p>8.Развитие идей демократизации и гуманизма в Уголовном Уложении 1903 г., закрепление прогрессивной системы наказаний.</p> <p>9.Основные нормативные акты в сфере исполнения наказаний в период с 1917 г. по 1923 г. Положение об общих местах заключения (1920 г.).</p> <p>10.Исправительно-трудовой кодекс 1924 г. Правовые основы периода первой кодификации уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства (1924 – 1930 гг.)</p> <p>11.Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 26 марта 1928 г «О карательной политике и состоянии мест заключения». Создание исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях от 7 апреля 1930 г.</p> <p>12.Вторая кодификация и характеристика законодательства в период нарушения законности и репрессий (1933 – 1953 гг.). Исправительно-трудовой кодекс 1933 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О создании Особого совещания при НКВД СССР» от 5 ноября 1934 г и от 7 апреля 1935 г. «О восстановлении тюремного заключения». Временная Инструкция по режиму содержания заключённых в исправительно-трудовых колониях НКВД СССР от 4 июля 1940 г.</p> <p>13.Третья кодификация пенитенциарного законодательства (1954 -1993 гг.). Основы исправительно-трудового законодательства СССР 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс 1970 г. – общая характеристика и значение.</p> <p>14.Формирование и становление самостоятельной отрасли исправительно-трудового законодательства, расширение предмета регулирования.</p> <p>15.Положение о порядке и условиях исполнения в Российской Федерации уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных от 16 июля 1984 г. – общая характеристика и значение.</p> <p>16.Принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Реформирование пенитенциарной системы России, передача исполнения уголовных наказаний из ведения МВД РФ в ведение Министерства юстиции РФ.</p> |                                                                                                                                         |
|     |                                                                                     | <p>1.Понятие уголовно-исполнительного законодательства в «узком» и «широком» значении.</p> <p>2.Источники уголовно-исполнительного законодательства: международные правовые акты в сфере прав человека и гражданина и сфере пенитенциарного законодательства; Конституция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/><a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a></p> |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | <p>Действующее<br/>российское<br/>уголовно-<br/>исполнительное<br/>законодательство</p> | <p>Российской Федерации; Федеральные конституционные законы: Уголовно-исполнительный кодекс и другие федеральные законы: Законы Российской Федерации; Указы Президента и Постановления Правительства. Подзаконный нормативный акт как форма уголовно-исполнительного права: ведомственные нормативно-правовые акты на основе и во исполнение законов; акты субъектов федерации в соответствии с полномочиями, предоставленными Уголовно-исполнительным кодексом.</p> <p>3. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства: Общая и Особенная части Уголовно-исполнительного кодекса. Норма уголовно-исполнительного права – как модель должного поведения субъектов и участников правоотношений. Структура и виды норм: нормы регулятивные, обязывающие, уполномочивающие, запрещающие. Охранительные и поощрительные нормы как стимуляторы должного поведения. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.</p> <p>4. Уголовно-исполнительные правоотношения, содержание и виды правоотношений, образуемых при исполнении и отбывании наказаний, и при применении исправительного воздействия. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты - действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.</p> <p>5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>6. Цели уголовно-исполнительного законодательства: исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений со стороны осужденных (специальное предупреждение), общее предупреждение.</p> <p>7. Задачи уголовно-исполнительного законодательства: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания, определения средств исправления осужденных, охрана прав, свобод и законных интересов осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.</p> <p>8. Соотношение действующего уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в области пенитенциарного законодательства.</p> <p>9. Специфика исполнения уголовных наказаний осужденными военнослужащими по действующему Кодексу и военно-пенитенциарному законодательству.</p> <p>10. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> | <p><a href="http://course/view.php?id=7213">course/view.php?id=7213</a>.</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям | <p>1. Понятие правового положения осужденных. Соотношение статуса и правового положения осужденных. Ограничение прав и свобод осужденного, как форма государственного принуждения во время исполнения наказания.</p> <p>2. Содержание правового статуса осужденных: права, законные интересы и обязанности осужденных, возникающие и реализуемые в рамках уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Субъективные права осужденных.</p> <p>Законные интересы осужденных.</p> <p>Юридические обязанности осужденных.</p> <p>Нормативное определение правового положения осужденных</p> <p>Общая характеристика правового статуса личности осужденных.</p> <p>Система ограничений осужденных в правах.</p> <p>3. Правовой статус осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества.</p> <p>Государственно-правовое (конституционное) положение осужденных.</p> <p>4. Классификация осужденных и ее влияние на их правовой статус.</p> <p>5. Понятие, критерии и виды классификации осужденных.</p> <p>Личные права и свободы осужденных.</p> <p>Политические права и свободы осужденных.</p> <p>Социально-экономические права и свободы осужденных.</p> <p>Иные конституционные права осужденных.</p> <p>Гражданско-правовой статус осужденных.</p> <p>Трудовые правоотношения осужденных.</p> <p>Влияние режима отбывания наказания на правовой статус осужденных.</p> <p>Правовой статус осужденных военнослужащих.</p> <p>Правовой статус осужденных, освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных.</p> <p>Правовой статус женщин, осужденных с отсрочкой отбывания наказания по беременности или при наличии у них малолетних детей.</p> <p>Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества.</p> <p>Изменение правового статуса осужденных в процессе отбывания наказания (прогрессивная система исполнения наказания).</p> <p>Правовые последствия осуждения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p>Правовое положение лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, содержащихся под стражей.</p> <p>6. Социально-правовое значение института правового положения лиц, отбывающих наказания. Экономические, политические и социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в Российской Федерации. Международные правовые акты о правах человека об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | 7. Гарантии правового положения осужденных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| 2.5 | Уголовно-исполнительная система РФ | <p>1. Уголовно-исполнительная система, как совокупность учреждений, персонала, осужденных, подозреваемых и обвиняемых, функционирующих в рамках реализации задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- обеспечения правопорядка и законности при исполнении уголовных наказаний, безопасности осужденных, персонала и граждан, находящихся на территории исправительных учреждений;</li> <li>- привлечения осужденных к труду, общему и профессиональному образованию;</li> <li>- обеспечения охраны здоровья осужденных;</li> <li>- содействия органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.</li> </ul> <p>2. Учреждения и органы, исполняющие наказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суд по месту вынесения приговора к наказанию в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>2) судебный пристав-исполнитель по месту вынесения приговора или по месту работы осужденного, исполняющий наказания в виде штрафа;</li> <li>3) уголовно-исполнительная инспекция, осуществляющая: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) исполнение наказаний в виде обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и исправительных работ;</li> <li>б) контроль за поведением условно осужденных, осужденных беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей, которым судом отсрочено отбывание наказания;</li> </ol> </li> <li>4) командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований, исполняющих наказание в виде ограничения по военной службе, а также осуществляющих контроль за поведением условно осужденных военнослужащих;</li> <li>5) командование гарнизонных гауптвахт для осужденных военнослужащих или в соответствующих отделениях гарнизонных гауптвахт, исполняющих наказание в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих;</li> <li>6) дисциплинарная воинская часть, исполняющая наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части осужденных военнослужащих, а также назначенное им дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>7) исправительные центры, арестные дома, исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы и в случаях, предусмотренных законом, — дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>8) администрация организаций различных форм собственности по месту работы осужденного к наказанию, в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li> <li>9) орган, правомочный в соответствии с законом</li> </ol> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью, при осуждении лица к соответствующему наказанию;</p> <p>10) органы и должностные лица, уполномоченные на лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград, а также связанных с ними прав.</p> <p>4. Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятие, задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Факторы, определяющие их систему. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.</p> <p>Уголовно-исполнительная система:</p> <p>1) учреждения, исполняющие наказания;</p> <p>2) территориальные органы управления уголовно-исполнительной системы;</p> <p>3) центральные органы управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России;</p> <p>4) создаваемые по решению Правительства РФ учреждения и органы, обеспечивающие нормальную работу системы: следственные изоляторы; предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы; научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения.</p> <p>5. Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы: 1) колонии-поселения; 2) исправительные колонии общего, строгого и особого режимов; 3) воспитательные колонии; 4) тюрьмы; 5) лечебные исправительные учреждения, 6) следственные изоляторы, выполняющие функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.</p> <p>Учреждения для исполнения наказаний по отложенным видам: арестные дома, исправительные центры.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными правоохранительными органами государства.</p> <p>6. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (международный, государственный, общественный).</p> <p>Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.</p> <p>Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные функции, задачи и пределы участия общественных объединений в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Помощь органам, исполняющим наказания, в исправлении осужденных, в подготовке их к освобождению и по отбытии наказания. Правовое</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | <p>регулирование участия общественных объединений в деятельности органов, исполняющих наказания. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Шефство общественных объединений и трудовых коллективов над исправительными учреждениями. Индивидуальное шефство над осужденными, отбывающими наказание. Участие общественности в работе методических советов органов управления, методических советов исправительных учреждений, советов воспитателей отрядов. Роль трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций в исправлении лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Иные формы участия общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| 2.6 | <p>Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Их правовой статус</p> | <p>1. Понятие персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Разграничение персонала в зависимости от оснований поступления на работу, должностного положения и выполняемых функций: рабочие и служащие (временнонаёмный состав исправительных учреждений, арестных домов, исправительных центров); служащие (судебные приставы-исполнители); сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава (сотрудники уголовно-исполнительных инспекций, аттестованный состав исправительных учреждений); персонал дисциплинарных воинских частей.</p> <p>3. Общий перечень требований к персоналу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные социально-демографического характера (возраст, образование, пол);</li> <li>- профессиональные качества;</li> <li>- личные качества.</li> </ul> <p>4. Правовое положение (правовой статус) персонала – полномочия, компетенция.</p> <p>Социально-правовая защита персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление повышенных правовых гарантий неприкосновенности персонала и членов их семей;</li> <li>- установления ряда социальных льгот персоналу и членам их семей.</li> </ul> <p>5. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.</p> <p>6. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>7. Ответственность сотрудников учреждений и органов, исполняющих наказания, в том числе по нормам международного пенитенциарного права.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |
|     |                                                                                 | <p>1. Понятие процесса исполнения и отбывания наказания, как урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, и его соотношение с исполнением приговора суда.</p> <p>2. Вступивший в законную силу приговор суда – генеральное основание для исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.</p> <p>3. Режим исполнения (отбывания) наказаний –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7 | Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование        | <p>понятие и содержание.</p> <p>4.Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая и функция социального контроля.</p> <p>5.Признаки карательно-воспитательного процесса: порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях различных видов, изменение режима и условий отбывания наказания, как проявление прогрессивной системы исполнения наказания.</p> <p>6. Отбывания наказаний в воспитательных колониях.</p> <p>7.Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.</p> <p>8.Порядок и условия отбывания наказания в арестных домах и исправительных центрах.</p> <p>9.Иные средства воспитательного воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- труд, как основное средство воспитательного воздействия на осужденных;</li> <li>- общее и специальное образование, профессиональная подготовка в исправительных учреждениях;</li> <li>- воспитательная работа, специфика психолого-педагогической деятельности в условиях несвободы и социальной запущенности воспитуемых;</li> <li>- участие общественности (религиозные конфессии, попечительские советы, родительские комитеты и т.п.) в содействии исправлению осужденных;</li> <li>- материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных в местах лишения свободы.</li> </ul> <p>10.Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия (различный объём карательного воздействия, правоограничений, организация воспитательного процесса с учётом типологических особенностей личности, пола, возраста, прошлой преступной деятельности и т.п.)</p> <p>11.Индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия (регулирование объёма карательного воздействия на конкретного осужденного).</p> <p>12.Особенности педагогики и психологии исправления лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> |                                                                                                                                                                                         |
| 2.8 | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества | <p>1.Понятие, виды, основания назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>2.Общая характеристика порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3.Специфика названных видов наказаний: отсутствие постоянного исправительного воздействия на осужденных, незначительный репрессивный характер наказаний (отсутствие ограничений свободы передвижения, смены места жительства и работы).</p> <p>4.Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Органы, исполняющие обязательные работы, их задачи и функции. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.</p> <p>Последствия уклонение от этого вида наказания.</p> <p>Ответственность осужденных к обязательным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>работам.</p> <p>Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.</p> <p>5.Порядок исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Органы, исполняющие наказание в виде штрафа, их задачи и функции.</p> <p>Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание в виде штрафа.</p> <p>Последствия уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Злостное уклонение от уплаты штрафа.</p> <p>6. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.</p> <p>Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.</p> <p>Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>7.Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Места отбывания исправительных работ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Срок отбывания исправительных работ.</p> <p>Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ.</p> <p>Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.</p> <p>Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.</p> <p>Порядок удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>8.Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ</p> <p>9.Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Основания исполнения этого наказания.</p> <p>Обязанности должностных лиц, исполняющих решение суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>10. Порядок исполнения наказаний в виде ограничения свободы.</p> <p>Места отбывания ограничения свободы.</p> <p>Направление осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         | <p>Исчисление срока ограничения свободы.</p> <p>Порядок отбывания ограничения свободы.</p> <p>Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Условия труда осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Обязанности администрации исправительного центра.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы.</p> <p>Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы.</p> <p>Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.</p> <p>Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы.</p> <p>11.Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>12.Средства воспитательного воздействия на осужденных и эффективность их применения.</p> <p>13. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| 2.9 | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества | <p>1. Понятие и основания назначения наказаний в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Перевод осужденного из одного арестного дома в другой. Распространение на лиц, осужденных к аресту условий, установленные Кодексом для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме. Специфика, в части общего и профессионального образования, профессиональной подготовки осужденных к аресту. Привлечение их к труду. Меры поощрения и взыскания, порядок применения указанных мер, их материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание.</p> <p>2. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение в арестных домах и исправительных учреждениях. Основания классификации осужденных (категории совершённых преступлений, рецидив преступлений, пол, возраст, срок и вид лишения свободы, форма вины, прежняя судимость)</p> <p>3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных для отбывания наказания, приём осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях, карантин. Перемещение осужденных к лишению свободы. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Отбывание всего срока наказания в одном исправительном учреждении, исключения из общего правила.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Содержание режима лишения свободы (карательные правоограничения; правила, обеспечивающие предупреждение совершения преступлений осужденными; правила режима, направленные на применения средств исправления; правила поведения осужденных в быту и обеспечение жизнедеятельности исправительных учреждений). Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>5. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Основные принципы, основания и формы привлечения к труду лиц, осужденных к лишению свободы, условия труда осужденных, обязанность администрации исправительных учреждений по организации труда осужденных. Продолжительность рабочего времени осужденных, порядок оплаты труда и предоставление оплачиваемого отпуска осужденным. Трудовой стаж и социальное обеспечение осужденных. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных, очередность удержаний. Освобождение отдельных категорий осужденных от обязанности трудиться.</p> <p>6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы, общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Основная задача воспитательной работы с осужденными – формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам человеческого общежития. Основные направления воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое, иные (эстетическое, экономическое, экологическое). Основные формы воспитательной работы: индивидуальная, групповая, массовая. Самодеятельные организации осужденных и их задачи. Советы колоний, отрядов и их секции. Меры поощрения применяемые к осужденным – их положительные последствия. Меры взыскания применяемые к осужденным, порядок наложения и снятия взысканий. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания – последствия.</p> <p>7. Общеобразовательное и профессиональное обучение, как основные средства исправления осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного (вечерние сменные школы) и профессионального процесса (профессионально-технические училища, курсовой, бригадный и индивидуальный методы обучения). Контингент учащихся из числа осужденных (возрастные и социальные критерии формирования), подколлектив в местах лишения свободы.</p> <p>8. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы: создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий в жилых зонах исправительных учреждений (кухонь-столовых, бань, парикмахерских, прачечных, мастерских по ремонту одежды и обуви, камер</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  | <p>хранения вещей, сушилок и т.п.). Обеспечение питанием (дифференциация нории питания в зависимости от вида ИУ, возраста, состояния здоровья и др. обстоятельств). Вещевое обеспечение (общие правила обеспечения, нормы обеспеченности в зависимости от вида учреждения, пола, возраста, состояния здоровья). Льготы по нормам питания, материально-бытовому и вещевому обеспечению.</p> <p>9. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Система лечебно-профилактических учреждений уголовно-исполнительной системы. Специализированные медицинские учреждения УИС: лечебно-профилактические учреждения (больницы, специальные психиатрические и туберкулёзные больницы, медицинские части); специальные лечебно-исправительные учреждения (для больных открытой формой туберкулёза, для больных алкоголизмом и наркоманией, для ВИЧ-инфицированных осужденных). Оказание медицинской помощи в больницах и лечебных учреждениях системы здравоохранения.</p> <p>10. Общие условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных – длительные и краткосрочные. Получение посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных, случаи исключения цензуры переписки, получение и отправление денежных переводов, телефонные разговоры осужденных. Прогулки, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения без конвоя и сопровождения, исключения такого порядка для определённой категории осужденных. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.</p> <p>11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исправительные колонии общего режима, условия отбывания в них лишения свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях строгого режима. Виды исправительных колоний особого режима. Специфика контингента и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии поселения – учреждения исполнения наказания открытого типа. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Тюремь – виды режима в тюрьмах и условия отбывания наказания.</p> <p>12. Воспитательные колонии. Контингент. Персонал. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности мер поощрения и взыскания. Оставление в колониях совершеннолетних до завершения срока наказания. Перевод в исправительные колонии. Роль общественных объединений, родителей в процессе исправления и перевоспитания осужденных несовершеннолетних.</p> |                                               |
|  |  | <p>1. Общие начала исполнения наказания в отношении военнослужащих (исполнение наказания в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Электронный учебный курс по дисциплине</p> |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.10 | Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих | <p>Федеральными законами и Правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими).</p> <p>2.Специфика правового положения осужденных военнослужащих. Общие и специальные виды наказаний, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.</p> <p>4. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста назначаемого осужденным военнослужащим. Гауптвахта - место отбывания ареста осужденными военнослужащими. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок выплаты денежного содержания. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.</p> <p>5. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Дисциплинарный батальон и дисциплинарная рота - места отбывания наказания осужденными военнослужащими. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной воинской части. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение. Специфика зачета времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p> | <p>«Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p>                                        |
|      |                                                            | <p>1. Понятие и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания (реабилитация, досрочное освобождение и освобождение вследствие изменения законодательства).</p> <p>2.Отбытие назначенного судом срока (освобождение вследствие изменения приговора с заменой наказания условным осуждением, либо другим видом наказания, или снижение наказания до пределов отбытого).</p> <p>3.Досрочное освобождение осужденного (при достижении целей наказания, либо в силу иных, вновь возникших обстоятельств, если лицо перестало быть общественно опасным, в связи с амнистией или помилованием, вследствие тяжелой болезни или инвалидности).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.11 | Освобождение от отбывания наказания | <p>4. Условно-досрочное освобождение - материальные и формальные основания освобождения, минимальный срок отбывания наказания.</p> <p>5. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, условия данного вида освобождения.</p> <p>6. Изменение уголовного закона, как условие освобождения. Постановление Прокурора об освобождении содержащегося в местах лишения без законного основания.</p> <p>7. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания (время освобождения, собеседование, материальное обеспечение, выдача документов).</p> <p>8. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания, меры по их обеспечению. Освобождение несовершеннолетних, матерей с малолетними детьми, престарелых и инвалидов.</p> <p>9. Правовой статус лиц, отбывших наказание, судимость и её юридическое значение.</p> <p>10. Контроль за лицами, освобождаемыми от наказания. Нормативное обеспечение контроля по действующему законодательству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
| 2.12 | Контроль за условно осужденными     | <p>1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных: уголовно-исполнительная инспекция; в отношении условно осужденных военнослужащих – командование их частей.</p> <p>2. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по осуществлению персонального учета условно осужденных в течение испытательного срока, контролю с участием служб органов внутренних дел соблюдения условно осужденными общественного порядка и исполнение ими возложенных судом обязанностей.</p> <p>3. Основные направления деятельности уголовно - исполнительных инспекций по контролю за условно осужденными: а) персональный учет осужденных в течение испытательного срока; б) контроль за соблюдением осужденным правопорядка; в) контроль за исполнением возложенных судом на осужденного обязанностей; г) исполнение дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; д) взаимодействие с органами внутренних дел и командованием воинских частей по осуществлению контроля за осужденным; е) взаимодействие с судом в части исполнения приговора об условном осуждении.</p> <p>4. Задачи, решаемые уголовно - исполнительными инспекциями: а) изучение личности осужденного, условий его жизни и ближайшего окружения; б) сбор и анализ информации о поведении данного лица по месту работы (учебы) и в быту, позволяющей судить о его исправлении, о возможности досрочной отмены условного осуждения и снятии судимости, сокращения, либо продления испытательного срока; в) информирование компетентных органов о совершенных осужденным в</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                            | <p>течение испытательного срока правонарушений для привлечения его к установленной законом ответственности, о фактах невыполнения возложенных на него судом обязанностей; г) подготовка представлений в суд о полной или частичной отмене либо дополнении установленных для условно осужденного обязанностей, о продлении испытательного срока, об отмене условного осуждения с освобождением от наказания либо с применением назначенного наказания.</p> <p>5.Принципы осуществления контроля за условно осужденными.</p> <p>6.Полномочия, необходимые для осуществления контроля: право приглашать осужденного для бесед; требовать от него отчета о своем поведении; выносить постановления о принудительном приводе в случае неявки осужденного без уважительных причин, а также проводить первоначальные розыскные мероприятия при уклонении осужденного от отбывания наказания и когда его местонахождение неизвестно; посещать осужденных по месту их нахождения, включая места жительства и работы, с целью контроля за поведением соблюдения ими установленных обязанностей или запретов.</p> <p>7.Действия уголовно-исполнительной инспекции в случае призыва на военную службу условно осужденный (снимается с учета уголовно - исполнительной инспекции, а командованию воинской части по месту его службы направляется приговор суда и данные о поведении осужденного в период нахождения на учете в инспекции, о примененных к нему правоограничениях и т.п.).</p> <p>8.Порядок реализации ответственности условно осужденного, не выполняющего соответствующие предписания суда. Невыполнение осужденным предписаний влечет следующие правовые последствия: 1) возложение судом на осужденного дополнительных обязанностей; 2) продление испытательного срока; 3) отмену условного осуждения и исполнение назначенного приговором суда наказания. Применение указанных мер только по представлению органа, осуществляющего контроль за поведением осужденного.</p> <p>9.Порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Основание снятия с учета - истечение испытательного срока. Правовые последствия снятия с учёта (отмена всех ограничений, возложенных на условно осужденного и прекращение обязанностей данного лица перед уголовно - исполнительной инспекцией).</p> |                                                                                                                                                                                           |
| 2.13 | Исполнение наказания в виде смертной казни | <p>1.Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>2.Отказ от исполнения смертных приговоров, как общепризнанный принцип международного права - часть правовой системы Российской Федерации.</p> <p>3.Значение Указа Президента РФ от 16 мая 1996 г. N 724 "О поэтапном сокращении смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы".</p> <p>4.Значение акта Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о невозможности назначения смертной казни впредь до введения в действие федерального закона, обеспечивающего на всей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

|      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                              | <p>территории Российской Федерации рассмотрение соответствующих дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>5.Право на помилование, как субъективное право каждого осужденного.</p> <p>6.Обязанность администрации учреждения УИС составить акт об отказе осужденного от ходатайства о помиловании.</p> <p>7.Особые требования к усиленной охране осужденных к смертной казни.</p> <p>8.Особая изоляция осужденных к смертной казни.</p> <p>9.Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>10. Порядок исполнения смертной казни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| 2.14 | Особенности исполнения наказания в наиболее развитых странах | <p>1.Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система США 1776 г. и её режимные правила.</p> <p>2. Оборнская тюремная система США XIX века и её режимные правила.</p> <p>3.Реформатории США и Борстальские учреждения Англии для молодых заключенных.</p> <p>4.Международная уголовная и пенитенциарная Комиссия (1878 г.).</p> <p>5.Международные тюремные конгрессы. Формирование задач и правил уголовно-исполнительной деятельности.</p> <p>6.Международные конгрессы ООН по предупреждению преступлений и обращению с преступниками.</p> <p>7.Особенности исполнения наказаний в странах ближнего зарубежья и в бывших социалистических странах Восточной Европы.</p> <p>8.Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах.</p> <p>9.Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Германии, Франции, Японии и Италии.</p> <p>10.Режим в местах лишения свободы. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Правовое положение осужденных. Реализация в местах лишения свободы требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.</p> <p>11.Освобождение из мест лишения свободы и его формы.</p> <p>12.Общие проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных странах.</p> <p>13.Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.</p> <p>14.Международно-правовые документы в области исполнения наказания, их общая характеристика.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a>.</p> |

### 13.2.Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                     | Виды занятий (часов) |              |                           |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------|-----------|
|          |                                                                        | Лекции               | Практические | Самостоятельная<br>работа | Всего     |
| 1.       | Понятие российского уголовно-исполнительного права                     | 0,25                 | -            | 7                         | 7,25      |
| 2.       | История развития российского уголовно-исполнительного законодательства | 0,25                 | -            | 7                         | 7,25      |
| 3.       | Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство        | 0,25                 | 0,25         | 7                         | 7,5       |
| 4.       | Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям                   | 0,25                 | 0,25         | 7                         | 7,5       |
| 5.       | Уголовно-исполнительная система РФ                                     | 0,25                 | -            | 7                         | 7,25      |
| 6.       | Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания                   | 0,25                 | 0,25         | 7                         | 7,5       |
| 7.       | Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование                    | 0,25                 | 0,25         | 7                         | 7,5       |
| 8.       | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества             | 0,5                  | 0,25         | 7                         | 7,75      |
| 9.       | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества                | 0,5                  | 0,25         | 7                         | 7,75      |
| 10       | Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих             | 0,25                 | -            | 7                         | 7,25      |
| 11       | Освобождение от отбывания наказания                                    | 0,5                  | 0,25         | 7                         | 7,75      |
| 12       | Контроль за условно осужденными                                        | 0,5                  | 0,25         | 7                         | 7,75      |
| 13       | Исполнение наказания в виде смертной казни                             | -                    | -            | 4                         | 4         |
| 14       | Особенности исполнения наказаний в наиболее развитых странах           | -                    | -            | 5                         | 5         |
|          | Экзамен                                                                |                      |              |                           | Экзамен 9 |
|          | Итого:                                                                 | 4                    | 2            | 93                        | 108       |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя

предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

| № п/п                      | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные правовые акты: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                         | Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                         | Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                         | О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                         | Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Литература:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                         | Донская, О. Г. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие : [16+] / О. Г. Донская, С. И. Улезько, Н. В. Федоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702851</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3147-9. – Текст : электронный. |
| 2.                         | Уголовно-исполнительное право : учебник / [В.М. Анисимков и др.]. — М. : Проспект, 2010 . 400 с. — ISBN 978-5-392-01036-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                         | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.] ; под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. Ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 14-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712657</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-03777-6. – Текст : электронный.                           |
| 4.                         | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446576</a> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02513-1. – Текст : электронный.                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114555</a> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02701-2. – Текст : электронный.                                                          |
| 6. | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685385">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685385</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03303-7. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Абуталипов, А. Р. Институциональные ресурсы и адаптационные практики постпенитенциарной реабилитации экс-заключенных / А. Р. Абуталипов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701232">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701232</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2757-3. – Текст : электронный.                                     |
| 2.    | Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560792</a> – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст : электронный.                                                                                                                          |
| 3.    | Горбань, Д. В. Применение мер стимулирования правопослушного поведения осужденных в условиях исправительного учреждения в целях их ресоциализации : учебное пособие : [16+] / Д. В. Горбань, В. И. Силенков, Г. Е. Шибаева ; Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713415</a> – Библиогр.: с. 42-43. – ISBN 978-5-4499-4403-0. – DOI 10.23681/713415. – Текст : электронный. |
| 4.    | Горбань, Д. В. Прогрессивная система исполнения и отбывания уголовных наказаний : учебное пособие : [16+] / Д. В. Горбань. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718669">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718669</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4876-2. – DOI 10.23681/718669. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                 |
| 5.    | Горбань, Д. В. Прогрессивные институты (субинституты) уголовно-исполнительного права : учебное пособие : [16+] / Д. В. Горбань. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718668</a> – Библиогр.: с. 80-90. – ISBN 978-5-4499-4878-6. – DOI 10.23681/718668. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                 |
| 6.    | Горбань, Д. В. Сравнительный анализ исполнения уголовных наказаний в РФ и некоторых странах СНГ : учебное пособие : [16+] / Д. В. Горбань ; Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713405">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713405</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4399-6. – DOI 10.23681/713405. – Текст : электронный.                                                                               |
| 7.    | Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика / А. А. Иванов ; ред. А. Я. Малыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : граф. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115015">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115015</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01851-5. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания : уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты / О. В. Карягина, Л. В. Рябова ; Таганрогский институт управления и экономики. – Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики (ЧОУ ВО ТИУиЭ), 2024. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712172">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712172</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0167-9. – Текст : электронный.   |
| 9.  | Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран: особенная часть / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под общ. ред. Н. Е. Крыловой ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563847</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-26-8. – Текст : электронный          |
| 10. | Крымов, А. А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора / А. А. Крымов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 95 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446412</a> (). – ISBN 978-5-238-02652-7. – Текст : электронный.                                                                              |
| 11. | Кузнецов, А. И. Теоретико-прикладные аспекты применения отсрочки отбывания наказания / А. И. Кузнецов, А. М. Анисимова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712651</a> – Библиогр.: с. 105-117. – ISBN 978-5-238-03760-8. – Текст : электронный.                                                                                                                  |
| 12. | Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право: учебное электронное издание / М. А. Ментюкова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444960</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1404-7. – Текст : электронный                                                     |
| 13. | Основы уголовного права : учебник / Н. Г. Кадников, С. Я. Лебедев, А. В. Федоров [и др.] ; под науч. ред. А. В. Федорова, С. Я. Лебедева ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 241 с. : ил. – (Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720531">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720531</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03820-9. – Текст : электронный. |
| 14. | Терентьева, В. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций : [16+] / В. А. Терентьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 86 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481637">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481637</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1915-2. – Текст : электронный.                                                                          |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>        |
| 2     | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                                                |
| 3     | Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                        |
| 4     | Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                     |
| 5     | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> |
| 6     | Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7213</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ). |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебное пособие / Г. Г. Белоконов, М. О. Баев, А. В. Кошкин [и др.] ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024 324, [1] с. : ил. ; 21 смБиблиогр.: с. 34-59ISBN 978-5-9273-3818-4 Текст : непосредственный |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1.    | Понятие российского уголовно-исполнительного права | ПК-3        | ПК-3.1, ПК-3.2                    | Устный опрос       |
| 2.    | История развития российского                       | ПК-3        | ПК-3.1, ПК-3.2                    | Устный опрос       |

|                                                     |                                                                             |      |                |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | уголовно-исполнительного законодательства                                   |      |                |                                                                                                                          |
| 3.                                                  | Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство             | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;                                                                                    |
| 4.                                                  | Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям                        | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;<br>тестовые задания;                                                               |
| 5.                                                  | Уголовно-исполнительная система РФ                                          | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;<br>тестовые задания;                                                               |
| 6.                                                  | Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.<br>Их правовой статус | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;<br>тестовые задания;                                                               |
| 7.                                                  | Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование                         | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;                                                                                    |
| 8.                                                  | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества                  | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;<br>тестовые задания;<br>контрольная работа<br>(составление юридических документов) |
| 9.                                                  | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества                     | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;<br>тестовые задания;<br>контрольная работа<br>(составление юридических документов) |
| 10.                                                 | Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих                  | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;                                                                                    |
| 11.                                                 | Освобождение от отбывания наказания                                         | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;                                                                                    |
| 12.                                                 | Контроль за условно осужденными                                             | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос;<br>ситуационные задачи;                                                                                    |
| 13.                                                 | Исполнение наказания в виде смертной казни                                  | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос                                                                                                             |
| 14.                                                 | Особенности исполнения наказания в наиболее развитых странах                | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | Устный опрос                                                                                                             |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля: экзамен |                                                                             |      |                | Перечень вопросов,<br>ситуационная задача                                                                                |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- курсовая работа;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Устный опрос.**

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

### **Критерии оценок:**

| Оценка              | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-исполнительного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям               |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-исполнительного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям                |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-исполнительного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям                                                                             |

### **Тестовые задания (примеры):**

#### **1. Исправление осужденных... это**

- а. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду

- б. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения
- в. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения
- г. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

**2. Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?**

- а. штраф
- б. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- в. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- г. обязательные работы
- д. исправительные работы
- е. принудительные работы
- ж. ограничение по военной службе
- з. ограничение свободы
- и. арест
- к. содержание в дисциплинарной воинской части
- л. лишение свободы на определенный срок
- м. пожизненное лишение свободы
- н. смертная казнь.

**3. К видам контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, относятся:**

- а. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б. судебный контроль
- в. ведомственный контроль
- г. прокурорский надзор
- д. общественный контроль
- е. международный контроль
- ж. все перечисленное.

**4. К элементам правового статуса осужденных относятся:**

- а. Объективные права
- б. Субъективные права
- в. Форма вины
- г. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
- д. Законные интересы
- е. Равенство граждан перед законом
- ж. Юридические обязанности

**5. В чем исчисляется срок исправительных работ?**

- а. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
- б. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания

в. нет правильного ответа.

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### Задания для контрольных работ

По дисциплине предусмотрено проведение контрольной работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Контрольная работа выполняется по теме, предложенной преподавателем.

Примерный перечень процессуальных актов содержится в учебно-методическом пособии – Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебное пособие / Г. Г. Белоконов, М. О. Баев, А. В. Кошкин [и др.] ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024 324, [1] с.

Юридические документы (процессуальные акты) должны быть выполнены студентами самостоятельно. Допускается использование в юридических документах (процессуальных актах) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

### Критерии оценок:

| Оценка    | Критерий оценки                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.                         |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

### Перечень практических заданий (ситуационных задач):

#### Пример ситуационной задачи:

1. В связи с успешной ликвидацией крупной аварии на производстве, начальник колонии особого режима издал приказ о переводе группы осужденных, отличившихся при ликвидации аварии, для проживания из помещений камерного типа в обычные помещения сроком на 6 месяцев.

*Законно ли решение начальника колонии? Каков порядок перевода осужденных из помещений камерного типа в обычное помещение в колониях особого режима?*

2. Осужденный Александров, работая в ночную смену, изготовил на оборудовании, принадлежащем предприятию колонии, несколько сувениров из пластика, которые были спрятаны в баке с отходами. Узнав о происшествии, начальник ИК взыскал с лицевого счета осужденного стоимость электроэнергии из расчета восьмичасовой работы использованного оборудования, водворил Александрова в ШИЗО на 15 суток и лишил осужденного очередного длительного свидания.

*Оцените, правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?*

3. Лаврову, осужденному к ограничению свободы, была установлена обязанность не уходить из квартиры в ночное время. В период отбывания наказания Лавров устроился на работу ночным сторожем и сообщил об этом в уголовно-исполнительную инспекцию. *Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?*

4. Осокин, осужденный к трем годам лишения свободы, отбыв пять месяцев на обычных условиях в колонии общего режима, за примерное поведение и добросовестное отношение к труду был переведен на облегченные условия отбывания наказания. *Правомерно ли поступила администрация колонии? Назовите основания и условия перевода осужденных с одних условий в другие в исправительных колониях.*

5. Осужденный Макаров, отбывая срок наказания за убийство, тяжело заболел и обратился к администрации с просьбой направить его дело в суд и ходатайствовать об его освобождении из колонии. В просьбе Макарову было отказано (он систематически нарушал установленный режим, занимался членовредительством). Макаров написал жалобу прокурору.

*Какое решение должен принять прокурор? Зависит ли от поведения осужденного освобождение его от отбывания наказания по болезни?*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

#### **Критерии оценок:**

| Оценка    | Критерий оценки                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.            |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену<sup>1</sup>:**

- 1) Уголовно-исполнительная политика РФ и её место в сфере борьбы с преступностью.
- 2) Предмет и метод УИП, его связь с другими отраслями права.

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

- 3) Принципы уголовно-исполнительной политики.
- 4) Наука УИП.
- 5) Предмет и система учебного курса УИП.
- 6) Уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, цели, задачи.
- 7) Проблемы соотношения законодательных и ведомственных нормативно-правовых актов, регулирующих исполнение наказания в виде лишения свободы.
- 8) Нормы УИП: понятие, содержание, структура, классификация и значение.
- 9) Применение норм УИП.
- 10) Источники УИП: понятие, значение и классификация.
- 11) Международно-правовые акты как источники УИП.
- 12) Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, содержание, объекты, субъекты. Правовое регулирование исполнения/отбывания наказания.
- 13) Правовое регулирование применения к осуждённым средств исправления.
- 14) Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
- 15) Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
- 16) Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
- 17) Осуждённый: понятие, особенности статуса, начало и окончание действия.
- 18) Система учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, виды, значение.
- 19) Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: понятие, правовое положение, значение.
- 20) Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
- 21) Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
- 22) Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: понятие, виды, содержание, значение.
- 23) Перевод осуждённого в безопасное место.
- 24) Юридические права, обязанности, запреты осуждённых к лишению свободы.
- 25) Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
- 26) Правовое регулирование обеспечения безопасности осуждённых в исправительных учреждениях.
- 27) Уголовное наказание: понятие цели, задачи, классификация, значение.
- 28) Классификация осуждённых к лишению свободы.
- 29) Уголовно-исполнительные инспекции: понятие, компетенция, задачи.
- 30) Места отбывания лишения свободы.
- 31) Виды исправительных учреждений.
- 32) Перечень вещей и продуктов, которые осуждённым запрещается иметь при себе.
- 33) Режим в ИУ: понятие, функции, содержание, значение.
- 34) Штраф: понятие, содержание, размеры.
- 35) Исполнение наказания в виде штрафа.
- 36) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью: понятие, содержание, исполнение.
- 37) Дополнительные виды наказаний: понятие, содержание, исполнение.
- 38) Обязательные работы: понятие, содержание, сроки.
- 39) Исполнение наказания в виде обязательных работ.
- 40) Исправительные работы: понятие, содержание, сроки.
- 41) Исполнение наказания в виде исправительных работ.
- 42) Исполнение наказания в виде принудительных работ.
- 43) Ограничение свободы: понятие, содержание, срок, места отбывания.

- 44)Порядок отбывания ограничения свободы.
- 45)Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к ограничению свободы.
- 46)Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым к ограничению свободы.
- 47)Арест: понятие, порядок и условия отбывания.
- 48)Ограничение по военной службе: понятие, порядок и условия отбывания.
- 49)Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, места отбывания, режим.
- 50)Содержание в дисциплинарной воинской части: условия отбывания наказания.
- 51)Содержание в дисциплинарной воинской части: меры поощрения, меры взыскания.
- 52)Исполнение наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
- 53)Режим особых условий в ИУ.
- 54)Изменение вида ИУ. Изменение условий отбывания наказания в ИУ.
- 55)Направление осуждённых к лишению свободы для отбывания наказания. Приём осуждённых в ИУ.
- 56)Лишение свободы на определённый срок: сущность, сроки, значение.
- 57)Условия отбывания лишения свободы в лечебно-исправительных учреждениях.
- 58)Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
- 59)Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
- 60)Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
- 61)Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.
- 62)Условия отбывания лишения свободы в ИК в тюрьмах.
- 63)Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
- 64)Меры поощрения, применяемые к осуждённым к лишению свободы в воспитательных колониях: виды, порядок применения, значение.
- 65)Меры взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы в воспитательных колониях: виды, порядок применения, значение.
- 66)Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.
- 67)Приобретение осуждёнными к лишению свободы продуктов питания, вещей, предметов первой необходимости и оказания дополнительных услуг.
- 68)Свидания осуждённых к лишению свободы.
- 69)Получение осуждёнными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
- 70)Переписка осуждённых к лишению свободы.
- 71)Получение и отправление денежных переводов осуждённых к лишению свободы.
- 72)Телефонные разговоры осуждённых к лишению свободы. Прогулки осуждённых.
- 73)Просмотр осуждёнными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
- 74)Приобретение и хранение осуждёнными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
- 75)Условия и порядок передвижения осуждённых к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
- 76)Выезды осуждённых к лишению свободы за пределы ИУ.
- 77)Административный регламент по организации рассмотрения предложений, заявлений, жалоб осуждённых.
- 78)Социальное обеспечение осуждённых к лишению свободы.
- 79)Материально-бытовое обеспечение осуждённых к лишению свободы.
- 80)Медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы.
- 81)Труд осуждённых к лишению свободы. Ограничение труда осуждённых.

- 82) Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы.
- 83) Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.
- 84) Самодеятельные организации осуждённых к лишению свободы: понятие, порядок формирования и деятельности, значение.
- 85) Отряд осуждённых: понятие, задачи, порядок организации и деятельности, значение.
- 86) Общее образование осуждённых к лишению свободы.
- 87) Меры поощрения, применяемые к осуждённым к лишению свободы: виды, порядок применения, значение.
- 88) Меры взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы: виды, порядок применения, значение.
- 89) Условия отбывания наказания осуждённых к лишению свободы в штрафных изоляторах, (единых) помещениях камерного типа, одиночных камерах.
- 90) Освобождение от отбывания наказания: основания, порядок.
- 91) Порядок подготовки осуждённых к освобождению.
- 92) Оказание помощи осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
- 93) Осуществление контроля за поведением условно осуждённых.
- 94) Постановка осуждённых на учёт.
- 95) Снятие осуждённых с учёта.
- 96) Пожизненное лишение свободы: понятие, содержание, значение.
- 97) Смертная казнь: понятие, порядок исполнения, значение.
- 98) Правовое положение осуждённого к смертной казни.
- 99) Проблемы применения смертной казни.

## **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

### **Пример ситуационной задачи:**

1. В связи с успешной ликвидацией крупной аварии на производстве, начальник колонии особого режима издал приказ о переводе группы осуждённых, отличившихся при ликвидации аварии, для проживания из помещений камерного типа в обычные помещения сроком на 6 месяцев.

*Законно ли решение начальника колонии? Каков порядок перевода осуждённых из помещений камерного типа в обычное помещение в колониях особого режима?*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-исполнительного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям               | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-исполнительного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям                | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-исполнительного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям                                                                             | –                                    | Неудовлетворительно |