

Набор 2025

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;
- приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;
- применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности	ПК-1.1	Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: – нормативную базу по бухгалтерскому учету товарных операций в торговле, правила оценки товаров; – цели, задачи и принципы учета товарных операций; – основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров; – особенности учета поступления и реализации товаров, а также операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применения скидок; – порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов. Уметь: – вести аналитический, синтетический учет поступления товаров, переоценки товаров, возврата товаров; – вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского учета; – вести синтетический учет издержек обращения в организациях торговли и общественного питания; – рассчитывать размер торговых наценок, относящихся к реализованным товарам, сумму расходов на продажу и организацию их учета; – производить расчет транспортных расходов на остаток товаров на конец месяца. Владеть: – терминологическим аппаратом учета в торговле; – навыками составления первичных учетных до-

				кументов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах; – основами организации бухгалтерского учета торговой деятельности.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	36		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен — __ час.)					
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие и особенности торговой деятельности.	Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Варианты управленческих решений по выявленным результатам инвентаризации. Учет потерь, недостач и излишков, выявленных в результате инвентаризации. Понятие, состав и классификация издержек обращения.	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361
1.2	Учет товарных операций в оптовой торговле.	Основные задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций в оптовой торговле. Общие требования к приемке товаров по количеству и качеству. Документация при иногородних и одногородних поставках. Порядок приемки товаров на складе поставщиков, покупателя. Приемка товаров, поступивших без сопроводительных документов, на ответственное хранение. Документальное оформление поступления товаров и его учет. Оперативный учет и контроль договоров поставки товаров от поставщика к покупа-	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361

		телям. Синтетический учет поступления товаров. Формы реализации товаров. Учет реализации товаров со склада и транзитом. Установление момента продажи для отражения ее в бухгалтерском учете. Синтетический учет реализации товаров. Организация учета товаров в местах хранения и бухгалтерии, аналитический учет товаров в оптовой торговле: сортовой, партионный и оперативно-бухгалтерский методы. Отчетность материально-ответственных лиц.	
1.3	Учет товарных операций в розничной торговле.	Понятие розничного товарооборота, товарного запаса и задачи их бухгалтерского учета. Документирование движения товаров по поступлению, приемке их. Синтетический учет поступления. Учет реализации товаров за наличный расчет, в кредит, мелким оптом и ее документальное оформление. Учет товарных потерь (порчи товаров, завес тары, недостачи), прочего выбытия, возврата товаров поставщикам. Учет переоценки товаров и ее документальное оформление: учет результатов переоценки. Учет затрат на доставку товаров. Расчет торговой наценки. Учет торговых скидок и надбавок, относящихся к реализованным товарам. Учет товаров и тары материально-ответственными лицами, договоры о материальной ответственности, товарные отчеты, документальное оформление движения тары и ее учет. Организация контроля возврата тары.	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361
1.4	Особенности БУ на предприятиях общественного питания.	Задачи бухгалтерского учета в общественном питании. Особенности учета сырья производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания. Принципы калькулирования цен в общественном питании. Учет движения товаров и сырья в кладовых. Учет поступления товаров. Договора поставки и учет их выполнения. Сопроводительные документы поставщиков, их проверка, акцепт. Документальное оформление и синтетический учет отпуска товаров и сырья из кладовой. Аналитический учет товаров и сырья в кладовой. Учет производства и выпуска продукции на предприятиях общественного питания. Документальное оформление и учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети. Синтетический и аналитический учет розничной реализации продукции собственного производства и покупных товаров.	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361
2. Практические занятия			
2.1	Понятие и особенности торговой деятельности.	Термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации (семинар). Определение и состав оптового и розничного товарооборота (семинар). Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Составление договора. Оценка товаров в торговых организациях (решение задач). Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361

		оформления (решение задач) Варианты управленческих решений по выявленным результатам инвентаризации. Учет потерь, недостач и излишков, выявленных в результате инвентаризации (решение задач). Понятие, состав и классификация издержек обращения (решение задач).	
2.2	Учет товарных операций в оптовой торговле.	Общие требования к приемке товаров по количеству и качеству. Документация при иногородних и одногородних поставках. Порядок приемки товаров на складе поставщиков, покупателя. Приемка товаров, поступивших без сопроводительных документов, на ответственное хранение (заполнение документов, решение задач) Документальное оформление поступления товаров и его учет. Оперативный учет и контроль договоров поставки товаров от поставщика к покупателям. Синтетический учет поступления товаров (решение задач). Формы реализации товаров. Учет реализации товаров со склада и транзитом. Установление момента продажи для отражения ее в бухгалтерском учете. Синтетический учет реализации товаров (решение задач). Организация учета товаров в местах хранения и бухгалтерии, аналитический учет товаров в оптовой торговле: сортовой, партионный и оперативно-бухгалтерский методы. Отчетность материально-ответственных лиц (семинар).	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361
2.3	Учет товарных операций в розничной торговле.	Документирование движения товаров по поступлению, приемке их. Синтетический учет поступления (решение задач). Учет реализации товаров за наличный расчет, в кредит, мелким оптом и ее документальное оформление. Учет товарных потерь (порчи товаров, завес тары, недостачи), прочего выбытия, возврата товаров поставщикам товаров (решение задач). Учет переоценки товаров и ее документальное оформление: учет результатов переоценки товаров (решение задач). Учет затрат на доставку товаров (семинар). Расчет торговой наценки. Учет торговых скидок и надбавок, относящихся к реализованным товарам (решение задач). Учет товаров и тары материально-ответственными лицами, договоры о материальной ответственности, товарные отчеты, документальное оформление движения тары и ее учет. Организация контроля возврата тары (семинар).	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361
2.4	Особенности БУ на предприятиях общественного питания.	Особенности учета сырья производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания. Принципы калькулирования цен в общественном питании (семинар). Учет движения товаров и сырья в кладовых. Учет поступления товаров. Договора поставки и учет их выполнения. Сопроводительные документы поставщиков, их проверка, акцепт (семинар) Документальное оформление и синтетический учет отпуска товаров и сырья из кладовой. Аналитический учет товаров и сырья в кладовой (семинар). Учет производства и выпуска продукции на	«Учет в торговле». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361

		предприятиях общественного питания (решение задач). Документальное оформление и учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети (заполнение документов) Синтетический и аналитический учет розничной реализации продукции собственного производства и покупных товаров (решение задач)	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Понятие и особенности торговой деятельности.	4	4		8		16
2	Учет товарных операций в оптовой торговле.	4	4		10		18
3	Учет товарных операций в розничной торговле.	6	6		10		22
4	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.	4	4		8		16
	Контроль					0	0
	Итого:	18	18		36	0	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. На практических занятиях обучающиеся выполняют задания в рабочих тетрадях по данной дисциплине. Часть заданий из рабочей тетради выполняется обучающимся самостоятельно (вне аудиторных занятий).

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованных источников. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и конкретных нормативных документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованными источниками является обязательной.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является изучение нормативных документов по бухгалтерскому учету и контролю.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дедова Т. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебник / Т.В. Дедова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 232с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-04.pdf .
2.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие /коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. — Москва.: КНОРУС, 2015. — 360с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дедова Т. В. Практикум Бухгалтерский учет в торговле / Т.В. Дедова; Воронеж. гос. ун-т; [ред. Т.Д. Бунина] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2016 .— 67 с.
2.	Тришканова И.Е. Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях. Учет товарных операций в оптовой и розничной торговле : учеб. пособие для студентов по УГС «Экономика и управление» / Е.Л. Мосунова; Ижевская гос. с.-х. акад.; И.Е. Тришканова .— Электрон. изд. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022 .— 92 с. — URL: https://rucont.ru/efd/915963
3.	Алимова, М. С. Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях. Учет в торговле и общественном питании : учебное пособие / М. С. Алимова, С. А. Алимов. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-9929-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409496
4.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

1.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2.	Специальная Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс. URL: http://base.consultant.ru
3.	Зональная научная библиотека ВГУ: http://www.lib.vsu.ru
4.	«Университетская библиотека online» https://e.lanbook.com/
5.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») https://rucont.ru/
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Дедова Т. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебник / Т.В. Дедова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 232с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-04.pdf .
2.	Дедова Т. В. Практикум Бухгалтерский учет в торговле / Т.В. Дедова; Воронеж. гос. ун-т; [ред. Т.Д. Бунина] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского

	государственного университета, 2016 .— 67 с.
3.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Б1.В.ДВ.03.01 Учет в торговле» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10361>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и особенности торговой деятельности.	ПК-1	ПК-1.3	Контрольная работа №1
2.	Учет товарных операций в оптовой торговле.			
3.	Учет товарных операций в розничной торговле.			
4.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену Практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы.

Пример варианта контрольной работы № 1

Задание 1. Указать корреспонденции счетов по купле-продаже товаров.

Организация торговли отражает в учете следующие операции:

- а) куплено 260 ед. товара на сумму 156000 руб. (включая НДС 20%);
- б) производятся расходы на рекламу 9 600 руб. (включая НДС 20%);
- в) заключен договор на поставку 100 ед. товаров. Сумма договора – 120 000 руб. (включая НДС 20%). Отгружены товары покупателю. По договору право собственности на товары переходит к покупателю в момент отгрузки;
- г) получена оплата от покупателя;
- д) в конце месяца подводятся итоги.

Задание 2. Указать корреспонденцию счетов по поступлению товаров в розничной торговле, при этом выделить НДС.

В организации розничной торговли товары учитываются по продажным ценам.

- а) оплачены и получены товары на сумму 60 000 руб. (включая НДС 20%);
- б) сформирована продажная цена товаров. Торговая наценка составляет 50%.

Задание 3. Составить бухгалтерские проводки по поступлению товаров.

Организация торговли отражает в учете следующие операции:

- а) оплачена и получена партия товара на сумму 168 000 руб. (включая НДС 20%);
- б) оплачены транспортной организации услуги по доставке товаров от поставщика 12 000 руб. (включая НДС 20%);
- в) товары упаковываются, при этом израсходованы материалы на сумму 2000 руб.;
- г) произведены расходы на рекламу 8 600 руб. (включая НДС 20%).

Задание 4. Составить корреспонденции счетов по учету реализации товаров в оптовой торговле, рассчитать недостающие показатели.

Организация отражает в учете следующие операции:

- а) заключен договор на поставку 100 ед. товаров на сумму 120 000 руб. (включая НДС 20%). В соответствии с договором от покупателя получена предоплата 120 000 руб.;
- б) отгружено покупателю 80 ед. товаров, себестоимость 1 ед. товаров – 500 руб. По договору поставки право собственности на товары переходит к покупателю в момент отгрузки;
- в) в конце месяца списываются расходы на продажу 20 000 руб., подводятся итоги, начисляется и уплачивается НДС;
- г) в следующем месяце покупателю отгружается оставшаяся часть товаров.

Задание 5. Указать корреспонденции счетов, определить общую сумму торговой наценки и вывести финансовый результат

В организации розничной торговли товары учитываются по продажным ценам. Оплачены и получены товары партии №1 на сумму 60 000 руб. и товары партии №2 на сумму 36 000 руб. (с учетом НДС). Торговая наценка составляет 50%. Выручка от продажи товаров за месяц составила 177 000 руб. (с учетом НДС). Учетная политика предполагает, что продажная цена включает наценку и НДС, валовый доход рассчитывается по общему товарообороту в конце месяца.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

Продemonстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Отлично
Продemonстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Хорошо
Продemonстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Удовлетворительно
Не продemonстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решена задача.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие торговой деятельности.
2. Оптовый и розничный товароборот.
3. Содержание договора купли-продажи.
4. Оценка товаров в торговых организациях.
5. Инвентаризация в торговых организациях.
6. Понятие, состав и классификация издержек обращения в торговых организациях.
7. Расчет издержек обращения на остаток товаров.
8. Документальное оформление и порядок получения товаров от иногородних поставщиков.
9. Документальное оформление и порядок получения товаров от одногородних поставщиков.
10. Документальное оформление и порядок получения товаров, поступивших без документов поставщика. Документальное оформление товаров при отказе от акцепта.
11. Синтетический учет поступления товаров.
12. Характеристика форм реализации товаров в оптовой торговле и документальное оформление реализации товаров.
13. Синтетический учет реализации товаров.
14. Организация учета товаров на складах и в бухгалтерии в оптовой торговле.
15. Ответственность материально-ответственных лиц.
16. Учет затрат на доставку товаров.
17. Расчет торговой наценки.
18. Учет товарных потерь.
19. Переоценка товаров.
20. Учет операций с тарой.
21. Задачи и основы организации бухгалтерского учета производства продукции.
22. Принципы калькулирования цен в общественном питании.
23. Учет движения сырья и товаров в кладовой.
24. Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.
25. Учет реализации продуктов и товаров в общественном питании.
26. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной торговле.

Перечень практических заданий представлен в разделе 20.1.

КИМ (пример) для промежуточной аттестации (зачет)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой экономической безопасности
и бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Учет в торговле
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Синтетический учет поступления товаров.
2. Расчет торговой наценки.

Преподаватель _____ Т.В. Дедова

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся в течение 30 минут излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по дисциплине Учет в торговле;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих нормативных и правовых документов;
- 4) владение навыками учета, оценки объектов учета и отчетности в торговой организации на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	-	<i>Не зачтено</i>

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.