#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

заведующий кафедрой кибербезопасности информационных систем С.Л. Кенин

22.03.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 Информационная безопасность и защита информации

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
  - 38.04.05 Бизнес-информатика
- 2. Профиль подготовки / специализация / магистерская программа:
  - Информационная бизнес-аналитика
- 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
- 4. Форма обучения: очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кибербезопасности информационных систем
- 6. Составители программы: Сафронов Виталий Владимирович, доцент кафедры кибербезопасности информационных систем
- 7. Рекомендована: НМС факультета ПММ, протокол № 5 от 22.03.2024

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024/2025 Семестр(ы): 1

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование целостного представления об информационной безопасности, получение теоретических и практических знаний, позволяющих организовывать работы по созданию и внедрению профессионально-ориентированных информационных систем с учетом необходимости реализации информационной безопасности, используя возможности современных интеллектуальных информационных технологий

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ технологий обеспечения информационной безопасности;
- изучение методологий проектирования и реализации системы защиты информации, с учетом угроз, характерных для современных информационных систем;
- получение знаний, необходимых для управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса, включая управление информационной безопасностью.
- **10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

программы (компетенциями) и индикаторами их				остижения:
Код	Название компе- тенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен управлять разработкой профессионально-ориентированных информационных систем с учетом возможностей современных интеллектуальных информационных технологий  Способен управлара разработкой разработкой разработкой	ПК-4.3	Организует работы по созданию и внедрению профессионально-ориентированных информационных систем с учетом возможностей современных интеллектуальных информационных технологий	Знать:  — законодательную базу информационной безопасности;  — модели политики безопасности;  — наиболее известные симметричные и асимметричные криптосистемы;  — наиболее известные модели политики безопасности.  Уметь:  — реализовывать алгоритмы шифорования, кодирования;
Tile-o	лять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса	TIK-0.2	управления электронным предприятием и подразделениями электронтронного бизнеса	<ul> <li>определять и решать задачи по управлению информационной безопасностью;</li> <li>подбирать модель политики безопасности для экономических информационных систем, включая электронный бизнес;</li> <li>организовывать работы по созданию и внедрению ЭИС с учетом возможностей современных интеллектуальных информационных технологий.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками построения модели информационной безопасности;</li> <li>навыками криптографического закрытия данных и работы с ключами.</li> </ul>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Трудоемкость		ТЬ		
			По семе	естрам
Вид учебной (	оаботы	Всего	1 семестр	
Аудиторные занятия				
	лекции	32	32	
	практические			
в том числе:	лабораторные	16	16	
Самостоятельная рабо	ота	60	60	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 0 час.)				
Контроль				
Итого:		108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

			T		
п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК		
		1. Лекции	÷		
1.1	Вопросы обеспечения информационной безопасности в ЭИС.	Предметная область информационной безопасности. Исторические сведения и этапы развития проблем и технологий обеспечения информационной безопасности. Термины и определения Проблема ИБ: предпосылки возникновения. Задачи разработчиков информационных систем. Понятие «защищенная система». Свойства ЗС. Виды защиты данных. Угрозы ИБ. Функции непосредственной защиты информации. Экономические информационные системы. Применяемые методы и средства защиты. Методы идентификации и аутентификации.	Онлайн-курс «Информационная безопасность и защита информации копия 1» ( ${ m MBu}3{ m M}~({ m 3/o},{ m Mar.},{ m эк.})\_1$ ) ». — https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27146		
1.2	Криптография и криптоанализ	Типы криптографических схем. Симметричные алгоритмы. Асимметричные алгоритмы. Хэширование. Криптоанализ. ЭЦП. Применение в электронном бизнесе.	нная бе (ИБиЗІ course/		
1.3	Построение систем защиты.	Принципы построения и требования к системам защиты. Состав систем обеспечения безопасности данных. Изъяны защиты. Классификации. Причины возникновения. Политика безопасности. Модели безопасности. Стандарты информационной безопасности	1нформацион ции копия 1» ://edu.vsu.ru/		
2. Практические занятия (не предусмотены)					
	3. Лабораторные занятия				
3.1	Лабораторная работа №1 Тема: разработка системы разграничения доступа	Изучение выбранной (по вариантам) предметной области, разработка модели ИБ ИС и реализация алгоритмов закрытия данных для различных уровней доступа.	Онлайн-к ф «		

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Na	Наименование	Виды занятий (часов)					
<b>№</b> п/п	раздела дисци- плины			Самостоятельная работа	Всего		
1	Вопросы обеспечения информационной безопасности в ЭИС.	10		4	20	38	
2	Криптография и криптоанализ	10		4	20	35	
3	Построение си- стем защиты.	12		8	20	35	
	Итого:	32		16	60	108	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, выполнение практических заданий, выполнение лабораторных заданий, заданий текущей и промежуточной аттестаций.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы

## **15.** Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник		
	Нестеров С. А., Информационная безопасность: учебник и практикум для		
'	академического бакалавриата / С. А. Нестеров, М., Юрайт, 2016, 321с		
2	Ковалев, Д.В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016 74 с. [Электронный ресурс].		

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник		
34	Кетков, Ю.Л. Введение в языки программирования С и С++ : курс / Ю.Л. Кетков. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 252 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=234040 (16.09.2016).		
4	Шилдт Г. С++. Базовый курс / Г. Шилдт. – М. : Вильямс, 2015. – 624 с.		
5	Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности[Электронный ресурс] Казань, 2014 Режим доступа:: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf		
6	Воронков Б. Н. Технология двойного "затемнения" в электронных платежных системах. Алгоритмы, программа, моделирование / Б. Воронков, Ю. Крыжановская, Ю. Фельдшерова Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014		

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

I	№ п/п	Источник			
	7	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ			
ſ	8	https://e.lanbook.com/ – Электронно-библиотечная система "Лань"			

<sup>\*</sup> Вначале указываются ЭБС, с которыми у ВГУ имеются договоры, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

## **16.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению лабораторных и контрольных работ)

№ п/п	Источник
1	Криптографические методы защиты информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. фак. прикладной математики, информатики и механики очной и очно-заоч. форм обучения, для направлений и специальностей: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика, 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии, 01.04.02 - Прикладная математика и информатика, 10.05.01 - Компьютерная безопасность] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Б.Н. Воронков, Ю.А. Крыжановская. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018
2	Программные методы защиты информации : Метод. указания к спецкурсу "Теорет. основы защиты информации" : Для студ. 4 к. д/о и 5 к.в/о фак. ПММ / ВГУ. Каф. техн. кибернетики и автомат. регулирования; Сост. Ю.А.Крыжановская Ч.1 Воронеж, 2002 36 с. : ил табл. 7.15
3	Никифоров С. Н. Методы защиты информации. Шифрование данных [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для спо / Никифоров С. Н. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022 160 с. ISBN 978-5-507-44449-6

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются модульно-рейтинговая и личностно-ориентированные технологии обучения (ориентированные на индивидуальность студента, компьютерные и коммуникационные технологии). В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды лекций: информационная, лекция-визуализация, лекция с применением обратной связи.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайнкурс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается переносное оборудование.

Лабораторные занятия должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии), мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, средства звуковоспроизведения). Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерные классы, помещения, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение (см. файл МТО):

- OC Windows 8 (10)
- Интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox)
- Microsoft Visual Studio Community Edition (свободное и/или бесплатное ПО)
- Adobe Reader (свободное и/или бесплатное ПО)

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- вопросы

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дис- циплины (модуля)	Компетен- ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вопросы обеспечения информационной безопасности в ЭИС.	ПК-4, ПК-6	ПК-4.3, ПК-6.2	КИМы для про- ведения теку- щей аттестации
2.	Криптография и криптоанализ	ПК-4, ПК-6	ПК-4.3, ПК-6.2	Задания для
3.	Построение систем защиты.	ПК-4, ПК-6	ПК-4.3, ПК-6.2	лабораторных работ
	КИМы для про- ведения итого- вой аттестации			

<sup>\*</sup> В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного ответа на вопросы; выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Для получения положительной итоговой оценки необходимо выполнение лабораторной работы и верные ответы на вопросы зачета.

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью опроса и выполнения лабораторной работы.

Текущая аттестация проводится в виде защиты лабораторных работ и опросов по пройденным темам, адрес курса в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27146.

#### Примерный список вопросов

- 1. Хэширование. Хэш-функции. Алгоритмы
- 2. Метод рассечения-разнесения.
- 3. Сжатие
- 4. Симметричные алгоритмы шифрования
- 5. Асимметричные алгоритмы шифрования
- 6. Кодирование. Отличия от шифрования. Алгоритмы (табличная кодировка, кодировачная книга)
- 7. Стеганография
- 8. ЭЦП. Подделка электронных подписей
- 9. Проблема зашиты информации. Ее актуальность. Основные понятия информационной без-

- опасности.
- 10. Основные виды защиты информации
- 11. Предпосылки кризисной ситуации с обеспечением защиты информации. Задачи разработчиков современных информационных систем в контексте безопасности.
- 12. Методы создания безопасных систем обработки информации.
- 13. Угрозы информации. Понятия и определения. Различные типы классификаций
- 14. Понятие «защищенная система», свойства защищенных систем.
- 15. Виды защиты данных
- 16. Типы разрушающих программных средств. Средства противодействия
- 17. Проблема идентификации/аутентификации. Типы аутентификации
- 18. Классификация информации по ее доступности.
- 19. Слабые места вычислительных систем.
- 20. Подсистемы системы защиты
- 21. Принципы организации систем защиты данных.
- 22. Требования к системам защиты
- 23. Угрозы безопасности
- 24. Методы и средства защиты данных. Классификация средств защиты.
- 25. Экономические информационные системы
- 26. Основные положения для защиты АИС, ЭИС
- 27. Политика безопасности. Понятия, определения. Формальные модели безопасности. Типы моделей безопасности, примеры. Этапы построения ПБ
- 28. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности бизнеса
- 29. Стандарты ИБ. Примеры. Особенности. Свойства.
- 30. Системы разграничения доступа. Авторизация.
- 31. Криптология. Криптография. Криптоанализ. Задачи криптографии и криптоанализа.
- 32. Основные требования к защитным преобразованиям информации.
- 33. Защита данных в сетях
- 34. Изъяны защиты.
- 35. Источники правовой информации.
- 36. ИБ в банковской деятельности
- 37. Взаимодействие бизнеса и ИБ (парадигмы, схемы, угрозы, атаки)

#### Лабораторные работы

#### Примеры заданий

- 1. Реализовать вариант дискреционной политики безопасности для электронного бизнеса с несколькими способами криптографического закрытия данных
- 2. Реализовать вариант мандатной политики безопасности для электронного бизнеса с несколькими способами криптографического закрытия данных

#### 20.2 Итоговый контроль успеваемости

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сфор- мированности компетенций	Шкала оценок
Зачтено – выполнены и защищена лабораторная работа,	Пороговый и	Зачтено
получено больше половины верных ответов при опросах	выше	
Не зачтено – не выполнена лабораторная работа, получе-	Ниже порогового	Не зачтено
но меньше половины верных ответов при опросах.		

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

ПК-4 Способен управлять разработкой профессионально--ориентированных информационных систем с учетом возможностей современных интеллектуальных информационных технологий. ПК-6 Способен управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса

#### Вопросы с вариантами ответов

#### 1. Отметьте правильный ответ

К понятию информационной безопасности НЕ относятся:

- + природоохранные мероприятия;
- надежность работы компьютера;
- сохранность ценных данных.

#### 2. Отметьте правильный ответ

Информационное оружие – это?

- + комплекс технических средств, методов и технологий, направленных против управленческих систем;
- нормативно-правовая база по информационной безопасности;
- комплекс индивидуального и общественного сознания.

#### 3. Отметьте правильный ответ

К банковской тайне можно отнести:

- + информацию о банковском счете, вкладе, операциях по счету, о клиентах банка;
- информацию о сотрудниках банка;
- информацию о режиме работы банка.

#### 4. Отметьте правильный ответ

Сведения о счетах клиентов и корреспондентов и действиях с ними в кредитной организации относятся к:

- + тайне банковского счета;
- тайне операций по банковскому счету;
- тайне банковского вклада.

#### 5. Отметьте правильный ответ

Под «маскарадом» понимается ...

- + выполнение каких-либо действий одним пользователем от имени другого пользователя;
- обработка денежных счетов при получении дробных сумм;
- монополизация какого-либо ресурса системы.

#### Вопросы с кратким текстовым ответом

#### 1. Дополните:

... – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)

+ персональные данные

#### 2. Дополните

Проверка подлинности пользователя. Это ....

+ аутентификация

#### 3. Вставьте пропущенное слово:

обезличиванию Обрабатываемые персональные данные подлежат ... либо ПΩ достижении целей обработки случае утраты необходимости или В достижении этих целей, если иное не предусмотрено федеральным законом + уничтожению

#### 4. Дополните

Подписавший не вправе утверждать, что он подписывал документ, T.K. не ключ подписи принадлежит именно ему И именно ОН отвечает его безопасное хранение - свойство ...

- + неотказуемости
- + неотказуемость
- 5. Защищаемая по закону информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю) исключительно в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей, не связанных с государственной или муниципальной службой, распространение которой может нанести ущерб правам и законным интересам другого лица (доверителя), доверившего эти сведения, и не являющаяся государственной или коммерческой тайной.
  - + профессиональная тайна

#### Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

#### Вопросы с вариантами ответов (закрытые)

	•
Критерий оценивания	Шкала оценок
Верный ответ	1 балл
Неверный ответ	0 баллов

#### Вопросы с кратким текстовым ответом

Критерий оценивания	Шкала оценок
Должен быть сформулирован ответ из указанных вариантов (один или	2 балла
несколько) или аналогичные по сути ответы с альтернативными терми-	
нами и определениями	
Неверный ответ	0 баллов

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).