

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.



14.05.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы экономики труда

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика и управление человеческим капиталом
3. Степень выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Г.А., к.эк.н., доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г
8. Учебный год: 2026/2027
Набор 2025

Курс 2, сессия 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследования и анализа современных тенденций в сфере труда и социально-трудовых отношениях, и принятия обоснованных решений при управлении человеческими ресурсами и человеческим капиталом на локальном и/или территориальном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений и знаний о сущности современных аспектов и проблем в сфере труда и социально-трудовых отношений;

- приобретение умений и навыков проведения анализа социально-трудовых отношений и на его основе формирования решений по управлению человеческими ресурсами и человеческим капиталом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;

- методы изучения трудовых процессов и условий труда;

- основные направления организации трудовых процессов;

- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере в области организации труда и проектирования трудовых процессов и обоснования полученных выводов;

- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- управление рынком труда и занятостью населения;

- современные технологии управления человеческими ресурсами;

- управление знаниями и социальным капиталом;

- нормативное регулирование трудовой деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях	ПК-3.2	Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами	Знать: - сущность современных аспектов и проблем в сфере труда и социально-трудовых отношений; - современные технологии организации труда, нормирования труда, системы оплаты труда; - методы повышения эффективности труда; - стратегии мотивации труда; - государственные гарантии в сфере труда и занятости; - стратегии повышения эффективности человеческого капитала.

				Уметь: - проводить анализ социально-трудовых отношений и на его основе формировать решения по управлению человеческими ресурсами и человеческим капиталом; - разрабатывать элементы корпоративной культуры организации; - разрабатывать направления социальной политики организации. Владеть: - навыками принятия обоснованных решений при управлении человеческими ресурсами на локальном и/или территориальном уровне.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По триместрам	
			сессия 3	...
Аудиторные занятия		10	10	
в том числе:	лекции	4	4	
	практические	6	6	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		94	94	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		4	4	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Развитие экономики труда как функциональной экономической науки в современных условиях	Становление экономики труда как функциональной экономической науки. Развитие экономической мысли в области экономики труда. Регулирование социально-трудовых отношений в современных условиях. Концепция достойного труда.	-
1.2	Современные аспекты организации труда и социально-трудовых отношений	Современные технологии организации и нормирования труда. Проблемы роста производительности и эффективности труда. Управление мотивацией труда. Механизмы и формы регулирования оплаты труда.	-
1.3	Современные аспекты государственного регулирования труда и занятости	Государственные гарантии в сфере труда и занятости. Технологии регулирования рынка труда и сферы занятости населения. Проблемы социальной защиты работников и населения в современных условиях. Деятельность профсоюзов.	-
1.4	Воспроизводство и развитие человеческого капитала	Особенности формирования и развития человеческого капитала в цифровой экономике. Воспроизводство профессиональных компетенций работников. Социальное развитие организации. Корпоративная культура.	-
2. Практические занятия			
2.1	Развитие экономики труда как функциональной экономической науки в	Эволюция взглядов на экономику труда: научные школы. Подходы к регулированию социально-трудовых отношений в современных условиях.	-

	современных условиях		
2.2	Современные аспекты организации труда и социально-трудовых отношений	Современные способы привлечения к труду и формы занятости. Проблемы организации и нормирования труда. Трудовая дисциплина. Отношение работников к труду. Удовлетворенность трудом. Мотивация трудовой деятельности. Групповая эффективность. Конфликты. Управление лояльностью работников.	-
2.3	Современные аспекты государственного регулирования труда и занятости	Особенности экономико-правового регулирования труда и занятости. Государственное содействие занятости населения. Регулирование трудовой миграции. Значение и влияние деятельности профсоюзов.	-
2.4	Воспроизводство и развитие человеческого капитала	Стратегия развития трудового потенциала предприятия. Корпоративное обучение. Трудовая адаптация. Управление социальным развитием организации. Формирование и развитие корпоративной культуры организации.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Развитие экономики труда как функциональной экономической науки в современных условиях	1	1	24	26
2	Современные аспекты организации труда и социально-трудовых отношений	1	2	24	27
3	Современные аспекты государственного регулирования труда и занятости	1	1	24	26
4	Воспроизводство и развитие человеческого капитала	1	2	24	27
	Итого:	4	6	96	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной

дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание, которое представляется во время проведения промежуточной аттестации. Объектной базой анализа является социально-экономическая деятельность экономических субъектов или направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации (желательно, являющиеся объектом при проведении исследования для выпускной квалификационной работы). Предметом анализа является направление социально-экономического управления экономическим субъектом или субъектом РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости.

Информационная база анализа включает нормативно-правовые документы экономических субъектов, отчеты, информацию с официальных сайтов организаций в сети Интернет, программные документы и отчеты органов власти субъектов РФ, официальную статистику и результаты социологических исследований, научные публикации по предмету исследования.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, основная часть (результаты проведенного исследования с выводами и рекомендациями), список использованных источников, презентация.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Федченко А.А. Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений : учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 387 с.
2	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Епишкин И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения : коллективная монография / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкин ; под науч. ред. В. Н. Никитин ; под науч. ред. С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации ;

	Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 491 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/498848 >
4	Шапиро С. А. Работа без конфликтов: тактика успешного сотрудничества : научно-популярное издание / С.А. Шапиро, И.Ю. Котенко .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 325 с.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428384 > .
5	Самраилова Е. К. Анализ эффективности использования персонала в организации : учебное пособие-практикум / Е.К. Самраилова, С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 210 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428382 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/428382 >.
6	Теоретические аспекты регулирования социально-трудовых отношений : монография / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, К.И. Фальковская, Ф.А. Умнов .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 162 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428393 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/428393 >
7	Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 121 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
9	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
11	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
12	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
13	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
14	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
15	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
16	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
17	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
18	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
19	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
20	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
21	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Федченко А. А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf >.□

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б: специализированная мебель

Ауд. 221, 211, 213, 215: специализированная мебель

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Развитие экономики труда как функциональной экономической науки в современных условиях	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
2.	Современные аспекты организации труда и социально-трудовых отношений	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
3.	Современные аспекты государственного регулирования труда и занятости	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
4.	Воспроизводство и развитие человеческого капитала	ПК-3	ПК-3.2	опрос, доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				индивидуальное аналитическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Опрос по теме на практическом занятии

Тема 1. Развитие экономики труда как функциональной экономической науки в современных условиях:

1. Основные этапы и направления развития экономики труда как функциональной экономической науки.

2. Научные школы в области экономики труда.

3. Современные подходы к регулированию социально-трудовых отношений.

4. Основные положения Концепции Достойного труда и прогресс в ее реализации.

Тема 2. Современные аспекты организации труда и социально-трудовых отношений:

1. Современные способы привлечения к труду и формы занятости. Особенности применения. Их преимущества и недостатки.

2. Современные технологии организации труда.

3. Современные технологии нормирования труда.
 4. Проблемы роста производительности и эффективности труда, способы их разрешения.
 5. Мотивация трудовой деятельности. Управление мотивацией труда.
 6. Дисциплина труда.
 7. Управление конфликтами.
 8. Современные системы оплаты труда.
 9. Механизмы и формы регулирования оплаты труда.
- Тема 3. Современные аспекты государственного регулирования труда и занятости:
1. Государственные гарантии в сфере труда и занятости.
 2. Современные модели и технологии государственного регулирования рынка труда и сферы занятости населения.
 3. Государственное содействие занятости населения
 4. Регулирование трудовой миграции.
 5. Сущность и значение деятельности профсоюзов.
 6. Система социальной защиты работников.
- Тема 4. Воспроизводство и развитие человеческого капитала:
1. Сущность понятия «человеческий капитал».
 2. Понятие «качества рабочей силы».
 3. Направления деятельности организаций по развитию человеческого капитала.
 4. Способы воспроизводства профессиональных компетенций работников.
 5. Социальное развитие организации.
 6. Понятие и значение корпоративной культуры. Ее элементы.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Темы докладов

- Тема 1. Развитие экономики труда как функциональной экономической науки в современных условиях:
1. Современные проблемы экономики труда.
 2. Эволюция взглядов на регулирование социально-трудовых отношений
 3. Современные подходы к регулированию социально-трудовых отношений.
 4. Проблемы реализации Концепции Достойного труда.
 5. Международные стандарты в трудовой сфере.

Тема 2. Современные аспекты организации труда и социально-трудовых отношений:

1. Современные формы занятости и их особенности.
2. Современные технологии организации труда и нормирования труда.
3. Основные способы повышения производительности и эффективности труда.
4. Дисциплинарная политика организации.
5. Отношение работников к труду.
6. Управление лояльностью работников.
7. Трудовая мораль.
8. Современные системы оплаты труда (на примере).

Тема 3. Современные аспекты государственного регулирования труда и занятости:

1. Современные направления государственного регулирования труда и занятости.
2. Зарубежные модели государственного регулирования социально-трудовых отношений.
3. Деятельность Государственных Служб занятости населения
4. Миграционная политика государства.
5. Функционирование системы социального партнерства
6. Значение и влияние деятельности профсоюзов.
7. Основные направления и проблемы социальной защиты работников и населения в современных условиях.

Тема 4. Воспроизводство и развитие человеческого капитала:

1. Особенности формирования и развития человеческого капитала в цифровой экономике.
2. Направления деятельности организаций по развитию человеческого капитала.
4. Стратегии развития трудового потенциала предприятия.
5. Социальная политика организации: направления и элементы.
6. Корпоративное обучение.
7. Трудовая адаптация.
8. Формирование и развитие корпоративной культуры организации.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Индивидуальное аналитическое задание

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: анализ одного или нескольких элементов

социально-экономической политики организации или субъекта РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости:

- способы привлечения к труду и формы занятости;
- государственное содействие занятости населения;
- регулирование трудовой миграции;
- организация труда;
- социальная политика;
- организация оплаты труда;
- мотивационная политика;
- трудовая дисциплина;
- удовлетворенность трудом;
- управление конфликтами;
- управление лояльностью работников;
- стратегия развития трудового потенциала предприятия;
- корпоративное обучение;
- трудовая адаптация;
- управление социальным развитием организации;
- формирование и развитие корпоративной культуры организации.

На основе проведенного анализа необходимо сделать обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложить рекомендации по его совершенствованию.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких элементов социально-экономической политики организации или субъекта РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости. Сделаны обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких элементов социально-экономической политики организации или субъекта РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости. Сделаны выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает	Неудовлетворительно

грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	
---	--

Итоговая оценка на зачете определяется как средняя арифметическая оценок за работу на практических занятиях в течение семестра и за презентацию результатов индивидуального аналитического задания.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.

Для сдачи зачета необходимо представить материалы по всем темам и написать итоговую зачетную работу в форме индивидуального аналитического эссе.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

3) открытые задания (расчетные задания, средний уровень сложности):

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

