

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Кафедрой зарубежных стран
и востоковедения



А.В. Мирошников

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Базовый курс арабского языка

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 - 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
 - 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
 - 6. Составители программы:** Скубакова Александра Владимировна, преподаватель
 - 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
-
- 8. Учебный год:** 2025-2026, 2026-2027 **Семестры:** 1,2,3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обеспечение развития личности студента, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей студентов: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации студентов к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;
- формирование знаний основных словообразовательных моделей имен и глаголов;
- формирование у студентов знаний арабской грамматической нормы, а также умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;
- формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации;
- формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;
- развитие у студентов коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи и межкультурных расхождений арабского и русского языков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке стран Азии и Африки	ОПК – 1.1	Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации	Знать: Правила транслитерации арабских имен и топонимов на русский язык. • Уметь: Корректно записывать и адаптировать арабские имена и географические названия. • Владеть: Навыками работы с транслитерацией в официальных и научных текстах.
		ОПК - 1.2	Демонстрирует интегративные умения использовать	Знать: Основные модели диалогической речи, формулы вежливости, культурные особенности общения. • Уметь: Вести диалог на арабском языке в

			диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации	типичных профессиональных и бытовых ситуациях. • Владеть: Техниками активного слушания, уточнения и поддержания диалога.
		ОПК-1.3	Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации	Знать: Основные стратегии восприятия устной и письменной речи на арабском языке. • Уметь: Понимать основное содержание текстов и аудиоматериалов на базовом уровне. • Владеть: Навыками анализа и извлечения ключевой информации из арабоязычных источников.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 18 з.е.т /648 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Аудиторные занятия	434	146	144	144
в том числе:	лекции	-	-	-
	практические	434	146	144
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	142	70	36	36
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен, экзамен)	72	-	36	36
Итого:	648	216	216	216

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Практические занятия			
1 семестр			
1.1	Введение в практическую грамматику арабского языка	Основные понятия грамматики арабского языка, такие как артикли, существительные, прилагательные, местоимения. Изучение простых предложений, построение утвердительных и отрицательных предложений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573
1.2	Основы арабского письма и чтения	Изучение арабского алфавита, правил написания букв в различных позициях, знакомство с основными орфографическими нормами. Чтение и написание простых текстов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573
1.3	Лексика и фразеология повседневного общения	Изучение базовой лексики для повседневных ситуаций: приветствия, прощания, вопросы и ответы, представление себя и других. Формирование фразеологических конструкций для общения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573
2 семестр			
1.4	Устная речь:	Работа над правильным произношением	https://edu.vsu.ru

	фонетические особенности арабского языка	звуков арабского языка, акцент на специфические фонетические особенности, которых нет в русском языке. Произношение слов и предложений.	u/course/view.php?id=31573
1.5	Развитие навыков устной речи и аудирования	Совершенствование навыков понимания устной речи на арабском языке через аудиоматериалы и видеоматериалы. Развитие способности вести разговор на повседневные темы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573
1.6	Сложные грамматические структуры арабского языка	Изучение сложных грамматических конструкций, таких как глагольные времена, согласование подлежащего и сказуемого, управление в предложении, отрицательные конструкции.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573
3 семестр			
1.7	Лексика на темы культуры и общества арабских стран	Изучение словарного запаса, связанного с культурой, историей, традициями и обществом арабских стран. Построение диалогов на эти темы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573
1.8	Чтение и перевод текстов средней сложности	Работа с текстами на арабском языке средней сложности, развитие навыков перевода с арабского на русский язык и наоборот. Анализ текстов на уровне содержания и структуры.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в практическую грамматику арабского языка	0	46	0	20	66
2	Основы арабского письма и чтения	0	50	0	30	80
3	Лексика и фразеология повседневного общения	0	50	0	20	70
4	Устная речь: фонетические особенности арабского языка	0	50	0	12	62
5	Развитие навыков устной речи и аудирования	0	44	0	12	58
6	Сложные грамматические структуры арабского языка	0	50	0	12	62
7	Лексика на темы культуры и общества арабских стран	0	72	0	18	90

8	Чтение и перевод текстов средней сложности	0	72	0	18	90
	Экзамен					72
	Итого:	0	434	0	142	648

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: По дисциплине предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основной материал, основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, включать в себя работу с основной и дополнительной литературой, выполнение упражнений.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет с оценкой, экзамен). Контроль самостоятельной работы проводится в следующих формах: устный опрос, практическое задание, тест. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузьмин С.А. Учебник арабского языка для первого года обучения. / С.А.Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 5-е изд. – М.: МГИМО–Университет, 2015. – 383, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Борисов, В.М. Русско-арабский словарь : более 42000 слов / В.М. Борисов ; под ред. В.М. Белкина. - Москва : Валерий Костин, 2004. - 1120 с.
3.	Степанов Р. В. Арабский язык : начальный курс : учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин ; науч. ред. Г. Н. Валиахметова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696231 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
5.	Al-Jazeera. - URL: www.al-jazeera.com .
6.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
7.	Скубакова А.В. Базовый курс арабского языка: ЭУМК / А.В. Скубакова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
10	Скубакова А.В. Базовый курс арабского языка: ЭУМК / А.В. Скубакова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, разработан ЭУМК «Базовый курс арабского языка» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31573>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-8	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК1.2, ОПК-1.3	Перечень вопросов для устного опроса, практическое задание, тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой, экзамен				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практическое задание, тест. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

20.1.1 Перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Введение в арабский язык

- 1. В каких странах арабский язык является официальным?*
- 2. Чем отличается литературный арабский язык от диалектов?*
- 3. Назовите особенности арабского письма.*
- 4. Как передаются арабские имена и географические названия на русский язык?*

Раздел 2. Фонетика и орфография

- 5. Назовите арабские гласные звуки и объясните их особенности.*
- 6. В чем разница между твердыми и мягкими согласными в арабском языке?*
- 7. Какие особенности произношения есть в арабском языке, которых нет в русском?*
- 8. Какова роль долгих и кратких гласных в арабском языке?*
- 9. Объясните принципы соединения букв в арабском письме.*

Раздел 3. Грамматика и словообразование

10. Как образуются формы единственного, двойственного и множественного числа в арабском языке?

11. В чем различие между определенным и неопределенным состоянием существительных?

12. Какие бывают виды местоимений в арабском языке?

13. Как изменяются глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени?

14. Как строится простое повествовательное предложение в арабском языке?

15. Как задать вопрос в арабском языке?

Раздел 4. Развитие навыков устной и письменной речи

16. Как представиться на арабском языке?

17. Как спросить дорогу в городе на арабском?

18. Какие фразы можно использовать при совершении покупок?

19. Как рассказать о себе (имя, возраст, национальность, профессия)?

20. Приведите пример диалога на тему «Знакомство».

21. Прочитайте и переведите короткий текст на арабском языке.

22. Какие слова и фразы используются в деловой переписке?

Раздел 5. Культурные и профессиональные аспекты

23. Какие формы приветствия приняты в арабских странах?

24. Как выражают вежливость в арабском языке?

25. Каковы особенности делового общения с носителями арабского языка?

26. Какие темы стоит избегать в разговоре с представителями арабской культуры?

27. Назовите основные особенности арабского этикета при встречах и переговорах.

28. Какие слова и выражения используются в официальных речах и переговорах?

Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, логичности, аргументированности, продемонстрированных знаний, умений и навыков, используя знания в сфере арабского языка.

Оценка “отлично” ставится в случае, если дан полный, логичный, аргументированный ответ, на высоком уровне продемонстрированы: знание основных лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке, оценивая достоверность и актуальность;

Оценка “хорошо” ставится в случае, если дан полный, логичный, аргументированный ответ (либо ответ не полон, но логичен и аргументирован), на достаточном уровне продемонстрированы: знание основных лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке, оценивая достоверность и актуальность;

Оценка “удовлетворительно” ставится в случае, если дан полный, логичный, аргументированный ответ, на базовом уровне продемонстрированы: знание основных лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке, оценивая достоверность и актуальность; либо если ответ неполон, но в целом логичен, частично аргументирован.

Оценка “неудовлетворительно” ставится в случае, если ответ не дан, либо дан, но крайне фрагментарен, не позволяет понять и оценить уровень знаний и сформированности умений как базовый, обучающийся допускает грубые ошибки и отсутствие систематизированных знаний в

области лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке не продемонстрирована, либо продемонстрирована на крайне низком уровне.

20.1.2 Практическое задание

Задание: Создание диалога на арабском языке

1. Тематика диалога:

- *Выберите одну из предложенных тем:*
- *Знакомство и представление.*
- *Поездка в арабскую страну.*
- *Обсуждение любимых блюд и кулинарных традиций.*
- *Погода и сезонные изменения в арабских странах.*

2. Структура диалога:

- *Диалог должен состоять минимум из 10-15 реплик.*
- *Используйте как можно больше новых слов и фраз, изученных на курсе.*
- *Включите в диалог вопросы и ответы, чтобы создать живое общение.*

3. Грамматические требования:

- *Используйте как минимум три различных времени глаголов (настоящие, прошедшие и будущие).*

- *Применяйте артикли, местоимения и предлоги корректно.*

4. Формат выполнения:

- *Напишите текст диалога на арабском языке (по желанию, можно добавить русский перевод).*

- *Подготовьтесь к устному представлению диалога в классе. Один из участников будет вашим партнером.*

5. Дополнительные требования:

- *Включите культурные элементы, например, традиции общения, фразы приветствия и прощания, чтобы обогатить диалог.*

- *Подумайте о том, как можно выразить эмоции и чувства в арабском языке.*

Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, логичности, аргументированности, продемонстрированных знаний, умений и навыков, используя знания в сфере арабского языка.

Оценка “отлично” ставится в случае, обучающий принял активное участие в игре, полностью выполнил свою роль, и в зависимости от роли продемонстрировал на высоком уровне: знание основных лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке, оценивая достоверность и актуальность;

Оценка “хорошо” ставится в случае, если обучающий принял активное участие в игре, полностью выполнил свою роль, и в зависимости от роли продемонстрировал, на достаточном уровне: знание основных лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке, оценивая достоверность и актуальность;

Оценка “удовлетворительно” ставится в случае, обучающий принял активное участие в игре, полностью выполнил свою роль, и в зависимости от роли продемонстрировал, на базовом уровне: знание основных лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность

проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке, оценивая достоверность и актуальность; либо если ответ неполон, но в целом логичен, частично аргументирован.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся не принял участие в игре; либо принял участие в игре, но не выполнил свою роль, обучающийся допускает грубые ошибки и отсутствие систематизированных знаний в области лексических и грамматических структур арабского языка, культурных и социолингвистических аспектов, влияющих на коммуникацию и исследования; способность проводить первичный лингвистический и культурный анализ источников на арабском языке не продемонстрирована, либо продемонстрирована на крайне низком уровне.

20.1.3 Тест (рекомендуется к использованию при проведении диагностических работ и контроля остаточных знаний, умений и навыков по дисциплине)

Часть 1. Закрытые вопросы

1. Какое направление письма используется в арабском языке?

- а) Слева направо
- б) Справа налево
- в) Сверху вниз
- г) В произвольном порядке

Ответ: б) Справа налево

2. Какое слово означает «спасибо» на арабском языке?

- а) مَع السَّلَامَة (Ма'а ас-саляма)
- б) عَفْوًا (Афван)
- в) شُكْرًا (Шукран)
- г) مَرْحَبًا (Мархабан)

Ответ: в) رَاشِكًا (Шукран)

3. Какой артикль используется в арабском языке для определенных существительных?

- а) لَ (аль-)
- б) بِ (би-)
- в) لِ (ли-)
- г) مِنْ (мин)

Ответ: а) لَ (аль-)

4. Какое из этих слов является арабским местоимением?

- а) كِتَاب (китаб)
- б) أَنَا (ана)
- в) نَهْمَدِي (мадина)
- г) سَيَّارَة (сайяра)

Ответ: б) أَنَا (ана)

5. Какой из этих глаголов стоит в прошедшем времени?

- а) يَكْتُبُ (йактубу)
- б) كَتَبَ (катаба)
- в) أَكْتُبُ (актубу)
- г) سَيَكْتُبُ (саяктубу)

Ответ: б) كَتَبَ (катаба)

Часть 2. Открытые вопросы

6. Напишите арабский алфавит и укажите, какие буквы не соединяются с последующими.

Ответ: Арабский алфавит: ي و ه ن م ل ك ق ف غ ع ظ ط ض ص ش س ز ر ذ د خ ح ج ث ت ب ا

Буквы, которые не соединяются с последующими: و، ز، ر، د، ذ، ا،

7. Как образуется множественное число в арабском языке? Приведите два примера.

Ответ: Мужской род: مُدْرَسُونَ → مُدْرَس (учителя)

Женский род: طَالِبَات → طَالِبَة (студентки)

Неправильное множественное число: بُيُوت → بُيْت (дома)

8. Переведите на арабский язык фразу: «Меня зовут Алекс, я студент.»

Ответ: اِسْمِي اَلْاَكْس، اَنَا طَالِبٌ.

9. Напишите пример простого предложения на арабском языке (с переводом).

Ответ: اَلْكِتَابُ جَدِيْدٌ. (Книга новая.) или اَنَا مِنْ رُوْسِيَا. (Я из России.)

10. Объясните разницу между солнечными и лунными буквами в арабском языке и приведите примеры.

Ответ: Лунные буквы: ال ك ق (аль-китаб), ال قمر (аль-камар)

Солнечные буквы: ال طالب (ат-талиб), ال شمس (аш-шамс)

Солнечные буквы удваивают звук после артикля, а лунные – нет.

Описание технологии проведения

Тестирование проводится на платформе электронного университета ВГУ.

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание.

Практическое задание на промежуточной аттестации предполагает выполнение письменного перевода текста.

Описание технологии проведения

Обучающийся получает задание для письменного перевода текста, готовится в течение 30 минут (возможно использование печатного варианта словаря арабского языка), оформляет письменный перевод и затем представляет его преподавателю с устным комментарием.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание учебного материала, базовых правил грамматики, норм употребления общей и профессиональной лексики иностранного языка, требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

2) умение грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и профессиональные термины;

3) умение поиска иноязычной профессионально-ориентированной информации;

4) умение извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря;

5) умение изучать, выбирать, обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать иноязычную информацию в деловой и профессионально-ориентированной сфере;

6) умение вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в общекультурной и профессиональной сфере;

7) умение подготовить устное публичное выступление профессионального характера.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание оригинала передано правильно, отсутствуют фактические ошибки, искажающие смысл оригинала, сохранена логика исходного текста и интенция автора, в русском языке допускаются 1-2 ошибки в лексической сочетаемости, грамматике и стилевой уместности	Отлично
Содержание оригинала передано правильно, отсутствуют фактические ошибки, искажающие смысл оригинала. Допускаются незначительные ошибки при передаче логики исходного текста и интенции автора. В русском языке допускаются 3-4 ошибки в лексической сочетаемости, грамматике и стилевой уместности	Хорошо
Содержание оригинала искажено. Нарушена логика исходного текста и интенция автора, в русском языке допускаются 5 - 7 ошибок в лексической сочетаемости, грамматике и стилевой уместности.	Удовлетворительно
Содержание оригинала существенно искажено, допущено 5 и более фактических ошибок, нарушена логика исходного текста, в русском языке имеется более 8 ошибок разного характера	Неудовлетворительно

Задания теста п. 20.1.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ и контроля остаточных знаний, умений и навыков по дисциплине