

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Новые инструменты государственного управления экономикой

1. **Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
2. **Профиль подготовки:** «Региональное управление»
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
6. **Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
7. **Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025
8. **Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для использования новых инструментов государственного управления экономикой в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об особенностях и потенциале новых инструментов государственного управления экономикой;
- изучение эффективных практик использования новых инструментов государственного управления экономикой;
- развитие умений и навыков принятия управленческих решений, связанных с эффективным использованием новых инструментов государственного управления экономикой в практической деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям:

обучаемый должен знать:

- принципы и методы исследования практики государственного и муниципального управления;

- ключевые проблемы государственного и муниципального управления;

- механизм государственного и муниципального управления;

обучаемый должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;

- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучаемый должен иметь навыки:

- использования методов исследования;

- диагностики и анализа проблем управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;

- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития	ПК-3.2.	Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования	Знать: – особенности новых инструментов государственного управления экономикой; Уметь: –осуществлять оценку практики использования новых инструментов государственного управления экономикой; Владеть: – навыками использования новых инструментов государственного управления экономикой

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр		...
Аудиторные занятия		8	8		
в том числе:	лекции	–	–		
	практические	–	8		
	лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа		64	64		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.1	Целевая функция государственного управления экономикой	национальные цели, долгосрочные приоритеты и ключевые задачи управления экономикой развития экономики	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31833
1.2	Новые инструменты государственного управления инновационным развитием экономики	территориальные инновационные кластеры, научно-производственные кластеры вокруг ведущих инженерных вузов, стратегии реализации кластерных проектов, соглашения о государственно-частном партнерстве, технико-внедренческие зоны, промышленно-производственные зоны, технопарки, индустриальные парки, венчурное финансирование, национальная технологическая инициатива, центры компетенций, центры трансфера технологий,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31833
1.3	Новые инструменты государственного управления инвестиционной деятельностью	проекты, финансируемые фондами развития промышленности, специальные инвестиционные контракты, соглашения о защите и поощрении капиталовложений, специальный инвестиционный кредит	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31833

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Целевая функция государственного управления экономикой	–	2		8	10
1.2	Новые инструменты государственного управления инновационным развитием экономики	–	4		28	32
1.3	Новые инструменты государственного управления инвестиционной деятельностью	–	2		28	30
	Итого:		8		64	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен подтвердить:

- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для определения особенностей новых инструментов государственного управления экономикой и оценки практики их использования;
- умение осуществлять оценку практики использования новых инструментов государственного управления экономикой;
- умение выявлять эффективные примеры практики использования новых инструментов государственного управления экономикой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Новые инструменты государственного управления развитием экономики региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.В. Барина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Типография "Волми", 2020. — 67 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-198.pdf >.
2	Рисин И.Е. Механизм государственного управления экономикой: учебное пособие / И.Е. Рисин, А.С. Чичерина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2025. – 70 с. ISBN 978-5-9273-4192-4
3	Барина Е.В. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" : учебное пособие / Е.В. Барина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Типография "Волми", 2020. — 167 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-191.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015. — 347 с. — ISBN 978-5-00044-043-8. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf >
5	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электрон-

	ный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 105 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf >.
в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):	
№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
7	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
8	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
9	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Барина Е.В. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" : учебное пособие / Е.В. Барина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Типография "Волми", 2020. — 167 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-191.pdf >.
2	Рисин И.Е. Механизм государственного управления экономикой: учебное пособие / И.Е. Рисин, А.С. Чичерина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2025. – 70 с. ISBN 978-5-9273-4192-4

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся проблемные семинарские занятия. Они могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Целевая функция государственного управления экономикой	ПК-3	ПК-3.2.	Тесты

2	Новые инструменты государственного управления инновационным развитием экономики	ПК-3	ПК-3.2.	Тесты
3	Новые инструменты государственного управления инвестиционной деятельностью	ПК-3	ПК-3.2.	Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Проводится с использованием тестов.

Тестовые задания

Перечень заданий

а) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

Какие новые составляющие механизма реализации инвестиционной и промышленной политики введены в практику публичного управления в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О промышленной политике в Российской Федерации»?

- фонд развития промышленности, специальный инвестиционный контракт
- соглашения о защите и поощрении капиталовложений
- национальный проект
- проект государственно-частного партнерства

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какие уровни стратегического планирования установлены Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?

- все перечисленное
- федеральный уровень
- уровень субъектов федерации
- уровень муниципальных образований

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа:

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования разрабатывается на период продолжительностью:

- 12 лет и более
- 6 лет
- 5 лет
- 10 лет

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа:

В каком блоке стратегии социально-экономического развития субъекта РФ должны быть определены возможности и угрозы, прогнозируемые в его внешней среде?

- аналитический блок
- блок целеполагания
- сценарный блок
- блок ресурсного обеспечения

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа:

Создание какого типа особых экономических зон целесообразно рекомендовать региону, имеющему высокоразвитый научно-технический потенциал?

- технико-внедренческие
- промышленно-производственные
- туристско-рекреационные
- портовые

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа:

Использование какого инструмента государственного управления рекомендовано использовать органам власти региона для стимулирования разработки и реализации промышленными предприятиями проектов производства импортозамещающей продукции?

- специальный инвестиционный контракт
- гранты
- дотации
- субсидии

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа:

Разработку какого документа стратегического планирования, не предусмотренного Федеральным законом №172, можно рекомендовать субъектам РФ, учитывая передовой опыт Воронежской и Свердловской областей, Республики Татарстан?

- схема развития и размещения производительных сил региона
- прогноз научно-технологического развития региона
- стратегия пространственного развития Воронежской области
- прогноз социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года

б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

Задание 1.

В Российской Федерации в настоящее время существуют 2 основные правовые формы государственно-частного партнерства: соглашение о государственно-частном партнерстве и ... соглашение.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

Задание 2.

Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации» устанавливает ... перечень объектов соглашения.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

Задание 3.

Каким органом федерального уровня принимается решение о создании особой экономической зоны технико-внедренческого типа, заявка на которую поступила от субъекта РФ?

В ответе укажите название этого органа (существительные в единственном числе, прилагательное в единственном числе).

Задание 4.

В проектах государственно-частного партнерства в качестве частного партнера могут выступать ... предприниматели.

Укажите пропущенное слово (прилагательное во множественном числе).

Задание 5.

Субъект РФ выступает с инициативой создания при участии федеральных органов власти промышленно-производственной зоны. Какова максимальная площадь территории (в квадратных километрах), на которой должна размещаться такая зона?

Ответ укажите в виде целого числа.

Задание 6.

Субъект РФ выступает с инициативой создания при участии федеральных органов власти технико-внедренческой зоны. Какова максимальная площадь территории (в квадратных километрах), на которой должна размещаться такая зона?

Ответ укажите в виде целого числа.

Задание 7.

Для стимулирования производства импортозамещающей продукции органам власти региона рекомендовано использовать специальный ... контракт.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Зачет
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Незачет

Зачет по тестированию является необходимым условием допуска к зачету.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью вопросов к зачету.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает билет, содержащий два вопроса из приведенного перечня, и готовит письменный ответ на них.

Перечень вопросов к зачету.

1. Что включает инновационная инфраструктура?
2. Что представляет собой "национальная технологическая инициатива"?
3. Для чего создаются центры "центры компетенций"?
4. Для чего создаются "центры трансфера технологий"?
5. Назовите основные инструменты экономико-организационного воздействия государства на экономику, обеспечивающего ее инновационное развитие.
6. Назовите основные инструменты инфраструктурного воздействия государства на экономику, обеспечивающего ее инновационное развитие.
7. Назовите основные инструменты информационного воздействия государства на экономику, обеспечивающего ее инновационное развитие.
8. Что такое "венчурные инвестиции"?
9. В чем состоит предназначение центров прототипирования?
10. В чем состоит предназначение центров инжиниринга?
11. Какие новые инструменты государственного управления инновационным развитием экономики разработаны и введены в практику регионами в инициативном порядке?
12. В чем предназначение такого инструмента государственного управления, как прогноз научно-технологического развития региона?
13. Почему стратегии реализации кластерных проектов являются востребованными в практике государственного управления инновационным развитием экономики регионов?
14. В каких формах фонды развития промышленности предоставляют финансовую поддержку промышленным предприятиям?
15. Какие проекты финансируют региональные фонды развития промышленности?
16. На какой размер займа от фонда развития промышленности могут претендовать промышленные предприятия?
17. На какой максимальный срок промышленные предприятия получают заем от регионального фонда развития промышленности?
18. Какие обязательства берет на себя инвестор при заключении специального инвестиционного контракта?
19. Назовите отличия СПИК 2,0 от СПИК 1,0.
20. Какие меры государственной поддержки предоставляются инвесторам – участникам соглашений о защите и поощрении капиталовложений?
21. От чего зависит срок стабилизационной оговорки, предоставляемой участникам соглашений о защите и поощрении капиталовложений?
22. На финансирование каких мероприятий предоставляется специальный казначейский кредит?
23. На каких условиях предоставляется специальный казначейский кредит?

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

2) умение связывать теорию с практикой.

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие критерии и шкала оценок.

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
В ответах на вопросы продемонстрировано адекватное представление об особенностях новых инструментов государственного управления экономикой, практике их использования; существо поставленных вопросов в достаточной мере раскрыто	<i>Зачтено</i>
При ответе студентом не продемонстрировано знание особенностей новых инструментов государственного управления экономикой и практике их использования; существо поставленных вопросов не раскрыто.	<i>Не зачтено</i>