

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры
Кукарников Д.Г.

21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.О.01 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская
работа)**

1. Код и наименование направления подготовки: 51.04.01 Культурология
2. Профиль подготовки: Организация и управление в культурных индустриях
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии
6. Составитель программы: Е.Г. Серебрякова, д. культурологии, профессор,
7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии протокол от 21.05.2025 № 1400-05
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр (ы): 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) - получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, приобретение профессионального опыта проведения научно-исследовательских мероприятий, формулирования научных выводов и на их основе практических рекомендаций в области культурологического освоения, умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной профессиональной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе, совершенствование умения и навыков решения конкретных исследовательских задач.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются:

1) формирование умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности, выдвигать научные гипотезы;

2) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении культурологических дисциплин, с решением исследовательских задач;

3) формирование умений критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования;

4) выработка умений и навыков самостоятельно подбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки теоретических и эмпирических данных в соответствии с целью и задачами исследования, письменно оформлять отчет по результатам научного исследования, представлять его результаты;

5) приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учебная практика, научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура).

Учебная дисциплина «Учебная практика, научно-исследовательская работа» требует наличия особых компетенций, выработанных в ходе теоретического изучения дисциплин ООП.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, невыездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижений

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода и междисциплинарного подходов; Уметь: выявлять проблемные ситуации; осуществлять поиск

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Владеть: методами выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
		УК-1.2	Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основные методы формирования оценок и суждений; Уметь: логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки;; Владеть: навыками формирования аргументированной позиции и убеждения участников дискуссии.
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	ОПК-1.1	Применяет принципы, методики и технологии социокультурного проектирования для достижения профессионального результата, выявляет социокультурные потребности различных групп населения с применением маркетинговые методов	Знать: методы и технологии социокультурного проектирования; методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения Уметь: выявлять социокультурные потребности различных социальных групп; использовать методы в организации проектов; Владеть: навыками осуществления социокультурного проектирования;
		ОПК-1.2	Проявляет способность собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательск	Знать: методы сбора и анализа информации; критерии оценки методов современной науки; особенности применения научных знаний в социально-практической деятельности Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию; критически оценивать собранные данные; Владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры

			ой и социально-практической деятельности	
		ОПК-1.3	Использует исследовательские и проектные методы в профессиональной сфере; осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры	Знать: основные и исследовательские методы в проектной сфере; методику сбора, обработки, обобщения и анализа информации; наиболее приоритетные направления развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры Уметь: профессионально и грамотно использовать полученную информацию; применять обобщение информации при планировании проектов; соотносить исследовательские и проектные методы с планируемой профессиональной деятельностью Владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.

13. Объем дисциплины в зачетных единицах/час - 6 ЗЕТ / 216 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Всего часов	216	108	108
в том числе:			
контактная работа (для рассредоточенной практики)	16	8	8
Самостоятельная работа	200	100	100
Контроль	0	0	0
Итого:	216	108	108

15. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения видов научно-исследовательской работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Составление плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки

		намеченных мероприятий.
2	Основной этап	Корректировка (в случае необходимости) программы научного исследования по избранной тематике, в том числе методов обработки и анализа его результатов Реализация данной программы, обработка полученных научных результатов, адекватных поставленным исследовательским целям статистических критериев. Завершение программы исследования, формулирование и оформление предварительных выводов по итогам исследования.
3	Заключительный этап	Предоставление плана научного исследования.

15. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/411432
2.	Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07237-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455575
3.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/479051

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Электрон.дан. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93226 . – ЭБС «Лань»
5.	Баканов, Е. А. Управление услугами сферы культуры : учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14442-0 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0555-4 (КемГИК). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477591
6.	Балабанов, П.И. Теория и методика социокультурного проектирования : учебнометодическое пособие / П.И. Балабанов. – Кемерово : КемГИК, [б. г.]. – Часть 1 – 2013. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/49440
7.	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02965-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/415550
8.	Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskayadissertaciya-455367 ЭБС «Юрайт»

9.	Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13276-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/476952
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .
11.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ .
12.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации практики на индивидуальных консультациях и при посещении практикантами занятий преподавателя-методиста используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для ознакомления с программой практики, проведения установочной и заключительной конференций по практике, размещения отчетной документации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18978>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert-9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert-9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный, основной	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3	План-конспект учебного занятия по культурологической дисциплине
2.	Заключительный	ОПК-2	ОПК-2.5 ОПК-2.6	Отчет по практике с анализом воспитательной работы
Промежуточная аттестация форма контроля - <u>зачет с оценкой</u>				Индивидуальное задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе прохождения практики и итогового отчёта.

20.1 Промежуточный контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется на основе предоставленной программы научного исследования по избранной тематике, списка литературы по теме исследования, отчёта по практике.

20.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

20.3 знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;

20.4 знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;

20.5 умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

20.6 умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев: 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.	Повышенный уровень	Отлично

Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.	Базовый уровень	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1). 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.	—	Неудовлетворительно

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендованный для проведения диагностических работ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

1. Закрытые вопросы

- В чём заключается суть компаративного анализа:
 - сравнительно-историческое исследование культуры.**
 - теоретическое обобщение.
 - выявление феноменологических особенностей культуры.
 - определение типологии культуры.
- С чем связана актуальность исследования?
 - с интересной тематикой исследования.
 - с выявлением пробелов в академическом исследовании.**

- В) с обращением к трудам классиков.
 Г) с использованием исключительно современного эмпирического материала.
3. Что не может быть отнесено к эмпирической базе исследования?
 А) **научная монография**
 Б) общественно-политическая периодика
 В) произведения искусства и художественной литературы.
 Г) статистика.
4. В чём заключается апробация исследования?
 А) в обсуждениях с научным руководителем
 Б) **в публикации результатов исследования в научных изданиях.**
 В) в черновом варианте исследования.
 Г) в создании схем и таблиц по результатам исследования.
5. Как называется часть Введения, в которой сформированы основные тезисы, доказываемые автором?
 А) основные выводы
 Б) исследовательская проблема
 В) актуальность исследования
 Г) **положения, выносимые на защиту.**
6. Что такое проблема в исследовательской работе?
 А) **Противоречивая ситуация, требующая разрешения**
 Б) Степень важности работы на данный момент времени
 В) Главное предположение научной работы
 Г) Совокупность методологической базы исследования
7. Сколько источников должно быть в библиографическом списке магистерского исследования?
 А) **не менее 100**
 Б) 30
 В) 50
 Г) 40
8. Что из перечисленного можно отнести к общенаучным методам исследования?
 А) Герменевтика
 Б) Семиотика
 В) Структурализм
 Г) **Анализ**
9. Любое гуманитарное научное исследование должно:
 А) **Содержать проблему**
 Б) Приносить коммерческую выгоду
 В) Отражать социальные мифы современности
 Г) Обладать абсолютной доступностью для понимания большинства
10. Какая из частей НЕ содержится в введении научной работы?
 А) Актуальность исследования
 Б) Методология
 В) Положения, выносимые на защиту
 Г) **План работы**
11. В чем заключается особенность семиотического подхода в культурологическом исследовании?
 А) Изучение изменения культурного феномена на протяжении истории
 Б) **Анализ культурного продукта как системы знаков**
 В) Исследование интерпретаций, создаваемых текстом
 Г) Рассмотрение взаимосвязи экономики и культуры.
12. Что из перечисленного может выступить в качестве методологии гуманитарного исследования?
 А) **Герменевтика**
 Б) Анализ
 В) Индукция
 Г) Дедукция
13. Формами организации учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) являются:
 а. элементы исследований при прохождении практики
 б. домашние задания с элементами творческого поиска

с. работа в студенческих научных кружках и проблемных группах

d. все перечисленные формы

14. Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются:

a. студенческие научные кружки

b. выполнение курсовых и дипломных работ

c. конкурсы научных студенческих работ

d. все названные формы

15. Принципами научной организации труда исследователя являются:

a. плановость

b. самоорганизация

c. самоограничение

d. все названные принципы

16. Научная работа отличается от всякой другой своей целью - ...

a. получить новое научное знание

b. записать ценные мысли

c. реализовать свои возможности

d. повторить изученный материал.

17. Требования, предъявляемые к курсовой работе, **НЕ содержат:**

a. требования к структуре

b. требования к содержанию

c. требования к оформлению

d. требования к внедрению в практику

18. Чтобы курсовая работа не граничила с плагиатом, серьезные теоретические положения необходимо давать...

a. со ссылкой на источник

b. с объяснением своей точки зрения

c. не используя цитаты

d. в ограниченном объёме.

19. Курсовая работа имеет статус...

a. экзамена

b. зачета

c. тематического контроля знаний

d. квалификационной работы

20. Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...

a. с обоснования актуальности темы

b. с выдвижения гипотезы

c. с формулировки цели и задач

d. с методов исследования

21. Заключение к курсовой (дипломной) работе идет вслед за...

a. списком литературы

b. приложениями

c. основной частью

d. введением

22. Приложения к дипломной (курсовой) работе – это...

a. Вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал (графики, таблицы, статистические данные)

b. Обязательная часть работы

c. Творческая часть работы

d. Вводная часть работы

23. Тема исследования – это:

a. частный вопрос той или иной проблемы

b. одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний

c. проблемная ситуация

d. раздел учебной дисциплины

24. Рефераты и доклады относятся к _____ работам.

a. проверочным

в. текущим

с. итоговым

d. конкурсным.

25. При выборе темы исследования имеют значение критерии:

а. практическая значимость и перспективность

b. наличие гипотезы

с. правовое обеспечение

d. оригинальность

26. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это...

а. дипломная работа

в. курсовая работа

с. реферат

d. контрольная работа

27. Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника – это...

а. курсовая работа

в. дипломная работа

с. реферат

d. контрольная работа

28. Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для _____ стиля.

а. художественного

в. научного

с. публицистического

2. Открытые вопросы

29. Что такое методология исследования?

Это общая стратегия, которая определяет способ проведения исследования и, среди прочего, определяет методы, которые будут использоваться в нем.

30. Кто являются основными представителями герменевтической методологии в гуманитарном познании?

Гадамер, Хайдеггер, Дильтей, Рикер.

31. Что предполагает более широкий охват исследуемого материала: объект или предмет?

Объект

32. Куда следует отнести периодические издания научного содеожания: в теоретическую или в эмпирическую базу?

В теоретическую базу исследования

33. Куда следует отнести периодику, если исследование посвящено СМИ: в теоретическую или в практическую базу исследования?

В эмпирическую базу.

34. Как называется форма организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы?

Научная конференция

35. Как называется система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.

Научный метод

36. Как называется форма коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации коллегами.

Научный семинар**3. Кейсы**

37. Определите основные компоненты, из которых складывается введение научно – исследовательской работы

Актуальность, цель, задачи, объект, предмет и т. д.

38. Зачем нужны научные семинары?

Представление и обсуждение новых исследований, обзор литературы по определенной теме, демонстрация новых технологий и методов и т.д.

39. Может ли быть представленное высказывание гипотезой научного исследования? Обоснуйте свой ответ.

14 декабря 1825 года на Сенатской площади Санкт-Петербурга произошло восстание, направленное на смену государственного управления.

Нет, так как данное высказывание не требует доказательства

40. Найдите неточности в оформлении библиографической ссылки на цитату и сделайте правильно.

И.А. Петров. Культура и экономика. – М.: Наука, 2020. – 27 с.

Петров И.А. Культура и экономика / И.А. Петров. – М.: Наука, 2020. – С.27.