

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры


Кукарников Д. Г.
15.04.2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02. Основы философии

33.02.01 Фармация
Профиль подготовки естественнонаучный
Очная форма обучения

Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 6

Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии
протокол от 15.04.2025, № 1413-03

Составители программы: Сулимов Станислав Игоревич, д. филос. н., доц. кафедры
истории философии и культуры факультета философии и психологии

2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины
ОГСЭ 02. Основы философии

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «ФАРМАЦИЯ» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 02. Основы философии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., N501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ протокол от 22.12.2015 №11.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- приемы структурирования информации;

- сущность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК -06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершению освоения учебного материала всех разделов и тем по ПД, при положительных результатах текущего контроля.

Время аттестации:

подготовка 45 мин.;
 выполнение 3 часа;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
№1	Предмет философии	ОК-01	Устный опрос
№2	Философская антропология	ОК-03	Устный опрос
№3	Учение об обществе	ОК-03	Устный опрос

№4	Учение о познании	ОК-02	Контрольная работа №1
№5	Учение о ценностях	ОК-06	Устный опрос
№6	Будущее человечества: философский аспект	ОК-03	Устный опрос
Промежуточная аттестация		ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-06.	Дифференцированный зачёт

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра истории философии и культуры
(наименование кафедры)

**Комплект оценочных средств к текущей аттестации
 по дисциплине ОГСЭ.02. Основы философии**

Вопросы к текущей аттестации 1 (по разделу «Учение о познании»)

Вариант 1:

1. Охарактеризуйте философские подходы к проблеме познаваемости мира.
2. Что такое мистицизм? Какие формы мистического познания Вы знаете?:

Вариант 2:

1. Каковы особенности чувственного познания? Охарактеризуйте его формы.
2. Какие существуют подходы к пониманию истины? В чём разница между абсолютной и относительной истиной?

Вариант 3:

1. Каковы особенности рационального познания? Охарактеризуйте его формы.
2. Чем истина отличается от лжи и заблуждения?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника

Оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории философии и культуры
(наименование кафедры)

Примеры вопросов для устных опросов

1. Мировоззрение: формы и типы.
2. Предмет философии и философские дисциплины
3. Проблемы и направления философии.
4. Происхождение человека: эволюция или творение?
5. Соотношение биологического и социального в человеке.
6. Философия о смерти и бессмертии.
7. Человек, индивид, личность: общее и особое.
8. Духовность и псевдодуховность.
9. Бездуховность: формы и типы.
10. Свобода и ответственность как философская проблема.
11. Понятие и виды ценностей.
12. Этика и эстетика.
13. Религиозные ценности в различных типах религий.
14. Бог и человек в православном христианстве.
15. Зло как онтологическая категория.
16. Любовь как духовный феномен.
17. Философские подходы к познанию мира.
18. Чувственное и рациональное познание.
19. Мистицизм как путь познания.
20. Истина, ложь, заблуждение. Абсолютная и относительная истина.
21. Понятие общества. Общество, страна и государство.
22. Сферы общественной жизни.
23. Понятие и типы социальной стратификации.
24. Ритм общественного развития (учение А. Дж. Тойнби).
25. Понятие и типы глобальных проблем.
26. Постмодернизм как современное мировоззрение.
27. Проблемы современной демократии.
28. Столкновение цивилизаций и диалог культур.

Вопросы к промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)

1. Мировоззрение: формы и типы.
2. Предмет философии и философские дисциплины
3. Проблемы и направления философии.
4. Происхождение человека: эволюция или творение?
5. Соотношение биологического и социального в человеке.
6. Философия о смерти и бессмертии.
7. Человек, индивид, личность: общее и особое.
8. Духовность и псевдодуховность.
9. Бездуховность: формы и типы.

10. Свобода и ответственность как философская проблема.
11. Понятие и виды ценностей.
12. Этика и эстетика.
13. Религиозные ценности в различных типах религий.
14. Бог и человек в православном христианстве.
15. Зло как онтологическая категория.
16. Любовь как духовный феномен.
17. Философские подходы к познанию мира.
18. Чувственное и рациональное познание.
19. Мистицизм как путь познания.
20. Истина, ложь, заблуждение. Абсолютная и относительная истина.
21. Понятие общества. Общество, страна и государство.
22. Сферы общественной жизни.
23. Понятие и типы социальной стратификации.
24. Ритм общественного развития (учение А. Дж. Тойнби).
25. Понятие и типы глобальных проблем.
26. Постмодернизм как современное мировоззрение.
27. Проблемы современной демократии.
28. Столкновение цивилизаций и диалог культур.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника

Оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов

Составитель _____ С. И. Сулимов

17.02.2023 г.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

подпись, расшифровка подписи

17.02.2023 г.

Направление подготовки / специальность _____ 33.02.01. Фармация

шифр, наименование

Дисциплина _____ ОГСЭ 02. Основы философии

Форма обучения _____ очное

очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля _____ дифференцированный зачёт

экзамен, зачет;

Вид аттестации _____ промежуточная

текущая, промежуточная, итоговая

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Мировоззрение: формы и типы.
2. Понятие общества. Общество, страна и государство.

Преподаватель _____ С.И. Сулимов

подпись расшифровка подписи

**Тестовые задания, рекомендуемые к использованию при проведении
диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам
освоения данной дисциплины.**

<p>ОК-01</p>	<p><u>Тестовые задания (ТД)</u></p> <p>1. Термин «философия» означает в переводе с греческого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «любовь к мудрости»; - «власть разума»; - «самоконтроль»; - «разумное мышление». <p>2. К философским наукам относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометрия; - лингвистика; - биология; - онтология. <p>3. Для русской философии в целом характерен...</p> <ul style="list-style-type: none"> - пантеизм; - социоцентризм; - космоцентризм; - гуманизм. <p>4. Сознание представляет собой...</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологическую деятельность головного мозга; - врожденное свойство человеческой психики; - не данную человеку биологически (т.е. приобретенную) способность; - высокий интеллект. <p>5. Согласно точке зрения, именуемой «гносеологический оптимизм»...</p> <ul style="list-style-type: none"> - мир непознаваем; - мир познаваем; - не имеет значения, познаваем ли мир; - данная точка зрения не касается вопросов познания. <p>6. Под индивидуальностью понимают...</p> <ul style="list-style-type: none"> - черты, отличающие объект А от объекта Б; - целостную натуру; - социальные проявления человека; - индивидуальность и личность – одно и то же.
	<p><u>Открытые вопросы (ОВ)</u></p> <p>1. Древнегреческий философ, автор учения об идеальном государстве: Платон.</p> <p>2. Возникшая в ходе Реформации разновидность христианства, с точки зрения которой все люди предопределены к аду или раю независимо от своих поступков: протестантизм.</p> <p>3. Русский философ, теоретик и практик анархизма: М. А. Бакунин.</p> <p>4. Форма смерти, подразумевающая вычеркивание человека из общественной жизни (хотя биологически он может не умирать): социальная.</p> <p>5. Смыслообразующая позиция, при которой человек открыт миру и воспринимает окружающую действительность как адресованную лично ему: духовность.</p> <p>6. Разделение общества на условные или реальные группы,</p>

	<p>имеющие одинаковые права и обязанности: дифференциация.</p> <p><u>Мини-кейс (МК)</u></p> <p>1. Перед Вами фрагмент из мистического романа американского писателя Роберта Маккаммона: «Сколько ему ещё осталось? Два года? Три? Неизлечимая болезнь, так сказали врачи. Боковой амиотрофический склероз. Сначала атрофия мышц, распространяющаяся на предплечья и дальше. Медленное угасание неделя за неделей. В больничной кровати, в нищей больнице для бедных. Сестра с недовольным лицом. Питание через ноздри. Медленно ползёт время. Как и моча под себя. Неизлечимый больной. Сотрясение в доме собственной плоти, которая сгнила, но отказывается рухнуть, пока всё достоинство жителя дома не будет вышвырнуто вместе с резиновыми клеенками и катетерными трубками». Какую форму смерти имеет в виду автор? Физическая.</p> <p>2. Перед Вами фрагмент письма святителя Феофана Затворника. «Надо знать меру: не убиваться и не забывать тех понятий о смерти и умерших, которые даются нам христианством. [Ваша сестра] Умерла! Не она умерла, умерло только тело, а она жива, и так же живёт, как и мы, только в другом образе бытия. Она и к вам приходит и смотрит на вас. И, надо полагать, дивится, что вы плачете и убиваетесь, ибо ей лучше. Тот образ бытия выше нашего. Если бы она явилась, и вы попросили её войти опять в тело, она ни за что не согласилась бы». О какой форме бессмертия пишет автор? Духовное.</p>
ОК-02	<p><u>Тестовые задания (ТД)</u></p> <p>1. Мировоззрение представляет собой...</p> <ul style="list-style-type: none"> - убеждения индивида; - систему взглядов на мир и место человека в нём; - представления о мире, почерпнутые из книг; - попытку посмотреть на себя глазами окружающих. <p>2. Какое из указанных явлений не является формой мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религия; - миф; - философия; - экономика. <p>3. Кто из указанных мыслителей является античным философом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парменид из Элеи; - Фома Аквинский; - прп. Нил Сорский; - Фёдор Михайлович Достоевский. <p>4. Согласно принципу антропоцентризма, центром мира является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бог; - человек; - капитал; - природа. <p>5. В наши дни принята ... концепция сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельностная;

	<ul style="list-style-type: none"> - когнитивная; - праксиологическая; - органическая. <p>6. Философом рационалистического направления был...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Френсис Бэкон; - Клод Гельвеций; - Квинт Тертуллиан; - Рене Декарт. <p><u>Открытые вопросы (ОВ)</u></p> <p>1. Учение о том, что центром мира является Бог: теоцентризм.</p> <p>2. Направление протестантизма. Приравнивающее богатых людей к святым: кальвинизм.</p> <p>3. Русский философ, автор работы «О сопротивлении злу силой»: И. А. Ильин.</p> <p>4. Мыслители, полагающие, что животное, инстинктивное поведение не свойственно человеку: социологизаторы.</p> <p>5. Смыслообразующая позиция, при которой человек соотносится с миром только в контексте вопроса: «Что лично я от этого получу?»: бездуховность.</p> <p>6. Данная форма свободы предполагает свободу от слабости и порока: духовная.</p> <p><u>Мини-кейс (МК)</u></p> <p>1. Перед Вами фрагмент повести британского философа и писателя Клайва Льюиса: «...когда ты начинал писать – ты ловил отблески рая в том, что видел. Если тебе удавалась картина, их видели и другие. (...) Когда ты станешь таким, каким тебя Бог задумал, ты увидишь то, что дано увидеть только тебе, и тебе захочется с нами поделиться». Какую форму духовности имеет в виду автор? Эстетизм.</p> <p>2. Однажды Исаак Ньютон сказал о своей научной работе: «Не знаю, чем я могу казаться миру, но сам себе я кажусь только мальчиком, играющим на морском берегу, развлекающимся тем, что иногда отыскиваю камешек более цветистый, чем обыкновенно, или красивую ракушку, в то время как великий океан истины расстилается передо мной неисследованным». На какую гносеологическую позицию указывает это высказывание: агностицизм.</p> <p>3. Перед Вами цитата из работы британского философа Г. К. Черстона: «Какой-то порыв, быть может, отчаянный, толкает человека, ищущего пользы, к тёмным силам зла. Нездоровое ощущение исподтишка овладевает им; он чувствует, что на эти силы можно положиться, что они помогут «без дураков». (...) Люди не шли в рощу, чтобы встретиться с нимфой, скорее они мечтали о встрече с ней как мечтают о приключении. А бес действительно являлся на свидание и даже выполнял обещание, хотя нередко человек и жалел потом, что он не нарушил слова». Какое представление о счастье близко описанному философом человеку? Утилитаризм.</p>
ОК-03	<p><u>Тестовые задания (ТД)</u></p> <p>1. Какая из указанных форм мировоззрения относится к типу мирозерцания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обыденное мировоззрение;

- наука;
 - искусство;
 - философия.
2. Отличительной чертой христианства от античного мировоззрения было:
- стремление к монархии;
 - **теоцентризм**;
 - аскетизм;
 - стремление к идеалу.
3. К современным русским философам относится...
- В. С. Соловьёв;
 - **С. Г. Кара-Мурза**;
 - А. С. Хомяков;
 - Н. А. Бердяев.
4. Философская антропология изучает...
- бытие и его принципы;
 - вопросы познания;
 - ценностную проблематику;
 - **природу человека и смысл его существования.**
5. С точки зрения философов и писателей биологизаторского направления...
- человек ни в какой сфере своей жизни несводим к инстинктам;
 - **деятельность человека подчинена тем же инстинктам, что и жизнь животных**;
 - между животными и людьми нет ничего общего;
 - между людьми и животными нет никакой разницы.
6. К свойствам сознания не относится:
- идеальность;
 - интенциональность;
 - **регенерация**;
 - креативность.

Открытые вопросы (ОВ)

1. Тип мировоззрения, носитель которого живёт в мире, но не интересуется им: **миросозерцание.**
2. Древнегреческий философ, полагавший, что в основе всех предметов и явлений лежит общая материальная основа: **Фалес из Милета.**
3. Форма бессмертия, которая предполагает оставление человеком светлой памяти о себе: **социальное.**
Философское учение, с точки зрения которого мир непознаваем: **агностицизм.**
4. Путь познания, при котором источник информации неизвестен познающему субъекту: **мистицизм.**
5. Философское учение, считающее счастьем человека заботу о ближних: **альтруизм.**
6. Древнегреческий философ, автор цитаты: «Радуйся тому, что имеешь, и не желай иметь того, что ты иметь не можешь»: **Антисфен.**

Мини-кейс (МК)

1. Перед Вами фрагмент работы отечественного философа Рудольфа Львовича Лившица: «Такой человек связан, соединен с миром, но не открыт ему. Открытость предполагает участие

	<p>отношение к Другому, бескорыстный интерес к ближнему и дальнему. Для человека, сделавшего целью своей жизни потребление, обладание, другой человек лишь средство, инструмент увеличения благосостояния. Главный вопрос, которым он озабочен, когда судьба сводит его с ем или иным человеком: «А что я с того буду иметь?»». Какую смыслообразующую позицию описывает автор? Бездуховность.</p> <p>2. Перед Вами фрагмент из работы британского философа А. Дж. Тойнби: «Каждый добрый человек чувствует, что, согласно Божьей воле, он должен употребить свою жизнь во благо других людей, причем не только близких ему людей, но и тех, кто отделён от него Временем и Пространством. Единственным средством служения этим неизвестным братьям является институт, который переживает каждого отдельного человека». Какое представление о счастье разделяет данный автор? Альтруизм.</p>
ОК-06	<p><u>Тестовые задания (ТД)</u></p> <p>1. Русский философ консервативного направления, автор концепции культурно-исторических типов: - А. С. Хомяков; - М. А. Бакунин; - В. И. Ленин; - Н. Я. Данилевский.</p> <p>2. Согласно учению К. Н. Леонтьева, последним этапом в развитии всякой культуры является: - первичная простота; - цветущая сложность; - надлом; - смесительное упрощение.</p> <p>3. Согласно учению И. А. Ильина, справедливым является... - полное равноправие всех людей; - неравенство, основанное на личных качествах людей; - анархия; - неравенство финансовых возможностей.</p> <p>4. Одна из перечисленных ниже позиций не относится к духовному миру человека: - духовность; - бездуховность; - псевдодуховность; - капитализм.</p> <p>5. Такие общественные явления как семья, род или племя относятся к... - экономической сфере; - политической сфере; - социальной сфере; - духовной сфере.</p> <p>6. Философское учение о ценностях называется... - онтология; - гносеология; - аксиология; - антропология.</p>

7. С точки зрения гедонизма счастье представляет собой...
- **сумму чувственных удовольствий**;
- достижение максимальной пользы;
- заботу о ближних;
- безразличие к миру.

Открытые вопросы (ОВ)

1. Тип мировоззрения, носитель которого стремится создать объективную картину мира: **миропонимание**.
2. Русский философ XVIII в., считавший, что большинство общественных проблем производны от безнравственности: **М. М. Щербатов**.
3. Это свойство сознания выражается в способности человека воображать что-нибудь новое, прежде не существовавшее: **креативность**.
4. Эта сфера общественной жизни является средоточием властных отношений: **политическая**.
5. Немецкий философ, автор учения о типах социальной стратификации: **М. Вебер**.
6. Британский философ, полагавший, что общество будет процветать до тех пор, пока его элита остаётся творческой, а не властной: **А. Дж. Тойнби**.
7. С точки зрения религий этого типа Абсолют тождественен обществу: **социоцентризм**.

Мини-кейс (МК)

1. Перед Вами фрагмент из работы отечественного историка Василия Осиповича Ключевского: «Любить ближнего – это, прежде всего, накормить голодного, напоить жаждущего, посетить заключенного в темнице. Человеколюбие на деле значило *нищелюбие*. Благотворительность была не столько вспомогательным средством общественного благоустройства, сколько необходимым условием личного нравственного здоровья: она больше нужна была самому нищелюбцу, чем нищему. Целительная сила милостыни полагалась не столько в том, чтобы утереть слёзы страждущему, уделяя ему часть своего имущества, сколько в том, чтобы, смотря на его слёзы и страдания, самому пострадать вместе с ним, пережить то чувство, которое называется *человеколюбием*». Какую форму духовности описывает автор? **Этизм**.
2. Ознакомьтесь с данным фрагментом из повести А. С. Пушкина: «Я старался вообразить себе капитана Миронова, моего будущего начальника, и представлял его строгим, сердитым стариком, не знающим ничего, кроме своей службы, и готовым за всякую безделицу сажать меня под арест на хлеб и на воду. Между тем начало смеркаться. Мы ехали довольно скоро. «Далече ли до крепости?» – спросил я у своего ямщика. «Недалече, – отвечал он. – Вон уже видна». – Я глядел во все стороны, ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал; но ничего не видал, кроме деревушки, окруженной бревенчатым забором». Какое свойство сознания главного героя описывает автор? **Креативность**.
3. Перед Вами цитата из современного детективного романа: «В специальной зоне ээки отличаются от обитателей обычных

	<p>зон только прошлым, где они имели чины и звания, должности, кабинеты, персональных водителей, секретарш. Эта шелуха отлетела, сдутая приговором, а за проволоку пришли обычные люди из мяса и костей, в обычной эковской одежде – чёрных бушлатах, непомерно широких, обязательно лоснящихся штанах и тяжелых ботинках. Удостоверения, власть, ордена и медали, многочисленные подхалимы, привычное окружение – всё это кануло в вечность и никакой роли не играет. Важна только сила духа, крепость характера, умение постоять за себя. И прежняя должность может сыграть роль, только совсем не такую, к которой привык её обладатель». Какая стратификация подразумевается автором? Кратическая.</p>
--	---